

TUẦN 3

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 20...

Tiết 1

CHÀO CỜ

I. Mục tiêu.

- Kế hoạch tuần 3.

II Nội dung.

1. GV cho HS chào cờ.

2. Nhận xét củng cố nề nếp học tập SH

3. Kế hoạch cho tuần 1; thông qua nội quy trường, lớp học của năm học mới.

4. VS trường, lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập cá nhân cho đầy đủ theo yêu cầu.

5. Một số HĐ khác.

- Đi học đúng giờ, đều, đủ đồ dùng học tập.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động khác.

- Thực hiện phong trào “ XD...HS TC”.

- Tuyên truyền cách phòng tránh tệ xã hội; ATGT cho Hs.

Tiết 2

	NTĐ4	NĐT5
Môn	Tập đọc	Toán
Tên bài	THƯ THĂM BẠN	LUYỆN TẬP (Tr -14)
I-Mục tiêu	1. Kiến thức: Hiểu được tình cảm của người viết thư: thương bạn muốn chia sẻ đau buồn cùng bạn. 2. Kỹ năng: Biết đọc diễn cảm đoạn thư thể hiện sự cảm thông chia sẻ nỗi đau cùng bạn. 3. Thái độ: Có ý thức động viên giúp đỡ bạn.	1. Kiến thức: -Biết cộng, trừ, nhân, chia hỗn số và biết so sánh các hỗn số. 2. Kỹ năng: - áp dụng giải được (Bài 1: 2 ý đầu ; bài 2: a,d; bài 3), HS khá làm được hết các bài tập. 3. Thái độ:- Giáo dục học sinh lòng say mê học toán.
II-Đồ dùng.	- Tranh minh họa trong (SGK)	- Bảng phụ BT3.

II-Hoạt động dạy học:

1.	Kiểm tra bài cũ HS lên bảng đọc TL bài Truyện cổ nước mình và trả lời câu hỏi (SGK) -GV nhận xét.	2HS lên bảng chữa ý a,c bài 3(Tr-14) -HS đối chiếu bài nhận xét
2	Bài mới: -HS quan sát tranh minh họa thảo luận, nêu ND tranh *Hướng dẫn HS luyện đọc -GV đọc hoặc HS khá giỏi đọc mẫu -Tóm tắt ND bài, chia đoạn(3đoạn) -HS đọc đoạn trước lớp kết hợp đọc	-GV giao BT cho HS thực hiện +Bài 1: Chuyển các số sau thành phân số -1HS lên bảng làm ý 1,2(HS khá giỏi làm thêm ý 3,4) -KQ đúng: $\frac{13}{5}$; $\frac{49}{9}$; $\frac{75}{8}$; $\frac{127}{10}$

	<p>đúng và giải nghĩa từ (chú giải)</p> <p>-Đọc đoạn trong nhóm</p> <p>-1,2HS đọc cả bài</p> <p>-GV đọc mẫu</p> <p>*Tìm hiểu bài:</p> <p>-HS đọc câu hỏi thảo luận</p> <p>-GV gọi HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK</p> <p>-HS nêu ý chính của bài</p> <p>-GV ghi bảng ND bài</p> <p>*Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>-HS đọc lại bài</p> <p>-Chọn đoạn đọc diễn cảm.</p> <p>-GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc 1,2 đoạn thư.</p> <p>-HS luyện đọc trong nhóm</p> <p>-2em đọc trước lớp.</p>	<p>+Bài 2: So sánh các hỗn số:</p> <p>-HS làm bảng nhóm ý a,d (HS khá giỏi làm thêm ý b, c</p> <p>+GV chữa bài</p> <p>a, $3\frac{9}{10} > 2\frac{9}{10}$; b, $3\frac{4}{10} < 3\frac{9}{10}$</p> <p>c, $5\frac{1}{10} > 2\frac{9}{10}$; d, $3\frac{4}{10} < 3\frac{9}{10}$</p> <p>-HS đối chiếu bài, nhận xét.</p> <p>+Bài 3: Chuyển các hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</p> <p>+GV treo bảng phụ có sẵn KQ cho HS đối chiếu bài, chữa bài vào vở.</p> <p>a, $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} = \frac{3}{2} + \frac{4}{3} = \frac{9}{6} + \frac{8}{6} = \frac{17}{6}$</p> <p>-Ý b,c,d cách làm tương tự</p>
--	---	--

III. 3-Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ chung.
- Về nhà đọc bài bài, làm BT trong VBT

Tiết 3

	NTĐ4	NTĐ5
<p>Môn</p> <p>Tên bài</p>	<p>Toán</p> <p>TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU (tiếp-Tr-14)</p>	<p>Tập đọc</p> <p>LÒNG DÂN(Phần 1)</p>
<p>I-Mục tiêu</p>	<p>1.Kiến thức: Biết đọc, viết một số số đến lớp triệu. Củng cố về hàng và lớp.</p> <p>2. Kỹ năng : Viết đúng các số có đến lớp triệu</p> <p>3. Thái độ: Có ý thức giải toán.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Hiểu nội dung, ý nghĩa phần : Ca ngợi di Năm dũng cảm, mưu trí lừa giặc, cứu cán bộ cách mạng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Đọc đúng văn bản kịch : ngắt giọng, thay đổi giọng đọc phù hợp với tính cách của từng nhân vật trong tình huống kịch.</p> <p>- HS Khá: Đọc diễn cảm đoạn kịch theo vai thể hiện được tính cách nhân vật.</p> <p>- (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3)</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục HS thêm yêu tổ quốc.</p>

II-Đồ dùng.	- Bảng phụ.	- Tranh minh họa bài đọc (SGK)
II-Hoạt động dạy học:		
1.	Kiểm tra bài cũ: -2HS lên bảng làm bài3 (Tr- 13)	
2	Bài mới. a. Giới thiệu bài b. Hướng dẫn HS nhận biết trên bảng để viết và đọc các số + Viết số: 342 157 413 + Đọc số: Ba trăm bốn mươi hai triệu một trăm năm mươi bảy nghìn bốn trăm mười ba. *Lưu ý: Tách số thành từng lớp, từ lớp đơn vị đến lớp nghìn rồi lớp triệu, mỗi lớp có ba hàng. 3.3. Luyện tập: +Bài1: Viết và đọc số theo bảng -HS nối nhau viết trên bảng phụ và đọc. +Bài 2: Đọc các số sau 7 312 836; 57 602 511; 351 600 307; 900 370 200 400 070 192. -HS nối nhau đọc CN +Bài 3:Viết các số -4HS lên bảng viết. Cả lớp làm vào vở -GV cùng HS nhận xét, chữa bài a, 10 250 214; b, 253 564 888 c, 400 036 105; d,700 000 231. -HS khá giỏi nêu miệng số liệu trong bảng bài 4. 4. Củng cố : - Nêu ND chính. -Nhận xét giờ, khen ngợi HS 5. Dặn dò: Cả 2 lớp. Về nhà học bài, làm BT trong VBT, chuẩn bị bài sau.	-2HS lên bảng đọc TL bài Sắc màu em yêu và nêu lại ND bài -GV giới thiệu bài, đọc mẫu, hướng dẫn giọng đọc +Tóm tắt ND bài, chia đoạn(3 đoạn) - 1HS khá đọc toàn bài -HS đọc đoạn trước lớp kết hợp đọc đúng và giải nghĩa từ (chú giải) -Đọc đoạn trong nhóm -1HS đọc cả bài -GV đọc mẫu *Tìm hiểu bài: -HS đọc câu hỏi thảo luận -GV gọi HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK -HS nêu ý từng đoạn -Ý đoạn 1: Sự nhanh trí của Dì Năm -Ý đoạn 2: Dì Năm đã cứu được cán bộ cách mạng. Ý đoạn 3: Sự suy nghĩ dạn dò của Dì Năm. -1HS đọc lại toàn bài. -HS nêu ND bài -GV ghi bảng ND bài -2HS đọc lại ND *Luyện đọc diễn cảm: -HS đọc lại bài -Chọn đoạn đọc diễn cảm. -HS luyện đọc -HS đọc theo nhóm. -Thi đọc trước lớp -Cả lớp bình chọn bạn đọc hay. +Ghi bài vào vở.

III. 3-Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ chung.

Tiết 4

NTĐ4

NĐT5

Môn Tên bài	<u>Đạo đức</u> VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (Tiết 1)	<u>Đạo đức</u> CÓ TRÁCH NHIỆM VỀ VIỆC LÀM CỦA MÌNH(Tiết 1)
I-Mục tiêu	1.Kiến thức: - Nêu được VD về sự vượt khó trong học tập. -Biết vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ 2.Kĩ năng : Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập. 3. Thái độ: Yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.	- Biết thế nào là có trách nhiệm về việc làm của mình. Khi làm việc gì sai biết nhận lỗi và sửa lỗi. - Biết bảo vệ ý kiến đúng của mình. - Yêu thích mọi công việc của mình.
II-Đồ dùng.	- Các hình vẽ SGK.	-VBT

II-Hoạt động dạy học:

1.	-Kiểm tra bài cũ +GV gọi HS trả lời ghi nhớ tiết 1 tuần 1 -Nhận xét. * <u>Bài mới</u> :	+1HS nêu ghi nhớ tiết 1 bài 1
2	-GV giới thiệu bài, giao nhiệm vụ cho HS thực hiện. -Quan sát tranh và nêu ND tranh. -HS đọc ND bài trong SGK thảo luận và trả lời câu hỏi: 1. Thảo đã gặp những khó khăn gì trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày? 2. Trong hoàn cảnh khó khăn như vậy làm thế nào Thảo vẫn học tốt? 3. Bản thân em mà có hoàn cảnh như bạn Thảo, em sẽ làm gì? -HS lần lượt lên bảng trả lời. -Cả lớp cùng nhận xét và nêu ghi nhớ trong SGK -HSlàm BT 1, 2 vào VBT -Đại diện HS nêu ý kiến đúng. +GV nhận xét chữa bài -HS chữa bài vào vở..	-HS quan sát tranh (Tr-6), thảo luận ND tranh -GV nêu ND bài và giao nhiệm vụ cho HS -Đọc ND truyện và trả lời câu hỏi: 1. Đức đã gây ra chuyện gì? 2. Sau khi gây ra chuyện, Đức cảm thấy thế nào? 3- Theo em, Đức nên giải quyết việc này thế nào cho tốt? Vì sao? - HS nói nhau trả lời và nêu KL (SGK) -GV nhắc lại KL và giao BT cho HS +Bài 1: 1HS đọc y/cầu - HS nêu miệng KQ ysa, b, d, g. -HS đối chiếu bài nhận xét * HS chữa bài vào VBT -GV nhắc lại ghi nhớ.

III. 3-Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ chung.
- Về nhà học thuộc ghi nhớ.

Thứ Ba ngày 20 tháng 9 năm 20...

Tiết 1

Môn	NTĐ4 <u>Kể chuyện</u>	NTĐ5 <u>Luyện từ và câu</u>
-----	--------------------------	--------------------------------

Tên bài	KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC	MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN DÂN
I-Mục tiêu	1-Kiến thức: Biết kể tự nhiên bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc, hoặc câu chuyện được chứng kiến hoặc tham gia. Kể câu chuyện có nhân vật, có ý nghĩa nói về lòng nhân hậu. +Hiểu ý nghĩa câu chuyện qua cách trao đổi với bạn hoặc trả lời câu hỏi 2-Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, kể đúng lời kể của bạn hoặc của nhân vật 3-Thái độ: Cần yêu thương giúp đỡ nhau	-Xếp được các từ ngữ cho trước về chủ điểm :Nhân dân vào nhóm thích hợp(BT1) -Hiểu nghĩa từ đồng bào... -Đặt được câu văn và viết thành câu. -Có ý thức liên hệ thực tế
II-Đồ dùng.	- Các hình vẽ SGK.	-VBT, bảng nhóm.

II-Hoạt động dạy học:

1.	-Kiểm tra bài cũ +GV gọi HS trả lời ghi nhớ tiết 1 tuần 1 -Nhận xét.	-1HSlên bảng chữa BT3 tiết 2 tuần 2 -GV giới thiệu bài giao BT cho HS thực hiện
2	* Bài mới: -GV giới thiệu bài, giao nhiệm vụ cho HS thực hiện. -Quan sát tranh và nêu ND tranh. -HS đọc ND bài trong SGK thảo luận và trả lời câu hỏi: 1. Thảo đã gặp những khó khăn gì trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày? 2. Trong hoàn cảnh khó khăn như vậy làm thế nào Thảo vẫn học tốt? 3. Bản thân em mà có hoàn cảnh như bạn Thảo, em sẽ làm gì? -HS lần lượt lên bảng trả lời. -Cả lớp cùng nhận xét và nêu ghi nhớ trong SGK -HSlàm BT 1, 2 vào VBT -Đại diện HS nêu ý kiến đúng. +GV nhận xét chữa bài -HS chữa bài vào vở..	+ Bài 1: HS đọc thầm yêu cầu bài, thảo luận theo cặp và làm vào VBT. -HS nêu KQ +GV chữa bài a,Công nhân: thợ điện, thợ cơ khí b,Nông dân: thợ cấy, thợ cày c,Doanh nhân; tiêu thương, chủ tiệm... + Bài2. Giải tải + Bài 3: HS đọc yêu cầu bài và làm vào phiếuBT +HS làm tương tự bài 1 -GV chữa bài -HS chữa bài vào vở. -1HS nhắc lại ND bài +Ghi bài vào vở.

III. 3-Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ chung.
 - Về nhà học thuộc ghi nhớ.

Tiết 2

	NTĐ4	NTĐ5
Môn Tên bài	<u>Khoa học</u> VAI TRÒ CỦA CHẤT ĐẠM VÀ CHẤT BÉO	<u>Khoa học</u> CẦN LÀM GÌ ĐỂ CẢ MẸ VÀ BÉ ĐỀU KHỎE?
I-Mục tiêu	<p>1. Kiến thức: Thấy được vai trò của chất đạm và chất béo đối với đời sống cơ thể.</p> <p>2. <u>Kĩ năng</u>: Xác định được tầm quan trọng của chất đạm, chất béo đối với con người.</p> <p>3. <u>Thái độ</u>: Có ý thức nhắc nhở mọi người ăn uống điều độ.</p>	<p>- Biết những việc nên và không nên làm để chăm sóc phụ nữ mang thai</p> <p>- Nêu những việc nên và không nên làm để chăm sóc phụ nữ mang thai</p> <p>GDKNS: - Đảm nhận trách nhiệm của bản thân với mẹ và em bé.</p> <p>- Cảm thông, chia sẻ và có ý thức giúp đỡ phụ nữ có thai.</p>
II-Đồ dùng.	- Các hình trong SGK.	- Các hình trong (SGK)

II-Hoạt động dạy học:

1.	- <u>Kiểm tra bài cũ</u> . 1HS lên bảng nêu KL bài 3. - GV nhận xét.	- 1HS lên bảng nêu ghi nhớ bài 2 tuần 2.
2	<p>* <u>Bài mới</u>:</p> <p>- GV giới thiệu bài và giao nhiệm vụ cho HS</p> <p>+ Quan sát tranh trong SGK thảo luận câu hỏi.</p> <p>+ HS thực hiện nhiệm vụ yêu cầu</p> <p>- Câu hỏi: 1. Kể tên một số thức ăn chứa nhiều chất đạm mà em biết</p> <p>+ Nêu được vai trò của chất đạm,</p> <p>2. Nêu vai trò của chất đạm đối với cơ thể</p> <p>3. Kể tên một số thức ăn chứa nhiều chất béo mà em biết.</p> <p>4. Nêu vai trò của chất béo đối với cơ thể</p> <p>+ HS nêu KL trong SGK và 2 em đọc lại trong SGK.</p> <p>- HS thảo luận tiếp các hình (Tr-11) trao đổi thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Kể tên 1 số thức ăn chứa nhiều chất bột đường mà bạn biết.</p> <p>+ Nêu vai trò của chất bột đường đối với cơ thể.</p>	<p>- HS quan sát H1,2,3,4 và trao đổi thảo luận câu hỏi.</p> <p>- GV gọi HS trả lời và chốt lại KL (SGK)</p> <p>- 2HS đọc lại KL</p> <p>+ GV giao nhiệm vụ cho HS</p> <p>- Thực hiện quan sát H5,6,7 (Tr-13) thảo luận. (nhóm)</p> <p>- Đại diện nhóm trả lời</p> <p>- GV nêu KL (SGK)</p> <p>- Hỏi: Mọi người trong gia đình cần phải làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với phụ nữ có thai?</p> <p>- HS: Đóng vai để thể hiện ý thức giúp đỡ phụ nữ có thai.</p> <p>- Đại diện 1 số nhóm trình bày.</p> <p>- GV: nhận xét, khen ngợi.</p> <p>- Hướng dẫn về nhà làm BT</p>

	<p>*Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS tự làm BT trong VBT -Từng HS lên bảng chữa -GV chữa bài và nhận xét, khen ngợi. -HS soát lại bài và chữa vào VBT 	
--	--	--

III. 3-Củng cố, dặn dò: -Nhận xét giờ chung cả 2 lớp
-Về nhà Học thuộc ghi nhớ trong SGK.

Tiết 3

	NTĐ4	NDT5
Môn Tên bài	<u>Luyện từ và câu</u> TỪ ĐƠN VÀ TỪ PHỨC	<u>Toán</u> LUYỆN TẬP CHUNG (Tr-15)
I-Mục tiêu	<p>1.<u>Kiến thức</u>: Hiểu được sự khác nhau giữa tiếng và từ, phân biệt được từ đơn và từ phức (ND ghi nhớ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết được từ đơn từ phức trong đoạn thơ... <p>2.<u>Kĩ năng</u>:Biết tìm hiểu từ tra trong từ điển.</p> <p>3.<u>Thái độ</u>:Yêu thích môn học</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chuyển phân số thành phân số thập phân.Hỗn số thành phân số.Số đo từ đơn vị bé ra đơn vị lớn, số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo có một tên đơn vị đo. -Viết đúng, đẹp các phân số, hỗn số -Yêu thích môn học
II-Đồ dùng.	-VBT	- Bảng phụ BT1.

II-Hoạt động dạy học:

1.	<p>-Kiểm tra bài cũ: 1HS lên bảng lên bảng nêu ghi nhớ về dấu 2 chấm</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nhận xét. <p>*Bài mới:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1HS lên bảng chữa , d bài 3(Tr-14) - HS khác nhận xét, agv nhận xét chốt kết quả đúng.
2	<ul style="list-style-type: none"> -GV giới thiệu bài, yêu cầu HS đọc phần nhận xét, trao đổi, thảo luận và ghi KQ vào bảng nhóm (3 nhóm) -Đại diện nhóm trình bày KQ +GV chốt lại lời giải: -Từ chỉ gồm 1 tiếng(từ đơn):nhờ, bạn, lại, có chí,... -Từ gồm nhiều tiếng (từ phức): giúp đỡ, học hành,... -Tiếng dùng để cấu tạo từ... -Từ được dùng để biểu thị sự vật, hoạt động,... +GV nêu ghi nhớ (2HS nhắc lại) * Luyện tập: +Bài 1: HS đọc yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> + BT1. -HS giờ SGK đọc yêu cầu BT1 và tự làm vào nháp. -1em làm trên bảng -Đối chiếu KQ trên bảng phụ và nhận xét. +Bài 2: Chuyển các hỗn số thành phân số (HS làm như bai 1 trang 13) -1HS lên bảng làm -HS đối chiếu bài nhận xét -GV hỏi: Muốn chuyển hỗn số thành phân số ta làm như thế nào? +Bài 3:Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm. -HS làm theo nhóm(2nhóm)

<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận và làm vào bảng nhóm -Đại diện nhóm trình bày KQ +Từ đơn: rất, vừa, lại. +Từ phức: công bằng, thông minh,.. +Bài2:HS đọc yêu cầu và thảo luận-tra từ điển. -Đại diện một số em trả báo cáo KQ. -GVchốt lại ý của các từ ngữ. +Bài 3:HS đọc yêu cầu và nối nhau đặt câu. * VD:+Đẫm: Áo bó đẫm mồ hôi. +Hung dữ: bầy sói đói vô cùng hung dữ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đại diện nhóm trình bày KQ -GV nhận xét chữa bài. - Bài 4: Viết các số đo độ dài(theo mẫu) -HSthảo luận ,2HS làm trên bảng $2m3dm = 2m+ 3dm$
--	---

III. 3-Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ chung.
- Về nhà học thuộc ghi nhớ.

Tiết 4

	NTĐ4	NĐT5
Môn Tên bài	Toán LUYỆN TẬP(Tr-16)	Chính tả(NV) THƯ GỬI CÁC HỌC SINH
I-Mục tiêu	1. <u>Kiến thức:</u> Viết và đọc các số có đến lớp triệu. -Bước đầu nhận biết được giá trị của mỗi chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số. 2. <u>Kĩ năng:</u> Viết đúng,đẹp các số đến lớp triệu. 3. <u>Thái độ:</u> Yêu thích môn toán	1. <u>Kiến thức:</u> Củng cố về mô hình cấu tạo vần. - Biết cách đặt dấu thanh ở âm chính. 2. <u>Kĩ năng:</u> Trình bày đúng bài văn xuôi. 3. <u>Thái độ:</u> có ý thức rèn luyện chữ viết
II-Đồ dùng.	- Bảng phụ BT1.	-VBT

II-Hoạt động dạy học:

1.	<u>Ôn định.</u> <u>Kiểm tra bài cũ</u> +2HS lên bảng đọc các số bài 2(Tr-15) -GV nhận xét ghi điểm.-	<u>Kiểm tra bài cũ</u> +1HS lên bảng chữa BT2(Tr- 17) -GV nhận xét ghi điểm. * <u>Bài mới:</u>
2	+ BT1. -HS quan sát mẫu BT1 thảo luận nhóm và làm vào bảng phụ, đại diện trình bày KQ -GV nhận xét và hướng dẫn làm bài 2 + Bài2: Đọc các số:	-GV g/thiệu bài và giao nhiệm vụ cho HS +Đọc thầm bài, tìm và viết chữ khó vào bảng các nhân. -HS thực hiện y/cầu. + HS ghi đầu bài

<ul style="list-style-type: none"> - 8HS nối nhau đọc -HS nhận xét +Bài 3:Viết các số sau. -3HS lên bảng viết ý a,b,c. -HS khá giỏi làm thêm ý d,e. -Đại diện HS nêu KQ +GV chữa bài a, 613 000 000; b, 131 405 000 c, 512 326 103 ;d, 86 004 702 e, 800 004 720 +Bài 4: Nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số. -HS nêu ý a,b (HS khá giỏi nêu ý c) -GV chữa bài,nhận xét KQ -HS chữa vào vở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhầm lại viết bài một lần. -HS tự viết bài vào vở - Đổi bài và soát lỗi -GV chấm,chữa bài. +HSlàm BT -Bài 2:HS đọc y/cầu và làm vào vở BT +HS đối chiếu bài trên bảng phụ và chữa bài vào vở +Bài 3: HS đọc yêu cầu, thảo luận và nối nhau trả lời miệng. -GV cùng HS nhận xét và chữa bài
--	---

III. 3-Củng cố, dặn dò: -Nhận xét giờ chung cả 2 lớp

Về nhà : Lớp 5:viết lại các chữ viết sai.

-Lớp4: học thuộc ghi nhớ.Làm BT trong VBT

Thứ Tư ngày 21 tháng 9 năm 20...

Tiết 1

	NTĐ4	NĐT5
Môn Tên bài	Tập đọc NGƯỜI ĂN XIN	Toán LUYỆN TẬP CHUNG (Tr-15)
I-Mục tiêu	<p>1.Kiến thức: Hiểu được các từ ngữ và ND bài: Ca ngợi cậu bé có tấm lòng nhân hậu biết đồng cảm, thương xót trước nỗi bất hạnh của ông lão ăn xin nghèo khổ. Trả lời được các câu hỏi trong SGK.</p> <p>2.Kĩ năng : Giọng đọc nhẹ nhàng,bước đầu thể hiện được cảm xúc, tâm trạng của nhân vật trong câu chuyện.</p> <p>3. Thái độ: Có ý thức giúp đỡ người nghèo khổ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết cộng, trừ phân số, hỗn số. -Chuyển các số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo có một tên đơn vị đo. -Giải bài toán tìm một số biết giá trị một phân số của số đó. -Viết đúng phân số, hỗn số, trình bày bài toán có lời giải. -Có ý thức giải toán
II-Đồ dùng.	-Tranh minh họa trong (SGK)	- Bảng phụ BT5.

II-Hoạt động dạy học:

1.	<ul style="list-style-type: none"> -Kiểm tra bài cũ +2HS lên bảng đọc bài Dế Mèn bênh vực kẻ yếu 	<ul style="list-style-type: none"> -2HS lên bảng chữa ýc,d bài 3(Tr-14) -HS đối chiếu bài nhận xét
----	--	--

2	<p>và trả lời câu hỏi (SGK)</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p>*Bài mới:</p> <p>-HS quan sát tranh minh họa thảo luận ,nêu ND tranh</p> <p>*Hướng dẫn HS luyện đọc</p> <p>-GV đọc hoặc HS khá giỏi đọc mẫu</p> <p>-Tóm tắt ND bài, chia đoạn (5 đoạn)</p> <p>-HS đọc đoạn trước lớp kết hợp đọc đúng và giải nghĩa từ (chú giải)</p> <p>-Đọc đoạn trong nhóm</p> <p>-1,2HS đọc cả bài</p> <p>-GV đọc mẫu</p> <p>*Tìm hiểu bài:</p> <p>-HS đọc câu hỏi thảo luận</p> <p>-GV gọi HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK</p> <p>-HS nêu ý từng đoạn</p> <p>+Nêu ND chính của bài</p> <p>-GV ghi bảng ND bài</p> <p>-2HS đọc lại ND</p> <p>*Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>-HS đọc lại bài</p> <p>-Chọn đoạn đọc diễn cảm.</p> <p>-GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc (đọc thuộc lòng cả bài thơ)</p>	<p>-GV giới thiệu bài và giao BT cho HS thực hiện.</p> <p>*Luyện tập</p> <p>+Bài 1: tính</p> <p>-2 HS làm trên bảng ý a,b(cả lớp làm vào vở)</p> <p>-GV cùng HS nhận xét chữa bài</p> <p>- HS khá, giỏi làm thêm ý c</p> <p>+Bài 2: Tính</p> <p>-HS làm vẽ</p> <p>-HS khá, giỏi làm ý c</p> <p>+Bài 3: HS khá giỏi đọc yêu cầu bài và tự làm vào vở.</p> <p>-1HS trình bày KQ.</p> <p>+Bài 4: HS đọc yêu cầu, xem ý mẫu và tự làm bài vào vở.</p> <p>GV chữa bài</p> <p>-Bài 5: B/phụ(Tr-16)</p> <p>Bài giải</p>
---	--	---

III. 3-Củng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ chung.
- Về nhà học thuộc ghi nhớ.

Tiết 2

	NTĐ4	NTĐ5
Môn Tên bài	Toán LUYỆN TẬP(Tr-17)	Tập đọc LÒNG DÂN (tiếp)
I-Mục tiêu	<p>1.Kiến thức:Đọc viết thành thạo số đến lớp triệu.</p> <p>-Nhận biết được giá trị của mỗi số theo vị trí của nó trong mỗi số.</p> <p>2. Kỹ năng:Viết đúng các số đến lớp triệu.</p> <p>3. Thái độ: Yêu thích môn học Toán</p>	<p>- Hiểu được các từ ngữ và ND, Ý nghĩa bài thơ:Tình yêu quê hương đất nước với những sắc màu,những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.</p> <p>- Giọng đọc nhẹ nhàng, tha thiết.Đọc diễn cảm được bài thơ.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn truyền thống ông cha ta để lại</p>
II-Đồ	Bảng phụ BT2	Tranh minh họa trong (SGK)

dùng.

II-Hoạt động dạy học:

1.	-Kiểm tra bài cũ -3HS nối nhau nói nhau nêu miệng bài 4(Tr-16) *Bài mới:	+2HS trình bày báo cáo thống kê tiết 2 tuần 2 -GV nhận xét.
2	-GV giới thiệu bài, và giao nhiệm vụ cho HS làm bài tập - Bài 1: Đọc số và nêu giá trị của chữ số 3 và chữ số 5 trong mỗi số sau. +4HS nêu miệng cả lớp cùng nhận xét. + Bài 2: Viết số biết số đó gồm: - HS đọc yêu cầu, thảo luận và làm vào bảng phụ ý a,b. -HS khá giỏi làm thêm ý c,d - KQ đúng: a, 5 760 342 ; b, 5 706 342 c, 50 076 342 ; d,57 634 002. + Bài 3: HS thảo luận và trả lời miệng. a, -Nước Ấn Độ; - Số dân ít nhất là nước Lào. - HS khá giỏi làm ý b -Bài 4: HS đọc yêu cầu và làm bài. -Từng HS nêu miệng KQ -Cả lớp theo dõi, nhận xét	-HS đọc bài :Mưa rào (Tr-31) và trả lời câu hỏi: 1. Những dấu hiệu nào báo hiệu cơn mưa sắp tới? 2. Tìm TN tả tiếng mưa và hạt mưa từ lúc bắt đầu đến lúc kết thúc?(tương tự trả lời câu 3,4) *GV hướng dẫn HS làm bài2 -HS tự làm vào VBT -HS nối nhau lên bảng đọc -GV &HS cùng nhận xét và chữa các câu văn. *HS chữa bài vào vở -GV khen ngợi những HS viết bài hay.

3-Củng cố, dặn dò: -Nhận xét giờ chung.

Về nhà :-Lớp 4:Làm BT trong VBT, HS khá giỏi làm BT5

-Lớp 5: Luyện đọc theo vai.

Tiết 3

Âm nhạc (Cô Sen lên lớp)

Tiết 4

	NTĐ4	NDT5
Môn Tên bài	<u>Luyện từ và câu</u> MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN HẬU- ĐOÀN KẾT	<u>Tập làm văn</u> LUYỆN TẬP TẢ CẢNH
I-Mục tiêu	1. <u>Kiến thức</u> : Biết thêm một số từ ngữ (gồm cả thành ngữ, tục ngữ và từ Hán Việt thông dụng) về chủ điểm Nhân hậu- Đoàn kết	1. <u>Kiến thức</u> : Tìm được những dấu hiệu báo cơn mưa sắp tới, những từ ngữ tả tiếng mưa, hạt mưa, tả cây cối, con vật, bầu trời trong bài <i>Mưa rào</i> ...

	-Biết mở rộng vốn từ có tiếng hiền, tiếng ác. 2. <u>Kĩ năng</u> :Rèn luyện để sử dụng tốt vốn từ ngữ trên. 3. <u>Thái độ</u> : Có tính đoàn kết, nhân hậu.	2. <u>Kĩ năng</u> : Lập được dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa. 3. <u>Thái độ</u> : Yêu thích học văn.
II-Đồ dùng.	-VBT,bảng phụ.	- Bảng phụ viết sẵn dàn bài văn.

II-Hoạt động dạy học:

1.	- <u>Kiểm tra bài cũ</u> +2HS lên bảng trả lời câu hỏi: Tiếng dùng để làm gì?Từ dùng để làm gì? Nêu VD.	-+2HS lên bảng đọc bài lòng dân (phần 1)và trả lời câu hỏi (SGK)
2	-GV nhận xét. * <u>Bài mới</u> : - GV giới thiệu bài và hướng dẫn HS làm BT. +Bài 1:1HS đọc yêu cầu thảo luận và ghi KQ vào bảng nhóm +GV chốt lời giải đúng -Câu a: hiền hậu, hiền hòa, hiền lành,... -Câu b:ác ôn, ác nghiệt, ác mộng, ác thú,... -GV giải nghĩa các từ ngữ. +Bài 2: HS đọc yêu cầu phát phiếu nhóm cho HS thực hiện. -Đại diện nhóm trình bày KQ * lời giải đúng: Nhân hậu: nhân ái, hiền hậu...- tàn ác, hung ác,... Đoàn kết: cuu mang, che chở...- bất hòa,lục đục... + Bài 3: HS đọc yêu cầu trao đổi theo cặp và làm bài trên phiếu. -HS trình bày KQ +Lời giải: a, Hiền như bụt. b, Lành như đất. c, Dữ như cọp. d, Thương nhau như chị em gái. -HS chữa bài vào vở. + Bài 4: hS làm vào VBT -HS nêu KQ (HS khá giỏi nêu tình	-GV nhận xét. -HS quan sát tranh minh họa thảo luận ,nêu ND tranh *Hướng dẫn HS luyện đọc -GV đọc hoặc HS khá giỏi đọc toàn bài. -Tóm tắt ND bài, chia đoạn (3 đoạn) -HS đọc nối đoạn trước lớp kết hợp đọc đúng và giải nghĩa từ (chú giải) -Đọc đoạn trong nhóm -1,2HS đọc cả bài -GV đọc mẫu *Tìm hiểu bài: -HS đọc câu hỏi thảo luận -GV gọi HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK -HS nêu ý từng đoạn +Nêu ND chính của bài -GV ghi bảng ND bài -2HS đọc lại ND *Luyện đọc diễn cảm: -HS đọc lại bài -Chọn đoạn đọc diễn cảm. -GV đọc mẫu, phân vai và hướng dẫn cách đọc - HS luyện đọc theo vai trước lớp. - GVcùng HS nhận xét

	huống sử dụng 4 thành ngữ) -GV cùng HS nhận xét, HS chữa bài vào VBT	
--	---	--

3-Củng cố, dặn dò: -Nhận xét giờ chung.

Tiết 5

	NTĐ4	NTĐ5
Môn Tên bài	Địa lý MỘT SỐ DÂN TỘC Ở HOÀNG LIÊN SƠN	Lịch sử CUỘC PHẢN CÔNG Ở KINH THÀNH HUẾ
I-Mục tiêu	1. <u>Kiến thức</u> : Nêu được tên 1 số dân tộc ít người ở Hoàng Liên Sơn: Thái, mông, Dao,... -Biết HLS là nơi dân cư thưa thớt, mô tả được nhà sàn và trang phục của các dân tộc ở đó. 2. <u>Kĩ năng</u> : Biết sử dụng tranh, ảnh để mô tả. 3. <u>Thái độ</u> : Yêu thích trang phục của các dân tộc đó.	- Hiểu được trong nội bộ kinh thành Huế có hai phái: chủ hòa và chủ chiến. - HS khá giỏi phân biệt được điểm khác nhau giữa chủ chiến và chủ hòa. - Tường thuật được sơ lược cuộc phản công ở kinh thành Huế. - Có ý thức bảo vệ hòa bình.
II-Đồ dùng.	- Tranh trong SGK	-Tranh, ảnh minh họa (SGK)

II-Hoạt động dạy học:

1.	-Kiểm tra bài cũ -2HS trả lời ghi nhớ bài 2. * <u>Bài mới</u> : -GV giới thiệu bài và giao nhiệm vụ cho HS	-1HS lên bảng trả lời ghi nhớ bài 1(SGK)
2	+ Đọc ND yêu cầu mục 1 thảo luận câu hỏi : 1. Hãy kể tên các dân tộc theo thứ tự địa bàn cư trú từ nơi thấp đến nơi cao? -HS trả lời theo yêu cầu -Nêu KL trong SGK -GV nhắc lại KL -HS quan sát tranh 2,3,4,5,6 và đọc ND mục 1,2, thảo luận, trả lời câu hỏi: 1. Kể tên về lễ hội và trang phục của họ 2. Mô tả nhà sàn và giải thích tại sao người dân ở miền núi thường làm nhà sàn để ở? -Đại diện HS trả lời và nêu nhận xét.	-HS quan sát tranh, ảnh và đọc ND trong SGK thảo luận câu hỏi: 1.Em hãy thuật lại cuộc phản công ở kinh thành Huế? - Đại diện 2HS trả lời -Cả lớp bổ xung ý kiến 2.Chiếu Cần vương có tác dụng gì? - GV : Gọi HS trả lời câu hỏi -GV nêu kết luận (SGK) -2HS đọc lại KL - GV hỏi:

<ul style="list-style-type: none">-GV nhận xét, hướng dẫn và giao BT cho HS làm.-HS làm bài tập vào VBT-GV chữa bài, nhận xét.-HS chữa bài vào vở.	<ul style="list-style-type: none">-GV giao BT-HS làm bài tập trong VBT-GV chữa bài trên bảng lớp-HS đối chiếu chữa bài
---	---

3-Củng cố, dặn dò: -Nhận xét giờ chung.

Về nhà Xem lại bài và học thuộc phần gì nhớ
