

TUẦN 3

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 20....

TOÁN:

LUYỆN TẬP (Tiết 11)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết cộng, trừ, nhân, chia hỗn số và biết so sánh các hỗn số.
- Làm được bài tập 1 (2 ý đầu); 2 (a;d); 3 SGK.

HSMĐ 2,3: Làm toàn bộ BT1,2.

II/ ĐDDH: GV: Bảng phụ ghi nội dung BT2. HS: dụng cụ học toán.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3') Hỗn số (tt)

- Muốn đổi một hỗn số thành phân số, ta thực hiện như thế nào?

- Đổi các hỗn số sau thành phân số: $2\frac{5}{9}$; $3\frac{4}{5}$

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| Hướng dẫn HS làm bài tập (32') | |
| <p>Bài 1/14 (2 ý đầu): Chuyển các hỗn số thành phân số (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu. + Muốn đổi một hỗn số thành phân số, ta thực hiện như thế nào? - GV nhận xét, chốt ý đúng. - Yêu cầu HS làm bài vào nháp. GV theo dõi, kịp thời giúp đỡ, hướng dẫn cách trình bày bài cho HS nhóm Hoa sen. <p>Khắc sâu: Cách chuyển hỗn số thành phân số.</p> <p>Bài 2/14 (a,d): So sánh các hỗn số (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS so sánh phân số nguyên sau đó đến phân thập phân. - GV cho HS làm bảng con. <p>Khắc sâu: Cách so sánh 2 hỗn số.</p> <p>Bài 3/14: Chuyển hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính (12')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - GV nhắc HS thực hiện đúng yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS làm bài vào vở. GV theo dõi, nhắc nhở HS nhóm Hoa sen chuyển hỗn số thành phân số sau đó thực hiện phép chia 2 phân số; giúp đỡ HS cách trình bày bài. - Gọi 2 HS làm bài trên bảng lớp. - GV sửa bài, nhận xét. <p>Khắc sâu: Cách thực hiện phép chia phân số.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu, lớp lắng nghe. - HS trả lời, HS khác nhận xét. - HS lắng nghe. - HS làm vào nháp, 1 HS làm bảng phụ. HSMĐ 2,3 làm toàn bộ BT. - HS lắng nghe. - 1 HS nêu yêu cầu. - HS lắng nghe. - HS làm bảng con, 1 HS làm bảng phụ. HSMĐ 2,3 làm toàn bộ BT. - HS lắng nghe. - 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - HS lắng nghe. - HS làm bài vào vở. - 2 HS làm bài trên bảng lớp. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. |

3/ Củng cố dặn dò: (3')

- Nêu cách so sánh hai hỗn số?
- GV nhận xét tiết học. **Chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung**

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

TẬP ĐỌC:

LÒNG DÂN (Trích) (Tiết 5)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Hiểu nội dung, ý nghĩa phần I của vở kịch: Ca ngợi dì Năm dũng cảm, thông minh, mưu trí lừa giặc, cứu cán bộ cách mạng (trả lời được câu hỏi 1;2;3).
- Biết đọc đúng văn bản kịch: ngắt giọng, thay đổi giọng phù hợp với tính cách của từng nhân vật trong tình huống kịch.
- Kính trọng dì Năm. Dũng cảm, mưu trí trước kẻ thù.

HSMD 2,3: Biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.

II/ ĐDDH:

GV: - Tranh minh họa bài Tập đọc - Bảng phụ viết sẵn đoạn kịch.

III/ Các hoạt động dạy học:

1. Ôn định:

2. Bài cũ: Sắc màu em yêu

- Gọi HS đọc bài : Sắc màu quê em và trả lời những câu hỏi sau bài.
- + HS1: Đọc bài thơ và TLCH: Mỗi sắc màu gợi ra những hình ảnh nào?
- + HS2: Đọc thuộc lòng khổ thơ em thích và TLCH: Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương, đất nước?
- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|---|--|
| <p>Hoạt động1: Luyện đọc (12')</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện đọc như SGK/83- 84. Lưu ý: Phân biệt tên nhân vật với lời nói của nhân vật và lời chú thích về thái độ, hành động của nhân vật. <i>GV theo dõi HS nhóm Hoa sen sửa sai kịp thời cách phát âm các từ: quẹo, xẵng giọng, ráng; đọc thừa, thiếu so với văn bản; đọc sai,...</i></p> <p>Khắc sâu: Đọc đúng so với văn bản.</p> | <p>- HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
| <p>Hoạt động2: Tìm hiểu bài(11')</p> <p>- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài như SGK/84. <i>GV giúp HS nhóm Hoa sen trả lời được câu hỏi tùy theo tình huống cụ thể (chê nhỏ câu hỏi, cung cấp vốn từ, dùng câu hỏi gợi ý,...)</i></p> <p>Khắc sâu: Sự gan dạ, dũng cảm và mưu trí của dì Năm. * <i>Kính trọng dì Năm. Dũng cảm, mưu trí trước kẻ thù.</i></p> | <p>- HS thảo luận nhóm (HSMD 2,3 giúp đỡ bạn trong nhóm), đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
| <p>Hoạt động3: Đọc diễn cảm(10')</p> <p>- GV treo bảng phụ có ghi sẵn đoạn kịch cần luyện đọc lên bảng, hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm như SGK/ 85.</p> <p>Khắc sâu: Đọc diễn cảm theo phân vai thể hiện tính cách nhân vật.</p> | <p>- HS luyện đọc diễn cảm theo hướng dẫn của GV. HSMD 2,3 biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |

3/ Củng cố – dặn dò:

- HS nhắc lại nội dung bài học (nếu còn thời gian).
- **Bài sau:** Lòng dân (tiếp theo).

IV. Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:

AN TOÀN GIAO THÔNG: CHỌN ĐƯỜNG ĐI AN TOÀN PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG (Tiết 3)

I/ Mục tiêu:

- Hiểu được những điều kiện an toàn và chưa an toàn của các con đường và đường phố để chọn lựa đường đi an toàn.
- Xác định những tình huống không an toàn đối với người đi bộ và người đi xe đạp trên đường
- Biết cách phòng tránh các tình huống không an toàn ở những vị trí nguy hiểm trên đường để tránh tai nạn.
- Có ý thức thực hiện quy định của luật ATGT đường bộ các hành vi an toàn khi đi đường, tham gia tuyên truyền mọi người.

II/ ĐDDH:

- GV:** - Bộ tranh ảnh về những đoạn đường an toàn và kém an toàn.
- Bản đồ tượng trưng con đường từ nhà đến trường.

III/ Hoạt động dạy học:

1/ Ổn định(1')

2/ Bài cũ (5') Gọi HS nêu kỹ năng đi xe đạp an toàn.

3/ Bài mới (30') gt- gd

*** HD1(10')** Tìm hiểu con đường từ nhà đến trường.

- Cho HS làm việc cá nhân:
- + Em đến trường bằng phương tiện gì?
- + Hãy kể các con đường mà em đi qua? Trên đường có mấy chỗ giao nhau?
- + Tại ngã ba, ngã tư có đèn tín hiệu hay không?
- + Đường phố (làng) có mấy chiều? Là đường nhựa, bê tông hay loại đường khác? Trên đường có nhiều phương tiện tham gia giao thông không?
- + Theo em có mấy chỗ nguy hiểm?
- + Em xử lý như thế nào khi gặp chỗ nguy hiểm? Nêu VD?

*** HD2 (10')** **Xác định con đường an toàn đi đến trường :**

| Tên phố, đặc điểm trường | | Phố A | Phố B | Phố C |
|---|---|-------|-------|-------|
| 1. Đường phẳng ,trải nhựa. | A | | | |
| 2. Đường rộng có dải phân cách. | A | | | |
| 3. Đường một chiều có dải phân cách. | A | | | |
| 4. Đường phố có vỉa hè rộng không bị lấn chiếm. | A | | | |
| 5. Ngã tư có đèn tín hiệu. | A | | | |
| 6. Đường có biển báo giao thông. | A | | | |
| 7. Đường có đèn chiếu sáng, có vỉa hè. | A | | | |
| 8. Đường sắt cắt ngang có rào chắn. | A | | | |
| 9. Đường quốc lộ có phần đường dành cho xe thô sơ và người đi bộ. | A | | | |
| 10. Đường hai chiều có nhiều xe cộ. | K | | | |
| 11. Đường quốc lộ không có làn đường dành cho xe thô sơ. | K | | | |
| 12. Đường khúc có nhiều khúc quanh. | K | | | |
| 13. Hai bên đường có nhiều ô tô đỗ. | K | | | |
| 14. Đi qua cầu hẹp. | | | | |
| 15. Đi qua vòng xuyến có nhiều ngã đường. | | | | |

Sau khi HS chọn (A – K) và các phố.

- Nếu A là đường an toàn.
- Nếu K là đường kém an toàn.

*** Kết luận: khi đi đường,các em cần lựa chọn những con đường an toàn.**

*** HD3 (10')** Phân tích tình huống nguy hiểm và cách phòng, chống tai nạn giao thông.

- Có một người phóng xe qua trước cổng trường cách phía sau em 3m (đi rất nhanh) thì em sẽ xử lý ra sao?
- Em muốn sang bên kia đường mà xe cộ qua lại rất nhiều, em đã chờ đợi gần 10 phút rồi hưng vẫn không ngớt xe, em phải làm gì?
- Một con đường gần ít an toàn, một con đường hơi xa một tí mà an toàn, em nên chọn đường nào để đi đến trường?

3/ Củng cố – dẫn dõ (5'):

- Gọi HS phân biệt đường đi an toàn và đường đi không an toàn?
- Chúng ta cần lựa chọn con đường đi nào để tới trường?

*** Chuẩn bị bài sau: Nguyên nhân gây tai nạn giao thông. Tìm hiểu nguyên nhân nào gây tai nạn giao thông?**

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

**BUỔI CHIỀU
TẬP ĐỌC (RÈN)**

LÒNG DÂN (Trích) (Tiết 3)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Hiểu nội dung, ý nghĩa phần I của vở kịch: Ca ngợi dì Năm dũng cảm, thông minh, mưu trí lừa giặc, cứu cán bộ cách mạng.
- Rèn kĩ năng đọc đúng văn bản kịch: ngắt giọng, thay đổi giọng phù hợp với tính cách của từng nhân vật trong tình huống kịch.
- Kính trọng dì Năm, người phụ nữ dũng cảm, mưu trí trước kẻ thù.

HSMĐ 2,3: Biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.

II/ ĐDDH:

GV: - Tranh minh họa bài Tập đọc - Bảng phụ viết sẵn đoạn kịch.

III/ Các hoạt động dạy học:

1. Ôn định:

2. Bài cũ: Nghìn năm văn hiến

- Gọi HS đọc bài và trả lời những câu hỏi sau bài.
- + HS1: Đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1/SGK
- + HS2: Đọc đoạn 2 và nêu nội dung chính của bài.
- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|---|---|
| <p><u>Hoạt động1: Luyện đọc (12')</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS luyện đọc như SGK/83- 84. Lưu ý: Phân biệt tên nhân vật với lời nói của nhân vật và lời chú thích về thái độ, hành động của nhân vật. GV theo dõi HS nhóm Hoa sen sửa sai kịp thời cách phát âm các từ: quẹo, xẵng giọng, rúng; rục rịch đọc thừ, thiếu so với văn bản; đọc sai,... Khắc sâu: Đọc đúng so với văn bản, hiểu nghĩa các từ khó. <p><u>Hoạt động2: Tìm hiểu bài(11)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài như SGK/84. GV giúp HS nhóm Hoa sen trả lời được câu hỏi tùy theo tình huống cụ thể (chê nhỏ câu hỏi, cung cấp vốn từ, dùng câu hỏi gợi ý,...) - GV cho HS thực hiện BT 1,2/ sách BT Tiếng Việt rèn trang 9. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dòng nào nêu đúng các nhân vật trong vở kịch lòng dân? 2. Tình tiết nào quan trọng nhất trong phần một của vở kịch (từ | <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV. - HS lắng nghe. - HS thảo luận nhóm (HSMĐ 2,3 giúp đỡ bạn trong nhóm), đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HS thực hiện. |

đầu đến “đùm bọc lấy nhau”)?

- GV cho HS trả lời miệng và viết kết quả vào vở.
- GV chốt đáp án đúng:
- 1. A 2. B
- GV kiểm tra, nhận xét
- GV hỏi HSMD 2,3: Em có suy nghĩ gì về nhân vật dì Năm?

Khắc sâu: Dì Năm dũng cảm, thông minh, mưu trí lừa giặc, cứu cán bộ cách mạng.

- Trả lời miệng, viết kết quả
- HS lắng nghe.
- HS lắng nghe.
- Dì Năm là người phụ nữ dũng cảm, mưu trí, ứng biến nhanh trước kẻ thù.
- HS lắng nghe.

3/ Củng cố – dặn dò:

- HS nhắc lại nội dung bài học (nếu còn thời gian).
- **Bài sau: Lòng dân (tiếp theo).** GV nhận xét tiết học

IV/ Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:

ÂM NHẠC:

**ÔN TẬP BÀI HÁT: REO VANG BÌNH MINH
TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 1 (Tiết 3)**

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca
- Biết hát kết hợp vận động phụ họa
- ***HSNK:** -Biết đọc bài TĐN số 1
- ***GDBVMT:** *Biết yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước, những cảnh quan xinh đẹp.*

II/ ĐDDH:

- Nhạc cụ
- Tập hát bài *Reo vang bình minh* kết hợp gõ đệm, vận động theo nhạc.
- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài TĐN số 1.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Ôn định lớp: Nhắc nhở HS tư thế ngồi học (1p)

2/ Bài cũ: Kiểm tra nhóm, nhận xét (3-5p)

3/ Bài mới: Giới thiệu, ghi đề

| Hoạt động của giáo viên | Thời gian | Hoạt động của học sinh |
|---|-----------|--|
| <p>a. <u>Nội dung 1:</u> Ôn tập bài hát: <i>Reo vang bình minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đệm đàn: HS hát bài <i>Reo vang bình minh</i> kết hợp gõ đệm. Sửa lại những chỗ hát sai, thể hiện tình cảm hồn nhiên, trong sáng của bài hát. - GV hướng dẫn: Trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm. - GV chỉ định: Trình bày theo nhóm - GV hướng dẫn: Trình bày bài hát bằng cách hát có đối đáp, đồng ca kết hợp gõ | 17p | <ul style="list-style-type: none"> - HS hát, gõ đệm - HS thực hiện - HS trình bày - HS thực hiện |

| | | |
|---|--|---|
| <p>đệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ định: HS hát kết hợp theo nhạc. - GV hướng dẫn: + HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo. + Cả lớp tập hát kết hợp vận động. - GV chỉ định: Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc <p>b. <u>Nội dung 2</u>: Tập đọc nhạc: TĐN số 1: cùng vui chơi. 15p</p> <p>* <u>Giới thiệu bài TĐN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bài TĐN số 1 lên bảng. GV giới thiệu: - Các em sẽ học bài TĐN số 1 mang tên cùng vui chơi. - GV hỏi: Bài TĐN viết ở loại nhịp gì? có mấy nhịp? Bài TĐN viết ở nhịp 2/4 gồm có 8 nhịp. - GV hướng dẫn: Bài TĐN chia làm 2 câu, mỗi câu có 4 nhịp. <p>* <u>Tập nói tên nốt nhạc</u></p> <p>GV chỉ định: HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv chỉ từng nốt ở khuông 2, cả lớp đồng thanh nói tên nốt nhạc. <p>* <u>Luyện tập cao độ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ định: HS nói tên nốt trong bài từ thấp lên cao. - GV viết lên bảng khuông nhạc có 4 nốt: Đồ – Rê – Mi – Sol. - GV hướng dẫn và đàn cao độ <p>* <u>Luyện tập tiết tấu:</u></p> <p>GV viết lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gõ tiết tấu làm mẫu. - GV chỉ định HS xung phong gõ lại. - GV hướng dẫn: GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách. - GV bắt nhịp (1-2), cả lớp cùng đọc tiết tấu kết hợp gõ phách. <p>* <u>Tập đọc từng câu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hát giai điệu cả bài - GV dạy từng câu <p>* <u>Tập đọc cả bài</u></p> <p>GV hát giai điệu cả bài, HS đọc nhạc hoà theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu. GV bắt nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ định HS xung phong đọc. - GV nghe sửa sai. <p>* <u>Ghép lời ca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hát giai điệu, nửa lớp đọc nhạc đồng | | <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày - HS hát, vận động - 5-6 HS trình bày - HS theo dõi - HS trả lời - HS nhắc lại - 1-2 HS xung phong - Cả lớp thực hiện - 1-2 HS xung phong - HS theo dõi - HS theo dõi - HS lắng nghe - 1-2 HS thực hiện - HS theo dõi - Cả lớp luyện tập tiết tấu - HS lắng nghe - HS ghi nhớ - HS thực hiện - 1-2 HS thực hiện - HS đọc nhạc sửa sai - HS thực hiện |
|---|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>thời nửa kia ghép lời, tất cả kết hợp gõ phách. GV bắt nhịp. - GV chỉ định HS trình bày. - Cả lớp hát lại bài hát và nhúng nhịp nhàng. *GDBVMT</p> | <p>- 2 HS thực hiện - Cả lớp thực hiện - HS lắng nghe.</p> |
|---|--|

4/ Củng cố - dặn dò: (2p)

- Nhận xét giờ học
- Dặn dò HS về nhà học thuộc bài hát. **Chuẩn bị tiết sau: Hãy giữ cho em bầu trời xanh.**

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 20...

BUỔI SÁNG

TẬP LÀM VĂN:

LUYỆN TẬP TẢ CẢNH (Tiết 5)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Tìm được những dấu hiệu báo cơn mưa sắp đến, những từ tả tiếng mưa và hạt mưa, tả cây cối, con vật, bầu trời trong bài **Mưa rào**; nắm được cách quan sát và chọn lọc chi tiết trong bài văn miêu tả.
- Lập được dàn ý bài văn tả cơn mưa.
- Yêu thiên nhiên; bảo vệ thiên nhiên.

II/ Đồ dùng dạy học:

- Những ghi chép của HS khi quan sát một cơn mưa.
- Bảng nhóm.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3') *Luyện tập báo cáo thống kê*

- Gọi HS thực hiện lại BT 1/SGK 23.
- Gọi HS thực hiện BT2/23
- GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương.

2/ Bài mới:(1') : Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| <p>Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn HS làm bài tập 1(15')</i> - Cho HS cả lớp đọc thầm bài Mưa rào, thảo luận nhóm 4 thực hiện yêu cầu bài tập. Khắc sâu: Dấu hiệu báo hiệu cơn mưa đến, tiếng mưa, cảnh vật trong cơn mưa. * <i>Yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên.</i></p> | <p>- HS thảo luận nhóm 4 (<i>HSMD 2,3 giúp đỡ bạn trong nhóm</i>); đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.</p> |
| <p>Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn HS làm bài tập 1(17')</i> - GV gọi 1 HSMD 2,3 đọc và xác định yêu cầu đề bài. - Các em đã quan sát và ghi lại về một cơn mưa. Dựa vào những quan sát đã có, em hãy chuyển thành dàn bài chi tiết. - Cho HS làm việc cá nhân (nháp hoặc VBT). <i>GV giúp</i></p> | <p>- 1 HSMD 2,3 đọc; lớp đọc thầm. - HS lắng nghe. - HS thực hiện.</p> |

HS chọn lọc chi tiết; sắp xếp thành dàn ý hợp lí, cung cấp vốn từ,...

- Cho HS trình bày kết quả.

- GV kiểm tra 1 số dàn bài, nhận xét.

Khắc sâu: Dàn bài đảm bảo bố cục 3 phần, chọn lọc các chi tiết chính và sắp xếp hợp lí.

- HS trình bày trước lớp (HSMĐ 2,3 làm mẫu trước); lớp lắng nghe, nhận xét.

- HS lắng nghe.

3/ Củng cố- dẫn do (2-3'):

- Dặn HS về nhà hoàn chỉnh dàn bài.

- **Bài sau: Luyện tập tả cảnh.** GV nhận xét tiết học.

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 12)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết chuyển: Phân số thành số thập phân; hỗn số thành phân số; số đo từ đơn vị bé ra đơn vị lớn; số đo có 2 tên đơn vị đo thành số đo có 1 tên đơn vị đo.

- Làm được bài tập 1; 2 (2 hỗn số đầu); 3; 4.

HSMĐ 2,3: Làm toàn bộ BT2 và làm thêm BT5.

II/ ĐDDH: Bảng phụ viết sẵn BT3. HS: dụng cụ học toán.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3') Luyện tập

- 2 HS nêu cách so sánh hai hỗn số, 1 HS làm bài tập 2 (tiết 11). GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài tập(32') | |
| <p>Bài 1/15: <u>Chuyển các phân số sau thành phân số thập phân.</u></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Gọi 1 HSMĐ 2,3 làm mẫu 1 bài.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài trên bảng con.</p> <p>* Lưu ý: Mẫu số của phân số thập phân.</p> <p>Khắc sâu: Phân số thập phân là phân số có mẫu số là 10, 100, 1000,....</p> <p>Bài 2/15 (2 hỗn số đầu): <u>Chuyển các hỗn số thành phân số.</u></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài vào nháp. GV theo dõi, nhắc nhở HS cách chuyển hỗn số thành phân số, cách trình bày bài.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>Khắc sâu: Cách chuyển hỗn số thành phân số.</p> <p>Bài 3/15: <u>Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm.</u></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu - hướng dẫn mẫu.</p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ, làm vào vở BT.</p> <p>Khắc sâu: Cách đổi từ đơn vị bé sang đơn vị lớn.</p> <p>Bài 4/15: <u>Viết các số đo độ dài (theo mẫu)</u></p> | <p>- HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HSMĐ 2,3 làm mẫu, lớp quan sát.</p> <p>- HS làm bài trên bảng con.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS làm vào nháp, 1 HS làm bảng phụ. HSMĐ 2,3 làm toàn bộ BT.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - GV phát phiếu, yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi. - GV nhận xét, sửa sai. <p>Khắc sâu: Cách chuyển đổi các đơn vị đo độ dài, khối lượng, thời gian</p> <p>Bài 5/15: Viết các số đo độ dài dưới dạng hỗn số hoặc số tự nhiên (HSMĐ 2,3 thực hiện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành tương tự như bài 4. - Cho HS làm vào vở. <p>Khắc sâu: Cách viết số đo độ dài thành hỗn số.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu BT. - HS làm việc nhóm đôi, đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe. <p>- HSMĐ 2,3 thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở. - HS lắng nghe. |
|---|---|

3/ Củng cố dặn dò: (3')

- HS nhắc lại cách viết số đo độ dài (có nhiều đơn vị đo) dưới dạng hỗn số.
- Bài sau: **Luyện tập chung**

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN DÂN (Tiết 5)

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Xếp được từ ngữ đã cho trước về chủ điểm **Nhân dân** vào nhóm thích hợp (BT1); nắm được 1 số thành ngữ, tục ngữ nói về phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam (BT2); hiểu nghĩa từ **đồng bào**, tìm được một số từ bắt đầu từ tiếng **đồng**, đặt câu với **1 từ** có tiếng **đồng** vừa tìm được (BT3).
- Tự hào, giữ gìn và phát huy phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam.

HSMĐ 2,3: Thuộc được thành ngữ, tục ngữ ở BT 2; đặt câu với các từ tìm được (BT3c).

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bút dạ, một vài tờ giấy mẫu to hoặc bảng nhóm.
- HS: Từ điển HS (nếu có).

III. Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3'): Luyện tập về từ đồng nghĩa

- Gọi HS thực hiện BT 1/SGK 32.
- Gọi HS thực hiện BT2/SGK 33 (Mỗi em làm một câu).
- GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|---|
| <p>Hoạt động 1: <u>Hướng dẫn HS làm bài tập 1</u> (12')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS làm bài như SGK/ 88. <p>- Lưu ý: Giải nghĩa từ tiếng thương (buôn bán nhỏ).</p> <p>Khắc sâu: Nắm nghĩa của các từ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm đôi (HSMĐ 2,3 giúp đỡ bạn), đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe. |
| <p>Hoạt động 2: <u>Hướng dẫn HS làm bài tập 2</u> (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV hướng dẫn HS cách làm bài như SGK/ 89. Yêu cầu HSMĐ 2,3 học thuộc thành ngữ, tục ngữ trong bài tập. <p>Khắc sâu: Những phẩm chất tốt đẹp của người VN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm đôi (HSMĐ 2,3 giúp đỡ bạn), đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe. |
| <p>Hoạt động 3: <u>Hướng dẫn HS làm bài tập 3</u> (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tìm hiểu nghĩa từ đồng bào, tìm được một số từ bắt đầu từ tiếng đồng, đặt câu với 1 từ có tiếng đồng vừa tìm được; HSMĐ 2,3 đặt câu với các từ tìm | <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. |

| | |
|---|--|
| <p><i>được.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào vở.; 1-2 HS làm bài trên bảng phụ. <i>GV giúp đỡ HS đặt câu đúng ngữ pháp; ngữ cảnh.</i> <p><i>Khắc sâu:</i> ý nghĩa chuyện Con rồng cháu tiên. * <i>Tự hào về nòi giống tiên rồng của người Việt.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS lắng nghe. |
|---|--|

3/ Củng cố dẫn dò: (3')

- HS nhắc lại các từ tìm được trong bài tập 1 và 3 (nếu còn thời gian).
- **Bài sau: Luyện tập về từ đồng nghĩa**

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 20....

BUỔI SÁNG

TẬP ĐỌC:

LÒNG DÂN (Tiếp theo) (Tiết 6)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Hiểu nội dung, ý nghĩa vở kịch: Ca ngợi mẹ con dì Năm dũng cảm, mưu trí lừa giặc, cứu cán bộ (Trả lời được câu hỏi 1;2;3).
- Biết đọc đúng một văn bản kịch. Đọc đúng ngữ điệu các câu kể, câu hỏi, câu cầu khiến, câu cảm trong bài. Biết ngắt giọng, thay đổi giọng phù hợp tính cách nhân vật.
- Khâm phục tấm lòng của người dân đối với cách mạng nói chung và mẹ con dì Năm nói riêng.

HSMD 2,3: *Biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.*

II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh họa trong SGK, bảng phụ viết sẵn đoạn kịch cần hướng dẫn học sinh luyện đọc.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ **Bài cũ: (3')** - Yêu cầu HS đọc phân vai vở kịch *Lòng dân* (Phần 1) – GV nhận xét, tuyên dương.

2/ **Bài mới:(1')** : Giới thiệu – ghi đề.

| <i>Hoạt động giáo viên</i> | <i>Hoạt động học sinh</i> |
|--|--|
| <p><u>Hoạt động 1: Luyện đọc (12')</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 HSMD 2,3 đọc mẫu. - Cho HS luyện đọc từ ngữ dễ đọc sai: <i>hiềm, miễn cưỡng, ngượng ngập</i> - luyện đọc đoạn nối tiếp. <i>GV kịp thời sửa sai cách phát âm, đọc sai; đọc thiếu,... cho HS.</i> - Hướng dẫn HS đọc cả bài. - Cho HS đọc chú giải, giải nghĩa. - GV đọc toàn bộ vở kịch (1 lần). <p><i>Khắc sâu:</i> Đọc đúng các từ khó, đúng giọng điệu của nhân vật</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 HSMD 2,3 đọc; lớp lắng nghe. - HS đọc theo sự hướng dẫn của GV. - HS đọc lại toàn bộ vở kịch. - HS đọc chú giải, giải nghĩa từ. - HS lắng nghe. |
| <p><u>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài (12')</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS đọc thầm và thảo luận nhóm các câu hỏi như hướng dẫn SGK/ 94. - GV chốt lại như SGK/94. <p><i>Khắc sâu:</i> Sự kiên trung, mưu trí của mẹ con dì Năm. * <i>Khâm phục tấm lòng của người dân đối với cách mạng nói chung và mẹ con dì Năm nói riêng.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -HS thảo luận nhóm (<i>HSMD 2,3 giúp bạn trong nhóm</i>). Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. |

| | |
|---|---|
| <p>Hoạt động 3: Đọc diễn cảm(8')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ có ghi sẵn nội dung cần luyện đọc lên bảng, hướng dẫn cách đọc: như hướng dẫn SGK/95. - GV nhận xét. <p>Khắc sâu: Đọc đúng giọng điệu các nhân vật, cần thể hiện rõ tính cách nhân vật qua giọng điệu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc diễn cảm, HSMD 2,3 đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện tính cách nhân vật. - HS lắng nghe. |
|---|---|

3/ Củng cố – dặn dò (3')

- HS nhắc lại nội dung vở kịch (nếu còn thời gian).

- **Bài sau: Những con sếu bằng giấy**

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

CHÍNH TẢ (Nhớ-viết):

THƯ GỬI CÁC HỌC SINH (Tiết 3)

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Nhớ và viết lại đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài “ Thư gửi các học sinh”.
- Chép đúng vần của từng tiếng trong 2 dòng thơ vào mô hình cấu tạo vần (BT2), biết được cách đặt dấu thanh ở âm chính.
- Trình bày đẹp, chữ viết rõ ràng.

HSMD 2,3: Nêu được quy tắc đánh dấu thanh trong tiếng.

II. Đồ dùng dạy học:

-GV: Bảng phụ cho HS làm bài tập, bảng phụ viết sẵn đoạn viết.

III. Các hoạt động dạy học:

1. Ôn định (1')

2. Bài cũ(3-5'): Lương Ngọc Quyến

- GV cho HS chép vần của của 1 số tiếng vào mô hình. GV nhận xét..

3. Bài mới (32'): Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|--|
| <p>Hoạt động1: Hướng dẫn HS nhớ-viết chính tả (22')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc yêu cầu bài. - 1 HS đọc lại 1 lần đoạn chính tả. - Hướng dẫn HS luyện viết chữ để bị sai lỗi chính tả, cho HS viết bảng con các từ: giới, yếu hèn, hoàn cầu, kiến thiết, trông mong... - HS ôn lại đoạn viết - HS viết vào vở. GV theo dõi chung cả lớp. <p>- Lưu ý: Nhắc tư thế ngồi viết, cách trình bày bài,...</p> <p>- GV chấm 5-7 bài. Nhận xét chung.</p> <p>Khắc sâu: Trình bày đúng bài chính tả,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện các yêu cầu của GV. - 1 HS đọc. - HS nghe hướng dẫn, viết BC. - HS ôn lại. - HS nhớ – viết chính tả như hướng dẫn của GV. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. |
| <p>Hoạt động 2: Làm bài tập (10')</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>a) Hướng dẫn HS làm bài tập 2. - GV hướng dẫn HS làm bài tập như SGK/ 99. * Yêu cầu hướng. Khắc sâu: Nắm mô hình cấu tạo của tiếng.</p> | - HS làm bài tập theo hướng dẫn của GV. - HS lắng nghe. |
| <p>b) Hướng dẫn HS làm bài tập 3. - GV hướng dẫn HS làm bài tập như SGK/ 100. - Yêu cầu HSMD 2,3 nêu quy tắc đánh dấu thanh trong tiếng. Khắc sâu: Dấu thanh nằm trên hoặc dưới âm chính.</p> | - HS làm việc nhóm đôi, đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HSMD 2,3 thực hiện, lớp lắng nghe. - HS lắng nghe. |

3/ **Củng cố – dặn dò:**

- HS nhắc lại cách viết dấu thanh.
- **Bài sau: Anh bộ đội cụ Hồ gốc Bỉ (nghe – viết).** GV nhận xét tiết học.

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 13)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết: cộng, trừ phân số, hỗn số. Chuyển các số đo có 2 tên đơn vị đo thành số đo có 1 tên đơn vị đo. Giải bài toán tìm 1 số biết giá trị 1 phân số của số đó.
- Làm được bài tập 1 (a,b); 2 (a,b); 4 (3 số đo 1;3;4); 5 SGK.

HSMD 2,3: Làm toàn bộ BT1,2,4 và làm thêm BT3.

II/ ĐDDH: GV: Bảng phụ ghi sẵn BT4. HS: đồ dùng học toán.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3-5'): Luyện tập chung

- Chuyển các hỗn số sau thành phân số: $7\frac{2}{5}$; $9\frac{6}{7}$.

- GV gọi HS thực hiện, GV nhận xét.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| Hướng dẫn HS luyện tập (32') | |
| <p>Bài 1/15 (a,b): Thực hiện phép cộng phân số. - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập, nhắc lại cách thực hiện phép cộng 2 phân số cùng mẫu số, khác mẫu số. GV theo dõi, nhắc nhở HS quy đồng mẫu số các phân số sau đó thực hiện phép cộng phân số (các phân số khác mẫu số) - Yêu cầu HS làm bài trên bảng con.</p> <p>Khắc sâu: Cách cộng hai phân số.</p> <p>Bài 2/16 (a,b): Thực hiện phép trừ phân số. - GV tiến hành tương tự bài tập 1.</p> <p>Khắc sâu: Cách trừ hai phân số.</p> <p>Bài 3/16: Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng (HSMD 2,3 thực hiện – có thể về nhà làm nếu không còn thời gian) - GV cho HS làm ngoài nháp, sau đó khoanh tròn vào kết quả đúng.</p> | - HS đọc yêu cầu bài tập, vài HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét. - HS làm bài bảng con. HSMD 2,3 làm toàn bộ BT. - HS lắng nghe. - HS tiến hành tương tự bài 1. HSMD 2,3 làm toàn bộ BT. - HS lắng nghe. - HSMD 2,3 thực hiện. |

| | |
|--|--|
| <p>Khắc sâu: Tính toán cẩn thận, nắm quy tắc tính. Bài 4/16 (3 số đo 1,3,4): <i>Viết các số đo độ dài dưới dạng hỗn số (theo mẫu).</i> - GV hướng dẫn bài mẫu cho HS. - Cho HS làm việc nhóm đôi.</p> <p>Khắc sâu: Cách chuyển số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo là hỗn số với một tên đơn vị đo. Bài 5/16: Toán có lời văn. - GV hướng dẫn HS như SGK/ 50. * Lưu ý: cách trình bày bài. Khắc sâu: Các bước giải toán.</p> | <p>- HS quan sát. HS làm việc nhóm đôi, đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe.</p> <p>- HS tóm tắt và giải vào vở. - HS lắng nghe.</p> |
|--|--|

3/ Củng cố dẫn dò: (3')

- HS nhắc lại cách cộng trừ 2 phân số.
- **Bài sau: Luyện tập chung.** GV nhận xét tiết học.

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TỪ VÀ CÂU (RÈN):

MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN DÂN

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Xếp được từ đã cho vào nhóm các từ ngữ thuộc chủ điểm *Nhân dân*;
- Điền hoàn chỉnh các câu tục ngữ, gạch chân dưới các danh từ, cụm danh từ chỉ người.

HSMD 2,3: Thuộc được các câu tục ngữ ở BT 6

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bút dạ, một vài tờ giấy mẫu to hoặc bảng nhóm.
- HS: Từ điển HS (nếu có).

III. Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3'): MRVT: Tổ quốc

- Gọi 2-3 HS tìm các từ có chứa tiếng “quốc”, đặt câu.
- GV nhận xét, tuyên dương.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|--|
| Bài tập: | |
| <p>Bài 5/ 9: Dòng nào có một từ không cùng loại với các từ trong nhóm? - Gọi HS đọc yêu cầu BT, xác định yêu cầu của bài. - HS TLN2 để thực hiện BT. → Đáp án: C Khắc sâu: Từ “ông già” không cùng nghĩa với các từ còn lại.</p> <p>Bài 6/9: Điền các từ ngữ trong ngoặc đơn vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu tục ngữ sau: - Gọi HS đọc yêu cầu BT - Cho HS TLN 4 để tìm đáp án đúng. - Gọi HS trình bày, gọi HS khác nhận xét. - GV nhận xét, chốt đáp án đúng: a) Bán anh em xa, mua láng giềng gần. b) Bà chúa đút tay bằng ăn mày đồ ruột.</p> | <p>- Đọc yêu cầu, xác định yêu cầu bài tập. - TLN2. - HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc yêu cầu. - HS TLN 4 để tìm đáp án. - HS trình bày, HS nhận xét. - HS lắng nghe.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>c) Khôn đâu có trẻ khỏe đâu có già. - GV gọi HSMD 2,3 nêu hiểu biết của em về ý nghĩa các câu tục ngữ. - GV gọi HS nhận xét, bổ sung. GV nhận xét. Khắc sâu: Nắm ý nghĩa các câu tục ngữ.</p> | <p>- HSMD 2,3 nêu. - Nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe.</p> |
|--|---|

3/ Củng cố-dặn dò: (3')

- Về nhà học thuộc phần ghi nhớ trong SGK
- **Bài sau:** Từ trái nghĩa. GV nhận xét tiết học.

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 20....

BUỔI SÁNG

TẬP LÀM VĂN:

LUYỆN TẬP TẢ CẢNH (Tiết 6)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Nắm được ý chính của 4 đoạn văn và chọn 1 đoạn để hoàn chỉnh theo yêu cầu BT1.
- Dựa vào dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa đã lập trong tiết trước, viết được 1 đoạn văn có chi tiết và hình ảnh hợp lí (BT2).
- Tình yêu thiên nhiên; góp phần bảo vệ thiên nhiên.

HSMD 2,3: *Biết hoàn chỉnh các đoạn văn ở BT1 và chuyển 1 phần dàn ý thành đoạn văn miêu tả khá sinh động.*

II/ Đồ dùng dạy học:

- Dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa của HS.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Ôn định (1')

2/ Bài cũ (3-5'): *Luyện tập tả cảnh*

- Gọi HS đọc dàn ý đã làm ở tiết trước, GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét.

3/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| <p>Luyện tập(32') Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn HS làm bài tập 1(15')</i> - GV cho HS đọc yêu cầu đề và giao việc. - Chỉ ra được nội dung chính 4 đoạn văn (thảo luận nhóm 4). + Viết thêm vào những chỗ (...) để hoàn thành nội dung của từng đoạn (<i>chọn 1 đoạn – HSMD 2,3 hoàn chỉnh các đoạn;</i> cho HS làm việc cá nhân. Khắc sâu: Dàn ý 3 phần của bài văn tả cảnh.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại đề. - HS làm việc nhóm 4 (<i>HSMD 2,3 giúp đỡ bạn trong nhóm;</i> đại diện nhóm trình bày, nhóm khác). - HS làm việc cá nhân. - HS lắng nghe. |
| <p>Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn HS làm bài tập 2 (15')</i> - GV cho HS đọc yêu cầu đề và giao việc. + Chọn trong dàn bài đã chuẩn bị trong tiết Tập làm văn trước một phần nào đó. + Viết phần dàn bài đã chọn thành một đoạn văn hoàn chỉnh. * Lưu ý: Khuyến khích HS nên viết phần thân bài. <i>Giúp HS cách chuyển dàn ý thành 1 đoạn văn hoàn chỉnh (bằng cách dùng từ nối, lặp từ,... cung cấp vốn từ...).</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS xem lại dàn bài tả cơn mưa. - HS lắng nghe. - HS viết vào nháp hoặc VBT. <i>HSMD 2,3 chuyển 1 phần dàn ý thành đoạn văn miêu tả khá sinh</i> |

- GV kiểm tra 1 số bài, nhận xét.

Khắc sâu: Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn, chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng ngữ pháp.

động.

- HS lắng nghe.

3. Củng cố – dẫn dò:

- Dẫn HS về nhà hoàn thiện đoạn văn.

- **Bài sau: Luyện tập tả cảnh (Quan sát cảnh ngôi trường, lập dàn ý)**

IV. Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 14)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết: nhân, chia 2 phân số. Chuyển các số đo có 2 tên đơn vị đo thành số đo dạng hỗn số với tên 1 đơn vị đo.

- Làm được bài tập 1;2;3.

HSMD 2,3: Làm thêm BT4.

II/ ĐDDH: GV: Hình vẽ bài tập 4 như SGK/ 17. Bảng phụ.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ **Bài cũ: (3 - 4')** Tính: $\frac{5}{8} - \frac{2}{5}$; $\frac{4}{7} + \frac{5}{8}$. GV nhận xét.

2/ **Bài mới :** Giới thiệu – ghi đề (1')

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|--|
| Hướng dẫn HS làm bài tập (32') | |
| <p>Bài 1/16: Thực hiện phép nhân, chia phân số - Gọi HS nêu yêu cầu. Nhắc lại cách thực hiện nhân, chia phân số. - Yêu cầu HS làm bài trên bảng con. Khắc sâu: Cách nhân, chia hai phân số</p> | <p>- HS thực hiện yêu cầu của GV. - HS làm bài trên bảng con. - HS lắng nghe.</p> |
| <p>Bài 2/16: Tìm x - GV nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng chưa biết, số bị trừ, thừa số chưa biết, số bị chia. - Cho HS làm vào vở. GV theo dõi, giúp đỡ HS xác định số bị trừ, số bị chia và cách trình bày bài. Khắc sâu: Cách tìm thành phần chưa biết của phép tính.</p> | <p>- HS thực hiện yêu cầu của GV. - HS trả lời, HS khác nhận xét. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe.</p> |
| <p>Bài 3/17: Viết các số đo độ dài theo mẫu - GV hướng dẫn mẫu. - Yêu cầu HS làm vào nháp. - Gọi 2 HS làm bài trên bảng. - GV và HS nhận xét, chốt lại kết quả đúng. Khắc sâu: Chuyển các số đo có 2 tên đơn vị thành số đo dạng hỗn số với một tên đơn vị đo.</p> | <p>- HS theo dõi. - HS làm nháp. - 2 HS làm bài trên bảng phụ. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.</p> |
| <p>Bài 4/17: Khoanh vào trước câu trả lời đúng (HSMD 2,3 thực hiện) - GV hướng dẫn HS cách làm bài như SGK/ 51 - Yêu cầu HS làm nháp sau đó khoanh vào kết quả đúng (có thể về nhà làm – nếu không còn thời gian). Khắc sâu: Cách tính diện HCN, HV.</p> | <p>- HS lắng nghe. - HSMD 2,3 thực hiện. - HS lắng nghe.</p> |

3/ Củng cố dẫn dò: (3')

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- HS nhắc lại cách nhân, chia phân số; cách tính diện tích HCN, HV.
 - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập về giải toán. GV nhận xét tiết học.
- IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:**

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA (Tiết 6)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết sử dụng từ đồng nghĩa một cách hợp lí (BT1), hiểu ý nghĩa chung của 1 số tục ngữ (BT2).
- Biết dựa theo ý một khổ thơ trong bài *Sắc màu em yêu*, viết 1 đoạn văn miêu tả sự vật có sử dụng 1;2 từ đồng nghĩa (BT3).
- Tình yêu quê hương quê hương, góp phần bảo vệ quê hương.

HSMĐ 2,3: Biết dùng nhiều từ đồng nghĩa trong đoạn văn viết theo bài tập 3.

II/ ĐDDH:

GV: Bảng phụ. HS: Vở bài tập.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3') MRVT: Nhân dân

- GV kiểm tra 2,3 HS làm lại các bài tập 3, 4b, 4c trong tiết luyện từ và câu trước.
- GV nhận xét, tuyên dương.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề(1').

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|--|
| Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài tập | |
| <p>Bài 1/32: Tìm các từ trong ngoặc đơn thích hợp với chỗ trống (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của BT - GV đưa bảng phụ ghi nội dung bài mời 2,3 HS lên bảng làm. - GV và cả lớp nhận xét, chốt lại. <p>Khắc sâu: Một từ có thể có nhiều từ đồng nghĩa.</p> <p>Bài 2/33: Chọn ý thích hợp để giải nghĩa chung các câu tục ngữ (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa từ khó trong các câu thành ngữ, tục ngữ. - Gọi HS trả lời miệng <p>Khắc sâu: Chỉ chọn 1 ý đúng chung cho 3 câu tục ngữ.</p> <p>Bài 3/33: Viết đoạn văn miêu tả sắc màu (có sử dụng 1-2 từ đồng nghĩa) (12').</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài tập. - Gọi HS đọc bài <i>Sắc màu quê em</i>. Gọi 1 số HS nói khổ thơ em chọn để viết thành đoạn văn - Gọi 1-2 HSMĐ 2,3 làm mẫu (miệng). - Cho HS viết vào VBT hoặc nháp <p>Lưu ý: Có dùng từ đồng nghĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra 1 số bài, nhận xét. <p>Khắc sâu: Viết câu đúng ngữ pháp, có sử dụng các từ đồng nghĩa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thầm. Quan sát tranh minh họa. - HS làm nháp. 1,2 HS đọc lại đoạn văn sau khi đã điền. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm. - HS phát biểu ý kiến (HSMĐ 2,3 làm mẫu trước). Cả lớp nhận xét. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - HSMĐ 2,3 thực hiện, lớp lắng nghe. - HS thực hiện. HSMĐ 2,3 dùng <u>nhiều</u> từ đồng nghĩa trong đoạn văn viết theo bài tập. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. |

3/ Củng cố-dẫn dò: (3')

- GV nhận xét tiết học.

- **Chuẩn bị bài sau:** Từ trái nghĩa

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 20....

BUỔI SÁNG

TOÁN:

ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN (Tiết 15)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Làm được bài tập dạng tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ của 2 số đó.

- Làm được bài tập 1.

HSMD 2,3: Làm thêm BT2,3.

II/ ĐDDH: GV: 2 bảng phụ viết nội dung bài toán 1/17 và bài toán 2/18. Vài bảng phụ.

III/ Các hoạt động dạy học:**1/ Bài cũ: (3 -4'):** *Luyện tập chung*

- Tính $\frac{4}{7} \times \frac{7}{9}$ $\frac{2}{5} : \frac{7}{8}$

- GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn HS ôn tập (12')</i> | |
| <p>a. Bài toán về tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài toán trên bảng.</p> <p>- Bài toán thuộc dạng gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ, sau đó giải bài toán.</p> <p>- GV cho HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.</p> <p>+ Hãy nêu các bước giải bài toán : Bài toán về tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.</p> <p>- Gọi 1 HS nhắc lại.</p> <p>b. Bài toán về tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.</p> <p>- GV tiến hành tương tự trên.</p> <p>Khắc sâu: Cách “tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó.</p> | <p>- 1 HS đọc đề bài.</p> <p>- Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.</p> <p>- HS làm bài vào nháp.</p> <p>- 1 HS làm bài trên bảng.</p> <p>- HS nhắc lại các bước giải.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
| Hoạt động 2: <i>Luyện tập (20')</i> | |
| <p>Bài 1/18: <i>Giải bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng (hiệu) và tỉ của chúng.</i></p> <p>- GV gọi HS đọc đề bài – hướng dẫn HS tóm tắt đề và tìm cách giải.</p> <p>- Gọi 2 HS làm bài bảng phụ, HS cả lớp làm vào vở.</p> <p>- GV kiểm tra 1 số bài, nhận xét.</p> <p>Khắc sâu: Các bước giải toán.</p> <p>Bài 2/18: <i>Giải bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ của chúng (HSMD 2,3 thực hiện).</i></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài như SGK/ 52.</p> <p>- Yêu cầu HSMD 2,3 tự tóm tắt và giải bài vào vở.</p> | <p>- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- 2 HS làm bài trên bảng phụ, lớp làm vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HSMD 2,3 thực hiện.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Khắc sâu: Các bước giải toán</p> <p>Bài 3/18: Giải bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng và tỉ của chúng (HSMĐ 2,3 thực hiện – có thể về nhà làm nếu không còn thời gian).</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách giải như SGK/ 52.</p> <p>Khắc sâu: Tìm nửa chu vi của HCN.</p> | <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HSMĐ 2,3 thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|---|---|

3/ Củng cố dẫn dò: (3')

- HS nhắc lại cách tìm 2 số khi biết hiệu (tổng) và tỉ của chúng.

- **Bài sau:** Ôn tập và bổ sung về giải toán

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy

KỂ CHUYỆN: KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA (Tiết 3)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Kể lại một câu chuyện (đã chứng kiến, tham gia hoặc biết qua truyền hình, phim ảnh hay đã nghe, đã đọc) về người có việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương, đất nước.

- Biết trao đổi về ý nghĩa câu chuyện đã kể.

- Ý thức xây dựng quê hương đất nước.

II/ ĐDDH:

GV: - Một số tranh ảnh gợi ý những việc làm tốt thể hiện ý thức xây dựng quê hương, đất nước.

HS: Câu chuyện về những việc làm tốt thể hiện ý thức xây dựng quê hương, đất nước.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Bài cũ: (3') Kể chuyện đã nghe, đã đọc

- 2 HS lần lượt kể lại 1 câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về anh hùng, danh nhân nước ta.

- GV nhận xét, tuyên dương.

2/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|--|
| Hoạt động 1: <u>Hướng dẫn HS kể chuyện.</u>(10') | |
| <p>* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu đề.</p> <p>- Gọi HSMĐ 2,3 đọc yêu cầu đề.</p> <p>- Gọi HSMĐ 2,3 đọc phần gợi ý.</p> <p>- GV nêu câu hỏi SGK, gọi HS trả lời.</p> <p>Khắc sâu: Chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu đề.</p> | <p>- HSMĐ 2,3 thực hiện, lớp lắng nghe.</p> <p>- HSMĐ 2,3 thực hiện, lớp đọc thầm.</p> <p>- HS trả lời; HS khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
| Hoạt động 2: <u>Hướng dẫn HS kể chuyện</u> (22') | |
| <p>- Cho HS đọc gợi ý 3.</p> <p>- Tổ chức cho HS kể chuyện nhóm 4 hoặc nhóm đôi.</p> <p>- Gọi HSMĐ 2,3 kể mẫu.</p> <p>- Thi kể giữa các nhóm – cá nhân. GV cung cấp thêm vốn từ, cách diễn đạt cho HS trong quá trình kể (khi cần thiết).</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>Khắc sâu: Lời kể phải tự nhiên.</p> <p>* Góp phần xây dựng quê hương, đất nước.</p> | <p>- HS thực hiện các yêu cầu của GV.</p> <p>- HS làm việc nhóm đôi hoặc nhóm 4 (HSMĐ 2,3 giúp đỡ bạn trong nhóm); trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- HSMĐ 2,3 thực hiện, lớp lắng nghe.</p> <p>- HS thực hiện theo YC.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |

3/ Củng cố dẫn dò: (3')

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Về nhà tập kể câu chuyện cho người thân nghe.
 - Nhận xét tiết học. **Chuẩn bị bài sau: Tiếng vĩ cầm ở Mĩ Lai**
- IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy:**

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ (TUẦN 3)

I/ Mục tiêu:

- GD HS có tinh thần phê và tự phê.
- HS nắm được ưu, khuyết điểm để khắc phục.
- GD HS có tinh thần tập thể, tích cực tham gia công việc chung của lớp.

II/ Lên Lớp:

1/ Lớp trưởng báo cáo tình hình HĐ của lớp trong tuần:

2/ GV nhận xét công tác tuần 3 :

- HS đã ổn định nề nếp ra, vào lớp.
- HS ăn mặc đồng phục, mang khăn quàng và bảng tên đầy đủ khi đến lớp.
- HS đi học chuyên cần, vắng học có lí do.
- HS tham gia lao động, vệ sinh lớp học và có chăm sóc bồn hoa của lớp.
- HS tham gia tiếng hát đầu và giữa giờ sôi nổi, tập thể dục nghiêm túc.
- Một số HS chưa chuẩn bị bài cũ, quên dụng cụ học tập.

3/ Kế hoạch công tác tuần 4:

- HS đẩy mạnh các nề nếp thi đua ra, vào lớp.
- Ăn mặc đồng phục đúng qui định của nhà trường.
- Chú ý bài giảng và phát biểu bài sôi nổi.
- Mang đầy đủ DCHT khi đến lớp.
- Chuẩn bị bài cũ và soạn bài ở nhà chu đáo.
- Tham gia truy bài đầu giờ nghiêm túc, trật tự.
- Tham gia TD đầu và giữa giờ nhanh nhẹn, tập đúng ĐT.
- Đi SH Đội đầy đủ, không làm ồn ảnh hưởng đến các lớp học.
- Hát đầu và giữa giờ sôi nổi.
- Vệ sinh lớp học sạch sẽ hàng ngày.

BUỔI CHIỀU

TẬP LÀM VĂN (RÈN):

LUYỆN TẬP TẢ CẢNH (Tiết 3)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Nắm được trình tự miêu tả của bài “Mưa rào”; xếp được các từ láy gợi tả cơn mưa rào vào hai cột: Từ tượng thanh và từ tượng hình.
- Tình yêu thiên nhiên; góp phần bảo vệ thiên nhiên.

II/ ĐDDH:

- Dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa của HS.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ Ôn định (1')

2/ Bài cũ (3-5'): *Luyện tập tả cảnh*

- Gọi HS đọc dàn ý đã làm ở tiết trước, GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét.

3/ Bài mới: Giới thiệu – ghi đề

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|------------------------|
| Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn HS làm bài tập (32')</i> | |

Bài 10/10: Bài **Mưa rào** tả cảnh mưa theo trình tự nào?

- Gọi HS đọc yêu cầu BT.
- GV cho HS làm việc nhóm 2.
- GV gọi các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, chốt đáp án đúng: C

Khắc sâu: Thứ tự miêu tả cơn mưa rào

Bài 11/ 10: Xếp các từ láy gọi tả cơn mưa rào trong bài **Mưa rào** vào hai cột thích hợp.

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.
- GV cho lớp TLN 4
- Gọi các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét

- GV nhận xét, chốt đáp án đúng

- Gọi HSMD 2,3 lấy ví dụ về các từ tượng thanh và tượng hình.

- GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét.

Khắc sâu: Sử dụng các từ tượng thanh và tượng hình trong miêu tả để làm bài văn hay hơn và sinh động hơn.

* ***Yêu thiên nhiên, đất nước. Bảo vệ thiên nhiên.***

- HS đọc yêu cầu BT.
- HS làm việc nhóm 2
- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.
- HS lắng nghe.

- 1 HS đọc.
- HS TLN 4.
- Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.
- HS lắng nghe.
- HSMD 2,3 thực hiện.

- HS lắng nghe.
- HS lắng nghe.

3/ Củng cố dặn dò: (3')

- Gọi HS nêu câu tạo bài văn tả cảnh.
- **Bài sau: Luyện tập tả cảnh.** GV nhận xét tiết học.

IV/ Rút kinh nghiệm tiết dạy: