

## II. Đồ dùng:

- 1.GV: Sách hướng dẫn.
- 2.HS: Sách hướng dẫn.

## III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

**\*Khởi động:** Chơi trò chơi “Đố bạn”: ( HĐ nhóm)

- Gv giới thiệu bài
- \* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

### A.Hoạt động thực hành:

**Em đọc kĩ đề bài rồi làm bài vào giấy kiểm tra, sau đó soát lại kq: ( cá nhân)**

**Phần 1: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:**

- HS làm bài cá nhân.
- Gv KT 1 số nhóm sau đó cử 1 số em làm tốt đi hỗ trợ Gv KT.
- 1. Khoanh vào ý **D. 60%**
- 2. Khoanh vào ý **D. 40**
- 3. Khoanh vào ý **D. 160 học sinh**
- 4. Khoanh vào ý **A. 28 cm<sup>2</sup>**
- 5. Khoanh vào ý **C. 21,98 m<sup>2</sup>**

### Phần 2:

1. Cá nhân

Mỗi hình dưới đây là hình gì?

- HS làm bài cá nhân.
  - HS nêu Kq trước lớp.
  - GV nhận xét, chữa bài.
- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| A. Hình hộp chữ nhật | C. Hình trụ |
| B. Hình lập phương   | D. Hình cầu |

2. Giải bài toán sau: (Cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài

### Giải:

Thể tích của cái hộp là:  $36 \times 24 \times 12 = 10.368 \text{ (cm}^3\text{)}$

Thể tích của hình lập phương là:  $3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ (cm}^3\text{)}$

Số hình lập phương cần để xếp đầy cái hộp đó là:  $10.368 : 27 = 384 \text{ (hộp)}$

ĐS: 384 hộp

**B. Hoạt động ứng dụng:** Thực hiện với cộng đồng

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 28/2/20...

Ngày dạy: Thứ năm, 3/3/20...

## Bài 83: BẢNG ĐƠN VỊ ĐO THỜI GIAN

**I. Mục tiêu:** Em biết:

- Tên gọi, kí hiệu của các đơn vị đo thời gian đã học.
- Quan hệ giữa một số đơn vị đo thời gian quen thuộc.
- Đổi đơn vị đo thời gian.
- Một năm nào đó thuộc thế kỉ nào.

**II. Đồ dùng:**

- 1.GV: Sách hướng dẫn.
- 2.HS: Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi: “ Đố bạn kể tên các đơn vị đo thời gian” HĐ 1( nhóm).

- Gv giới thiệu bài
- \* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

**A.Hoạt động cơ bản:**

2. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bảng dưới đây cho thích hợp: (nhóm)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi bài trong nhóm.
- GV nhận xét: 1 thế kỉ = 100 năm      1 năm nhuận = 366 ngày  
1 năm = 12 tháng      1 tuần lễ = 7 ngày  
1 năm = 365 ngày      1 ngày = 24 giờ  
1 giờ = 60 phút      1 phút = 60 giây.

3. Đọc kĩ và viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp (Nhóm đôi) chuyển lôgô từ nhóm thành nhóm đôi.

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi theo nhóm đôi.
- GV: Tháng 1,3,5,7,8,10,12 có 31 ngày.  
Tháng 2 có 28 ngày ( vào năm nhuận, tháng 2 có 29 ngày).  
Tháng 4,6,9,11 có 30 ngày.

4. Viết tiếp số thích hợp vào chỗ chấm: ( nhóm đôi)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi theo nhóm đôi.
- GV chữa bài: a. 1,5 năm = 12 tháng x 1,5 = 18 tháng  
b.  $\frac{2}{3}$  giờ = 60 phút x  $\frac{2}{3}$  = 40 phút  
c. 3,2 giờ = 60 phút x 3,2 giờ = 192 phút  
d. 216 phút = 3 giờ 36 phút = 3,6 giờ.

**B.Hoạt động thực hành:**

1.Dưới đây có liệt kê năm công bố một số phát minh...: (HĐ cá nhân)

- HS thực hiện cá nhân
- HS kiểm tra chéo nhóm.
- HS nêu kq trước lớp

- GV chữa bài.

2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.

- GV Kt 1 nhóm, cử 1 số em làm tốt đi hỗ trợ KT nhóm khác.

- HS đi KT báo cáo Kq của nhóm bạn.

- a. 3 năm = 36 tháng                      4 giờ = 240 phút  
2,5 năm = 30 tháng                      1,4 giờ = 84 phút  
5 năm rưỡi = 66 tháng                      2,8 phút = 168 phút  
 $\frac{2}{3}$  giờ = 40 phút

Bài tập củng cố cách đổi về gì?

3. Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.

- GV Kt 1 nhóm, cử 1 số em làm tốt đi hỗ trợ KT nhóm khác.

- HS đi KT báo cáo Kq của nhóm bạn.

- 84 phút = 2,4 giờ                      90 giây = 1,5 phút  
210 phút = 3,5 giờ                      45 giây = 0,75 phút

**C. Hoạt động ứng dụng:** Thực hiện với cộng đồng

- Về nhà em cùng với người thân thực hiện các yêu cầu ở phần ứng dụng.

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 28/2/20...

Ngày dạy: Thứ sáu, 4/3/20...

## BÀI 84: CỘNG SỐ ĐO THỜI GIAN

**I. Mục tiêu:** Em biết:

- Thực hiện phép cộng số đo thời gian.

- Giải bài toán thực tế có sử dụng phép cộng số đo thời gian.

**II. Đồ dùng:**

1.GV: Sách hướng dẫn.

2.HS: Sách hướng dẫn.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “Đố bạn đôi đơn vị đo thời gian”: (HĐ 1) ( nhóm đôi)

- Gv giới thiệu bài

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

#### A.Hoạt động cơ bản:

2. Đọc kĩ, thảo luận cách thực hiện phép cộng số đo thời gian: (HĐ cả lớp)

- HS làm bài cá nhân.

- HS trao đổi bài trong nhóm.

- GV hướng dẫn. Muốn cộng được số đo thời gian em phải đặt tính rồi tính như phép cộng nhưng phải ghi đơn vị đo thời gian.

3. Viết tiếp vào chỗ chấm.( Đổi lôgô từ cặp đôi sang cá nhân).

- HS làm bài cá nhân.

- HS trao đổi theo nhóm đôi.

- GV: Bài tập củng cố lại cách tính gì?

#### B.Hoạt động thực hành:

### Tiết 2

1.Tính: (HĐ cá nhân)

- HS thực hiện cá nhân

- HS kiểm tra chéo nhóm.

- HS nêu kq trước lớp

- GV chữa bài.

2. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.

- GV Kt 1 nhóm, cử 1 số em làm tốt đi hỗ trợ KT nhóm khác.

- HS đi KT báo cáo Kq của nhóm bạn.

- GV chữa bài.

Bài giải:

Người đó đi cả hai quãng đường hết số thời gian là:

$20 \text{ phút } 25 \text{ giây} + 23 \text{ phút } 38 \text{ giây} = 44 \text{ phút } 3 \text{ giây}$

Đáp số: 44 phút 3 giây

**C. Hoạt động ứng dụng:** Thực hiện với cộng đồng

- Về nhà em cùng với người thân thực hiện các yêu cầu ở phần ứng dụng.

\*\*\*\*\*

### TUẦN 26:

**Tiết 1: Chào cờ**

### TẬP TRUNG ĐẦU TUẦN

**Tiết 2: Toán.**

Ngày soạn: 4/3/20...

Ngày dạy: Thứ hai, 7/3/20...

## BÀI 85: TRỪ SỐ ĐO THỜI GIAN

### I. Mục tiêu: Em biết:

- Thực hiện phép trừ số đo thời gian.
- Giải bài toán thực tế có sử dụng phép trừ số đo thời gian.
- \* HS KG làm được ý b HĐ 1.

### II. Đồ dùng:

- 1.GV: Sách hướng dẫn.
- 2.HS: Sách hướng dẫn.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “Truyền điện – Cộng tiếp thời gian”: (HĐ 1) ( HĐ nhóm )

- Gv giới thiệu bài

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

#### A.Hoạt động cơ bản:

2. Đọc kĩ, thảo luận cách thực hiện phép trừ số đo thời gian: (HĐ cả lớp)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi bài trong nhóm.
- GV hướng dẫn. Muốn trừ được số đo thời gian em phải đặt tính rồi tính như phép trừ nhưng phải ghi đơn vị đo thời gian.

3. Viết tiếp vào chỗ chấm.( cá nhân) đổi lôgô từ cặp đôi sang cá nhân.

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi theo nhóm đôi.
- GV: Bài tập củng cố lại cách tính gì? ( trừ số đo thời gian)

#### B.Hoạt động thực hành:

1.Tính: (HĐ cá nhân)

- HS thực hiện cá nhân
- HS kiểm tra chéo nhóm.
- HS nêu kt trước lớp
- GV chữa bài. Bài tập củng cố cách tính phép tính gì về số đo thời gian?

a)  $10 \text{ giờ } 30 \text{ phút} - 7 \text{ giờ } 12 \text{ phút} = 3 \text{ giờ } 18 \text{ phút}$

$12 \text{ phút } 48 \text{ giây} - 10 \text{ phút } 27 \text{ giây} = 2 \text{ phút } 21 \text{ giây.}$

$32 \text{ ngày } 15 \text{ giờ} - 19 \text{ ngày } 13 \text{ giờ} = 13 \text{ ngày } 2 \text{ giờ}$

$12 \text{ năm } 11 \text{ tháng} - 4 \text{ năm } 8 \text{ tháng} = 8 \text{ năm } 3 \text{ tháng}$

\* b)  $25 \text{ giờ } 28 \text{ phút} - 12 \text{ giờ } 45 \text{ phút} = 12 \text{ giờ } 43 \text{ phút}$

$15 \text{ phút } 24 \text{ giây} - 11 \text{ phút } 37 \text{ giây} = 3 \text{ phút } 47 \text{ phút}$

$27 \text{ ngày } 17 \text{ giờ} - 24 \text{ ngày } 23 \text{ giờ} = 2 \text{ ngày } 18 \text{ giờ}$

$16 \text{ năm } 5 \text{ tháng} - 9 \text{ năm } 7 \text{ tháng} = 6 \text{ năm } 10 \text{ tháng.}$

Bài tập củng cố cách tính phép tính gì về số đo thời gian?

2. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- GV Kt 1 nhóm, cử 1 số em làm tốt đi hỗ trợ KT nhóm khác.

- HS đi KT báo cáo Kq của nhóm bạn.
- GV chữa bài.

Bài giải:

Sáng nay bác Hương đi từ nhà đến chợ hết số thời gian là:

$$7 \text{ giờ } 15 \text{ phút} - 6 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 45 \text{ phút}$$

Đáp số: 45 phút

### C. Hoạt động ứng dụng: Thực hiện với cộng đồng

Em xem thời gian bắt đầu từ nhà và thời gian tới trường, rồi tính xem em đi từ nhà tới trường hết bao lâu ?

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 4/3/20...

Ngày dạy: Thứ ba, 8/ 3/20...

## BÀI 86 : EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC.

### I. Mục tiêu: Em biết:

- Cộng và trừ số đo thời gian.
  - Giải bài toán thực tế có sử dụng phép cộng, phép trừ số đo thời gian.
- \* HS KG làm được ý c, d HĐ 1 và biết chuyển số đo thời gian.

### II. Đồ dùng:

1.GV, HS: Sách hướng dẫn.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

\***Khởi động:** Chơi trò chơi : “ Đổi số đo thời gian” HĐ 1.( nhóm)

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

#### A.Hoạt động thực hành

2. Viết số đo thích hợp vào chỗ chấm. ( HĐ nhóm)

- Học sinh làm bài cá nhân, trao đổi với bạn – thống nhất kết quả
  - Gv theo dõi, gợi ý cho học sinh có khó khăn
  - Giáo viên cùng học sinh nhận xét, đánh giá.
- a) 3 năm 7 tháng + 9 năm 6 tháng = 13 năm 1 tháng  
b) 6 ngày 23 giờ + 7 ngày 9 giờ = 14 ngày 8 giờ  
c) 12 giờ 25 phút + 6 giờ 35 phút = 19 giờ.

3. **Tính.**( HĐ nhóm) đổi lôgô từ nhóm sang cá nhân.

- Học sinh làm bài cá nhân, trao đổi với bạn – thống nhất kết quả
- Gv theo dõi, gợi ý cho học sinh có khó khăn
- Giáo viên cùng học sinh nhận xét, đánh giá.

a) 3 năm 7 tháng - 1 năm 9 tháng = 1 năm 10 tháng

b) 17 giờ 20 phút – 9 giờ 38 phút = 7 giờ 58 phút

\* c) 12 giờ 5 phút - 4 giờ 49 phút = 7 giờ 6 phút

\* d) 7 phút 28 giây – 2 phút 50 giây = 4 phút 38 giây.

4. Giải bài toán sau: (HĐ cá nhân)

- Học sinh làm bài cá nhân, trao đổi với bạn – thống nhất kết quả
- Giáo viên cùng học sinh nhận xét, chữa bài

Bài giải:

Hai sự kiện cách năm số năm là

$$1961 - 1492 = 469(\text{ năm})$$

Đáp số: 469 năm

**C. Hoạt động ứng dụng:** Hoạt động cùng cộng đồng.

Về nhà em cùng với người thân thực hiện các yêu cầu ở hoạt động ứng dụng.

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 5/3/20...

Ngày dạy: Thứ tư, 9/3/20...

**BÀI 87: NHÂN SỐ ĐO THỜI GIAN.**

**I. Mục tiêu:**

- Thực hiện phép nhân số đo thời gian với một số.
- Giải bài toán thực tế có sử dụng phép nhân số đo thời gian với một số.
- \* HS KG chuyển đúng đơn vị đo thời gian ý b HĐ 1.

**II. Đồ dùng:**

1.GV, HS: Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**A.Hoạt động cơ bản:**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “ truyền điện” : HĐ 1.( nhóm)

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

2. Đọc thảo luận cách thực hiện phép nhân số đo thời gian và nghe thầy cô giáo hướng dẫn (hết cả lớp)

- 2 HS đọc ví dụ và nêu yêu cầu
- Giáo viên cùng học sinh thực hiện phép nhân, rồi rút ra cách tính
- Yêu cầu học sinh nhắc lại cách đặt tính và tính.

3. Viết tiếp số đo vào chỗ chấm. (HĐ cặp đôi)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi theo nhóm đôi.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài, kl:

Khi nhân số đo thời gian với một số ta thực hiện phép nhân từng số đo theo từng đơn vị đo với số đó. Nếu phân số đo với đơn vị phút, gilớn hơn hoặc bằng 60 thì thực hiện chuyển đổi sang đơn vị hàng lớn hơn liền kề.

**B.Hoạt động thực hành:**

**1. Tính:** ( HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chốt KQ:

a)  $4 \text{ giờ } 13 \text{ phút} \times 4 = 16 \text{ giờ } 52 \text{ phút}$   
 $21 \text{ giờ } 15 \text{ giây} \times 3 = 63 \text{ giờ } 45 \text{ giây}$   
 $12 \text{ ngày } 6 \text{ giờ} \times 3 = 36 \text{ ngày } 18 \text{ giờ}$   
 $13 \text{ năm } 2 \text{ tháng} \times 4 = 52 \text{ năm } 8 \text{ tháng}$

b)  $5 \text{ giờ } 16 \text{ phút} \times 4 = 21 \text{ giờ } 4 \text{ phút}$   
 $* 15 \text{ phút } 23 \text{ giây} \times 6 = 92 \text{ phút } 18 \text{ giây}$   
 $* 21 \text{ ngày } 8 \text{ giờ} \times 7 = 149 \text{ ngày } 8 \text{ giờ}$   
 $* 20 \text{ năm } 8 \text{ tháng} \times 4 = 82 \text{ năm } 8 \text{ tháng.}$

Kl:.....nhân số đo thời gian.

**2. Giải bài toán:** ( HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi Kq với bạn.
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

Số thời gian người đó chạy 3 vòng quanh hồ là:  
 $5 \text{ phút } 20 \text{ giây} \times 3 = 15 \text{ phút } 60 \text{ giây}$   
 $= 16 \text{ phút}$

Đáp số: 16 phút.

Kl: đây là bài toán có lời văn với phép tính nhân số đo thời gian.

**C. Hoạt động ứng dụng:**

Về nhà cùng với người thân thực hiện các yêu cầu ở HĐƯD.

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 5/3/20...

Ngày dạy: Thứ năm, 10/3/20...

**BÀI 88: CHIA SỐ ĐO THỜI GIAN CHO MỘT SỐ.**

**I. Mục tiêu:** Em biết:

- Thực hiện phép chia số đo thời gian cho một số
- Giải bài toán thực tế có sử dụng phép chia số đo thời gian cho một số.
- \* HS KG làm được ý b HĐ 2.

**II. Đồ dùng:**

1.GV, HS Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**A.Hoạt động cơ bản:**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “Đố tính nhanh – nhân số đo thời gian”: HĐ 1.( nhóm)

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu

2. Đọc và thảo luận cách thực hiện phép nhân số đo thời gian và nghe cô hướng dẫn (HĐ cả lớp)

- 2 HS đọc VD và nêu yêu cầu



- Giáo viên cùng học sinh thực hiện phép chia, rồi rút ra cách tính.
- Yêu cầu học sinh nhắc lại cách đặt tính.

42 phút 30 giây : 3 = ?

$$\begin{array}{r|l} 42 \text{ phút } 30 \text{ giây} & 3 \\ 12 & \\ 0 & 30 \text{ giây} \\ & 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \hline 14 \text{ phút } 10 \text{ giây} \end{array}$$

Vậy 42 phút 30 giây : 3 = 14 phút 10 giây

**3. Viết tiếp vào chỗ chấm. (HĐ cặp đôi)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi theo nhóm đôi.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chốt KQ

a) 44 phút 30 giây : 5 = 8 phút 54 giây.

Vậy 44 phút 30 giây : 5 = 8 phút 54 giây.

b) 10 giờ 16 phút : 8 = 1 giờ 17 phút.

Vậy 10 giờ 16 phút : 8 = 1 giờ 17 phút.

\* Củng cố cách chia số đo thời gian.

## B. Hoạt động thực hành:

**1. Tính:** ( HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài.
- KQ:

a) 48 phút 24 giây : 4 = 12 phút 6 giây

70 giờ 40 phút : 5 = 14 giờ 8 phút

\* b) 19 giờ 48 phút : 9 = 2 giờ 12 phút.

26, 6 phút : 7 = 3,8 phút.

**2. Giải bài toán:** (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi Kq với bạn.
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

Người thợ xây đó xây xong bức tường  $1\text{m}^2$  thì hết số thời gian là

( 11 giờ 30 phút – 7 giờ 30 phút ) : 5 = 48 phút

Đáp số: 48 phút

## C. Hoạt động ứng dụng:

Về nhà cùng người thân thực hiện các yêu cầu ở HĐ UD

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 6/3/20...

Ngày dạy: Thứ sáu, 11/ 3/20...

## BÀI 89: EM ĐÃ ĐƯỢC HỌC NHỮNG GÌ?

**I. Mục tiêu:**

Em ôn tập về

- phép nhân, phép chia số đo thời gian.
- Giải bài toán thực tế có sử dụng phép nhân, phép chia số đo thời gian.
- \* HS khá – giỏi biết chuyển đơn vị thời gian trong bài tập 3

**II. Đồ dùng:**

1.GV: Sách hướng dẫn.

2.HS: Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu****A.Hoạt động cơ bản:**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “truyền điện ,nhân- chia số đo thời gian” : HĐ 1 ( nhóm).

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

**2. Tính:** ( HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài.

$$a) 5 \text{ giờ } 13 \text{ phút} \times 6 = 30 \text{ giờ } 78 \text{ phút} = 31 \text{ giờ } 18 \text{ phút}$$

$$b) 25 \text{ phút } 14 \text{ giây} \times 7 = 175 \text{ phút } 98 \text{ giây} = 176 \text{ giờ } 38 \text{ giây}$$

$$c) 56 \text{ phút } 35 \text{ giây} : 7 = 8 \text{ phút } 5 \text{ giây}$$

$$d) 10 \text{ giờ } 21 \text{ phút} : 9 = 1 \text{ giờ } 9 \text{ phút}$$

**\* 3. Tính:** ( HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài.

-KQ:

$$(4 \text{ giờ } 20 \text{ phút} + 3 \text{ giờ } 15 \text{ phút}) \times 5 = 7 \text{ giờ } 35 \text{ phút} \times 5 = 35 \text{ giờ } 175 \text{ phút} \\ = 37 \text{ giờ } 55 \text{ phút.}$$

$$4 \text{ giờ } 20 \text{ phút} + 3 \text{ giờ } 15 \text{ phút} \times 5 = 4 \text{ giờ } 20 \text{ phút} + 15 \text{ giờ } 75 \text{ phút} = 19 \text{ giờ } 95 \text{ phút} \\ = 20 \text{ giờ } 35 \text{ phút.}$$

$$(6 \text{ phút } 20 \text{ giây} + 7 \text{ phút } 32 \text{ giây}) : 4 = 13 \text{ phút } 52 \text{ giây} : 4 = 3 \text{ phút } 28 \text{ giây}$$

$$6 \text{ phút } 20 \text{ giây} + 7 \text{ phút } 32 \text{ giây} : 4 = 6 \text{ phút } 20 \text{ giây} + 1 \text{ phút } 53 \text{ giây} = 7 \text{ phút } 73 \text{ giây} \\ = 8 \text{ phút } 13 \text{ giây}$$

\*KL: nhân, chia số đo thời gian

**4. Giải bài toán (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi Kq với bạn.
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

Số thời gian làm hết 3 chiếc ghế là

$$\begin{aligned} & 2 \text{ giờ } 12 \text{ phút} \times 3 = 6 \text{ giờ } 36 \text{ phút} \\ & \text{Số thời gian làm hết 2 chiếc bàn là} \\ & 3 \text{ giờ } 15 \text{ phút} \times 2 = 6 \text{ giờ } 30 \text{ phút} \\ & \text{Số thời gian làm hết 3 chiếc ghế và 2 chiếc bàn là} \\ & 6 \text{ giờ } 36 \text{ phút} + 6 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 13 \text{ giờ } 6 \text{ phút} \\ & \text{Đáp số: } 13 \text{ giờ } 6 \text{ phút} \end{aligned}$$

**C. Hoạt động ứng dụng:** Hoạt động cùng cộng đồng.  
- Về nhà cùng người thân thực hiện yêu cầu ở HĐ UD

\*\*\*\*\*

## TUẦN 27:

**Tiết 1: Chào cờ**

### TẬP TRUNG ĐẦU TUẦN

**Tiết 2: Toán.**

Ngày soạn: 12/3/20...

Ngày dạy: Thứ hai, 14/3/20...

### BÀI 90: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

**I. Mục tiêu:** Em luyện tập về;

- Thực hiện các phép tính với số đo thời gian.
  - Giải bài toán thực tế liên quan tới phép tính với số đo thời gian.
- \* Hs làm được ý b bài 4.

**II. Đồ dùng:**

.GV, HS: Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi : “ Cá nước”.

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

**A. Hoạt động thực hành**

**1. Tính:** ( HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân

+ GV theo dõi, gợi ý HS còn khó khăn.

+ GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá

a)  $25 \text{ giờ } 48 \text{ phút} + 17 \text{ giờ } 26 \text{ phút} = 42 \text{ giờ } 74 \text{ phút} = 43 \text{ giờ } 14 \text{ phút}.$

b)  $28 \text{ phút } 16 \text{ giây} + 32 \text{ phút } 30 \text{ giây} = 60 \text{ phút } 46 \text{ giây}$

c)  $7 \text{ ngày } 14 \text{ giờ} - 3 \text{ ngày } 18 \text{ giờ} = 3 \text{ ngày } 20 \text{ giờ}$

d)  $9 \text{ giờ } 24 \text{ phút} \times 6 = 56 \text{ giờ } 24 \text{ phút}$

e) 2 phút 27 giây : 7 = 21 giây

\*KL: cộng, trừ, nhân chia số đo thời gian.

2. Tính: ( cá nhân) ( chuyển cá nhân sang cặp đôi)

- HS làm bài cá nhân
- Trao đổi với bạn bên cạnh, thống nhất kết quả.
- GV nhận xét, chữa bài.

a)  $(5 \text{ giờ } 30 \text{ phút} + 7 \text{ giờ } 18 \text{ phút}) \times 3 = 12 \text{ giờ } 48 \text{ phút} \times 3$

$$= 36 \text{ giờ } 144 \text{ phút} = 38 \text{ giờ } 24 \text{ phút.}$$

b)  $5 \text{ giờ } 30 \text{ phút} + 7 \text{ giờ } 18 \text{ phút} \times 3 = 5 \text{ giờ } 30 \text{ phút} + 21 \text{ giờ } 54 \text{ phút}$

$$= 26 \text{ giờ } 84 \text{ phút} = 27 \text{ giờ } 24 \text{ phút.}$$

c)  $(9 \text{ giờ } 20 \text{ phút} + 6 \text{ giờ } 40 \text{ phút}) : 2 = 15 \text{ giờ } 60 \text{ phút} : 2 = 8 \text{ giờ}$

d)  $9 \text{ giờ } 20 \text{ phút} + 6 \text{ giờ } 40 \text{ phút} : 2 = 9 \text{ giờ } 20 \text{ phút} + 3 \text{ giờ } 20 \text{ phút} = 12 \text{ giờ } 40 \text{ phút}$

3. Bảng ga tàu từ ga Hà Nội đi một số nơi như sau: (HĐ nhóm đôi)

- HS làm bài cá nhân. Trao đổi với bạn bên cạnh
- HS thảo luận thống nhất kết quả với bạn.
- GV nhận xét, chữa bài.

a) Thời gian từ Hà Nội đến Hải Phòng là:

$$8 \text{ giờ } 10 \text{ phút} - 6 \text{ giờ } 5 \text{ phút} = 2 \text{ giờ } 5 \text{ phút}$$

b) Thời gian từ Hà Nội đến Lào Cai là:

$$(24 \text{ giờ} - 22 \text{ giờ}) + 6 \text{ giờ} = 8 \text{ (giờ)}$$

4. Giải bài toán: (HĐ nhóm)

- Tự làm rồi trao đổi kết quả và cách làm. ( Y/c 1 nhóm làm vào bảng nhóm)
- Gv quan sát hỗ trợ các nhóm.
- HS trình bày, nhận xét

Bài giải

a) Lan đến nhà bạn Hoa:

$$8 \text{ giờ} + 25 \text{ phút} + 40 \text{ phút} = 8 \text{ giờ } 65 \text{ phút} = 9 \text{ giờ } 5 \text{ phút}$$

b) Lan đến nhà bạn Hoa hết số thời gian là:

$$9 \text{ giờ } 5 \text{ phút} - 7 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 1 \text{ giờ } 35 \text{ phút}$$

ĐS: a. 9 giờ 5 phút;

b. 1 giờ 35 phút

**C. Hoạt động ứng dụng:**

- Về nhà cùng người thân thực hiện yêu cầu ở HDƯD.

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 14/3/20...

Ngày dạy: Thứ ba, 15/ 3/20... (T1)

Ngày dạy: Thứ tư, 16/ 3/20... (T2)

## BÀI 91: VẬN TỐC

**I. Mục tiêu:** Em có thể;

- Nhận biết về vận tốc, đơn vị đo vận tốc.
- Tính được vận tốc của một chuyển động đều.

\* Học sinh lấy một số ví dụ về vận tốc một số phương tiện:

**II. Đồ dùng:**

.GV, HS Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 1**

**A. Hoạt động cơ bản:**

\* Khởi động: Chơi trò chơi “Tìm quãng đường đi được trong mỗi giờ”: HĐ 1.

- Hướng dẫn hs thực hiện sgk
- => Trung bình mỗi giờ đi được một quãng đường ta gọi là vận tốc.-
- Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

**2. Đọc và nghe cô hướng dẫn.** ( HĐ cả lớp)

- 2 HS đọc VD và nêu yêu cầu
- GV cùng hs phân tích bài toán.
- + Mỗi giờ ô tô đi được 40km. Ta nói vận tốc trung bình hay vận tốc của ô tô là 40 km, giờ, viết tắt là 40 km/giờ.

Vận tốc của ô tô là:  $160 : 4 = 40$  (km/giờ)

- + Đơn vị của vận tốc là km/ giờ
- Nếu gọi quãng đường là S ; Thời gian là : t
- Công thức tính vận tốc là:

$$v = S : t$$

Vận tốc: v

\* Học sinh lấy một số ví dụ về vận tốc một số phương tiện:

**3. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán cho thích hợp:** (HĐ nhóm)

- HS làm bài cá nhân. Trao đổi với bạn bên cạnh
- HS trao đổi theo nhóm.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chốt.

KQ: 32 Km/giờ

**4. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán cho thích hợp:** (nhóm đôi)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài.

KQ: a) 45 km/giờ

b) 2,5 m/giây

c) 1050 m/phút.

=> Vậy đơn vị của vận tốc là km/ giờ, m/ phút hoặc m/ giây.

- Gọi 2 học sinh nhắc lại cách tính vận tốc: Muốn tính vận tốc ta lấy quãng đường chia cho thời gian.

\*\*\*\*\*

**Tiết 2****B.Hoạt động thực hành:****1. Viết vào ô trống theo mẫu: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài.

s	130km	200km	450km	62m
t	4 giờ	8 giờ	5 phút	4 giây
v	32,5 km/giờ	25 km/giờ	90m/phút	15,5m/giây.

\*KL:... áp dụng công thức tính vận tốc

**2. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải

Vận tốc của máy bay là:

$$2850 : 3 = 950\text{km/giờ}$$

ĐS: 950 km/giờ.

KL:... giải toán có lời văn, áp dụng công thức tính vận tốc

**3. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

$$1 \text{ phút } 20 \text{ giây} = 80 \text{ giây}$$

Vận tốc chạy của người đó là:

$$400 : 80 = 5 \text{ m/giây}$$

ĐS: 5 m/giây

KL:... giải toán có lời văn, áp dụng công thức tính vận tốc

**4. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải

Vận tốc chạy của con báo là:

$$1080 : 6 = 180 \text{ m/phút}$$

ĐS: 180 m/phút

KL:... giải toán có lời văn, áp dụng công thức tính vận tốc

### C. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà cùng người thân thực hiện các yêu cầu ở HDUD.

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 15/3/20...

Ngày dạy: Thứ năm, 17/3/20... (T1)

Ngày dạy: Thứ sáu, 18/3/20... (T2)

## BÀI 92: QUÃNG ĐƯỜNG

### I. Mục tiêu:

- Em biết tính quãng đường đi được của một chuyển động đều khi biết thời gian và vận tốc.

\* Học sinh tính được quãng đường từ nhà đến trường, từ nhà ra chợ...

### II. Đồ dùng:

1. GV, HS Sách hướng dẫn.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

#### Tiết 1

#### A. Hoạt động cơ bản:

\* **Khởi động:** Chơi trò chơi “ Đồi số thời gian ” : HĐ 1( HĐ nhóm).

- Hướng dẫn hs thực hiện sgk.

- GV giới thiệu bài.

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

2. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán: (HĐ nhóm).

- HS làm bài cá nhân. Trao đổi với bạn bên cạnh.

- HS nêu Kq trước lớp.

- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

Quãng đường ô tô đi được trong 4 giờ là:

$$40 \times 4 = 160 \text{ ( km)}$$

Đáp số: 160 km

3. Đọc và nghe cô hướng dẫn.( HĐ cả lớp)

- 2 HS đọc kĩ nhận xét

- Cho HS nêu công thức tính quãng đường khi biết vận tốc và thời gian.

- Giáo viên lấy ví dụ về quãng đường

- Nếu đơn vị vận tốc là km/ giờ, thời gian tính theo đơn vị giờ thì quãng đường là km.

- Muốn **tính** quãng đường làm ntn? Muốn tính quãng đường ta lấy vận tốc nhân với thời gian.  $S = v \times t$

4. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán cho thích hợp:(HĐ nhóm)

- HS làm bài cá nhân.

- HS trao đổi trong nhóm

- HS nêu Kq trước lớp.

- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

1 giờ 30 phút = 90 phút

Quãng đường ô tô đi được trong 4 giờ là:

$$90 \times 6 = 540 \text{ ( km)}$$

Đáp số: 540 km

5. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán cho thích hợp: ( HĐ cặp đôi)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi nhóm đôi
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chốt KQ:

a) 24 000 km

b) 72km

c) 14m

+ Gọi 2 học sinh nhắc lại cách tính quãng đường: Muốn tính quãng đường ta lấy vận tốc nhân với thời gian.

\*\*\*\*\*

## Tiết 2

### B.Hoạt động thực hành:

1. Viết vào ô trống theo mẫu: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài.

\* HS làm được ý cuối.

v	24,5 km/giờ	15m/giây	14cm/ phút	900 km /giờ
t	4 giờ	9 giây	5 phút	40 phút
s	98km	135m	70cm	600km

\*KL:... áp dụng công thức tính quãng đường.

2. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

Quãng đường tàu đi đường là:

$$20 \times 2,5 = 50\text{km}$$

ĐS: 50 km.

KL:... giải bài toán có lời văn áp dụng công thức tính quãng đường.

3. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

$$1 \text{ giờ } 15 \text{ phút} = 1,25 \text{ giờ}$$

Quãng đường con ngựa chạy được là:



$$32 \times 1,25 = 40 \text{ km}$$

$$\text{ĐS: } 40 \text{ km}$$

KL:... giải bài toán có lời văn áp dụng công thức tính quãng đường

4. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

$$2 \text{ phút } 10 \text{ giây} = 130 \text{ giây}$$

Quãng đường đi chuyển của chuột túi chạy được là:

$$14 \times 130 = 1820 \text{ m}$$

$$\text{ĐS: } 1820 \text{ m}$$

KL:... giải bài toán có lời văn áp dụng công thức tính quãng đường

\* Học sinh tính được quãng đường từ nhà đến trường, từ nhà ra chợ...

**C. Hoạt động ứng dụng:**

- Về nhà cùng người thân thực hiện các yêu cầu ở HDƯD.

\*\*\*\*\*

## TUẦN 28

Tiết 1: Chào cờ

TẬP TRUNG ĐẦU TUẦN

Tiết 2: Toán

Ngày soạn: 18/3/20...

Ngày dạy: Thứ hai, 21/3/20...(T1)

Ngày dạy : Thứ ba, 22/3/20... (T2)

**BÀI 93: THỜI GIAN**

( 2 tiết)

**I. Mục tiêu:** Em có thể;

- Em biết tính thời gian của một chuyển động đều khi biết quãng đường đi được và vận tốc.

\* HS vận dụng kiến thức làm được HĐ 5.(HĐTH)

**II. Đồ dùng:**

.GV, HS Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:****Tiết 1**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “ Đố bạn tìm vận tốc hoặc quãng đường” : HĐ 1.

- Hướng dẫn hs thực hiện sgk.
- HS ghi đầu bài đọc mục tiêu.

**A.Hoạt động cơ bản:**

2. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán.( nhóm)

Học sinh làm bài cá nhân- trao đổi với bạn

Thống nhất kết quả trong nhóm.

Giáo viên cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.

Bài giải:

Thời gian ô tô đi là:

$$160 : 40 = 4(\text{giờ})$$

Đáp số: 4 giờ.

3. Đọc, nhận xét và nghe cô hướng dẫn: ( chúng cả lớp)

- Cho học sinh tính ra quy tắc tính thời gian của chuyển động.
- Cho học sinh phát biểu rồi viết công thức .  $t = s : v$

**Quy tắc:** Muốn tính thời gian ta lấy quãng đường chia cho vận tốc

$$v = s : t$$

$$s = v \times t \quad t = s : v$$

4. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán.(HĐ cặp đôi)

- HS làm bài cá nhân.
- HS thảo luận thống nhất kết quả với bạn.
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải:

Thời gian đi của bác An là:

$$6 : 3 = 2 (\text{giờ})$$

Đáp số: 2 giờ

5. Viết số thích hợp vào chỗ chấm.( HĐ cặp đôi)

- HS làm bài cá nhân.
- HS thảo luận thống nhất kết quả với bạn.
- GV nhận xét, chốt:

a) 2,5 giờ                      b) 2 giờ                      c) 8 giây.

**B. Hoạt động thực hành.**

**1. Viết vào ô trống theo mẫu: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, chữa bài

S	300 km	45m	108,5m	162m
v	60km/giờ	15m/giây	62km/giờ	36m/phút
t	5 giờ	3 giây	1,75 giờ	4,5 phút

\*\*\*\*\*

**2. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, chữa bài

Bài giải:

Thời gian để chim ưng bay được 45 km là:

$$45 : 90 = 0,5 \text{ giờ}$$

$$\text{ĐS: } 0,5 \text{ giờ.}$$

KL: ....giải toán có lời văn, áp dụng công thức tính thời gian của một chuyển động đều.

**3. Giải bài toán: (HĐ cặp đôi)**

- HS làm bài cá nhân. Trao đổi với bạn bên cạnh
- HS thống nhất kết quả trong nhóm, báo cáo.
- GV cho học sinh chia sẻ bài trước lớp.

Bài giải

$$1,2\text{m} = 120\text{cm}$$

$$t = 120 : 15 = 8 \text{ phút}$$

$$\text{ĐS: } 8 \text{ phút}$$

KL: ....giải toán có lời văn, áp dụng công thức tính thời gian của một chuyển động đều.

**4. Giải bài toán: (HĐ cặp đôi)**

- HS làm bài cá nhân. Trao đổi với bạn bên cạnh
- HS thống nhất kết quả trong nhóm, báo cáo.
- GV cho học sinh chia sẻ bài trước lớp.

Bài giải

Thời gian đi hết quãng đường là:

$$2150 : 860 = 2,5 \text{ giờ} = 2 \text{ giờ } 30 \text{ phút}$$

Máy bay đến nơi nếu xuất phát lúc 8 giờ là:

$$8 \text{ giờ} + 2,5 \text{ giờ} = 10 \text{ giờ } 30 \text{ phút}$$

$$\text{ĐS: } 10 \text{ giờ } 30 \text{ phút.}$$

**\* 5. Giải bài toán: (HĐ cá nhân)**

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.

Bài giải

$$900m = 0,9km$$

Thời gian để cá heo bơi 81 km là:

$$81: 0,9 = 90 \text{ (phút)} = 1,5 \text{ (giờ)}$$

$$ĐS: 1,5 \text{ giờ}$$

KL: ....giải toán có lời văn, áp dụng công thức tính thời gian của một chuyển động đều.

**C. Hoạt động ứng dụng:**

- Về nhà cùng với người thân thực hiện yêu cầu ở HDUD

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 19 /3/20...

Ngày dạy: Thứ tư, 23/ 3/20...

**BÀI 94: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I. Mục tiêu:** Em có thể:

- Tính vận tốc, thời gian, quãng đường.
- Đổi đơn vị đo thời gian
- \* HS vận dụng kiến thức làm được HD 4.

**II. Đồ dùng:**

1.GV, HS Sách hướng dẫn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**A.Hoạt động thực hành:**

\***Khởi động:** Chơi trò chơi “Truyền điện về cách tính vận tốc, thời gian, quãng đường”

\* GV giới thiệu bài.

\* Học sinh ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

1. Viết tiếp vào chỗ chấm trong nhận xét dưới đây cho thích hợp: (HD cặp đôi)

- HS làm bài cá nhân. Trao đổi với bạn bên cạnh
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- GV nhận xét, chữa bài.
- Gọi 2 học sinh nhắc lại cách tính quãng đường, vận tốc, thời gian.

2. Viết vào ô trống theo mẫu: (HD cá nhân)

- HS làm bài cá nhân.
- HS trao đổi thống nhất kết quả trong nhóm
- HS nêu Kq trước lớp.
- GV nhận xét, chữa bài

<b>s</b>	135km	33km	930m	550m	1625 km
<b>v</b>	45km/giờ	15km/giờ	62m/phút	5,5m/ giây	650km/giờ
<b>t</b>	3 giờ	2,2 giờ	15 phút	100 giây	2 giờ 30 phút

KL.....củng cố lại cách tính quãng đường, vận tốc, thời gian