

Tuần 16

Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 20...

Bài 16:

Vẽ theo mẫu

MẪU VẼ CÓ HAI VẬT MẪU

I- MỤC TIÊU:

- HS hiểu được hình dáng, đặc điểm của mẫu.
- Biết cách vẽ và vẽ được hình có 2 vật mẫu bằng bút chì đen hoặc màu.
- *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Mẫu vẽ có 2 vật mẫu.
- Một số bài vẽ mẫu có 2 vật mẫu của HS năm trước...
- HS: - Giấy hoặc vở thực hành. Bút chì, tẩy, màu vẽ...

III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đặt mẫu vẽ và gọi ý: + Giống và khác nhau của 2 vật mẫu ? + Tỷ lệ của các vật mẫu? + Độ đậm nhạt? - GV tóm ý. - GV cho HS xem hình SGK và đặt 1 số câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HS khai thác để hiểu được hình dáng, đặc điểm của mẫu. + Về vị trí, hình dáng, màu sắc, kích thước... + Nêu tỉ lệ. + Nhận xét. - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét về bố cục, hình, độ đậm nhạt...
6'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV vẽ minh họa bảng và hỏi gọi ý hướng dẫn các bước tiến hành. (theo các bài đã học) -Lưu ý bố cục hình vẽ trên khung giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> * HS khai thác trả lời-nắm cách vẽ. B1: Vẽ KHC, KHR: B2: Xác định tỉ lệ các bộ phận của mỗi vật mẫu . B3: vẽ nét thẳng- sau vẽ chi tiết: B4: Vẽ đậm, nhạt hoặc vẽ màu. -HS nêu lại các bước vẽ.
20'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bày mẫu cho HS vẽ -GV bao quát lớp nhắc nhở HS vẽ mẫu theo đúng vị trí quan sát, vẽ hình sao cho cân đối, quan sát mẫu để vẽ độ đậm nhạt... bằng chì hoặc màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ bài theo mẫu. - Vẽ đậm, vẽ nhạt bằng màu hoặc chì... *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn 3 đến 4 bài(K, G, Đ, CD) để n. xét: - GV nhận xét bổ sung, tuyên dương. * Dặn dò: - Chuẩn bị tiết sau luyện vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét về tỉ lệ, hình ảnh, màu sắc... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

Tuần 17

Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 20....

Bài 17:

Thường thức mỹ thuật

XEM TRANH DU KÍCH TẬP BẢN**I- MỤC TIÊU :**

- Hiểu vài nét về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.
- HS có cảm nhận về vẻ đẹp của bức tranh Du kích tập bắn.
- *HS khá,giỏi:Nêu được lí do tại sao thích hay không thích bức tranh.

II: THIẾT BỊ DẠY- HỌC:

- GV: - SGK,SGV.Sưu tầm tranh du kích tập bắn...
 - Một số tác phẩm của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung về các đề tài khác nhau..
- HS: - SGK,sưu tầm tranh của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>HD1: Giới thiệu vài nét về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.</p> <p>- GV y/c HS đọc phần 1 (SGK) cho cả lớp cùng nghe, đặt câu hỏi: + Nêu vài nét về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung?</p> <p>+ Một số tác phẩm tiêu biểu?</p> <p>- GV củng cố thêm (SGV).</p>	<p>* Tìm hiểu về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.</p> <p>- Đại diện 1 HS đọc cho cả lớp cùng nghe.</p> <p>- HS trả lời:Họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung sinh năm 1912 ở tại huyện Từ Liêm-Hà Nội. Ông tốt nghiệp trường MT Đông Dương năm 1934.</p> <p>- Du kích tập bắn, tan ca, học hỏi lẫn nhau, công nhân cơ khí,...</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
22'	<p>HD2:Xem tranh :</p> <p>-Chia nhóm- xem tranh và làm câu hỏi: +N1.Hình ảnh chính? +N2.Các hình ảnh phụ? +N3.Màu sắc chính trong tranh? -Tóm ý- kết luận (SGV). -Cho HS xem 1 số tác phẩm khác của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung và hỏi cá nhân -Nhận xét. -Nêu cảm nhận của mình về các tác phẩm ? Vì sao?</p>	<p>- Chia 3 nhóm.</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm.</p> <p>-Đại diện mỗi nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung cho các nhóm.</p> <p>-HS xem tranh...</p> <p>-Khai Thác các nội dung như tranh trên</p> <p>-Trả lời theo cảm nhận của mình-nhiều em.</p>
5'	<p>HD3: Nhận xét, đánh giá:</p> <p>- GV nhận xét chung về tiết học - Biểu dương 1 số HS tích cực phát biểu, XD bài, động viên HS khá,giỏi,...</p> <p>* Dặn dò:-Về nhà sưu tầm và xem tranh của họa sĩ để tiết sau luyện.</p>	<p>- HS lắng nghe dặn dò.</p>

Tuần 18

Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 20...

Bài :

Vẽ trang trí-Trang trí hình chữ nhật.

I- MỤC TIÊU:

- HS hiểu được sự giống nhau và khác nhau giữa trang trí H.chữ nhật và trang trí H.vuông,H.tròn.

- HS biết cách trang trí và trang trí được hình chữ nhật đơn giản.

*HS khá giỏi: Chọn và sắp xếp họa tiết cân đối, phù hợp với hình chữ nhật, tô màu đều, rõ hình.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: -Một vài đồ vật ,một số bài trang trí hình chữ nhật,H.vuông,H.tròn...

HS: - Giấy hoặc vở thực hành,bút chì,thước kẻ,tẩy,màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1:Hướng dẫn quan sát,nhận xét:</p> <p>-GV giới thiệu 1 số bài trang trí H.chữ nhật, hình vuông,hình tròn, đặt câu hỏi -gợi ý: + Nêu sự giống nhau và khác nhau giữa trang trí H.chữ nhật,với trang trí hình vuông, H.tròn.</p> <p>- GV kết luận. - Giới thiệu 1 số HCN trang trí khác nhau...</p>	<p>*Khai thác để hiểu được sự giống nhau và khác nhau giữa trang trí H.chữ nhật và trang trí H.vuông,H.tròn. -Hoạt động nhóm lớn -Đại diện nhóm trình bày kết quả,lớp nhận xét bổ sung. +Giống nhau: Mảng chính ở giữa được vẽ to,họa tiết,màu sắc được sắp xếp đối xứng qua các trục...+Khác nhau: HCN thường trang trí đối xứng qua 1 hoặc 2 trục. H.vuông ...qua 1,2 hoặc 4 trục.H.tròn qua 1,2 ,3 hoặc nhiều trục. -Khai thác thấy được: Mảng chính ở giữa có thể tròn, ô van...</p>
6'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <p>-Giới thiệu hình gợi ý cách vẽ và hỏi gợi ý xây dựng các bước vẽ.</p> <p>-Kết luận. -Thực hành vẽ mẫu ở bảng . -Giới thiệu cách bố cục bài vẽ -Giới thiệu bài vẽ HS các năm</p>	<p>-Thảo luận nhóm đôi - báo cáo- lớp nhận xét bổ sung. B1: Vẽ H.chữ nhật, kẻ các trục. B2: Vẽ mảng chính,mảng phụ. B3: Tìm và vẽ họa tiết. B4: Vẽ màu.</p>
20'	<p>HD3: Hướng dẫn thực hành:</p> <p>-Bao quát lớp,nhắc nhở thêm... -Giúp đỡ các HS yếu</p>	<p>-Nhận xét, rút ra bộ cục thích hợp. -Xem bài của các bạn năm trước.</p>
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <p>-Chọn 3 đến 4 bài để nhận xét về bố cục, vẽ họa tiết,vẽ màu... -GV nhận xét- tuyên dương . -Nhận xét tiết học. * Dặn dò: Tiết sau luyện vẽ.</p>	<p>-Thực hành vẽ trang trí HCN. *HS khá giỏi: Chọn và sắp xếp họa tiết cân đối, phù hợp với hình chữ nhật, tô màu đều, rõ hình. -HS nhận xét ,lớp bổ sung. -Chọn bài vẽ hoàn thành tốt.</p>

Tuần 19 Thứ hai ngày 11 tháng 1 năm 20...

Bài 19: Vẽ tranh-ĐỀ TÀI NGÀY TẾT, LỄ HỘI VÀ MÙA XUÂN

I- MỤC TIÊU:

-Hiểu đề tài ngày tết, lễ hội, mùa xuân.Biết cách vẽ tranh và vẽ được tranh về đề tài ở quê hương.

*HS khá, giỏi:Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC:

GV: - Một số tranh ảnh về ngày Tết,lễ hội và mùa xuân.

- Một số bài vẽ của HS lớp trước.Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Suu tầm 1 số tranh ảnh về ngày Tết, lễ hội và mùa xuân.

- Giấy vẽ hoặc vở thực hành,bút chì,tẩy màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài:</p> <p>- Giới thiệu tranh ảnh về ngày Tết, lễ hội và mùa xuân (hoặc SGK), đặt câu hỏi: + Không khí ngày Tết,lễ hội và mùa xuân? + Những hoạt động của ngày Tết,lễ hội,...? + Hình ảnh,màu sắc trong ngày Tết,lễ hội,..?</p> <p>- GV y/c nêu 1 số nội dung về đề tài ngày Tết, lễ hội và mùa xuân ở quê hương?</p>	<p>*Khai thác đềhiều về đề tài.</p> <p>-Thảo luận nhóm-trình bày-bổ sung</p> <p>+ Không khí vui tươi,nhộn nhịp... + Đua thuyền,chọi gà, thả diều,... + Hình ảnh chính nổi bật nội dung,màu sắc phù hợp với quang cảnh...</p> <p>- Chúc Tết ông bà,thầy,cô giáo, chợ hoa ngày Tết,...</p>
6'	<p>HD2:Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <p>- Giới thiệu hình gợi ý cách vẽ- cho thảo luận nhóm.</p> <p>-Kết luận- Vẽ mẫu ở bảng.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm 2- trình bày: B1: Tìm và chọn nội dung đề tài. B2:Vẽ hình ảnh chính,hình ảnh phụ. B4: Vẽ màu tươi sáng.</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p>
18'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <p>- GV nêu y/c vẽ bài.</p> <p>- GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ hình ảnh chính nổi bật được nội dung,hình ảnh phụ hỗ trợ cho h.ảnh chính...vẽ màu theo ý thích</p> <p>- GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G.</p>	<p>- HS thực hành vẽ bài.</p> <p>*HS khá, giỏi:Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.</p>
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <p>- GV chọn 3 đến 4 bài(K,G, Đ,CD) để n.xét về bố cục, hình ảnh, màu sắc.</p> <p>-Kết luận, tuyên dương.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>* Dặn dò:</p> <p>- Về nhà quan sát các tranh, chuẩn bị nội dung luyện vẽ.</p>	<p>- HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>-Chọn bài hoàn thành tốt.</p> <p>- HS lắng nghe dặn dò.</p>

Tuần 20

Thứ hai ngày 18 tháng 1 năm 20....

Bài 20:

Vẽ theo mẫu -

MẪU VẼ CÓ HAI HOẶC BA VẬT MẪU

I- MỤC TIÊU:

-Hiểu hình dáng, đặc điểm của mẫu.Biết cách vẽ và vẽ được hình 2 vật mẫu bằng chì đen hoặc vẽ màu.

*HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Một số mẫu vẽ như bình ,lọ,quả,...


- Bài vẽ của HS lớp trước.

HS: - Chuẩn bị mẫu vẽ,giấy vẽ hoặc vở thực hành,bút chì,tẩy,màu,...

III-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Hướng dẫn HS quan sát, n.xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV bày mẫu vẽ và đặt câu hỏi: + Tỷ lệ chung của mẫu? + Vật nào đứng trước, vật nào đứng sau? + Hình dáng, đặc điểm,...? + Độ đậm nhạt? - GV nhận xét bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác biết đặc điểm của mẫu. - HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Về tỉ lệ. + Về vật mẫu. + Về hình dáng và đặc điểm. + Về độ đậm nhạt.
7'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G/thiệu hình gợi ý cách vẽ- nêu các bước thực hiện vẽ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Thảo luận nhóm-trình bày- bổ sung B1: Vẽ KHC,KHR. B2: Vẽ đường trục. B3Xác định tỉ lệ các bộ phận ,phác hình bằng nét thẳng. B4: Vẽ chi tiết. B5: Tìm và vẽ đậm,nhạt (hoặc màu). - HS quan sát và lắng nghe.
18'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bày mẫu vẽ. -GV bao quát lớp,nhắc nhở các nhóm vẽ hình cân đối với tờ giấy, nhìn mẫu để vẽ, xác định nguồn sáng để vẽ đậm, nhạt -GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hành vẽ vào vở. *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chọn 3 - 4 bài (K,G, Đ,CĐ) h/d n.xét Về bố cục, hình vẽ, màu... - GV nhận xét bổ sung. * Dặn dò: - Chuẩn bị tiết sau luyện vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đưa bài lên. - HS nhận xét về bố cục,hình, độ đậm nhạt,... - Chọn bài hoàn thành tốt.. - HS lắng nghe dặn dò.

Tuần 21

Thứ hai ngày 25 tháng 1 năm 20....

Bài 21:

Tập nặn tạo dáng
ĐỀ TÀI TỰ CHỌN

I- MỤC TIÊU:

-Biết cách nặn các hình có khối .Nặn được hình người hoặc đồ vật, con vật... và tạo dáng theo ý thích.

*HS khá, giỏi: Hình nặn cân đối, giống dáng người hoặc đồ vật...

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Sưu tầm 1 số tượng, đồ gốm,...1 vài đồ vật, con vật,... được tạo dáng.


- Đất nặn và dụng cụ để nặn.

HS: - Đất nặn hoặc 1 số vật liệu để nặn;hay giấy màu,hồ dán, kéo,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Hướng dẫn HS quan sát,nhận xét.</p> <p>- GV y/c quan sát 1 số hình minh họa ở SGK và đặt câu hỏi: + Được làm bằng chất liệu gì? + Tạo dáng như thế nào? -GV củng cố thêm. -GV cho xem bài nặn của HS lớp trước và gợi ý về: nội dung, bố cục, hình ảnh,</p>	<p>- HS quan sát thảo luận nhóm- báo cáo + Như gỗ, đất nung, bìa cứng,... + Tạo dáng phong phú, sinh động, - Lớp bổ sung - HS quan sát và nêu nhận xét.</p>
7'	<p>HD2:Hướng dẫn HS cách nặn:</p> <p>-GV y/c HS nêu cách nặn?</p> 	<p>-Thảo luận nhóm đôi trình bày : C1: Nặn từng bộ phận rồi ghép dính với nhau. C2: Từ 1 thỏi đất nặn thành hình dáng</p> <p>- HS quan sát</p>
18'	<p>- GV nặn minh họa 1 vài dáng mẫu</p> <p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <p>- GV y/c HS chia nhóm. - GV bao quát các nhóm,nhắc nhở các nhóm nặn theo chủ đề như: đua thuyền, đàn gà nhà em, đá cầu,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G,...</p>	<p>- HS chọn các nội dung như nhau, 2-4 em vào 1 nhóm. - HS làm bài theo nhóm. *HS khá, giỏi: Hình nặn cân đối, giống dáng người hoặc đồ vật...</p>
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <p>- GV y/c các nhóm trưng bày sản phẩm. -Gợi ý HS nhận xét .</p> <p>- GV nhận xét bổ sung.</p> <p>* Dặn dò: Tiết sau luyện thực hành nặn.</p>	<p>-Đại diện nhóm lên trưng bày sản phẩm. - HS nhận xét về nội dung, bố cục, hình ảnh,... và chọn ra bài đẹp nhất.</p>

Tuần 22

Thứ t□ ngày 9 tháng 2 năm 2011

LUYỆN MĨ THUẬT**Vẽ trang trí: NÉT THANH NÉT ĐẬM****I- MỤC TIÊU:**

-Nhận biết được đặc điểm của kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm.Xác định được vị trí của nét thanh, nét đậm và nắm được cách kẻ chữ.

*HS khá, giỏi: Kẻ được chữ A,B,M,N, tô màu đều, rõ chữ.

II- THIẾT BỊ DẠY-HOC:

GV: - Bảng mẫu kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm và nét đều
- Bài vẽ của HS lớp trước.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành,bút chì, thước kẻ,com pa,tẩy, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1:Hướng dẫn HS quan sát,nhận xét: - GV giới thiệu kiểu chữ khác nhau, đặt câu hỏi: + Đặc điểm riêng của từng kiểu chữ? + Dòng chữ nào là kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm? + Trong 1 dòng chữ các nét thanh nét đậm được vẽ như thế nào? - GV tóm tắt: - GV cho HS xem bài vẽ của HS.</p> <p>HD2: Tìm hiểu cách kẻ chữ: - GV y/c HS nêu cách kẻ chữ:</p> <p>-Nhận xét và vẽ minh hoạ: +Những nét đưa lên, đưa ngang là nét thanh. + Nét kéo xuống là nét đậm...</p> <p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành: - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp,nhắc nhở HS tìm vị trí các nét chữ,...Vẽ màu chữ khác màu nền. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G,...</p> <p>HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV chọn 3 đến 4 bài(K,G, Đ,CĐ) để n.xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung.</p> <p>* Dặn dò: - Tiết sau luyện thực hành.</p>	<p>*Khai thác biết được đặc điểm của kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm -Hoạt động cả lớp + Đặc điểm riêng của từng kiểu chữ,...</p> <p>+ Các nét thanh vẽ bằng nhau, các nét đậm vẽ bằng nhau.</p> <p>- Thảo luận nhóm trình bày + Tìm khuôn khổ của chữ. + Xác định nét thanh nét đậm. + Kẻ các nét thẳng và kẻ chữ. + Vẽ màu. - HS bổ sung.</p> <p>- HS kẻ chữ:A,B,M,N: - Vẽ màu theo ý thích. *HS khá, giỏi: Kẻ được chữ A,B,M,N, tô màu đều, rõ chữ.</p> <p>- HS nhận xét về kích thước, đúng nét, chữ đẹp- rõ... - HS chọn bài vẽ đẹp</p> <p>- HS lắng nghe dặn dò.</p>

Tuần 23

Thứ hai ngày 22 tháng 2 năm 20...

Bài 23:

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI TỰ CHỌN

I-MỤC TIÊU:

-HS hiểu sự phong phú của đề tài tự chọn. Biết cách tìm chọn chủ đề.

Vẽ được tranh theo đề tài đã chọn.

*HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp, rõ đề tài.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Tranh của các họa sĩ và HS về những đề tài khác nhau.

- Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Giấy hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài: - GV cho HS xem 1 số bức tranh về những đề tài khác nhau và đặt câu hỏi: + Các bức tranh vẽ về đề tài nào? + Trong tranh có những hình ảnh nào? - GV kết luận: (SGV) - GV tổ chức trò chơi:GV y/c xếp 1 số bức tranh có nội dung khác nhau theo đề tài.	*Khai thác để hiểu sự phong phú của đề tài tự chọn. Biết cách tìm chọn chủ đề. -Hoạt động nhóm- đại diện nhóm báo cáo- Lớp nhận xét. - HS lên bảng xếp các bức tranh có nội dung khác nhau,...
7'	HD2: Hướng dẫn cách vẽ: - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh. -GV nhận xét- kết luận -Vẽ bảng theo các bước.	- HS nêu các bước tiến hành . B1: Tìm và chọn nội dung đề tài. B2: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ. B3: Vẽ chi tiết. B4: Vẽ màu. - Lớp nhận xét.
18'	HD3: Hướng dẫn HS thực hành: - GV nêu y/c vẽ tranh. - GV bao quát lớp, nhắc nhở, giúp đỡ HS, tìm và chọn nội theo cảm nhận riêng,...Vẽ màu theo ý thích	- HS thực hành vẽ một bức tranh theo ý thích. *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp, rõ đề tài.
6'	HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV chọn 4 đến 5 bài(K,G,Đ,CD)để n.xét về bố cục, hình ảnh, vẽ màu... - GV nhận xét bổ sung; tuyên dương *GD cho HS biết yêu quý phong cảnh đẹp của quê hương, đất nước. * Dặn dò: - Chuẩn bị tiết sau luyện vẽ.	- HS nhận xét- lớp bổ sung. - Chọn ra bài vẽ đẹp nhất.

Tuần 24

Thứ hai ngày 1 tháng 3 năm 20...

Bài 24:

Vẽ theo mẫu

MẪU VẼ CÓ HAI HOẶC BA VẬT MẪU

I-MỤC TIÊU:

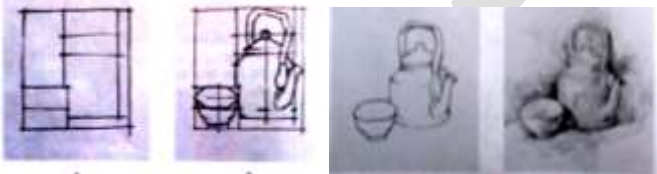
- Hiểu hình dáng, tỉ lệ, đậm nhạt, đặc điểm của mẫu.
- Biết cách vẽ mẫu có 2 đến 3 vật mẫu. Vẽ được 2 vật mẫu.
- *HS khá giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Mẫu có 2 hoặc 3 vật mẫu.
- Một số bài vẽ của HS năm trước. Hình gợi ý cách vẽ.
- HS: - Giấy hoặc vở thực hành. Bút chì, tẩy, màu vẽ,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu – ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1:Hướng dẫn quan sát, nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV bày mẫu vẽ và đặt câu hỏi. +Vật nào đứng trước vật nào đứng sau? + Gồm những bộ phận nào? + So sánh tỉ lệ giữa các bộ phận? + Độ đậm nhạt của từng vật mẫu?... - GV tóm tắt. - GV cho xem 1 số bài vẽ của HS, đặt câu hỏi về vật vẽ, bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác để hiểu hình dáng, tỉ lệ, đậm nhạt, đặc điểm của mẫu. -Hoạt động nhóm- báo cáo + Gồm: thân, miệng, vòi, quai,... + Tùy vị trí quan sát của hs. + Có độ đậm nhạt khác nhau. - HS bổ sung - HS quan sát và nhận xét về bố cục, hình, độ đậm nhạt,...
7'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -G/ thiệu hình gợi ý cách vẽ- yêu cầu HS quan sát hình và SGK nêu các bước 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu- lớp bổ sung: B1: Vẽ KHC, KHR. B2: Xác định tỉ lệ các bộ phận, phác hình. B3: Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. B4: Vẽ đậm, vẽ nhạt.
18'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm và bày mẫu vẽ. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS nhìn mẫu để vẽ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ theo nhóm. - Nhìn mẫu để vẽ hình, vẽ đậm, nhạt *HS khá giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn 4 đến 5 bài(K, G, Đ, CĐ) để n. xét. Về bố cục, hình, đậm nhạt - GV nhận xét và tuyên dương . * Dặn dò: - Tiết sau luyện vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét về bố cục, hình, độ đậm nhạt,... - Lớp bổ sung - HS lắng nghe dặn dò.

Tuần 25

Thứ hai ngày 8 tháng 3 năm 20...

Bài 25:

Thường thức mỹ thuật

XEM TRANH BÁC HỒ ĐI CÔNG TÁC

I-MỤC TIÊU:

- Hiểu nội dung bức tranh qua bố cục, hình ảnh, màu sắc.
- Biết được 1 số thông tin về họa sĩ Nguyễn Thụ.
- *HS khá, giỏi: Nêu được lí do thích hay không thích bức tranh.
- *GD cho HS càng yêu quý và tôn kính Bác Hồ.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - SGK,SGV.

- Một số tranh vẽ về Bác của các họa sĩ.

HS: - SGK, sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ.

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1:Giới thiệu vài nét về họa sĩ Nguyễn Thụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS xem mục1 trang 77 SGK và đặt câu hỏi: + Nơi sinh của họa sĩ Nguyễn Thụ? + Những tác phẩm nổi tiếng của ông? 	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác để biết được 1 số thông tin về họa sĩ Nguyễn Thụ. -Hoạt động nhóm- trình bày. + Họa sĩ Nguyễn Thụ sinh 1930, quê ở xã Đắc Sở ,huyện Hoài Đức, tỉnh Hà tây,... + Dân quân, đầu vật,làng ven núi,.. - HS lắng nghe.
25'	<p>HD2:Xem tranh Bác Hồ đi công tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c hs chia nhóm. - GV phát phiếu học tập. + Hình ảnh chính trong bức tranh? + Dáng vẽ từng nhân vật trong tranh? + Hình dáng của 2 con ngựa? + Màu sắc của bức tranh? + Em thích bức tranh không? Vì sao? - GV y/c các nhóm trình bày kết quả. - GV y/c HS bổ sung cho các nhóm. - GV bổ sung làm rõ nội dung bức tranh. - GV cho HS xem 1 số bức tranh của các họa sĩ khác vẽ về Bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động nhóm trình bày. N1: H.ảnh Bác Hồ và anh cảnh vệ,.. N2: Bác Hồ dáng ung dung,thư thái,.. N3: Mỗi con 1 dáng đang bước đi,.. N4: Màu hồng chủ đạo trong tranh,.. N5: Thích.Vì bức tranh đẹp,... - Đại diện nhóm trình bày. - HS bổ sung cho các nhóm. - HS lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe.
5'	<p>HD3:Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chung về tiết học. - Biểu dương 1 số HS tích cực phát biểu ý kiến XD bài. *GD cho HS về Bác Hồ. * Dặn dò: -Sưu tầm các tranh vẽ về Bác Hồ để tiết sau luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe nhận xét. - HS lắng nghe dặn dò:

Tuần 26

Thứ hai ngày 15 tháng 3 năm 20....

Bài 26:

Vẽ trang trí

TẬP KẼ KIỂU CHỮ IN HOA NÉT THANH NÉT ĐẬM

I- MỤC TIÊU:

-Hiểu cách sắp xếp dòng chữ thế nào là hợp lí. Biết cách kẻ và kẻ được dòng chữ đúng kiểu.

*HS khá, giỏi: Kẻ được dòng chữ : CHĂM HỌC đúng mẫu, tô màu đều, có nền, rõ chữ

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Một số dòng chữ in hoa nét thanh nét đậm đẹp và chưa đẹp,..

HS: - Giấy hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, thước kẻ, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1:Hướng dẫn quan sát,nhận xét: - GV cho xem 1 số dòng chữ in hoa nét thanh nét đậm kẻ đúng, sai và gợi ý: +Kiểu chữ kẻ đúng hay kẻ sai? +Chiều cao và chiều rộng của dòng chữ? + K.cách giữa các con chữ và các tiếng? + Cách vẽ màu chữ và màu nền? -GV củng cố.	*Khai thác để hiểu cách sắp xếp dòng chữ thế nào là hợp lí - HS quan sát và nhận xét. + Dòng chữ kẻ đúng sai,.. + Chiều cao,chiều rộng dòng chữ. + Về khoảng cách. + Màu chữ và màu nền,.. - HS lắng nghe. -Chọn dòng kẻ đúng, đẹp.
8'	HD2: Hướng dẫn HS cách kẻ chữ: - GV y/c HS nêu cách kẻ chữ in hoa nét thanh nét đậm.	-Thảo luận nhóm 2 báo cáo-lớp n.xét: +Xác định chiều dài và chiều cao của dòng chữ-kẻ 2 đ/t song ² + Tìm K.cách giữa các con chữ và các tiếng cho phù hợp. + Phác chữ và kẻ nét thanh nét đậm +Hoàn thành dòng chữ. + Vẽ màu.
16'	- GV kẻ minh họa bảng và hướng dẫn. HD3: Hướng dẫn HS thực hành: -Cho HS xem 1 số bài của HS năm trước (nếu có) - GV nêu y/c kẻ chữ. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G	-HS xem- học tập. -HS kẻ dòng chữ: CHĂM HỌC -Vẽ màu theo ý thích. *HS khá, giỏi: Kẻ được dòng chữ đúng mẫu, tô màu đều, có nền, rõ chữ
5'	HD4: Nhận xét, đánh giá: -GV chọn 4 đến 5 bài(K,G,Đ,CD) hướng dẫn HS n.xét - GV nhận xét bổ sung. * Dặn dò: Chuẩn bị tiết sau luyện .	- HS nhận xét về bố cục,kiểu chữ, màu sắc,.. +Chọn bài vẽ hoàn thành tốt. - HS lắng nghe dặn dò:

Tuần 27

Thứ hai ngày 22 tháng 3 năm 20....

Bài 27:

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI MÔI TRƯỜNG

I-MỤC TIÊU:

- HS hiểu biết hơn về môi trường và ý nghĩa của môi trường với cuộc sống.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh có nội dung về môi trường.
- GD ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.
- *HS khá giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Suu tầm tranh ảnh đẹp về môi trường.

HS: Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III-CÁCHHOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Hướng dẫn quan sát,nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu tranh ảnh về môi trường và gợi ý: + Không gian sống xung quanh chúng ta có những gì ? + Môi trường xanh-sạch -đẹp có t/d gì? + Cần làm gì để bảo vệ môi trường? <p>- GV tóm tắt:</p> <p>- GV y/c HS nêu 1 số nội dung về bảo vệ môi trường?</p>	<p>*Khai thác để hiểu biết hơn về môi trường ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và trả lời, lớp bổ sung: + Có đồi núi, ao hồ,kênh rạch,cây cối, nhà cửa, bầu trời,... + Bảo vệ sức khoẻ cho con người. + Như thu gom rác,trồng cây, bảo vệ rừng, làm sạch nguồn nước,... - HS lắng nghe. + Vệ sinh trường lớp,bỏ rác đúng nơi qui định,...
7'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS nêu các bước vẽ tranh: <p>-Vẽ phát nét thực hành</p> <p>-Cho xem tranh</p>	<p>*Thảo luận nhóm đôi trả lời- lớp n.xét:</p> <p>B1: Tìm và chọn nội dung đề tài.</p> <p>B2: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ.</p> <p>B3: Vẽ chi tiết,hoàn chỉnh hình.</p> <p>B4: Vẽ màu theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe. -Xem tranh của năm trước để học tập
18'	<p>HD3:Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp nhắc nhở, giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G,... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ bài. *HS khá giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn 4 Đến 5 bài(K,G, Đ,CD) h/d n.xét. - GV nhận xét tuyên dương. Tổng kết tiết học. <p>* Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tiết sau luyện vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét về: Bố cục, nội dung, hình ảnh và màu,... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò:

Tuần 28

Thứ hai ngày 29 tháng 3 năm 20...

Bài 28:

Vẽ theo mẫu

MẪU VẼ CÓ HAI HOẶC BA VẬT MẪU (vẽ màu)

I-MỤC TIÊU:

- HS biết đặc điểm, hình dáng của mẫu .
- HS biết cách vẽ và vẽ được mẫu có 2 đồ vật-vẽ được hình và đậm nhạt bằng bút chì đen hoặc vẽ màu.

*HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu, màu sắc phù hợp.

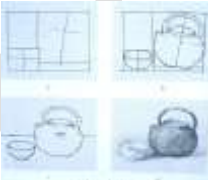
II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Chuẩn bị mẫu vẽ.hình gợi ý cách vẽ.
 - Tranh tĩnh vật của các họa sĩ, bài vẽ lọ hoa,quả ,..của HS lớp trước.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành,bút chì,tẩy,màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1:Hướng dẫn quan sát,nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV bày mẫu vẽ và gợi ý HS nhận xét: + Tỷ lệ chung của mẫu vẽ? + Vật nào đứng trước,vật nào đứng sau? + Hình dáng đặc điểm của lọ,hoa,quả,..? + Độ đậm nhạt và màu sắc của lọ,hoa,quả. - GV cho HS xem 1 số bài vẽ của HS. 	<p>*Khai thác để biết đặc điểm,hình dáng của mẫu .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động cá nhân + Quả đứng trước,lọ hoa đứng sau... + Cao thấp,to nhỏ,... + Độ đậm nhạt. - HS quan sát và nhận xét.
7'	<p>HD2:Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS nêu các bước vẽ theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động nhóm 2 trả lời- nhận xét + Vẽ KHC,KHR của lọ, hoa, quả, + Tìm tỉ lệ các bộ phận,phác hình + Vẽ chi tiết. + Vẽ màu - HS quan sát và lắng nghe.
18'	<p>HD3:Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu y/c vẽ bài. . - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G,... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ bài theo mẫu,... -Vẽ màu theo ý thích. *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu, màu sắc phù hợp.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chọn 4 đến 5 bài(k,g, đ,cd) để nhận xét về bố cục, hình, vẽ màu. - GV nhận xét bổ sung.Tuyên dương -Nhận xét chung tiết học. * Dặn dò: - Tiết sau luyện vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét cá nhân- lớp bổ sung. - Chọn bài vẽ hoàn thành tốt.

Tuần 29

Thứ hai ngày 5 tháng 4 năm 20...

Bài 29:

Tập nặn tạo dáng
ĐỀ TÀI NGÀY HỘI

I-MỤC TIÊU:

- Hiểu được nội dung và các hoạt động của 1 số ngày lễ hội.
- Biết cách nặn dáng người đơn giản và nặn được 1 hoặc 2 dáng người đang hoạt động tham gia lễ hội.

*HS khá, giỏi: Hình nặn cân đối, thể hiện được hình dáng đang hoạt động.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Sưu tầm tranh ảnh về ngày hội. Bài nặn của HS lớp trước, ...
- Đất nặn hoặc giấy màu, hồ dán, ...

HS: - sưu tầm tranh ảnh về ngày hội. Đất nặn hoặc giấy màu, hồ dán.

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu – ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS xem 1 số bức tranh về đề tài ngày hội, đặt câu hỏi: + Trong các ngày hội, diễn ra hoạt động gì? + Hoạt động của mọi người ntn? - GV tóm tắt (SGV). - GV y/c HS kể 1 số hoạt động về đề tài ngày hội ở quê hương em? 	<p>* Khai thác để hiểu được nội dung và các hoạt động của 1 số ngày lễ hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm 2- báo cáo + Như đua thuyền, kéo co, đấu vật, ... + Tươi vui, với không khí ngày hội. - HS lắng nghe. - Như hội trung thu, đua thuyền...
6'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách nặn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS nêu các bước tiến hành nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời cá nhân: + Nặn từng bộ phận chính rồi ghép dính lại + Nặn thêm hình ảnh phụ và chi tiết + Tạo dáng và sắp xếp theo đề tài. - HS quan sát và lắng nghe.
18'	<p>HD: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS chia nhóm. - GV bao quát lớp nhắc nhở các nhóm tìm và nặn theo chủ đề, chọn màu theo ý thích, ... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K, G, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nặn theo nhóm (3-4 em/nhóm) theo nội dung ngày hội. * HS khá, giỏi: Hình nặn cân đối, thể hiện được hình dáng đang hoạt động.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c các nhóm trình bày sản phẩm: - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung và đánh giá: * Dặn dò: - Chuẩn bị đất tiết sau luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trưng bày S/p. - HS nhận xét về nội dung, bố cục hình dáng, ... - HS lắng nghe dặn dò.



Tuần 30

Thứ hai ngày 12 tháng 4 năm 20....

Bài 30:

Vẽ trang trí

TRANG TRÍ ĐẦU BÁO TƯỜNG

I-MỤC TIÊU:

- HS hiểu ý nghĩa của báo tường
- HS biết cách trang trí và trang trí được đầu báo của lớp đơn giản.

*HS khá, giỏi: Trang trí được đầu báo đơn giản, phù hợp với nội dung.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - SGK,SGV. Suu tầm 1 số đầu báo (báo Hoa học trò,Nhi đồng,...)

- Bài vẽ của HS lớp trước.Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành,bút chì,tẩy, màu vẽ,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Hướng dẫn quan sát,nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS xem 1 số tờ báo và giới thiệu: + Các phần của tờ báo? + Báo tường thường ra vào dịp nào ,... -G/t báo tường và khai thác + Đầu báo tường thường có yếu tố nào? <p>- GV tóm tắt:</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác hiểu ý nghĩa của báo tường - Hoạt động nhóm- báo cáo +Đầu báo, thân báo +Lễ, tết... + Gồm có: Tên tờ báo,chủ đề tờ báo tên đơn vị, hình minh hoạ,... - HS lắng nghe.
6'	<p>HD2:Trang trí đầu báo tường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS nêu cách trang trí đầu báo: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận- trả lời. + Sắp xếp các mảng hình. + Phác kiểu chữ , hình minh hoạ. + Kẻ chữ và vẽ hình. + Vẽ màu.
20'	<p>- GV vẽ minh hoạ bảng và hướng dẫn.</p> <p>HD3:Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp,nhắc nhở HS sắp xếp bố cục cho cân đối, tên tờ báo chữ to, rõ, nổi bật . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí 1 đầu báo tường của lớp *HS khá, giỏi: Trang trí được đầu báo đơn giản, phù hợp với nội dung.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn 4 đến 5 bài(K,G,Đ,CĐ) để n.xét. - GV gọi 2 đến3 HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá bổ sung. <p>* Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm xem trước các đầu báo tường để tiết sau luyện vẽ đầu báo. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét về bố cục,chữ, hình và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò:

Tuần 31

Thứ hai ngày 19 tháng 4 năm 20...

Bài 31:

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI ƯỚC MƠ CỦA EM

I- MỤC TIÊU

- HS hiểu về nội dung đề tài. Biết cách chọn hoạt động.
- HS vẽ được tranh về ước mơ của bản thân.

*HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - sưu tầm tranh về đề tài Ước mơ của em và 1 số đề tài khác.

- Hình gợi ý cách vẽ:

HS: vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài - GV treo 1 số bức tranh có nội dung khác nhau và gợi ý. +Bức tranh nào có nội dung về ước mơ ? - GV tóm tắt: - GV y/c HS nêu ước mơ của mình.	*Khai thác đề hiểu về nội dung đề tài - Hoạt động các nhân- quan sát và trả lời: + Học giỏi, trở thành kỹ sư, bác sĩ, ... - Trở thành nhà giáo, họa sĩ, ...
6'	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ tranh - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh. -Tóm ý	- Hoạt động nhóm 2 trả lời: B1: Tìm và chọn nội dung đề tài. B2: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ B3: Vẽ chi tiết. B4: Vẽ màu. - HS quan sát và lắng nghe.
18'	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. -Cho xem tranh các bạn năm trước - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS chọn hình ảnh đặc trưng nhất để vẽ, ...vẽ màu theo ý thích. - GV giúp đỡ 1 số HS yếu, động viên HS khá giỏi, ... * Lưu ý: Không được dùng thước, ...	-Xem tranh, học tập - HS vẽ bài. - Tìm và chọn nội dung theo cảm nhận riêng. Vẽ màu theo ý thích, ... *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.
5'	HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV chọn 4 đến 5 bài (K, G, Đ, CĐ) để n. xét về bố cục, hình ảnh, vẽ màu... - GV nhận xét bổ sung -GD cho các em về ước mơ tươi sáng ngày mai. * Dẫn dò: - Tiết sau luyện.	- HS nhận xét- lớp bổ sung -Chọn bài vẽ đẹp - HS lắng nghe dặn dò.

Tuần 32

Thứ hai ngày 26 tháng 4 năm 20...

Bài 32:

Vẽ theo mẫu

VẼ TĨNH VẬT (vẽ màu)

I- MỤC TIÊU:


- HS biết cách quan sát so sánh và nhận ra đặc điểm của mẫu.
- HS vẽ được hình và màu theo mẫu
- *HS khá, giỏi:Sắp xếp hình vẽ cân đối, màu sắc phù hợp.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Mẫu vẽ: lọ, hoa, quả,...
- 1 số tranh tĩnh vật của hoạ sĩ.1 số bài vẽ lọ ,hoa,quả, của HS lớp trước.
- HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành. Bút chì,tẩy,màu hoặc giấy màu, hồ dán,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Hướng dẫn quan sát,nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem 1 số tranh tĩnh vật và đặt câu hỏi: + Tranh vẽ những đồ vật nào ? + Thế nào là tranh tĩnh vật ? - GV tóm tắt: - GV bày mẫu vẽ và đặt câu hỏi: + Vị trí của các vật mẫu ? + Hình dáng của lọ, hoa, quả,...? -GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác nhằm biết cách quan sát so sánh và nhận ra đặc điểm của mẫu. - HS quan sát và trả lời. + Tranh vẽ lọ, hoa ,quả, ả, bát,... + Tranh vẽ các vật ở trạng thái tĩnh - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét: + Về vị trí các vật mẫu. + Hình dáng của lọ,hoa,quả,... -HS lắng nghe.
7'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu y/c nêu các bước tiến hành vẽ theo mẫu? 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động nhóm 2 trả lời: B1: Ước lượng chiều cao,chiều ngang của mẫu. B2: Phác KH của lọ, hoa,quả,... B3: Tìm tỉ lệ các bộ phận,vẽ hình. B4: Vẽ màu.
18'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> -G/t bài vẽ của các năm trước (nếu có) - G/t mẫu vẽ,nêu y/c vẽ bài: - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS * Lưu ý: Không được dùng thước để kẻ,... - GV giúp đỡ 1 số HS yếu, động viên HS khá, giỏi,... 	<ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, học tập. -Thực hành vẽ -HS nhìn mẫu để vẽ,...vẽ màu theo ý thích. *HS khá, giỏi:Sắp xếp hình vẽ cân đối, màu sắc phù hợp.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn 4 đến 5 bài(K,G, Đ,CD) để n.xét - GV nhận xét bổ, đánh giá bổ sung. * Dẫn dò: - Tiết sau luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhận xét về bố cục,hình,màu, -Lớp bổ sung -HS lắng nghe dẫn dò.

Tuần 33

Thứ hai ngày 3 tháng 5 năm 20....

Bài 33:

Vẽ trang trí

TRANG TRÍ CÔNG TRẠI HOẶC LỀU TRẠI THIẾU NHI**I- MỤC TIÊU:**

- HS hiểu vai trò và ý nghĩa của trại thiếu nhi.
- HS biết cách trang trí và trang trí được công hoặc lều trại theo ý thích.


*HS khá, giỏi: Trang trí phù hợp với nội dung hoạt động.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Ảnh chụp công trại và lều trại,...
- Bài vẽ của HS ở lớp trước. Hình gợi ý cách vẽ
- HS: -Vở thực hành, bút chì, tẩy, thước, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1: Hướng dẫn quan sát, nhận xét: - GV giới thiệu 1 số hình ảnh về trại và đặt câu hỏi: + Hội trại thường tổ chức vào dịp nào? + Trại gồm có những phần nào? + Những vật liệu cần thiết để dựng trại? - GV tóm tắt và bổ sung.	*Khai thác nhằm hiểu vai trò và ý nghĩa của trại thiếu nhi. -Hoạt động nhóm trả lời- + Vào dịp lễ, Tết, ngày 26-3,... + Gồm: Công trại và lều trại. + Vật liệu: Tre,nứa, lá, vải ,giấy ... - HS lắng nghe.
7'	HD2: Hướng dẫn HS cách trang trí: 1- Trang trí công trại: + Nêu các bước tiến hành trang trí công trại?  - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. 2- Trang trí lều trại: + Nêu cách trang trí lều trại? - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn.	- Dựa vào SGK báo cáo-lớp bổ sung: + Vẽ hình cổng, hàng rào,... + Vẽ hình trang trí. + Vẽ màu. - HS quan sát và lắng nghe. -Thảo luận N2 báo cáo-Lớp bổ sung + Vẽ hình lều trại . + Trang trí ,lều trại theo ý thích. - HS quan sát và lắng nghe.
16'	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c bài tập. - GV bao quát lớp,nhắc nhở HS tìm hình dáng chung cho công trại hoặc lều trại,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS ...	- HS vẽ bài: Vẽ công trại hoặc lều trại theo cảm nhận riêng, trang trí theo ý thích,... *HS khá, giỏi: Trang trí phù hợp với nội dung hoạt động.
5'	HD4: Nhận xét, đánh giá: -Chọn 4 đến 5 bài(K,G, Đ,CD) để n.xét: Bố cục,hình ảnh, vẽ màu - GV y/c 2 đến3 HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá bổ sung,... * Dẫn dò: - Tiết sau luyện vẽ.	- HS nhận xét. -Lớp bổ sung nhận xét - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dẫn dò.

Tuần 34

Thứ hai ngày 10 tháng 5 năm 20...

Bài 34:

Vẽ tranh
ĐỀ TÀI TỰ CHỌN

I-MỤC TIÊU:

- HS hiểu nội dung đề tài, biết cách tìm, chọn nội dung đề tài.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh theo đề tài tự chọn.

*HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp, rõ đề tài.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Suu tầm tranh của hoạ sĩ về các đề tài khác nhau.

- Bài vẽ của HS lớp trước.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành. Bút chì, tẩy, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu 1 số bức tranh và gợi ý. + Nội dung đề tài gì? + Hình ảnh chính, hình ảnh phụ ? + Màu sắc ? - GV tóm tắt. - GV y/c HS nêu 1 số nội dung mà em biết. 	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác nhằm hiểu nội dung đề tài, - HS quan sát hoạt động N2- báo cáo + Phong cảnh quê hương, trường em, thiếu nhi vui chơi,... + HS trả lời. + Màu sắc phù hợp với quang cảnh và phong cảnh,... - HS lắng nghe. - HS trả lời theo ý của mình: phong cảnh, sinh hoạt...
7'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận N2 trả lời B1: Tìm và chọn nội dung đề tài B2: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ. B3: Vẽ chi tiết. B4: Vẽ màu -HS xem tranh học tập.
18'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS tìm và chọn nội dung đề tài em thích để vẽ. Vẽ hình ảnh nổi bật được nội dung, ... Vẽ màu theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ bài cá nhân. - Vẽ hình ảnh theo cảm nhận riêng, vẽ màu theo ý thích,... *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp, rõ đề tài.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn 4 đến 5 bài h/d nhận xét về: nội dung, bố cục, hình ảnh, vẽ màu - GV nhận xét và đánh giá, tuyên dương. * Dẫn dò: - Tiết sau luyện vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét. - Lớp bổ sung - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

Tuần 35

Thứ hai ngày 17 tháng 5 năm 20...

Bài 35:

Tổng kết năm học

TRUNG BÀY CÁC BÀI VẼ ,BÀI NẶN ĐẸP

I-MỤC TIÊU:

- Đây là năm học cuối của bậc Tiểu học,GV và HS cần thấy được kết quả dạy-học Mĩ thuật trong năm học,...
- Nhà trường thấy được công tác quản lí dạy học Mĩ thuật.
- GV rút kinh nghiệm cho dạy- học ở những năm tiếp theo.
- HS thấy rõ những gì đã đạt được và có ý thức phấn đấu trong năm học tiếp theo ở bậc THCS
- Phụ huynh HS biết kết quả học tập Mĩ thuật của con em mình.

II-HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

- GV và HS chọn các bài vẽ đẹp ở các phân môn.
- Dán bài vẽ vào giấy rô ki .
- Trưng bày ở nơi thuận tiện trong trường cho nhiều người xem.
- Trình bày đẹp: có bo, có nẹp, có tên tranh, tên HS , tên lớp ở dưới mỗi bài.
- + Trình bày theo từng phân môn: Vẽ trang trí; Vẽ theo mẫu, Vẽ tranh,...
- GV tổ chức cho HS xem và trao đổi ngay ở nơi trưng bày để nâng cao thêm nhận thức,cảm thụ về cái đẹp,...giúp cho việc dạy - học Mĩ thuật có hiệu quả hơn ở những năm sau.

III- ĐÁNH GIÁ:

- Tổ chức cho HS xem và gợi ý các em nhận xét, đánh giá.
- Tổ chức cho phụ huynh HS xem vào dịp tổng kết năm học.
- Biểu dương những HS có nhiều bài vẽ đẹp và những tập thể lớp học tốt./.