

Tuần 1

Thứ ba ngày 24/8/20....

Bài 1 :

Thường thức mỹ thuật

XEM TRANH THIẾU NỮ BÊN HOA HUỆ

I. Mục tiêu:


- HS hiểu biết vài nét về họa sĩ Tô Ngọc Vân.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của tranh.
- *HS khá, G: Nêu được lí do tại sao mình yêu thích bức tranh.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV chuẩn bị :+SGK, Tranh Thiếu nữ bên hoa huệ
+ Một số tranh của họa sĩ Tô Ngọc Vân
- HS chuẩn bị: vở tập vẽ, SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

-Kiểm tra dụng cụ học tập cả lớp.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><u>Hoạt động1: Giới thiệu vài nét về họa sĩ Tô Ngọc Vân</u> -Nêu một vài nét về tiểu sử của họa sĩ Tô Ngọc Vân? -Kể tên một số tác phẩm nổi tiếng của họa sĩ Tô Ngọc Vân? - GV dựa vào câu trả lời của HS, bổ sung để HS hiểu rõ hơn về họa sĩ và tác phẩm của ông.</p>	<p>*Hiểu vài nét về Tô Ngọc Vân - HS chia nhóm 4 thảo luận mục 1 trang 3 SGK - HS trả lời</p> 
20'	<p><u>HD 2:Xem tranh Thiếu nữ bên hoa huệ</u> - GV treo tranh - đặt câu hỏi: + Bức tranh có vẽ hình ảnh gì? + Hình ảnh chính của bức tranh ? + Hình ảnh chính được vẽ như thế nào? + Bức tranh có những hình ảnh nào nữa? + Màu sắc của tranh như thế nào? + Tranh được vẽ bằng chất liệu gì? + Em có thích bức tranh này không ? Vì sao? - GV bổ xung và hệ thống lại nội dung kiến thức: SGV</p>	<p>*HS quan sát tranh thảo luận nhóm 2, trả lời câu hỏi: +Tranh vẽ chân dung một thiếu nữ. +Thiếu nữ mặc áo dài trắng. +Hình mảng đơn giản, chiếm diện tích lớn trong bức tranh. +Bình hoa đặt trên bàn. +Màu sắc chủ đạo là màu trắng, xanh, hồng, hoà sắc nhẹ nhàng, trong sáng. +Tranh được vẽ bằng chất liệu sơn dầu. +HS trả lời theo cảm nhận của mình.</p>
5'	<p><u>HD 3: Nhận xét , đánh giá</u> -GV khen gọi những nhóm, cá nhân tích cực, có nhiều ý kiến phát biểu xây dựng bài. - GV nhận xét chung tiết học . Dặn dò: - GV yêu cầu HS về nhà ôn bài và ch/ bị bài sau luyện.</p>	<p>- HS bình bầu tổ, nhóm xuất sắc nhất trong giờ học. - Về nhà HS sưu tầm thêm tranh của họa sĩ Tô Ngọc Vân và tập nhận xét về vẻ đẹp của tác phẩm.</p>

Tuần 2

Thứ ba ngày 31/8/20...

Bài 2

VTT- MÀU SẮC TRONG TRANG TRÍ

I. Mục tiêu

- HS hiểu sơ lược vai trò và ý nghĩa của màu sắc trong trang trí
- HS biết cách sử dụng màu sắc trong các bài trang trí
- *HS khá, G: Sử dụng thành thạo một vài chất liệu màu trong trang trí.

II. Chuẩn bị.

- GV : SGK,SGV
 - 1 số đồ vật được trang trí...
 - 1 số bài trang trí hình vuông , tròn đường viền
- HS :SGK, vở ghi, giấy vẽ ,vở thực hành

III. các hoạt động dạy học chủ yếu

-Kiểm tra dụng cụ học tập

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p><u>1: quan sát nhận xét</u> Cho HS quan sát màu sắc các bài trang trí: - Mỗi màu được vẽ ở những hình nào? - Màu nền và họa tiết có giống nhau không? - Độ đậm nhạt có giống nhau không? - Trong bài vẽ thường có nhiều hay ít màu?</p>	<p>*Hiểu sơ lược vai trò và ý nghĩa của màu sắc trong trang trí -Hoạt động N2-quan sát và báo cáo, lớp bổ sung.</p>
7'	<p>*Kết luận : SGV. <u>2: cách vẽ màu</u> -Thực hành vẽ mẫu trên giấy và hướng dẫn cho HS: Dùng màu sáp đã có sẵn</p>	<p>-Quan sát và xem mục 2 tr7 SGK - nắm bắt. + Không nên dùng quá nhiều màu trong một bài trang trí + Chọn màu sắc cho hài hoà + Vẽ đều màu theo quy luật xen kẽ hay nhắc lại + Độ đậm nhạt của màu nền và họa tiết cần khác nhau. +Họa tiết giống nhau được vẽ cùng màu.</p>
16'	<p><u>3: Thực hành</u> GV yêu cầu HS làm bài thực hành GV : nhắc HS nhớ lại cách sắp xếp họa tiết Quan sát, giúp đỡ HS.</p>	<p>-HS thực hành vẽ cá nhân vào vở tập vẽ. *HS khá, G: Sử dụng thành thạo một vài chất liệu màu trong trang trí.</p>
5'	<p><u>4: Nhận xét đánh giá</u> -Chọn 1 số bài gọi ya nhận xét về cách dùng màu, vẽ màu... -Nhận xét chung, tuyên dương. *Dặn dò; Tiết sau thực hành luyện.</p>	<p>-Nhận xét -Lớp bổ sung.</p>

Tuần 3

Thứ ba ngày 7/9/20....

Bài 3: Vẽ tranh

ĐỀ TÀI TRƯỜNG EM**I. Mục tiêu**

- Hiểu nội dung đề tài, biết cách chọn các hình ảnh về nhà trường để vẽ tranh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh về đề tài trường em.
- GD HS yêu mến và có ý thức giữ gìn, bảo vệ ngôi trường của mình.
- *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.

II. Chuẩn bị.

- GV : SGK,SGV, 1 số tranh ảnh về nhà trường.
- HS :SGK, vở ghi, giấy vẽ, vở thực hành

III. các hoạt động dạy học chủ yếu

- Kiểm tra dụng cụ học tập
- G/T bài mới.

t	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<u>1: Tìm chọn nội dung đề tài</u> Giới thiệu tranh, ảnh và gợi ý để HS nhớ lại các hình ảnh về nhà trường. + Khung cảnh chung của nhà trường. + Hình dáng của cổng trường, sân, ... + Một số hoạt động ở trường. + Chọn hoạt động cụ thể để vẽ. -Cho HS nêu cảnh mình thích	*Hiểu nội dung đề tài, biết cách chọn các hình ảnh về nhà trường để vẽ. -Hoạt động N2, báo cáo-nh.xét +Dãy phòng, hàng cây sân trường... +Cổng to uy nghi.... +Đầu buổi, giờ học... +Có thể đầu giờ, ra chơi...
7'	<u>2: HD cách vẽ tranh</u> - Cho quan sát hình tham khảo ở SGK, nêu cách vẽ. -Kết luận. -G/t tranh của HS năm trước	-Nêu theo ý của mình- 4-5 em. -Thảo luận N lớn- nêu cách vẽ- lớp bổ sung: +Chọn nội dung cụ thể +Sắp xếp hình ảnh chính, phụ +Vẽ rõ nội dung hoạt động +Vẽ màu theo ý thích. -Xem tranh vẽ để học tập.
16'	<u>3: Thực hành</u> - GV yêu cầu HS làm bài thực hành - GV : đến từng bàn quan sát HS vẽ	-HS vẽ cá nhân *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.
5'	<u>4: nhận xét đánh giá</u> -Chọn 1 số bài gợi ý nhận xét về bố cục, hình ảnh, vẽ màu cho tranh. -Nhận xét tuyên dương. *GD về tình cảm yêu quý ngôi trường. -Dẫn dắt tiếp tục quan sát các sinh hoạt ở trường để tiết sau luyện vẽ.	-Nhận xét cá nhân các bài, lớp bổ sung. -Chọn bài vẽ hoàn thành tốt.

Tuần 4.

Thứ 3 ngày 14 tháng 9 năm 20...

Bài 4

Vẽ theo mẫu- Khối hộp và khối cầu

I. Mục tiêu


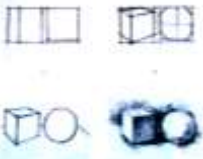
- Hs hiểu đặc điểm, hình dáng chung của mẫu và hình dáng của từng vật mẫu.
- Biết cách vẽ hình và vẽ được hình khối hộp, khối cầu .

II. Chuẩn bị.

- GV : SGK,SGV
- Mẫu khối hộp và khối cầu
- HS :SGK, vở ghi, giấy vẽ ,vở thực hành

III. các hoạt động dạy học chủ yếu

- Kiểm tra dụng cụ học tập
- G/T bài mới.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
6'	<p>Hoạt động 1: quan sát, nhận xét</p> <p>-Đặt mẫu ở vị trí thích hợp nêu y/c:</p>  <p>+Các mặt khối hộp giống hay khác nhau?</p> <p>+ Khối hộp có mấy mặt?</p> <p>+ Khối cầu có đặc điểm gì?.</p> <p>+ Bề mặt khối hộp có giống khối cầu không?</p> <p>+So sánh độ đậm nhạt của khối hộp và khối cầu.</p> <p>GV: yêu cầu hs đến gần mẫu để quan sát hình dáng đặc điểm của mẫu</p>	<p>*Hiểu đặc điểm, hình dáng chung của mẫu và hình dáng của từng vật mẫu.</p> <p>-Hs H/d N2: quan sát vật mẫu nêu- lớp nhận xét.</p> <p>-Giống nhau</p> <p>-6 mặt</p> <p>-Khối tròn không có từng mặt</p> <p>-Khác nhau</p> <p>-Hs đến gần và chú ý quan sát</p> <p>-Hs quan sát, theo dõi</p>
6'	<p>Hoạt động 2: cách vẽ</p> <p>-Cho hs quan sát hình và tham khảo ở SGK nêu các bước vẽ.</p> 	<p>-Hoạt động N2 báo cáo- lớp bổ sung.</p> <p>+So sánh tỉ lệ,phác khung hình chung và riêng của từng mẫu.</p> <p>+Vẽ chỉnh sửa hoàn chỉnh từng mẫu.</p> <p>+Vẽ đậm ,nhạt theo 3 mức độ.</p>
16'	<p>-Tóm ý, vẽ phác hoạ mẫu lên bảng.</p> <p>Hoạt động 3: thực hành</p> <p>-Cho xem bài vẽ năm trước</p> <p>-GV yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>-Quan sát giúp đỡ HS.</p>	<p>-Hs quan sát</p> <p>-Xem bài vẽ học tập</p> <p>*HS :K-giỏi biết sắp xếp hình vẽ cân đối, gần với mẫu.</p>
5'	<p>Hoạt động 4:</p> <p>-Chọn 1 số bài đẹp và chưa đẹp để HS nhận xét- sau đó GV kết luận.</p> <p>-Khen ngợi những nhóm, cá nhân tích cực phát biểu ý kiến XD bài</p> <p>-GV nhận xét chung tiết học</p>	<p>-Hs nhận xét về bố cục, hình ảnh và vẽ đậm,nhạt.</p> <p>Chọn bài vẽ hoàn thành tốt.</p> <p>-Quan sát kĩ hình hộp và cầu để vẽ.</p>

-Chuẩn bị dụng cụ để tiết sau luyện vẽ.

Tuần 5

Thứ 3 ngày 21 tháng 9 năm 20...

Bài 5

TẬP NẶN TẠO DÁNG-NẶN CON VẬT QUEN THUỘC.

I. Mục tiêu


- Hs nhận biết được hình dáng , đặc điểm của con vật trong các hoạt động .
- HS biết cách nặn và nặn được con vật quen thuộc theo y thích.

II. Chuẩn bị.

- GV : SGK,SGV, 1 số tranh ảnh về các con vật quen thuộc.
- HS :SGK, vở ghi, giấy vẽ ,vở thực hành

III. các hoạt động dạy học chủ yếu:

- *Kiểm tra dụng cụ học tập học sinh
- *G/t bài mới

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>Hoạt động 1: Quan sát , nhận xét</p> <p>-GV : giới thiệu tranh , ảnh về các con vật, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vật trong tranh , ảnh là con gì? + Con vật có những bộ phận chính gì? + Hình dáng của chúng khi đi , chạy nhảy... thay đổi như thế nào? + Em còn biết con vật nào nữa? <p>- GV gợi ý cho Hs chọn con vật sẽ nặn</p> <p>- Em thích con vật nào nhất? Vì sao?</p> <p>*Giáo dục HS biết yêu quý các con vật.</p>	<p>*Nhận biết được hình dáng , đặc điểm của con vật trong các hoạt động .</p> <p>-H/đ nhóm 2 phát biểu- lớp bổ sung.</p> <p>.....</p> <p>+Đầu, mình,chân</p> <p>+Đi thon thả.....</p> <p>-Nêu các con vật hằng ngày đã thấy (gà, vịt, chó...)</p>
6'	<p>Hoạt động 2: Cách nặn</p> <p>-GV hướng dẫn và làm mẫu cách nặn như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nhớ lại hình dáng, màu sắc con vật. + Yêu cầu chọn màu đất nặn cho con vật (các bộ phận) +Nặn từng bộ phận và các chi tiết của con vật rồi ghép, dính lại. + Có thể tạo dáng đi , đứng , chạy , nhảy... cho sinh động. 	<p>*Quan sát và xem SGK rút ra cách nặn- nêu và lớp bổ sung</p>  <p>-Nêu lại các bước nặn.</p>
18'	<p>Hoạt động 3: thực hành</p> <p>-GV yêu cầu hs làm bài theo nhóm : (Thực hiện vẽ hoặc xé dán con vật).</p> <p>GV : đến từng bàn quan sát , giúp các em còn yếu.</p>	<p>-Hs thực hiện vẽ theo nhóm :các em thích cùng một loài vật ngồi cùng nhau.</p> <p>*HS khá, giỏi tạo được hình dáng gần giống con vật mẫu.</p>
5'	<p>Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá:</p> <p>-Chọn giới thiệu một số sản phẩm đẹp, chưa đẹp gợi ý HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p>-Khen ngợi những nhóm, cá nhân tích cực hoàn thành sản phẩm đẹp.</p>	<p>-Nhận xét về bố cục, hình dáng, màu sắc...của con vật.</p> <p>-Lớp bổ sung.</p>

-Chuẩn bị bài sau: Giấy màu, hồ để luyện.

-Chuẩn bị dụng cụ để thực hành xé dán.

Tuần 6.

Thứ ba ngày 28 tháng 9 năm 20...

Bài 6

VẼ TRANG TRÍ

VẼ HOẠ TIẾT TRANG TRÍ ĐỐI XỨNG QUA TRỤC

I. Mục tiêu


- Hs nhận biết được các họa tiết trong trang trí đối xứng qua trục.
- HS biết cách vẽ và vẽ được các họa tiết trong trang trí đối xứng qua trục.

II. Chuẩn bị.

- GV : SGK,SGV,1 số họa tiết trang trí,Một số bài của Hs lớp trước.
- HS :SGK, vở ghi, giấy vẽ ,vở thực hành

III. các hoạt động dạy học chủ yếu

- *Kiểm tra dụng cụ học tập học sinh.
- *G/t bài mới.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>Hoạt động 1: Quan sát , nhận xét G/t một số họa tiết trang trí đối xứng qua trục và đặt một số câu hỏi gợi ý: + Họa tiết này giống hình gì? + Họa tiết nằm trong khung hình nào? + So sánh các phần của họa tiết được chia qua các đường trục? -Kết luận: các họa tiết này có cấu tạo đối xứng, hình đối xứng mang vẻ đẹp cân đối và thường được sử dụng để làm họa tiết trang trí.</p>	<p>*Nhận biết được các họa tiết trong trang trí đối xứng qua trục. -Thảo luận N2 và trả lời : +Hoa, lá +Vuông , tròn , tam giác... +Giống nhau và bằng nhau</p> 
6'	<p>Hoạt động 2: cách vẽ - Cho quan sát hình tham khảo ở SGK: -Kết luận, cho xem bài của HS năm trước. Hoạt động 3: thực hành -GV yêu cầu hs làm bài trên vở vẽ. -GV : đến từng bàn quan sát hs vẽ</p>	<p>-Hoạt động N2, quan sát SGK báo cáo cách vẽ - lớp bổ sung. +Phác hình của họa tiết (tròn, tam giác...) +Kẻ trục đối xứng và lấy các điểm đối xứng của họa tiết. +Vẽ phác hình họa tiết dựa vào các đường trục. +Vẽ nét chi tiết và chỉnh sửa. +Vẽ màu vào họa tiết theo ý thích.</p>
18'	<p>Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá -Chọn một số bài vẽ và gợi ý cho lớp nhận xét: -GV nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p>	<p>-HS thực hiện vẽ cá nhân vào vở. (chọn 1 họa tiết ở trang 18/SGK) *HS khá ,giỏi vẽ được họa tiết cân đối, tô màu đều, phù hợp.</p>
5'	<p>-Nhắc HS chưa hoàn thành về nhà thực hiện tiếp. Nhận xét chung tiết học. -Dặn dò: Chuẩn bị tiết sau luyện vẽ.</p>	<p>-HS nhận xét về hình dáng họa tiết, cách vẽ màu....lớp bổ sung. -Chọn bài vẽ hoàn thành tốt -Quan sát các họa tiết đối xứng</p>

Tuần 7

Thứ 3 ngày 5 tháng 10 năm 20...

Bài 7.

Vẽ tranh -ĐỀ TÀI : AN TOÀN GIAO THÔNG

I. Mục tiêu

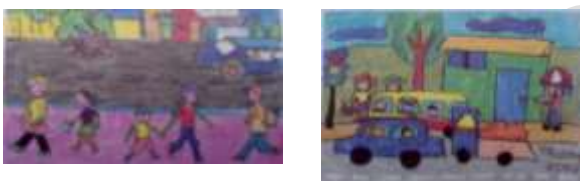
- Hs hiểu biết về đề tài an toàn giao thông
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh về đề tài an toàn giao thông .
- Hs có ý thức chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị.

- GV : 1 số tranh ảnh về an toàn giao thông (đường bộ , đường thủy..)
- HS :SGK, vở ghi, giấy vẽ ,vở thực hành

III. các hoạt động dạy học chủ yếu.

*Kiểm tra dụng cụ học tập của HS.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>Hoạt động 1: Tìm , chọn nội dung đề tài</p> <p>-Giới thiệu tranh về an toàn giao thông.</p> <p>+Cách chọn nội dung đề tài:</p> <p>+Những hình ảnh đặc trưng về đề tài này:</p> <p>+Khung cảnh chung:Chọn hoạt động cụ thể</p> <p>-Gợi ý tìm h.ảnh đúng, sai:</p> 	<p>*Hiểu biết về đề tài an toàn giao thông</p> <p>-Hs quan sát tranh và SGK</p> <p>+HS nhận xét:</p> <p>+Người đi bộ,xe đạp, ô tô...</p> <p>+Nhà cửa, cây cối,đường...</p> <p>-Nhận xét được những hình ảnh đúng hoặc sai về An toàn giao thông ở tranh ảnh, từ đó tìm được nội dung cụ thể và các hình ảnh để vẽ tranh</p>
6'	<p>*GD về thực hiện ATGT.</p> <p>Hoạt động 2: cách vẽ tranh</p> <p>-Cho hs quan sát tham khảo ở SGK và đặt câu hỏi gợi ý cho HS cách vẽ</p> <p>-Kết luận và nêu chú ý: Các phương tiện tham gia giao thông cần có hình dáng thay đổi để tạo không khí tấp nập, màu sắc cần có độ đậm nhạt thích hợp với tranh và đẹp mắt,các hình ảnh phụ không nên quá nhiều...</p>	<p>-Hoạt động N2 : Quan sát SGK nêu các bước vẽ- lớp bổ sung:</p> <p>+Chọn nội dung, hình ảnh cụ thể...</p> <p>+Vẽ hình ảnh chính trước cho rõ nội dung.</p> <p>+Vẽ hình thêm hình ảnh phụ cho sinh động .</p> <p>+Vẽ màu theo ý thích.</p>
18'	<p>Hoạt động 3: thực hành</p> <p>-Cho HS xem tranh SGK và bài năm trước</p> <p>-GV yêu cầu hs làm bài trên giấy vẽ .</p> <p>-GV : đến từng bàn quan sát , giúp đỡ hs yếu vẽ.</p>	<p>-Xem tranh để học tập.</p> <p>-HS thực hành vẽ vào vở vẽ.</p> <p>*HS khá,giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu vẽ phù hợp.</p>
5'	<p>Hoạt động 4:</p> <p>-Chọn 1 số bài gợi ý nhận xét:</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi những nhóm, cá nhân có bài vẽ đẹp,tích cực phát biểu ý kiến XD bài.</p> <p>-Nhận xét tiết học. Chuẩn bị tiết sau luyện.</p>	<p>-HS nhận xét về bố cục, hình ảnh, vẽ màu.</p> <p>-Lớp bổ sung.</p> <p>-Quan sát các tranh về ATGT</p>

Tuần 8:

Thứ sáu ngày 29 tháng 10 năm 20....

LUYỆN MĨ THUẬT

Bài 8: Vẽ theo mẫu : Mẫu vẽ có dạng hình trụ và hình cầu.

I. Mục tiêu:


- HS hiểu hình dáng, đặc điểm của vật mẫu có dạng hình trụ và hình cầu.
- HS biết cách vẽ và vẽ được hình theo mẫu có dạng hình trụ và hình cầu.
- *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần giống với mẫu.

II. Chuẩn bị đồ dùng dạy và học:

- GV chuẩn bị: Mẫu có dạng hình trụ và hình cầu (ca, quả), hình gợi ý cách vẽ.
- HS chuẩn bị: SGK, vở tập vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

- * Kiểm tra đồ dùng học tập của HS
- * Giới thiệu bài , ghi bảng

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>* Hoạt động: Quan sát- nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu một số đồ vật có dạng hình trụ và hình cầu. - GV hướng dẫn HS bày mẫu (cái ca, quả). + Vị trí của các vật mẫu như thế nào? + Đậm nhạt của các vật mẫu? -Gợi ý cho HS bày mẫu sao cho bố cục đẹp. <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> -G/t hình gợi ý cách vẽ: 	<p>*HS hiểu hình dáng, đặc điểm của vật có dạng h trụ, h cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS bày mẫu theo nhóm. +HS nhận xét về vị trí, hình dáng, tỉ lệ, đậm nhạt của mẫu, lớp bổ sung <p>*Nắm cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động N2 quan sát hình và SGK rút ra cách vẽ- lớp bổ sung. +Phác khung chung, riêng vật... +Tìm tỉ lệ bộ phận và phác nét... +Nhìn mẫu vẽ chi tiết +Vẽ đậm nhạt.
6'	 <ul style="list-style-type: none"> -Gợi ý vẽ đậm nhạt bằng chì đen hoặc màu. <p>* Hoạt động 3: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho xem bài năm trước -GV bày mẫu và hướng dẫn HS thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> -Xem bài vẽ để học tập. -HS vẽ khối trụ và khối cầu theo mẫu bày. *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần giống với mẫu.
18'	<p>* Hoạt động 4: Nhận xét - Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chọn 1 số bài gợi ý nhận xét về: Bố cục, tỉ lệ, đặc điểm của hình vẽ ,độ đậm nhạt ... 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhận xét đánh giá, lớp bổ sung nhận xét. -Chọn bài vẽ hoàn thành tốt.
5'	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét bổ sung, tuyên dương bài đẹp. -Nhận xét tiết học. <p>* Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau luyện vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhận xét đánh giá, lớp bổ sung nhận xét. -Chọn bài vẽ hoàn thành tốt. -Chọn quan sát 1 số mẫu có dạng hình trụ và hình cầu.

Tuần: 9

Thứ 3 ngày 19 tháng 10 năm 20...

Thường thức mỹ thuật- Giới thiệu sơ lược về điêu khắc cổ Việt Nam**I. Mục tiêu**

- HS hiểu một số nét về điêu khắc cổ Việt Nam
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của một vài tác phẩm điêu khắc.
- *HS khá giỏi lựa chọn được tác phẩm mình yêu thích, thấy được lí do tại sao thích.
- *GD cho HS biết giữ gìn và bảo vệ các tác phẩm nghệ thuật cổ nói chung.

II. Chuẩn bị. GV : SGK,SGV, sưu tầm ảnh , tư liệu về điêu khắc cổ .

- HS :SGK, vở ghi

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

-KT số HS- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>Hoạt động 1: tìm hiểu vài nét về điêu khắc cổ</p> <p>-Giới thiệu hình ảnh một số tượng và phù điêu cổ ở SGK hỏi về ; xuất xứ,nội dung, chất liệu?</p> <p>-GV nhận xét, tóm ý.</p>	<p>*Hiểu một số nét về điêu khắc cổ VN</p> <p>-Xuất xứ các tác phẩm điêu khắc cổ do các nghệ nhân dân gian tạo ra, thường thấy ở các đình, chùa. Nội dung : thường thể hiện các chủ đề về tín ngưỡng và cuộc sống xã hội. Chất liệu thường được làm bằng gỗ, đá, đồng, đất nung, vôi vữa ...</p>
28'	<p>Hoạt động 2: tìm hiểu một số pho tượng và phù điêu nổi tiếng</p> <p>-GV yêu cầu HS xem hình vẽ ở SGK và tìm hiểu về nội dung, chất liệu, đường nét, hình khối, bố cục...</p> <p>-Tóm ý và giới thiệu về:</p> <p>+Tượng phật A Di Đà(chùa phật tích , bắc ninh) pho tượng được tạc bằng đá...</p> <p>+Tượng phật bà quan âm nghìn mắt (chùa Bút Tháp,Bắc Ninh) tượng được tạc bằng gỗ</p> <p>Đây là 1 trong những pho tượng cổ đẹp nhất Việt Nam.</p> <p>+Tượng vũ nữ chằm được tạc bằng đá...</p> <p>+Chèo thuyền phù điêu được chạm trên gỗ.....</p> <p>+ Đá cầu Phù điêu được chạm trên gỗ....</p> <p>-Đặt câu hỏi để hs trả lời về các tác phẩm mà mình yêu thích, tại sao?</p> <p>-Tại địa phương ta có lưu trữ tác phẩm cổ nào? (g/t về tháp Chàm Mĩ Sơn).</p> <p>*GD về yêu quý và bảo vệ các tác phẩm cổ...</p>	<p>*Tìm hiểu và có cảm nhận được vẻ đẹp của các tác phẩm điêu khắc.</p> <p>-Hoạt động N2 xem hình và tìm hiểu theo câu hỏi gợi ý – báo cáo, lớp nhận xét, bổ sung</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;">  </div>
4'	<p>Hoạt động 3: nhận xét đánh giá</p> <p>-Nhận xét chung tiết học khen ngợi những cá nhân tích cực phát biểu ý kiến XD bài.</p> <p>Nhắc tiết sau luyện.</p>	<p>-Hs trả lời theo cảm nhận riêng của mình.</p> <p>*HS khá giỏi lựa chọn được tác phẩm mình yêu thích, thấy được lí do tại sao thích.</p> <p>-Sưu tầm ảnh về điêu khắc cổ để tiết sau luyện.</p>

Tuần 17: Thứ t□ ngày 29 tháng 12 năm 20....

LUY□N M□THU□T

VẼ TRANG TRÍ ĐỐI XỨNG QUA TRỤC

I-MỤC TIÊU:

- HS hiểu được cách trang trí đối xứng qua trục.
- HS vẽ được bài trang trí hình cơ bản bằng họa tiết đối xứng qua trục.
- HS khá, giỏi Vẽ được bài trang trí cơ bản có họa tiết đối xứng cân đối, tô màu đều, phù hợp.
- HS yêu thích vẻ đẹp của nghệ thuật trang trí.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: -1 số bài vẽ trang trí đối xứng của HS lớp trước.

-1 số bài vẽ trang trí:H vuông, H.tròn,tam giác...

HS: - Vở thực hành, bút chì,thước kẻ,màu vẽ...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	1.HĐ1:Hướng dẫn quan sát,nhận xét: - GV cho HS các bài trang trí đối xứng qua trục,(hoặc SGK) đặt câu hỏi gợi ý: + Họa tiết đối xứng qua trục được vẽ ntn? + Vẽ họa tiết đối xứng qua bao nhiêu trục? + Được vẽ màu như thế nào? - GV tóm tắt:	* HS quan sát và trả lời câu hỏi để hiểu được cách trang trí đối xứng qua trục: + Vẽ giống nhau và bằng nhau... + Được vẽ qua nhiều trục... + Được vẽ màu giống nhau... - HS lắng nghe.
6	2.HĐ2: Hướng dẫn HS cách vẽ: - Vừa vẽ bảng vừa h/d cách vẽ: B1: Vẽ hình định trang trí. B2: Kẻ các đường trục. B3: Vẽ các mảng của họa tiết. B4: Vẽ họa tiết phù hợp ... B5: Vẽ màu theo ý thích. -GV cho HS nêu lại các bước tiến hành vẽ trang trí đối xứng qua trục? -Nhận xét kết luận.	*HS quan sát và theo dõi để nắm được cách vẽ. -HS nêu lại các bước, lớp nhận xét.
22'	3.HĐ3:Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, giúp đỡ các em còn yếu.	- HS vẽ bài vào vở. *HS khá, giỏi Vẽ được bài trang trí cơ bản có họa tiết đối xứng cân đối, tô màu đều, phù hợp.
5'	4.HĐ4: Nhận xét, đánh giá: -GV chọn 3 đến 4 bài (K,G, Đ,CD) để HS n.xét về bố cục,họa tiết,màu sắc... - GV nhận xét, đánh giá bổ sung,tuyên dương các em có bài đẹp, sáng tạo. -Nhận xét chung tiết học. * Dẫn dò: - Chuẩn bị dụng cụ tiết sau luyện vẽ.	- HS đưa bài lên bảng. - HS nhận xét về họa tiết,màu... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

Tuần 11

Thứ tư ngày 17 tháng 11 năm 20....

LUYỆN MĨ THUẬT

Bài 11: Vẽ tranh - ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20- 11.

I-MỤC TIÊU:

- HS hiểu được cách chọn nội dung và cách vẽ tranh đề tài ngày NGVN..
- HS vẽ được tranh về đề tài Ngày nhà giáo Việt Nam.
- *HS khá, giỏi:Sắp xếp hình vẽ cân đối,biết vẽ màu, chọn màu phù hợp.
- GD HS kính trọng và biết ơn thầy,cô giáo.

II: THIẾT BỊ DẠY-HOC:

GV: - 1sô tranh ảnh về Ngày nhà giáo Việt Nam.

- Hình gợi ý cách vẽ.

HS:- Vở thực hành.Bút chì,tẩy,màu...

III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

- Giới thiệu –ghi bài.

	<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
7'	<p>HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài.</p> <p>- GV y/c HS nêu ý nghĩa ngày 20-11. +Ngày lễ diễn ra ntn?,các hoạt động diễn ra của HS, thầy cô...? +Quang cảnh, trang phục ?</p> <p>- GV củng cố thêm: nêu 1 số nội dung về đề tài 20-11.</p>	<p>*HS khai thác tìm hiểu để biết chọn nội dung.</p> <p>- HS trả lời + Tặng hoa cô giáo,...</p> <p>+Cảnh vui tươi, trang trọng,áo quần sạch đẹp...</p>
5'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <p>-GV giới thiệu tranh SGK, vừa vẽ bảng vừa hướng dẫn:Chọn nội dung, vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ, sau vẽ màu. -Gọi HS nêu lại cách vẽ</p>	<p>* HS quan sát, lắng nghe để biết cách vẽ.</p> <p>- HS trả lời, bổ sung.</p>
20'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <p>- Gọi 2 đến 3 HS hỏi: + Em chọn nội dung gì để vẽ? + Hình ảnh nào là chính,H.ảnh nào là phụ? - GV bao quát lớp,nhắc nhở HS về bố cục,chọn nội dung,H.ảnh... - GV giúp đỡ HS yếu,động viên HS khá, giỏi.</p>	<p>- HS trả lời theo ý của mình.</p> <p>- HS vẽ bài vào vở.</p> <p>*HS khá, giỏi:Sắp xếp hình vẽ cân đối,biết vẽ màu, chọn màu phù hợp.</p>
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <p>- GV chọn 3 đến 4 bài(K,G, Đ,CD) để HS n.xét về bố cục,hình ảnh, màu sắc... - GV nhận xét bổ sung, tuyên dương các bài đẹp. -Nhận xét tiết học-GD HS về ngày 20/11.</p> <p>* Dặn dò:</p>	<p>- HS đưa bài dán trên bảng.</p> <p>- HS nhận xét về hình ảnh,màu...</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe dặn dò:</p>

	- Về nhà chuẩn bị tiết sau luyện vẽ.
--	--------------------------------------

Tuần 12

Thứ sáu ngày 26 tháng 11 năm 20...

LUYỆN MĨ THUẬT

Bài 12: **Vẽ theo mẫu: MẪU VẼ CÓ HAI VẬT MẪU**

I-MỤC TIÊU:

- Hiểu hình dáng, tỉ lệ và độ đậm nhạt đơn giản của 2 vật mẫu.
- Biết cách vẽ mẫu có 2 vật mẫu và vẽ được hình 2 vật mẫu bằng bút chì đen hoặc màu.
- *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.

II-CHUẨN BỊ:

GV: - Mẫu vẽ(hai vật mẫu).Hình gợi ý HS cách vẽ.

HS: - Vở vẽ,bút chì,tẩy,màu...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1: Hướng dẫn HS quan sát,nhận xét: - GV trình bày mẫu vẽ và đặt câu hỏi. + Vật nào đứng trước vật nào đứng sau? + Tỉ lệ giữa 2 vật mẫu? + Hình dáng của từng vật mẫu? + Độ đậm nhạt của vật mẫu? - GV củng cố.	*HS khai thác để hiểu hình dáng, tỉ lệ và độ đậm nhạt của 2 vật mẫu. -HS quan sát mẫu và trả lời.Lớp bổ sung.
6'	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ: -GV hỏi gợi ý cho HS nói và GV vừa vẽ minh họa bảng vừa hướng dẫn các bước vẽ: +Vẽ khung hình chung và riêng của từng mẫu +Ước lượng tỉ lệ các bộ phận của từng vật mẫu và vẽ nét thẳng. +Vẽ nét chi tiết, chỉnh hình giống mẫu. +Vẽ đậm nhạt (hoặc vẽ màu).	*HS theo dõi, góp ý để biết cách vẽ.
20'	HD3: Thực hành: -Giới thiệu 1 số mẫu vẽ. -GV bao quát lớp,nhắc nhở HS vẽ hình cân đối với tờ giấy,hình không quá nhỏ... - Xác định nguồn sáng để vẽ đậm,vẽ nhạt... -GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá,giỏi	-HS nhắc lại các bước vẽ- bổ sung. -HS chọn mẫu thực hành vẽ vào vở. *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, hình vẽ gần với mẫu.
5'	HD4: Nhận xét, đánh giá: - Chọn 4 đến 5 bài để nhận xét:bố cục,hình vẽ,đậm nhạt, hoặc màu... -GV nhận xét. Nhận xét tiết học. * Dặn dò: Tiết sau luyện vẽ.	- HS nhận xét, bổ sung. Chọn ra các bài vẽ đẹp.



Tuần 13

Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 20....

Bài 13:

Tập nặn tạo dáng
NẶN DÁNG NGƯỜI

I- MỤC TIÊU:

- HS hiểu được đặc điểm của 1 số dáng người hoạt động.
- HS nặn được một, hai dáng người đơn giản đang hoạt động.
- *HS khá ,giỏi:Hình nặn cân đối, giống hình dáng người.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Một số tranh ảnh về 1 số dáng người đang hoạt động.
 - Bài nặn của HS năm trước.
 - Đất nặn và đồ dùng cần thiết để nặn.

- HS: - Tranh, ảnh về 1 số dáng người.
 - Vở, đất nặn hoặc giấy màu và đồ dùng cần thiết để nặn.

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1:Hướng dẫn quan sát,nhận xét: - Giới thiệu tranh về người, đặt câu hỏi: + Nêu các bộ phận của cơ thể con người? + Mỗi bộ phận cơ thể người có dạng hình gì? +Nêu 1 số dáng hoạt động của con người +Nhận xét tư thế của các bộ phận cơ thể người đang hoạt động? -GV tóm ý.	*HS khai thác để biết đặc điểm,dáng người đang hoạt động. + Gồm có đầu,thân,chân,tay... + Đầu dạng tròn, thân,chân tay,có dạng hình trụ... + Chạy,nhảy, đi, đứng,cúi,ngồi... - HS quan sát và nhận xét – bổ sung.
7'	HD2: Hướng dẫn HS cách nặn: -GV vừa nặn vừa hướng dẫn: Chọn nội dung đề tài định nặn trước. B1: Nặn các bộ phận chính trước,nặn các bộ phận chi tiết sau (có thể nặn từ 1 thời đất). B2: Ghép dính các bộ phận. B3: Tạo dáng cho sinh động.	* HS quan sát theo dõi để biết cách nặn. -HS nhắc lại các bước nặn.
18'	HD3: Hướng dẫn HS thực hành: - GV bao quát lớp,nhắc nhở nặn các bộ phận chính trước,nặn chi tiết sau và nặn theo chủ đề... - GV giúp đỡ các nhóm yếu, động viên nhóm khá giỏi...	-Tự chọn chủ đề để nặn. *HS khá, giỏi:Hình nặn cân đối, giống hình dáng người.
6'	HD4:Nhận xét, đánh giá: - Chọn các bài hoàn thành để nhận xét về tỉ lệ các phần,hình dáng... - GV nhận xét bổ sung, tuyên dương. -Nhận xét tiết học - Dặn dò: Quan sát để giờ sau luyện .	-HS nhận xét và chọn được bài đẹp - HS lắng nghe dặn dò:

Tuần 14

Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 20...

Bài 14:

Vẽ trang trí

TRANG TRÍ ĐƯỜNG DIỀM Ở ĐỒ VẬT**I-MỤC TIÊU:**

- Hiểu cách trang trí đường diềm ở đồ vật.
- Biết cách vẽ và vẽ được đường diềm vào đồ vật.
- HS khá giỏi:Chọn và sắp xếp họa tiết đường diềm cân đối, phù hợp với đồ vật, tô màu đều, rõ hình trang trí.

II-THIẾT BỊ DẠY - HỌC:

- GV: - Suu tầm 1 số đồ vật có trang trí đường diềm.
 - Hình gợi ý cách vẽ trang trí đường diềm ở đồ vật.
- HS: - Giấy hoặc vở thực hành,bút chì, thước kẻ,màu vẽ...

III-HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

- KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.
- Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	HD1:Quan sát, nhận xét: - GV cho HS xem 1 số đồ vật có t.trí đường diềm hoặc SGK và đặt câu hỏi: + Được dùng để trang trí ở đồ vật nào? +Khi được t.trí hình dáng đồ vật ntn? + Họa tiết đưa vào trang trí? + Được sắp xếp như thế nào? + Màu sắc? - GV nhận xét, tóm ý.	*Khai Thác để hiểu cách trang trí đường diềm ở đồ vật. - HS quan sát và nhận xét. + Như bát,đĩa,cổ áo, túi xách... +Làm cho mọi vật đẹp hơn. + Họa, lá, chim thú... + Sắp xếp theo h/dọc,h/ngang... +Vẽ màu phù hợp với đồ vật.
7'	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ: -Vừa vẽ bảng vừa hướng dẫn: B1: Tìm vị trí thích hợp,vẽ đ/diềm B2: Chia k/cách để vẽ họa tiết. B3: Tìm hình mảng và vẽ họa tiết. B4: Vẽ màu.	-HS theo dõi và trả lời GV hỏi để biết cách vẽ. - HS nêu các bước vẽ trang trí, bổ sung.
18'	HD3: Hướng dẫn HS thực hành: -GV bao quát lớp,nhắc nhở HS vẽ đồ vật theo ý thích .Chọn vị trí phù hợp để vẽ đường diềm. -GV giúp đỡ 1 số HS yếu,động viên HS K,G	- HS thực hành vẽ bài. -HS khá giỏi:Chọn và sắp xếp họa tiết đường diềm cân đối, phù hợp với đồ vật, tô màu đều, rõ hình trang trí.
5'	HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV chọn 3 đến 4 bài(K,G, Đ,CĐ) để n.xét về bố cục, họa tiết, màu sắc. -GV nhận xét ,tuyên dương các bài đẹp. -Nhận xét tiết học. * Dẫn dò: - Chuẩn bị tiết sau luyện trang trí..	- HS nhận xét, bổ sung. -Chọn bài đẹp theo ý mình. - HS lắng nghe dẫn dò.

Tuần 15

Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 20....

Bài 15 :

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI QUÂN ĐỘI

I- MỤC TIÊU:

- Hiểu 1 vài hoạt động của bộ đội trong chiến đấu, sản xuất, và trong sinh hoạt hằng ngày.
- Biết cách vẽ tranh về đề tài quân đội và vẽ được tranh về đề tài quân đội.
- *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.
- GD SH về anh bộ đội Cụ Hồ, HS càng thêm yêu quý các cô, các chú bộ đội.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

GV: - Một số tranh ảnh về đề tài quân đội.

- Bài vẽ của HS năm trước.

HS: -Giấy hoặc vở thực hành. Bút chì, tẩy, màu...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

-KT sĩ số HS, dụng cụ học tập.

-Giới thiệu –ghi bài.

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV giới thiệu tranh về đề tài quân đội (SGK) và đặt câu hỏi: +Hình ảnh chính trong tranh? +Trang phục? +Trang bị vũ khí và phương tiện? -Cho nêu 1 số nội dung khác. -GV kết luận: đề tài rất phong phú... 	<ul style="list-style-type: none"> *Khai thác để hiểu 1 vài hoạt động của bộ đội trong chiến đấu, sản xuất, và trong sinh hoạt hằng ngày. +Hình ảnh chính :cô ,chú bộ đội. +Khác nhau giữa các binh chủng. +Súng, xe, pháo, tàu chiến ... - Bộ đội gặt lúa, chống bão lụt... - HS lắng nghe.
6'	<p>HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa vẽ bảng vừa hỏi gợi ý để HS nêu các bước tiến hành: +Chọn nội dung hoạt động cụ thể. +Vẽ hình ảnh chính, vẽ hình ảnh phụ cho phù hợp nội dung. +Vẽ màu có đậm nhạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi và nêu dựa theo cách vẽ các đề tài khác- bổ sung . -HS nêu lại các bước.
20'	<p>HD3: Hướng dẫn HS thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS xem các tranh SGK. -GV bao quát lớp, nhắc nhở cả lớp, lưu ý bố cục cho tranh phù hợp. -GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G 	<ul style="list-style-type: none"> -Xem tranh để tự tin và thực hành vẽ vào vở. *HS khá, giỏi: Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp.
5'	<p>HD4: Nhận xét, đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chọn 3 đến 4 bài (K,G, Đ,CD) để n.xét -GV nhận xét bổ sung, tuyên dương. -GD hs về yêu quý các anh bộ đội. * Dặn dò: - Về nhà chuẩn bị tiết sau luyện vẽ tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhận xét về bố cục, hình ảnh, màu sắc... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.