**TUẦN 2:**

**Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 20..**

CHÀO CỜ

**Nhận xét chung tuần 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN

**BÀI 4: Trừ các số có ba chữ số (có nhớ)**

**I. Mục tiêu :** Sách HD học Toán 3/12

- Biết thực hiện phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần ở hàng chục hoặc hàng trăm).

- Có kỹ năng tính trừ.

- Yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học :** Các thẻ ghi số có ba chữ số

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của Gv**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nhóm trưởng yêu cầu mở vở .- Hs trong nhóm lần lượt nêu số kg của các thành viên trong gia đình và kq BT của mình cho các bạn nghe- Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo kết quả với gv.- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu- Nhóm trưởng điều hành hoạt động nhóm: + Hd các bạn xếp hàng, hd các bạn trong nhóm chơi+ Nhóm trưởng cử thư kí, giao thẻ cho các bạn, hs thực hiện chơi.+ NT và thư kí tổng hợp kết quả, chọn bạn chơi chính xác và nhanh+ Tuyên dương trong nhóm, báo cáo kết quả cho gv.- Nhóm trưởng điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu- Hs đọc cách thực hiện- Hs giải thích cách thực hiệnKhi thực hiện phép trừ ta tiến hành qua 2 bước+ B1: Đặt tính: Viết các chữ số thẳng cột+ B2: Tính: Tính theo thứ tự từ phải sang trái……- Nt chốt ý, nx tuyên dương trong nhóm- NT báo cáo kq thảo luận - Nhóm trưởng điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu- Hs thảo luận cách thực hiện.- Hs đưa ra cách thực hiện nhóm thống nhất.- NT báo cáo kq thảo luận- Hs nhắc lại- NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu- Hs làm bài tập nhóm đôi- Hs đổi chéo vở KTKQ- NT báo cáo kq làm bài- Hs nêu.- Nhờ bố mẹ giao 5 phép tính trừ có nhớ, làm bài | **\*) Kiểm tra hđ ứng dụng**- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.- GV nhận xét, đánh giá.**\*) Bài mới**- GV GTB- GV nhắc lại mục tiêu bài học**A. Hoạt động cơ bản****1. Hoạt động 1:** Chơi trò chơi Truyền điện(**Bước 2)**- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng- Gv yêu cầu một nhóm lên thể hiện phần chơi của nhóm mình2. **Hoạt động 2: (B3)**Yêu cầu NT cho các bạn hoạt động theo lô gô.- Gv theo dõi quan sát các nhóm, nghe các nhóm nêu cách thực hiện- Gv nx và chốt cách thực hiện.3. **Hoạt động 3:** Gv giao việc cho NT- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng- Gv nx., gọi hs nêu cách đặt tính, cách tính4. **Hoạt động 4(B4)** **-** Gv giao việc cho NT- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng- Gv nx., gọi hs nêu cách đặt tính, tính**C. Hoạt động ứng dụng**- Giao BT cho hs  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN

**Ai có lỗi**

**I. Mục tiêu :**

**A.Tập đọc :**

 -Học sinh biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu chấm , dấu phẩy và giữa các cụm từ ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với các lời nhân vật .

 - Hiểu ý nghĩa : Phải biết nhừơng nhịn bạn , nghĩ tốt về bạn , dũng cảm nhận lỗi khi trót cư xử không tốt với bạn.

- Giúp học sinh ham thích học tiếng việt

**B. Kể chuyện** :

 - Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ .

**II. Đồ dùng dạy học :**

 - Tranh minh hoạ bài đọc và truyện kể .

**III. Các hoạt động dạy học :**

**Tập đọc :**

**A. Bài cũ : 5’**

 - 2 HS đọc bài :Hai bàn tay em

**B. Bài mới:**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của Gv**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. GT bài:2’** |
|  | **2. Luyện đọc: 25’** |
| - HS chú ý nghe  | a. GV đọc toàn bài  |
| - HS quan sát tranh minh hoạ SGK | - GV hướng dẫn cách đọc |
|  | b. GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp |
|  | - Giải nghĩa từ. |
|  | - Đọc từng câu: |
| - 2 – 3 HS nhìn bảng đọc, lớp đọc. | + GV viết bảng Cô - rét ti, En – ri cô |
| - HS nối tiếp nhau đọc từng câu. | \* GV theo dõi, uấn nắn thêm cho HS đọc đúng các từ ngữ. |
| - HS chia đoạn | - Đọc từng đoạn trước lớp: |
| - HS nối tiếp nhau đọc đoạn + giải nghĩa từ. |  |
| - HS luyện đọc theo cặp | - Đọc từng đoạn trong nhóm: |
| + Ba nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT các đoạn 1, 2, 3. |  |
| - Hai HS nối tiếp nhau đọc đoạn 4, 5 |  |
| - HS đọc thầm đoạn 1, 2 và trả lời: | **3. Tìm hiểu bài:15’** |
| - En-ri-cô và Cô-rét-ti. | + Hai bạn nhỏ trong truyện tên gì? |
| - Cô-rét-ti vô ý chạm khửu tay vào En-ri-cô.... | + Vì sao hai bạn nhỏ giận nhau? |
| - Lớp đọc thầm Đ3 và trả lời: |  |
| - Sau cơn giận En-ri-cô bình tĩnh lại, nghĩ là bạn ấy không cố ý.... | + Vì sao En-ri-cô hối hận và muốn xin lỗi Cô-rét-ti? |
| - 1 HS đọc lại đoạn 4 lớp đọc thầm. |  |
| - Tan học thấy Cô-rét-ti theo mình En-ri-cô nghĩ là bạn định đánh..... | + Hai bạn đã làm lành với nhau ra sao? |
| - HS nêu ý kiến của mình  | + Em đoán Cô-ret-ti nghĩ gì khi chủ động làm lành với bạn? Hãy nói một, hai câu có ý nghĩ của Cô-rét-ti? |
| - HS đọc thầm đoạn 5 – trả lời câu hỏi. |  |
| - Bố mắng En-ri-cô là người có lỗi. | - Bố đã trách mắng En-ri-cô như thế nào  |
| - HS trả lời. | - Theo em mỗi bạn có điểm gì đáng khen? |
|  | - Luyện đọc lại: |
| - HS chú ý nghe | - GV chọn đọc mẫu 1,2 đoạn lưu ý HS về giọng đọc ở các đoạn |
| - 2 nhóm HS (mỗi nhóm 3 em ) đọc phân vai |  |
| - Lớp nhận xét, bình chọn những cá nhân, nhóm đọc hay nhất. |  |
|  | - GV nhận xét chung, động viên HS. |

**Kể chuyện: 15’**

1. GV nêu nhiệm vụ: Trong phần kể chuyện hôm nay, các em sẽ thi kể lại lần lượt 5 đoạn câu chuyện “ai có lỗi” bằng lời của em dựa vào trí nhớ và tranh minh hoạ.

2. Hướng dẫn kể

|  |  |
| --- | --- |
| - Lớp đọc thầm mẫu trong SGK và quan sát 5 tranh minh hoạ. |  |
| - Từng HS tập kể cho nhau nghe |  |
| - 5 học sinh thi kể 5 đoạn của câu chuyện dựa vào 5 tranh minh hoạ. | - GV mời lần lượt 5 HS nối tiếp nhau kể  |
| - Lớp bình chọn bạn kể hay nhất. | + Nếu có HS không đạt yêu cầu, GV mời HS khác kể lại đoạn đó. |
|  | - GV nhận xét . |
|  | III. Củng cố – dặn dò: |
| - Bạn bè phải biết nhường nhịn nhau, yêu thương, nghĩ tốt về nhau.... | - Em học được gì qua câu chuyện này ? |
|  | - GV nhận xét giờ học |
|  | - Dặn dò giờ học sau. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chiều** CHÍNH TẢ:

**Nghe viết: Ai có lỗi ?**

**I. Mục tiêu :**

 - Rèn kỹ năng viết chính tả :

 - Nghe viết chính xác đoạn 3 của bài “ Ai có lỗi ”. Chú ý viết đúng tên riêng của người nước ngoài , trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .

 - Tìm Đúng các từ chứa tiếng có vần uêch và uyu , nhớ cách viết những tiếng có âm vần dễ lẫn s/x; ăn / ăng .

**-**Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết sẵn 2 hoặc 3 lần nội dung bài tập 3

**III. Các hoạt động dạy học.**

**A. Bài cũ : 3’**

 - GV đọc : ngọt ngào, ngao ngán, hiền lành, chìm nổi, cái liềm .

 - 2 HS lên bảng viết, lớp viết báng con

**B . Dạy bài mới : 30’**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

1. Giới thiệu bài :

2. Hướng dẫn nghe viết :

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. HD HD chuẩn bị :  |
| - 2- 3 HS đọc bài  | - GV đọc bài 1 lần  |
| - En – ri – cô ân hận khi bình tĩnh lại nhìn vai áo bạn sứt chỉ, cậu muốn xin lỗi bạn nhưng không đủ can đảm  | + Đoạn văn nói điều gì ? |
| - Cô - ri – ti ; En – ri – cô  | + Tìm tên riêng trong bài chính tả ? |
| - Viết hoa chữ cái đầu tiên, đặt dấu gạch nối giữa các chữ  | + Nhận xét về cách viết tên riêng nói trên  |
|  | - GV : Đây là tên riêng của người nước ngoài, có cách viết đặc biệt  |
| - HS viết bảng con - Khuỷu: kh + uyu + dấu hỏi  | - YC HS tìm từ khó |
| - HS viết chính tả vào vở  | b. Đọc cho HS viết bài :  |
| - HS đổi vở, soát lỗi bằng bút chì ra lề vở  |  |
|  | - GV thu bài.  |
|  | - GV nhận xét bài viết của HS  |
|  | 3. HD HS làm bài tập chính tả :  |
| - HS nêu yêu cầu bài tập  | a. Bài tập 2:  |
| - 1 HS đọc mẫu bài 2  |  |
| - Các nhóm chơi trò chơi tiếp sức, mỗi nhóm tiếp nối viết bảng các từ chứa tiếng  | - GV chia bảng lớp làm 3 cột, nêu tên và cách chơi trò chơi  |
| có vần uêch / uyu . |  |
| - mỗi nhóm HS đọc to kết quả của nhóm mình  |  |
| - Lớp nhận xét  | - GV nhận xét phân chia thắng bại  |
| - HS nêu yêu cầu bài tập  | b. Bài tập 3:  |
| - 2HS lên bảng,lớp làm vào vở  | - GV chia bảng lớp thành hai phần  |
|  | - GV hướng dẫn HS làm bài  |
| - Lớp đọc bài, nhận xét bài trên bảng  | - GV nhận xét kết luận  |
| 4**. Củng cố dặn dò : 3’** |  |
|  |  - Nhận xét tiết học  |
|  |  - Về nhà chuẩn bị bài sau  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TỰ NHIÊN –XÃ HỘI

**Vệ sinh hô hấp**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu lợi ích của việc tập thể dục buổi sáng.

- Kể ra những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp.

- Giữ sạch mũi họng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - Các hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

1. Hoạt động 1: Thảo luận nhóm.

a. Mục tiêu: Nêu được lợi ích của việc tập thở buổi sáng.

b. Cách tiến hành:

|  |  |
| --- | --- |
| - HS quan sát các tình hình1, 2, 3 trong SGK – thảo luận và trả lời câu hỏi. | Bước1: Làm việc theo nhóm |
|  | - Tập thở sâu vào buổi sáng có lợi gì? |
|  | - Hằng ngày, chúng ta nên làm gì để giữ sạch mũi, họng? |
| - Đại diện nhóm trả lời. | - Bước2: Làm việc lớp. |
| - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung |  |
|  | 2. Hoạt động 2: Thảo luận theo cặp. |
|  | a. Mục tiêu: Kể ra những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp. |
|  | b. Tiến hành |
| - Các cặp quan sát hình ở trong SGK và trả lời câu hỏi. | \* Bước 1: Làm việc theo cặp |
|  | + Chỉ và nói tên các việc nên và không nên để bảo vệ giữ vệ sinh cơ quan hô hấp. |
|  | + Hình vẽ gì? |
|  | + Việc làm của các bạn trong hình đó là có lợi hay có hại đối với cơ quan hô hấp? tại sao? |
| . HS lên trình bày (mỗi HS phân tích mỗi bức tranh). | \* Bước 2: Làm việc cả lớp. |
| - Lớp nhận xét – bổ sung. |  |
|  | - Liên hệ thực tế: |
|  | + Kể những việc nên làm và có thể làm được để bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan hô hấp ? |
| - HS nêu | + Nêu những việc các em có thể làm ở nhà và sung quanh khu vực nơi các em sống để giữ cho bầu không khí luôn trong lành? |
|  | c. Kết luận: |

 - Không nên ở trong phòng người hút thuốc lá, thuốc lào (vì trong khói thuốc lá, thuốc lào có nhiều chất độc) và chơi đùa ở nơi có nhiều khói, bụi, khi quét dọn, làm vệ sinh lớp học, nhà ở cần phải đeo khẩu trang.

 - Luôn quét dọn và lau sạch đồ đạc cũng như sàn nhà để đảm bảo không khí trong nhà luôn trong sạch, không có nhiều bụi.....

 - Tham gia tổng vệ sinh đường đi, ngõ xóm, không vứt rác , khạc nhổ bừa bãi.

**IV. Củng cố dặn dò:3’**

 - Nhận xét tiết học

 - Chuẩn bị bài sau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LUYỆN TOÁN:

**Luyện tập**

**I-Mục tiêu**:

-Biết thực hiện phép cộng, trừ các số có ba chữ số

- Vận dụng trong giải toán có lời văn.

- GD HS ch¨m häc to¸n

**II-Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 HS nêu theo yêu cầu của GVHS làm bài 1/4Hs trả lời theo yêu cầu của GVLàm vở BTTNVTL 1 HS nêu yêu cầuHS làm , nêu cách làmLớp làm vở bài tập1 HS lên bảngHs nhận xét**HS khá ,giỏi làm** HS làm vở/ kiểm tra chéoHs trình bày  | 1.Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học 2.Bài mới: \*Hoạt động 1:Ôn cách cộng, trừ các số có ba chữ sốYêu cầu HS nêu cách cộng trừ các số có ba chữ số \* Hoạt động 2 : Thực hànhGV hướng dẫn HS làm bài tập trong vở BTTNVTLBài 2: Đúng ghi Đ sai ghi SGọi HS nêu yêu cầuCho HS nêu lại cách trừ các số có ba chữ sốBài 3: Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng:Gọi HS nêu yêu cầuYêu cầu HS tự làmBài 5: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:Gọi HS đọc đề bài và nêu yêu cầuCho HS làm vở nháp, gọi 1 HS lên bảngBài 6: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng Gọi HS đọc đề bàiMuốn tìm cửa hàng còn lại bao nhiêu kg gạo em làm như thế nào?Yêu cầu HS tìm và khoanh vào số thích hợp \*Hoạt động cuối: Củng cố dặn dò:Yêu cầu HS nêu cách cộng, trừ các số có ba chữ sốNhận xét tiết học |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 20..**

**TOAN**

**BÀI 4: Trừ các số có ba chữ số (có nhớ)(tiêt 2)**

**I. Mục tiêu :** Sách HD học Toán 3/12

- Biết thực hiện phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần ở hàng chục hoặc hàng trăm).

- Có kỹ năng tính trừ.

- Yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học :** Sách hd học Toán 3

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của Gv**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nhóm trưởng kiểm tra HDUD báo cáo kết quả với gv.- Hs kt vở của các bạn BT cô giao- Hs nx.\*)- Nhóm trưởng hd các bạn hđ cá nhân- Hs đọc yêu cầu, NT hỏi:? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- Hs nêu cách tính.- Hs làm bài.- Hs đổi chéo vở, KTKQ.- Hs nx kết quả- Nt báo cáo kq cho gv\*) Hs đọc yêu cầu, NT hỏi:? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- Hs nêu cách đặt tính, cách tính.- Hs làm bài.- Hs đổi chéo vở, KTKQ.- Hs nx kết quả- Nt báo cáo kq cho gv\*) Hs đọc yêu cầu?Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- NT yêu cầu các bạn nêu cách tìm SBT, ST, Hiệu.- Nhóm nx, thống nhất ND- Hs làm bài- Hs nx kết quả- Nt báo cáo kq cho gv.\*) - Hs đọc yêu cầu.- NT hd các bạn phân tích bài toán? Bài toán cho biết gì??Bài toán hỏi gì?- Muốn biết thùng thứ nhất có nhiều hơn thùng thứ 2 bao nhiêu lít nước ta làm thế nào?- NT hd các bạn dựa vào tóm tắt đọc bài toán- Hs làm bài- Hs đọc kq trong nhóm.- Hs nx kết quả- Nt báo cáo kq cho gv- Hs làm bài tập ứng dụng/14 | **\*) Kiểm tra hđ ứng dụng**- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.- GV nhận xét, đánh giá.**\*) Bài mới**- GV GTB- GV nhắc lại mục tiêu bài học**A. Hoạt động thực hành****1. Hoạt động 1: BT1**- Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô.- Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.**2. Hoạt động 2: BT2**- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.**3. Hoạt động 3: BT3** Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.**4. Hoạt động 4: BT4**- Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.**B. A. Hoạt động ứng dụng**- Hôm nay chúng ta học bài gì?- Vn hoàn thành BT ứng dụng |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TẬP ĐỌC :

**Cô giáo tí hon**

**I. Mục tiêu:**

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

- Đọc trôi chảy cả bài . Chú ý đọc đúng các từ ngữ HS địa phương đễ phát âm sai và viết sai : nón, khoan thai, khúc khích, núng nính...

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu :

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới : khoan thai, khúc khích, tỉnh khô ...

- Hiểu nội dung bài : Bài văn tả trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh của mấy chị em Qua trò chơi này, bộc lộ tình cảm yêu cô giáo, mơ ước trở thành cô giáo .

+ Giáo dục HS Biết kính trọng và yêu quý cô giáo ,thầy giáo

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài tập đọc SGK .

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

**A. Ôn luyện:** 5’ - 3 HS đọc bài : Ai có lỗi .

**B. Bài mới : 30’**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của Gv**

**1.Giới thiệu bài :**

**2. Luyện đọc :**

|  |  |
| --- | --- |
| - HS chú ý nghe  | a. GV đọc toàn bài  |
|  | b. GV HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  |
| - HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài  | - Đọc từng câu  |
|  | - Đọc từng đoạn trước lớp  |
| - HS dùng bút chì đánh dấu các đoạn  | + GV chia bài thành 3 đoạn  |
| - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn  | + GC HD đọc câu văn dài  |
| - HS giải nghĩa một số từ mới  |  |
| - Từng cặp đọc và trao đổi về cách đọc  | + Đọc từng đoạn trong nhóm  |
| - Các nhóm nối tiếp nhau đọc ĐT từng đoạn  | + GV theo dõi, HD các nhóm đọc đúng  |
| - Lớp đọc đồng thanhcả bài  |  |
| - HS đọc thầm đoạn 1  | **3. tìm hiểu bài :** |
| - Bé và 3 đứa em là : Hiển, Anh, Thanh  | + Truyện có những nhân vật nào ?  |
| - Chơi trò chơi lớp học .... | + Các bạn nhỏ trong bài chơi trò chơi gì ?  |
| - HS đọc thầm bài văn  | + Những cử chỉ nào của cô giáo làm bé thích thú ?  |
| - Mỗi người một vẻ rất ngộ nghĩnh, đáng yêu .... | + Tìm những hình ảnh ngộ nghĩnh, đáng yêu của đám học trò ?  |
|  | - GV tổng kết bài : Bài văn tả trò chơi lpó học rất ngộ nghĩnh , đáng yêu của mấy chị em  |
| - 2 HS khá, giỏ nối tiếp nhau đọc lại toàn bài  | **4. Luyện đọc bài :**  |
| - 3- 4 HS thi đọc diễn cảm đoạn văn trên  | - GV treo bảng phụ HD đọc lại đoạn 1  |
| - 2 HS thi đọc cả bài  |  |
| -Lớp nhận xét bình chọn người đọc hay nhất  |  |
|  | - GV nhận xét chung  |
|  | **5. Củng cố dặn dò :3’** |
| - HS nêu  | + Các em có thích chơi trò chơi lớp học không ? Có thích trở thành cô giáo không |
|  | - Về nhà đọc thêm bài  |
|  | - Nhận xét tiết học  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI :

**Phòng bệnh đường hô hấp**

**I. Mục tiêu :**

 Sau bài học HS có thể :

- Kể tên một số bệnh hô hấp thường gặp ở cơ quan hô hấp như viêm mũi , viêm họng , viêm phế quản , viêm phổi .

- Nêu được nguyên nhân và cách đề phòng bệnh đường hô hấp .

- Có ý thức phòng bệnh đương hô hấp như giữ ấm cơ thể , vệ sinh mũi miệng .

**II. Đồ dùng dạy học :**

 - Các hình trong SGK 10, 11

**III. Các hoạt động dạy học :**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

1. Hoạt động 1 : 12’ Động não

\* Mục tiêu : Kể tên một số bệnh hô hấp thường gặp .

\* Tiến hành :

|  |  |
| --- | --- |
| - HS nêu  | - Nhắc lại tên các bộ phận của cơ quan hô hấp ?  |
| - sổ mũi, ho , đau họng ..... | - Kể tên 1 bệnh đường hô hấp mà em biết? |
| - HS chú ý nghe  | GV : tất cả các bộ phận của cơ quan hô hấp đều có thể bị mắc bệnh . Những đường hô hấp là : viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi  |
|  | 2. Hoạt động 2 : 12’ Làm việc với SGK  |

\* Mục tiêu : - Nêu được nguyên nhân và cách đề phòng bệnh đường hô hấp .

 - Có ý thức phòng bệnh đường hô hấp

\* Tiến hành.

|  |  |
| --- | --- |
| - Học sinh quan sát và trao đổi với nhau về nội dung của các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (10,11) | Bước 1. Làm việc theo cặp |
|  | + GV có thể gợi ý cho HS về cách hỏi ở mỗi hình |
|  | VD: H1,2. Nam đã nói gì với bạn của Nam? Em có nhận xét gì về cách ăn mặc của Nam và bạn của Nam... |
|  | H3. Bác sĩ đã khuyên Nam điều gì? |
|  | H4. Tại sao thầy giáo lại khuyên bạn HS lại phải mặc thêm áo ấm ... |
| - Đại diện một số cặp trình bày( Mỗi nhóm nói về một hình)-> Lớp nhận xét, bổ xung | Bước 2: Làm việc cả lớp |
| - HS chú ý nghe | - GV. Người bị viêm phổi hoặc viêm phế quản thường bị ho, sốt. Đặc biệt trẻ em nếu không chữa trị kịp thời, để quá nặng có thể bị chết.... |
| - HS nêu | + Chúng ta cần phải làm gì để phòng bệnh viêm đường hô hấp? |
| - HS trả lời | + Em đã có ý thức phòng bệnh viêm đường hô hấp chưa? |

*\* Kết luận: Các bệnh viêm đường hô hấp thường gặp là: Viêm họng, viêm phế quảng, viêm phổi...*

*- Nguyên nhân chính: Do bị nhiễm lạnh...*

*- Cách đề phòng: Giữ ấm cơ thể, giữ vệ sinh mũi, họng...*

4. Hoạt động 3. 5-7’ Chơi trò chơi bác sĩ.

Mục tiêu: Giúp HS củng cố những kiến thức đã học được về phòng bệnh viêm đường hô hấp.

\* Tiến hành:

|  |  |
| --- | --- |
| - HS chú ý nghe | Bước 1: GV hướng dẫn cách chơi |
| - HS chơi thử trong nhóm | Bước 2. Tổ chức cho HS chơi |
|  | - 1 cặp lên bảng đóng vai bệnh nhân và bác sĩ  |
|  | - Lớp xem và góp ý |
|  | IV. Dặn dò:3’ |

 - Về nhà chuẩn bị bài sau.

 - Đánh giá tiết học.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LUYỆN TIẾNG VIỆT

 **Rèn đọc**

I-**Mục tiêu:**

 -Rèn đọc trôi chảy và lưu loát bài Ai có lỗi

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm

 -Giáo dục HS co kĩ năng đọc to rõ ràng.

II**-Các hoạt động dạy học**:

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **HS khá, giỏi đọc** HS đọc nối tiếp nhauLuyện đọc theo nhómThi đọcHs đọcLàm vở, một HS lên bảngNhận xétĐại diện nhóm trình bày | **1. Giới thiệu bài**: Nêu mục tiêu bài học **2. Bài mới**: **Hoạt động 1**:Luyện đọc:Gọi HS đọc toàn bài 1 lầnYêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn Chia nhóm cho HS luyện đọctheo vaiThi đọc giữa các nhóm **Hoạt động 2** : Luyện tậpKhoanh vào chữ trước câu trả lời đúngBài 1: Gọi HS đọc yêu cầuYêu cầu HS làm vởCho HS nhận xétNhận xét, chốt lại bàiBài 2: Yêu cầu HS trao đổi theo nhómGọi đại diện nhóm trình bày**Hoạt động 3** :Củng cố-dặn dòNhận xét tiết họcBài sau :Ôn chính tả |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chiều** : TOÁN

 **Bài 5: Ôn tập các bảng nhân, bảng chia .**

**I. Mục tiêu :** Sách HD học Toán 3/15

Em ôn lại:

- Bảng nhân , bảng chia đã học 2, 3, 4, 5)

- Nhân nhẩm với số tròn trăm; tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho

2,3,4( phép chia hết)

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị :** Thẻ số có 3 chữ số, dấu x,:.=

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của Gv**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nhóm trưởng yêu cầu mở vở .- Hs trong nhóm lần lượt nêu chiều cao của bố và mẹ, cho biết ai cao hơn.- Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo kết quả với gv.- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu- Nhóm trưởng hd các bạn hđ nhóm đôi- Hs đọc yêu cầu- NT chia nhóm thành các nhóm đôi- ? BT yêu cầu làm gì?- Mời các cặp thay nhau đọc – nghe- Đại diện các cặp đôi trình bày trong nhóm- Nhóm nx tuyên dương- NT điều hành hoạt động nhóm: - Hs làm bài theo căp đôi- Hs đọc bài cho bạn nghe, bạn sửa bài- Đại diện cặp đôi trình bày trong nhóm - Tuyên dương trong nhóm, báo cáo kết quả cho gv.- Giơ thẻ báo cáo giáo viên- NT điều hành hoạt động nhóm: - Hs làm bài theo căp đôi- Hs đổi chéo vở KTKQ- Hs nx kq bài làm của bạn- NT tuyên dương trong nhóm, báo cáo kết quả cho gv.- Học thuộc bảng nhân, bảng chia | **\*) Kiểm tra hđ ứng dụng**- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.- GV nhận xét, đánh giá.**\*) Bài mới**- GV GTB- GV nhắc lại mục tiêu bài học**A. Hoạt động thực hành****1. Hoạt động 1: BT1**- Y/c nhóm trưởng cho các bạn hoạt động theo lô gô. - Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.**2. Hoạt động 2: BT2**- Y/c nhóm trưởng cho các bạn hoạt động theo lô gô.- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.- Gv theo dõi, kta kq.**3. Hoạt động 3: BT3**- Y/c nhóm trưởng cho các bạn hoạt động theo lô gô. - Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.* Gv theo dõi, kta kq.

**B. Hoạt động ứng dụng**- Hôm nay chúng ta học bài gì?- Vn hoàn thành BT ứng dụng |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LUYỆN TỪ VÀ CÂU :

**Từ ngữ về Thiếu nhi**

**Ôn tập câu : Ai là gì ?**

**I.Mục tiêu:**

 -Tìm được một vài từ ngữ về trẻ em theo yêu cầu của BT1

 -Tìm được các bộ phận của câu trả lời cho câu hỏi: Ai (cái gì, con gì )?Là gì

 -Đặt được câu hỏi cho bộ phận câu in đậm (BT3)

- GD HS chăm học tiếng việt

**II. Đồ dùng dạy học :**

 - Hai tờ phiếu khổ to kẻ bảng nội dung bài tập 1

 - Bảng phụ viết nội dung bài tập 3 .

**III. Các hoạt động dạy học :**

**A. Ôn luyện** : 3’ - 1HS làm bài tập 1

 - 1HS làm bài tập 2

**B. Bài mới : 30’**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của Gv**

|  |  |
| --- | --- |
| - HS nêu yêu cầu bài tập  | a. Bài 1 :  |
| - Từng HS làm bài vào nháp, trao đổi theo nhóm 3  |  |
| - HS đếm số lượng từ tìm được của nhóm mình- Lớp nhận xét, kết luận nhóm thắng cuộc | - GV dán lên bảng lớp 2 tờ phiếu, chia lớp làm 2 nhóm và mời 2 nhóm lên bảng thi tiếp sức  |
| - Thiếu nhi, thiếu niên, nhi đồng, trẻ nhỏtrẻ em, trẻ con .... |  - Lớp đọc đồng thanh  |
| - Ngoan ngoãn, lễ phép, ngây thơ, hiền lành, thật thà ... | - Chỉ trẻ em  |
| - Thương yêu, yêu quí, quí mến, quan tâm nâng đỡ ... | - Chỉ tính nết của trẻ em  |
| - HS nêu yêu cầu bài tập  | - Chỉ tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em . |
| - 1 HS giải câu a để làm mẫu  | b. Bài 2 :  |
| - 2 HS lên bảng làm bài  |  |
| - Lớp làm vào vở  | - GV mở bảng phụ  |
| - HS dưới lớp đọc bài của mình  |  |
| - Lớp nhận xét bài của bạn  |  |
|  | - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng  |
|  là gì ? |  |
| là măng non của đât nước |  |
| là học sinh tiểu học |  Ai ( cái gì, con gì ) |
| là bạn của trẻ em | a. Thiếu nhi |
|  | b. Chúng em |
| - HS nêu yêu cầu bài tập + lớp đọc thầm | c. Chích bông |
| - HS làm bài ra giấy nháp | bài 3: |
| - HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi vừa đặt cho bộ phận in đậm trong câu a, b, c. | - Giáo viên nêu yêu cầu |
| - Lớp nhận xét |  |
|  |  |
|  | - GV nhận xét, kết luận |
|  | + Cái gì là hình ảnh .............việt nam? |
|  | + Ai là những chủ nhân ..........tổ quốc? |
|  | + Đội TNTP ......... là gì? |
|  | 3. Củng cố – Dặn dò: 3’ |
|  | - GV nhận xét tiết học. |
|  | - Nhắc HS ghi nhớ những từ vừa học. |
|  | - Dặn dò giờ học sau. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**Chúng em vẽ về : “Mái trường thân yêu”**

**I.Mục tiêu :**

-Qua nh÷ng bøc tranh tù vÏ HS thÓ hiÖn t×nh c¶m cña m×nh víi trường ,líp víi thÇy c« vµ b¹n bÌ.

-Gi¸o dôc HS t×nh c¶m yªu quý,g¾n bã víi m«i trường th©n yªu cña m×nh

-Ph¸t huy n¨ng khiÕu vÏ vµ kh¶ n¨ng biÓu c¶m cña HS qua tranh vÏ

**II.Tài liệu – phương tiện**

**-**C¸c bøc tranh vÏ vÒ trường ,líp , thÇy c« vµ b¹n bÌ cña HS n¨m trước.

-PhÇn thưởng cho HS vÏ ®Ñp (NÕu cã ®iÒu kiÖn)

-Bót ch×,bót mµu,giÊy vÏ

**Iii.Các bước tiến hành:**

**Bước 1:ChuÈn bÞ**

-Tr­íc 1-2 tuÇn GV phæ biÕn yªu cÇu vÏ tranh:Trong ch­¬ng tr×nh häc líp 2 c¸c em ®· tËp vÏ vườn c©y,s©n trường trong giê ra ch¬i,phong c¶nh. §Ó ph¸t huy kh¶ n¨ng quan s¸t,ph¸t triÓn n¨ng khiÕu vÏ cña c¸c em,líp ta sÏ tæ chøc mét cuéc triÓn l·m tranh víi yªu cÇu sau:

+Néi dung: VÏ vÒ chñ ®Ò “ M¸i trường ” Bøc tranh thÓ hiÖn khung c¶nh trường ,líp ;ho¹t ®éng cña thÇy c« vµ b¹n bÌ trong trường

+H×nh thøc tr×nh bµy:VÏ tranh mµu trªn khæ giÊy A4 hoÆc khæ giÊy to h¬n.Gãc cuèi phÝa bªn ph¶i ghi râ hä tªn ng­êi vÏ.Cã thÓ ®Æt tªn cho bøc tranh

+C¶ líp ®Òu tham gia vÏ tranh.Mçi nhóm sÏ ®­îc ph©n mét khu vùc triÓn l·m

-Mçi tæ chuÈn bÞ 1-2 tiÕt môc v¨n nghÖ

-C«ng bè danh s¸ch Ban tæ chøc(

-Chän bạn dÉn chương tr×nh

**Bước 2:VÏ tranh**

-HS lùa chon néi dung tiÕn hµnh vÏ (cã thÓ xin ý kiÕn ®ãng gãp cña GV MÜ thuËt hoÆc nguêi th©n)

-Nép tranh cho nhóm trưởng tr­ước 2-3 ngµy

-Mçi tæ cö mét ®¹i diÖn thuyÕt minh cho c¸c bøc tranh cña tæ m×nh.T¸c gi¶ cña c¸c bøc tranh giíi thiÖu cho b¹n biÕt néi dung tranh m×nh vÏ ®Ó b¹n thay mÆt c¶ nhóm thuyÕt minh trong triÓn l·m

**Bước 3 :Trình bµy tranh**

-Bµn ghÕ kª thµnh h×nh ch÷ U.Trªn b¶ng kÎ hµng ch÷ :*TriÓn l·m tranh vÒ chñ ®Ò*“ M¸i trường th©n yªu”

-Ban tæ chøc bè trÝ khu vùc tr×nh bµy tranh cho c¸c nhóm

-C¸c tæ trưng bµy tranh vÔ cña nhóm m×nh

**Bước 4 :TriÓn l·m tranh**

-C¸c tiÕt môc v¨n nghÖ chµo mõng

-GV khai m¹c giíi thiÖu ý nghÜa cña cuéc triÓn l·m

-§¹i biÓu,Ban tæ chøc vµ c¸c tæ lÇn l­ượt tham quan tõng khu vùc triÓn l·m tranh.§oµn ®Õn nhóm nµo thµnh viªn nhóm ®ã ®øng vßng quanh ®ãn ®oµn.B¹n thuyÕt minh sÏ giíi thiªô ng¾n gän tõng tranh vÏ cña nhóm

-C¶ líp b×nh chän nh÷ng bøc tranh ®Ñp treo lªn phÝa b¶ng.GV ,Ban tæ chøc cïng GV MÜ thuËt héi ý nhanh ,chän vµ trao giải cho 1 sè tranh xøng ®¸ng ®¹t gi¶i thưởng (nÕu cã)

**Bước 5 : NhËn xÐt -§¸nh gi¸**

-GV ph¸t biÓu ®éng viªn ,khen ngîi ý thøc tham gia vµ tinh thÇn cè g¾ng cña c¶ líp. NhÊn m¹nh lµ qua tranh vÏ c¸c em thÓ hiÖn t×nh c¶m víi m¸i trường,thÇy c« vµ b¹n bÌ....

-Tuyªn bè kÕt thóc triÓn l·m

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 20..**

TOAN

**Bài 5: Ôn tập các bảng nhân, bảng chia .**

**( tiết 2)**

**I.Mục tiêu :**Sách HD học Toán 3/15

Em ôn lại:

- Bảng nhân , bảng chia đã học 2, 3, 4, 5)

- Nhân nhẩm với số tròn trăm; tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho

2,3,4( phép chia hết)

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị :** Thẻ số có 3 chữ số, dấu x,:.=

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nhóm trưởng yêu cầu mở vở .- Hs đọc bảng nhân, bảng chia trong nhóm- Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo kết quả với gv.- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu- NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu- Hs nêu cách tính chu vi hình tam giác- Hs làm bài, KT chéo vở- Nt chốt ý, nx tuyên dương trong nhóm- NT báo cáo kq thảo luận - NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu- Hs nêu cách thực hiện.- Hs đưa ra cách thực hiện nhóm thống nhất.- Nhóm làm bài, KTKQ- NT báo cáo kq thảo luận - NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc bài toán? Bài toán cho biết gì??Bài toán hỏi gì??Muốn biết có tất cả bao nhiêu cái bánh ta làm tn?- Phần b NT hd tương tự- Hs làm bài tập cá nhân- Hs đổi chéo vở KTKQ- NT báo cáo kq làm bài- Hs nêu.- Sách hd học/17 | **\*) Kiểm tra hđ ứng dụng**- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.- GV nhận xét, đánh giá.**\*) Bài mới**- GV GTB- GV nhắc lại mục tiêu bài học**A. Hoạt động thực hành****1. Hoạt động 1:** Yêu cầu NT cho các bạn hoạt động trong nhóm- Gv theo dõi quan sát các nhóm, nghe các nhóm nêu cách thực hiện- Gv nx và chốt cách thực hiện.2. **Hoạt động 2:** Gv giao việc cho NT- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng- Gv nx., gọi hs nêu thứ tự thực hiện3. **Hoạt động 3** **-** Gv giao việc cho NT- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng- Gv nxkq.**C. Hoạt động ứng dụng**- Giao BT cho hs |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TẬP VIẾT:

**Ôn chữ hoa Ă , Â**

**I. Mục tiêu:**

 Củng cố cách viết các chữ hoa Ă, Â ( viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng qui định ) thông qua bài tập ứng dụng

1. Viết tên riêng ( Âu Lạc ) bằng chữ cỡ nhỏ .

2. Viết câu ứng dụng ( Ăn quả nhớ kẻ trồng cây / Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng ) bằng chữ cỡ nhỏ .

**-**Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Các hoạt động dạy học:**

**A. ôn luyện**: 3’- Kiểm tra bài viết ở nhà của HS

 - 1 HS nhắc lại từ và câu ứng dụng bài trước

**B. Bài mới : 30’**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

1 giới thiệu bài :

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2. HD HS viết trên bảng con . |
| - HS tìm các chữ hoa trong bài . Ă, Â , L  | a. Luyện viết chỡ hoa  |
| - HS chú ý quan sát  | - GV viết mẫu nhắc lại cách viết từng chữ  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - HS đọc từ ứng dụng  | - HS tập viết chữ Ă, Â, L trên bảng con  |
| - HS chú ý nghe  | b. HS tập viết từ ứng dụng (tên riêng) |
| - HS tập viết trên bảng con  |  |
| - HS đọc câu ứng dụng  | - GV giới thiệu: Âu Lạc là tên nước ta thời cổ, có vua An Dương Vương, đóng đô ở  |
| - HS tập viết trên bảng con các chữ : Ăn khoai, ăn quả  | Cổ Loa  |
|  | b. HS viết câu ứng dụng :  |
| - HS viết bài vào vở TV  | - GV giúp HS giải nghĩa câu ứng dụng  |
|  | 3. HD HS viết vào vở tập viết : |
|  | - Gv nêu yêu cầu viết theo cỡ nhỏ  |
|  | - GV HD HS viết đúng nét, đúng độ cao, khoảng cách  |
|  | 4. Chấm chữa bài : |
|  | - GV xét bài viết của HS  |
|  | 5. Củng cố dặn dò : 3’ |
|  | - GV nhận xét tiết học  |
|  | - Nhắc về nhà viết bài  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LUYỆN TOÁN

**Ôn tập các bảng nhân**

**-Mục tiêu**:

-Thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

- Biết nhân nhẩm các số tròn trăm và tính giá trị biểu thức một cách thành thạo

 -Vận dụng vào việc giải toán có lời văn ( có một phép nhân).

**II-Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của HS**Nhiều HS nêu theo yêu cầu của GVHS làm bài 10/5Hs trả lời theo yêu cầu của GVLàm vở BTTNVTL 1 HS nêu yêu cầu ,HS nêu cách nhẩmLớp làm vở bài tập1 HS lên bảngHs nhận xétHS làm vở/ kiểm tra chéo**HS khá ,giỏi làm** Hs trình bày  | **Hỗ tợ của GV***1.Giới thiệu bài*: Nêu mục tiêu bài học  *2.Bài mới:* \*Hoạt động 1:Ôn tập các bảng nhânYêu cầu HS đọc thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5 \* Hoạt động 2 : Thực hànhGV hướng dẫn HS làm bài tập trong vở BTTNVTLBài 12: Nối mỗi phép tính với kết quả của phép tính đóGọi HS nêu yêu cầuCho HS nêu lại cách nhân nhẩmBài 13: Đúng ghi Đ sai ghi SGọi HS nêu yêu cầuYêu cầu HS tự làmBài 14: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:Gọi HS đọc đề bài và nêu yêu cầuCho HS làm vở nháp, gọi 1 HS lên bảngBài 16: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng Gọi HS đọc đề bàiMuốn tìm chu vi hình tam giác em làm như thế nào?Yêu cầu HS tìm và khoanh vào số thích hợp \*Hoạt động cuối: Củng cố dặn dò:Yêu cầu HS nêu nhanh kết quả một số phép tínhNhận xét tiết học |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 20..**

ĐẠO ĐỨC :

**Kính yêu Bác Hồ ( tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

 - Thông qua bài học ở tiết 2 giúp HS :

+ Tự liên hệ được những việc mình đã làm được theo năm điều Bác Hồ dạy .

+ Trình bày được những tư liệu đã sưu tầm được về Bác Hồ và những tấm gương cháu ngoan Bác hồ .

 + Cã th¸i ®é kính yêu BÁC HỒ

**II. Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

1. Khởi động :

 - GV bắt nhịp cho lớp hát bài “ tiếng chim trong vườn Bác ”

 + Bài vừa hát là gì ? nêu lại nội dung bài hát ?

2. Hoạt động 2 : HS tự liên hệ

a. Mục tiêu : Giúp Hs tự đánh giá việc thực hiện năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên ,nhi đồng của bản thân và phướng hướng phấn đấu rèn luyện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên , nhi đồng .

b. Cách tiến hành :

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS hoạt động theo cặp  |
| - HS thảo luận theo cặp  | + Em đã thực hiện được những điều nào  |
|  | trong năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên,  |
|  | nhi đồng ? Thực hiện như thế nào ? còn điều nào em chưa thực hiện tốt ? vì sao ?  |
| - Vài HS liên hệ theo lớp  | em dự định gì trong thời gian tới ?  |
|  | - GV khen những HS đã thực hiện tốt năm  |
|  | điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng , nhắc nhở cả lớp học tập bạn  |
|  | 3. Hoạt động 2 : HS trình bày những tư liệu đã sưu tầm được về Bác Hồ , về Bác Hồ với thiếu nhi và các tấm gương cháu ngoan Bác Hồ . |

a. Mục tiêu : Giúp HS biết thêm những thông tin về Bác Hồ, về tình cảm giữa Bác Hồ với thiếu niên và thêm kính yêu Bác Hồ .

|  |  |
| --- | --- |
| b. Cách tiến hành :  | - Từng nhóm HS lên trình bày kết quả đã sưu tầm được  |
|  | - Cả lớp thảo luận , nhận xét về kết quả sưu tầm của nhóm bạn . |
| - GV khen những HS , nhóm HS đã sưu tầm được nhiều tư liệu và giới thiệu hay  |  |
| - GV giới thiệu một vài tư liệu khác về Bác Hồ  | - HS chú ý nghe  |
| 4. hoạt động 3 : Trò chơi phóng viên  |  |
| a. Mục tiêu : Củng cố bài học . |  |
| b. Tiến hành :  | - HS đóng vai phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp vè Bác Hồ, về Bác Hồ với thiếu nhi . |
| - Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác ? Quê Bác ở đâu ? |  |
| - Bác sinh vào ngày, tháng nào ?  |  |
| - Vì sao thiếu nhi lại yêu quý Bác hồ ?  |  |
| - Bạn hãy đọc năm diều Bác Hồ dạy ?  |  |
| - Bạn hãy kể việc làm của bạn trong tuần  |  |
| qua để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ ?  |  |
| - Bạn hãy kể một tấm gương cháu ngoan Bác Hồ mà em biết ?  |  |

c. Kết luận chung : Bác Hồ là vị lãnh tụ đại của dân tộc Việt Nam, Bác đã lãnh đạo nhân dân, đã đấu tranh giành độc lập, thống nhất cho tổ quốc, Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các cháu thiếu nhi, các cháu thiếu niên cũng rất kính yêu Bác Hồ .

**III. Củng cố dặn dò** : 3’

 - Nhận xét tiết học

 - Chuẩn bị bài sau .

TOÁN

**BÀI 6: Luyện tập**

**I. Mục tiêu :** Sách HD học Toán 3/18

- Em ôn tập thực hiện hai phép tính liên tiếp trong đó có phép nhân hoặc phép chia

- Em vận dụng được vào giải toán có lời văn( có một phép nhân)

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị :** Hình 1,2 trong sách Hd học

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nhóm trưởng kiểm tra HDUD báo cáo kết quả với gv.- Hs kt vở của các bạn BT cô giao- Hs nx.\*)Nhóm trưởng hd các bạn hđ nhóm đôi- Hs đọc yêu cầu, NT hỏi:? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- Hs nêu cách tính.- Hs làm bài.- Hs đổi chéo vở, KTKQ, nx kết quả- Nt báo cáo kq cho gv\*) Hs đọc yêu cầu, NT hỏi:? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- Hs nêu hình đã tô màu 1/5, giải thích vs.- Hs nx kết quả- NT báo cáo kq cho gv\*) Hs đọc yêu cầu- NT hd các bạn phân tích bài toán? Bài toán cho biết gì??Bài toán hỏi gì?- Muốn biết 4 hàng như thế có bao nhiêu bạn ta làm thế nào?- Hs làm bài, đọc kq trong nhóm.- Hs nx kết quả, báo cáo kq cho gv- Hs làm bài tập ứng dụng/19 | **\*) Kiểm tra hđ ứng dụng**- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.- GV nhận xét, đánh giá.**\*) Bài mới**- GV GTB- GV nhắc lại mục tiêu bài học**A. Hoạt động thực hành****1. Hoạt động 1: BT1**- Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô.- Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.**2. Hoạt động 2: BT3**- Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô.- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.**3. Hoạt động 3:** Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô.**C. Hoạt động ứng dụng**- Giao BT cho hs- Hôm nay chúng ta học bài gì?- Vn hoàn thành BT ứng dụng. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

THỦ CÔNG

**Gấp tàu thuỷ hai ống khói ( tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh biết cách gấp tàu thuỷ hai ống khói.

- Gấp được tàu thuỷ hai ống khói đúng qui trình kĩ thuật.

- Yêu thích gấp hình.

**II. Chuẩn bị:**

- (Như tiết 1).

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của trò** | **Hỗ trợ của GV** |
| 28 – 33' | 2. Hoạt động 3: | - Vài học sinh nhắc lại: | - GV gọi HS nêu lại các bước gấp tau tuỷ hai ống khói. |
|  | Học sinh thực hành gấp tàu thuỷ hai ống khói . | + B1: Gấp, cắt tờ giấy hình vuông. |  |
|  |  | +B2: Gấp lấy điểm giữ hình vuông . |  |
|  |  | + B3: Gấp thành tàu thuỷ hai ống khói. |  |
|  |  |  | - GV: Sau khi gấp được tàu thuỷ các em có thể dán vào vở , dùng bút màu trang trí tàu cho đẹp |
|   |  | - HS thực hành  |  |
|  |  |  | - GV đến từng bàn quan sát, HD thêm cho những học sinh còn lúng túng. |
|  |  | - HS trưng bày sản phẩm  |  |
|  |  | - Lớp nhận xét các sản phẩm trưng bày trên bảng  |  |
|  |  |  | - GV đánh giá kết quả thực hành của HS |
|  | IV. Nhận xét – dặn dò  |  | - GV nhận xét tiết học |
|  |  |  | - Chuẩn bị tiết học sau |

TẬP LÀM VĂN:

**Viết đơn**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa theo mẫu đơn của bài tập đọc Đơn xin vào đội. HS bước đầu viết được một lá đơn xin vào đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Rèn kĩ năng viết 1 lá đơn

-GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - Giấy rơi để HS viết đơn.

**III. Các hoạt động dạy học.**

**A. Ôn luyện:3’**

 - 4 – 5 HS viết đơn năm vững yêu cầu của bài.

**B. Bài mới:30’**

**Hoạt động của HS Hỗ trợ của GV**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Gtb |
| - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập  | 2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập |
|  | - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài |
| - HS chú ý nghe. | - Các em cần viết đơn vào đội theo mẫu đơn đã học trong tiết tập đọc,nhưng có những nội dung không thể viết hoàn toàn như mẫu. |
| - Lá đơn phải trình bày theo mẫu:+ Mở đầu đơn phải viết tên Đội (đội TNTP – HCM) |  - Phần nào không nhất thiết viết hoàn toàn theo mẫu? vì sao? |
| + Địa điểm, ngày tháng năm viết đơn... |  |
| + Tên của đơn: Đơn xin........ |  |
| + Tên người hoặc tổ chức nhận đơn.... |  |
| + Họ, tên, ngày, tháng, năm sinh của người viết đơn |  |
| + Học sinh lớp nào?.... |  |
| + Trình bày lý do viết đơn |  |
| + Trong các ND trên, phần lý do viết đơn, bày tỏ nguyện vọng, hứa là những nội dung không cần viết theo mẫu. Mỗi người có một nguyện vọng và lời hứa riêng  |  |
| - HS viết đơn vào giấy rời. | - GV quan sát, HD thêm cho HS |
| - 1 số HS đọc đơn |  |
| - Lớp nhận xét. | GVnhận xét |

**3. Củng cố dặn dò:3’**

 - Nhận xét tiết học

 - Chuẩn bị bài sau

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHÍNH TẢ

 **Nghe viết:Cô giáo tí hon**

**I. Mục tiêu:**

 Rèn kĩ năng viết chính tả:

- Nghe – viết chính xác đoạn văn 55 tiếng trong bài “ Cô giáo tí hon”. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .

- Biết phân biệt s/x (hoặc ăng/ăn); tìm đúng những tiếng có thể ghép với mỗi tiếng đã cho âm đầu là x/s (ăng/ăn).

 -.giáo dục hs yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Viết sẵn nội dung bài tập 2a hoặc 2b.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**A. Ôn luyện: 3’** 3 HS viết bảng lớp: nguệch ngoạc, khửu tay.....

 Lớp nhận xét.

**B. Bài mới:30’**

**Hoạt động của HS Hoạt động của GV**

1. GT bài:

 - GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học.

2. Hướng dẫn nghe viết:

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị  |
| - Lớp chú ý nghe  | - GV đọc lần lượt đoạn văn |
| - 2HS đọc lại bài |  |
| - 5 câu | + Đoạn văn có mấy câu? |
| - Viết hoa các chữ cái đầu. | + Chữ đâu các câu viết như thế nào? |
| - Viết lùi vào một chữ. | + Chữ đầu đoạn viết như thế nào? |
| - Bé- tên bạn đóng vai cô giáo. | + Tìm tên riêng trong đoạn văn  |
|  | - GV YC tìm một số tiếng mà HS dễ viết sai |
| - Lớp viết bảng con + 2 HS lên bảng viết . |  |
|  | - GV theo dõi,uốn nắn thêm cho HS |
|  | c. Chấm chữa bài: |
| - HS dùng bút chì soát lỗi. | - GV đọc lại bài. |
|  | - GV nhận xét bài viết  |
|  | 3. Hướng dẫn làm bài tập |
| - HS nêu yêu cầu bài tập  | a. Bài 2 (a) |
| - 1 HS lên bảng làm mẫu  | - GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của bài  |
| - Lớp làm bài vào vở  |  |
|  | - GV phát phiếu cho 5 nhóm lên làm bài |
| - Đại diện các nhóm dán bài làm nên bảng, đọc kết quả  |  |
| + Lớp + GV nhận xét. |  |
|  | \* Lời giải đúng: |
|  | - Xào: Xào rau, xào xáo.... Sào: Sào phơi áo, 1 sào đất.....- Xinh, xinh đẹp, xinh tươi...Sinh, học sinh, sinh ra... |
|  | 4. Củng cố dặn dò:3’ |
|  | - Nhận xét tiết học |
|  | - Chuẩn bị bài sau |

 ĐỌC THƯ VIỆN

**Bài 2**: **Hướng dẫn các em đọc truyện có nhân vật là thiếu nhi**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**: Giúp học sinh (HS) nhận diện ra chính đặc điểm ở lứa tuổi của mình qua những tính cách nhân vật trong sách.

**2. Kỹ năng:** Giúp HS biết trong sách có những người bạn cũng có những đặc điểm giống mình,

**3. Thái độ:** Giúp HS biết cách khắc phục những đặc điểm chưa tốt và phát huy những đặc điểm tốt nên có.

**II. Đồ dùng dạy học:**

\* Địa điểm : Thư viện trường

 \* Giáo viên và thủ thư chuẩn bị chọn một số truyện:

 - Cô bé quàng khăn đỏ.

 - Cuộc đời lưu lạc của Tam Mao.

 - Chú bé chăn cừu.

 - Vác đá đập chum.

 - Mỗi ngày 10 phút – Bài học làm người.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của HS** | **Hỗ trợ của GV** |
| **Hình thức (HT) :** Nhóm- Thảo luận, ghép hoàn chỉnh thành các từ như:Trung thực, ngoan ngoãn, lễ phép, nhân ái,…..- Thi đua nhóm nào ghép xong trước sẽ thắng.🡪 Nhận xét**HT:** Cá nhân, lớp- Măng non- Quan sát, nêu thêm một số truyện có nhân vật là thiếu nhi thuộc chủ đề “ Mái ấm”.- Nhận xét bổ sung.-Mỗi nhóm chọn một truyện (thích nhất)- Nêu truyện của nhóm chọn.**HT:** Nhóm, cả lớp- Đọc câu hỏi, nêu những gì cần chú ý khi đọc ở các câu hỏi:+ Truyện có tên là gì? Của tác giả nào?+ Trong truyện có những nhân vật nào? Nhân vật nào là nhân vật chính?+ Theo em nhân vật chính có những đức tính gì đáng quý?+ Đại diện nhóm lên thực hiện nói câu nói mà em thích nhất của nhân vật chính .- Đọc truyện.-Cá nhân trong nhóm cùng tham gia và trao đổi với GV và bạn- Đọc theo nhóm.- Thảo luận nhóm ghi câu trả lời vào phiếu câu hỏi và thực hiện nói câu nói thích nhất.- Đại diện nhóm trình bày lại kết quả của nhóm mình.- Nêu cảm nghĩ của mình sau khi đọc truyện.- Đại diện trong nhóm chia sẻ về nội dung chính của sách cho bạn.- Nhận xét tuyên dương bạn học tốt,- ( Nêu theo cảm nhận của mình)- Biết ngoan ngoãn, trung thực, thương người,..- Lắng nghe tích cực- Tìm đọc thêm một số tuyện khác nói về chủ điểm Măng non.- Kế lại truyện vừa đọc cho người thân nghe.- Ghi vào sổ nhật ký đọc. | 1. **Trước khi đọc: ( 5’)**\* **Hoạt động 1:Trò chơi “Ghép từ”***- Mục tiêu:* HS nhớ lại một số đức tính tốt .*-Cách tiến hành:* Phát mỗi nhóm một số thẻ từ được cắt rời về chủ đề “Những đức tính tốt của thiếu nhi”- *Kết luận:* Chốt ý, nhận xét chung.\* **Hoạt động 2: Giới thiệu sách**- *Mục tiêu:* HS biết một số truyện nói về chủ đề “Măng non”.- *Cách tiến hành:*+Chủ điểm môn Tiếng Việt tháng này là gì? +Giới thiệu một số truyện thuộc chủ đề “Mái ấm” có nhân vật là thiếu nhi.- Yêu cầu chọn truyện.**2. Trong khi đọc : ( 15’)**\* **Hoạt động 3: Đọc sách**-*Mục tiêu*: Nắm được nội dung câu chuyện.- *Cách tiến hành:*+Đính câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận trả lời sau khi đọc. + Nêu yêu cầu+Đến từng nhóm theo dõi tốc độ đọc và trò chuyện với HS về sách của nhóm đang đọc**3. Sau khi đọc : ( 5’)**- Yêu cầu HS chia sẻ sách của nhóm mình với nhóm khác.- Qua câu chuyện em thích nhất điều gì?\***Củng cố- Dặn dò:**- Qua tiết học hôm nay các em học được những tính tốt nào?- GDHS: Mỗi người chúng ta ai cũng có những đức tính tốt, tài năng vượt trội, chúng ta phải biết ưu điểm của mình và phát huy hơn nữa những ưu điểm vượt trội đó để trở thành người có ích.- Giới thiệu một số truyện đọc ở tiết sau. |