**TẬP LÀM VĂN**

**LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN**

**I. MỤC TIÊU :**

1. KT: Bước đầu làm quen với thao tác phát triển câu chuyện dựa theo trí tưởng tượng; biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.

2. KN: Rèn cách phát triển đoạn văn thành thạo.

3. TĐ: gd hs yêu môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ổn định tổ chức (1’)  2. Kiểm tra bài cũ: (3’)  Gọi HS đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh Vào Nghề.  GV nhận xét ghi điểm  3. Bài mới :  a. Giới thiệu bài (1’)  b. Giảng bài (28’)  \*Hướng dẫn HS làm bài tập  Gọi HS đọc đề bài và gợi ý.  GV gạch chân dưới những từ ngữ quan trọng : giấc mơ, ba điều ước, trình tự thời gian.  Em mơ thấy bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên cho em ba điều ước?  Em thực hiện điều ước như thế nào?  Em nghĩ gì khi thức giấc?  Yêu cầu HS tự làm . Sau đó hai HS ngồi cùng bàn kể cho nhau nghe.  Tổ chức cho HS thi kể.  Gọi HS nhận xét bạn kể.  - Nhận xét tuyên dương  4. Củng cố- dặn dò (3’)  - Gọi HS đọc trước lớp câu chuyện hay.  - Nhận xét tiết học  - Về kể lại câu chuyện .  - Xem trước bài: Luyện tập phát triển câu chuyện. | 2 HS đọc  - 2 hs đọc. Cả lớp đọc thầm:  3 HS đọc .Cả lớp đọc thầm và trả lời.  - Mẹ em công tác xa. Bố em ốm nặng phải nằm viện . Ngoài giờ học phải vào viện chăm sóc bố. Một buổi trưa , bố em đã ngủ say em mệt quá cũng ...  Hs trả lời theo ý của mình  Em tỉnh giấc thật tiếc đó là giấc mơ . Nhưng em vẫn tự nhủ rằng sẽ cố gắng để thực hiện những điều ước đó...  - HS viết ý chính ra vở nháp . Sau đó kể cho bạn nghe.  HS thi kể trước lớp. |

TUẦN 8

TẬP LÀM VĂN

**LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN**

**I. MỤC TIÊU:**

1. KT: - Viết được câu mở đầu cho đoạn văn 1; 3; 4 ( ở tiết TLV tuần 7) - ( BT1); nhận biết được cách sắp xếp theo trình tự thời gian của các đoạn văn và tác dụng của câu mở đầu ở mỗi đoạn văn ( BT2 ).Kể lại được câu chuyện đã học có các sự việc được sắp xếp theo trình tự thời gian ( BT3 ).

2. KN: Rèn kĩ năng xd đoạn văn kể chuyện rõ ràng

+ KNS: Tư duy sáng tạo; phân tích, phán đoán; Thể hiện sự tự tin; Xác định giá trị.

3. TĐ: gd hs có ước mơ trong cuộc sống

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Tranh trong SGK trang 56.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KT bài cũ: (5’)  - Đọc lại đoạn văn BT tiết 14 tuần 7 ?  - GV nhận xét, cho điểm  2. Bài mới:  a) Giới thiệu bài: Luyện tập phát triển câu chuyện (1’)  b ) Giảng bài (30’)  \* Hướng dẫn HS làm bài tập.  Bài tập 3: Gọi HS đọc đề bài  -HS kể một câu chuyện đã học.  Cần lưu ý: xem câu văn HS kể có đúng theo trình tự thời gian không.  - GV nhận xét.  3.Củng cố, dặn dò (3’)  Các câu chuyện em vừa kể dược sắp xếp theo thứ tự nào ?  - Nhận xét tiết học  - Về kể lại câu chuyện .  - Xem trước bài tuần 9 | 2 HS ñoïc baøi  Hs đọc yêu cầu của đề.  -HS viết nhanh ra nháp.  HS làm vào vở.  +Mỗi HS đều viết lần lượt 4 câu mở đầu cho cả 4 đoạn văn  HS trình bày.  -HS thi kể chuyện.  -HS nhận xét. |

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN

**I. MỤC TIÊU**

1. KT: - Bước đầu nắm được cách phát triển câu chuyện theo trình tự không gian qua thực hành luyện tập với sự gợi ý cụ thể của GV(BT3).

2. KN: Rèn kĩ năng trình bày bài

3. TĐ: Gd hs yêu môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bảng phụ.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bài cũ: (4’)  Kể lại câu chuyên đã đọc .  2. Bài mới:  a) Giới thiệu : Luyện tập phát triển câu chuyện (2’)  b) Giảng bài (30’)  \* Hướng dẫn HS làm bài tập.  Bài tập 3: HS đọc yêu cầu của bài.  - GV dán tờ phiếu ghi bảng so sánh hai đoạn mở đầu đoạn 1,2.  - GV y/c HS nêu nhận xét, bổ sung.  3. Củng cố – dặn dò (3’)  Gv hệ thống kiến thức cho HS.  -Yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn chỉnh việc chuyển thể thành câu chuyện, viết lại vào vở.Chuẩn bị bài sau *Luyện tập phát triển câu chuyện* | 2HS đọc  HS nhắc lại tên bài  HS nêu yêu cầu BT  HS phát biểu ý kiến.  *Về trình tự sắp xếp : Có thể kể đoạn nào trước cũng được.*  *Về từ ngữ: Từ ngữ nối đoạn 1 với đoạn 2 có thay đổi.*  Hs trả lời |