

Tuần 15.**Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 20....****Ngày soạn: 12.11.20....****Toán****Tiết 71: Luyện tập****I. Mục tiêu:**

Giúp HS biết:

- Chia một số thập phân cho một số thập phân.
- Vận dụng để tìm x và giải các bài toán có lời văn.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II .Đồ dùng dạy - học

- Bảng con, phiếu học tập

III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu quy tắc chia một số thập phân cho một số thập phân. - Yêu cầu cả lớp làm bảng con $19,72 : 5,8$ - GV nhận xét ghi điểm <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Vào bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS làm các bài tập. 	<p>1 - 2 HS nêu lại quy tắc</p> <p>- Cả lớp làm bài vào bảng con:</p> $\begin{array}{r} 19,7,2 \quad \quad 5,8 \\ 232 \quad \quad 3,4 \\ 0 \end{array}$
<p>*Bài tập 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS đọc đề bài. - Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán. - Cho HS làm vào bảng con. - GV nhận xét. <p>*Bài tập 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào nháp. - Mời 1 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>* Bài tập 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. 	<p>* Đặt tính rồi tính:</p> $\begin{array}{r} a/17,5 \quad \quad 5 \quad 3,9 \\ 195 \quad \quad 4,5 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} b/ 0,60,3 \quad \quad 0,09 \\ 63 \quad \quad 6,7 \\ 0 \end{array}$ <p>Tìm x:</p> <p>a. $X \times 1,8 = 72$ $X = 72 : 1,8$ $X = 40$</p> <p>Tóm tắt:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán và tìm cách giải. - Cho HS làm vào vở. - Mời một HS lên bảng. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS về học kĩ lại cách so sánh hai phân số. - Yêu cầu HS về nhà làm các bài trong vở bài tập. - GV nhận xét giờ học. 	<p>3,925 kg : 5,2 l 5,32 kg : ...l ?</p> <p>Bài giải:</p> <p>Một lít dầu cân nặng là: $3,952 : 5,2 = 0,76$ (kg)</p> <p>5,32 kg dầu hoả có số lít là: $5,32 : 0,76 = 7$ (l)</p> <p>Đáp số: 7 lít dầu hoả.</p>
--	--

Tuần 15.

Thứ ba ngày 20 tháng 11 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

Tiết 72: Luyện tập chung.

I. Mục tiêu:

Giúp HS biết:

- Thực hiện các phép tính với số thập phân.
- So sánh các số thập phân.
- Vận dụng để tìm x.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

II. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>A. Kiểm tra bài cũ: + Nêu quy tắc chia một số tự nhiên cho một số thập phân, chia một số thập phân cho một số thập phân cho một số tự nhiên, chia một số thập phân cho một số thập phân. - GV nhận xét</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng 2. Vào bài: - GV hướng dẫn HS làm các bài tập.</p>	<p>- Mỗi HS nêu một quy tắc - Vài HS nêu lại quy tắc</p>
<p>* Bài tập 1 : - Mời 1 HS đọc đề bài Bài tập 1 : - Mời 1 HS đọc đề bài.</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán. - Cho HS làm vào bảng con. - GV nhận xét.</p> <p>* Bài tập 2 > < = ? - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Cho HS nêu cách làm. - GV hướng dẫn HS chuyển các hỗn số thành số thập phân rồi thực hiện so sánh 2 số thập phân. - Cho HS làm vào nháp. - Mời 4 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>* Bài tập 4 : - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS tìm cách giải. - Cho HS làm vào vở. - Mời 4 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - HS nêu ND bài. - Nhắc HS về học kĩ lại các quy tắc chia có liên quan đến số thập phân và làm các bài trong vở bài tập. - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>Tính :</p> <p>a. $400 + 50 + 0,07$ b. $30 + 0,5 + 0,04$ $= 450 + 0,07$ $= 30,5 + 0,04$ $= 450,07$ $= 30,54$</p> <p>+ Ta có: $4\frac{3}{5} = 4,6$ mà $4,6 > 4,35$ nên $4\frac{3}{5} > 4,35$</p> <p>+ Ta có $14\frac{1}{10} = 14,1$ mà $14,09 < 14,1$ Nên $14,09 < 14\frac{1}{10}$</p> <p>Tìm x:</p> <p>a. $0,8 \times X = 1,2 \times 10$; c. $25 : X = 16 : 10$ $0,8 \times X = 12$ $25 : X = 1,6$ $X = 12 : 0,8$ $X = 25 : 1,6$ $X = 15$ $X = 15,625$</p>

Tuần 15.**Thứ tư ngày 21 tháng 11 năm 20....****Ngày soạn: 12.11.20....****Toán****Tiết 73: Luyện tập chung****I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính với số thập phân và vận dụng để tính giá trị của biểu thức, giải toán có lời văn.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học

- Phiếu học tập, bảng con

III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>+ Nêu quy tắc chia một số tự nhiên cho một số thập phân, chia một số thập phân cho một số thập phân, chia một số thập phân cho một số tự nhiên, chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên thương là số thập phân?</p> <p>- GV nhận xét ghi điểm.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>*Bài tập 1 :</p> <p>- Mời 1 HS đọc đề bài.</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán.</p> <p>- Mời 2 HS lên bảng làm hai phép tính, dưới lớp làm bảng con 2 phép tính theo 2 dãy.</p> <p>- GV nhận xét bảng con, bảng lớp. Chốt lại nội dung bài tập 1.</p> <p>*Bài tập 2 :</p> <p>- Mời 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS nêu cách làm.</p> <p>- GV Hỏi HS thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.</p> <p>- Cho HS làm vào phiếu học tập theo nhóm.</p> <p>- HS lên gắn bảng</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>*Bài tập 3 :</p> <p>- Mời 1 HS đọc yêu cầu.</p>	<p>- 4 HS lần l- ợt nêu các quy tắc chia</p> <p>- HS khác nhận xét bổ sung</p> <p>Đặt tính rồi tính :</p> $\begin{array}{r} 266,22 \quad 34 \quad 483 \quad 35 \\ 28 \ 2 \quad \overline{) 7,83} \quad 133 \quad \overline{) 13,8} \\ 1 \ 02 \quad \quad \quad 280 \\ \hline 0 \quad \quad \quad 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 91,0,8 \quad 3,6 \\ 19 \ 0 \quad \overline{) 25,3} \\ 1 \ 0 \ 8 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>Tính:</p> $\begin{aligned} \text{a. } & (128,4 - 73,2) : 2,4 - 18,32 \\ & = 55,2 : 2,4 - 18,32 \\ & = 23 - 18,32 \\ & = 4,68 \end{aligned}$ <p>Tóm tắt:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán tóm tắt và tìm cách giải. - Cho HS làm vào vở, 1HS lên bảng làm bài . - Cả lớp và GV nhận xét. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS về học kĩ lại các quy tắc chia có liên quan đến số thập phân. - HS về nhà làm các bài trong vở bài tập . - GV nhận xét giờ học. 	<p>0,5 l : 1 giờ 120 l :giờ?</p> <p>Bài giải: Số giờ mà động cơ đó chạy đ- ợc là: $120 : 0,5 = 240$ (giờ) Đáp số: 240 giờ</p>
---	---

Tuần 15.

Thứ năm ngày 22 tháng 11 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

Tiết 74: Tỉ số phần trăm

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- B- ớc đầu nhận biết về tỉ số phần trăm.
- Biết viết một số phân số d- ới dạng tỉ số phần trăm.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng chữa lại bài tập 4 tiết 73. - GV nhận xét ghi điểm. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u> - Ghi bảng.</p> <p><u>2. Vào bài:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng, d- ới lớp theo dõi để nhận xét

<p><u>a. Tỉ số phần trăm.</u></p> <p>+ Ví dụ 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ví dụ, giới thiệu hình vẽ, rồi hỏi HS: +Tỉ số của diện tích trồng hoa hồng và diện tích vườn hoa bằng bao nhiêu? - GV viết lên bảng: $\frac{25}{100} = 25\%$ là tỉ số phần trăm. <p>và hướng dẫn HS đọc là: “ Hai mươi lăm phần trăm”. GV giải nghĩa ý nghĩa của tỉ số phần trăm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập đọc và viết kí hiệu % <p>+ Ví dụ 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ví dụ, yêu cầu HS: - Viết tỉ số của HS giỏi và HS toàn trường. - Đổi thành phân số thập phân, mẫu số là 100. - Viết thành tỉ số phần trăm. - Viết tiếp vào chỗ chấm: Số HS giỏi chiếm ? số HS toàn trường. - GV: Tỉ số phần trăm 20% cho ta biết cứ 100 HS trong toàn trường thì có 20 HS giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình vẽ - Bảng 25 : 100 hay $\frac{25}{100}$ - HS đọc và viết kí hiệu % - HS viết: 80 : 400 - HS đổi bằng $80 : 400 = \frac{20}{100}$ - HS viết: $\frac{20}{100} = 20\%$ - Số HS giỏi chiếm 20% số HS toàn trường.
<p><u>b. Luyện tập:</u></p> <p>* Bài tập 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu. - Cho HS làm vào bảng con 3 HS lên bảng. - GV nhận xét. <p>* Bài tập 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào vở nháp, 1 HS lên bảng, sau đó chữa bài. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv củng cố nội dung bài - nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa học và làm các bài trong vở bài tập. - GV nhận xét giờ học. 	<p>Viết (theo mẫu)</p> $\frac{60}{400} = \frac{15}{100} = 15\% ; \frac{60}{500} = \frac{12}{100} = 12\%$ $\frac{96}{300} = \frac{32}{100} = 32\%$ <p>Bài giải:</p> <p>Tỉ số phần trăm của số sản phẩm đạt chuẩn và tổng số sản phẩm là:</p> $95 : 100 = \frac{95}{100} = 95\%$ <p>Đáp số : 95%</p>

Tuần 15.

Thứ sáu ngày 23 tháng 11 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

Tiết 75: Giải toán về tỉ số phần trăm.

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.
- Giải đ- ọc các bài toán đơn giản có nội dung tìm tỉ số phần trăm của hai số.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào bảng con: Tìm tỉ số phần trăm của $39 : 100 = ?$ - GV nhận xét . <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng.</p> <p>2. Vào bài:</p> <p>a. Cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.</p> <p>+ Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ví dụ, tóm tắt, rồi yêu cầu HS: - Viết tỉ số của số HS nữ và số HS toàn tr- ờng. - Thực hiện phép chia. $315 : 600 = ?$ - Nhân với 100 và chia cho 100. - GV nêu: Thông th- ờng ta viết gọn cách tính nh- sau: $315 : 600 = 0,525 = 52,5\%$ <p>+ Quy tắc: Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số 315 và 600 ta làm nh- thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài HS nêu lại quy tắc <p>+ Bài toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ví dụ và giải thích: Khi 80kg n- ớc biển bốc hơi hết thì thu đ- ọc 2,8 kg muối. - Cho HS tự làm ra nháp. - Mời 1 HS lên bảng làm. - Cả lớp và GV nhận xét. 	$HS \quad 39 : 100 = \frac{39}{100} = 39\%$ <p>- HS thực hiện:</p> <p>- $315 : 600$</p> $315 : 600 = 0,525$ $0,525 \times 100 : 100$ $= 52,5 : 100$ $= 52,5\%$ <p>+ Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số 315 và 600 ta làm nh- sau:</p> <p>+ Tìm th- ơng của 315 và 600</p> <p>+ Nhân th- ơng đó với 100 và viết thêm kí hiệu % vào bên phải tích tìm đ- ọc.</p> <p>Bài giải:</p> <p>Tỉ số phần trăm của l- ợng muối trong n- ớc biển là: $2,8 : 80 = 0,035$</p> $0,035 = 3,5\%$ <p>Đáp số: 3,5%</p>

b. Luyện tập:

* Bài tập 1 :

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- GV hướng dẫn HS phân tích mẫu.
- Cho HS làm vào bảng con.
- GV nhận xét.

* Bài tập 2 :

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- GV giới thiệu mẫu (bằng cách cho HS tính $19 : 30$, dừng ở 4 chữ số sau dấu phẩy, viết $0,6333 = 63,33\%$)
- Cho HS làm vào nháp.
- Mời 2 HS lên bảng chữa bài.
- Cả lớp và GV nhận xét.

Bài tập 3 :

- Mời 1 HS đọc đề bài.
- Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán.
- Cho HS làm vào vở.
- Mời 1 HS lên bảng chữa bài.
- Cả lớp và giáo viên nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét giờ học, nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa học.
- Về nhà làm các bài trong vở bài tập

Viết thành tỉ số phần trăm (theo mẫu)

$$0,3 = 30\%; 0,234 = 23,4\%; 1,35 = 135\%$$

* Tính tỉ số phần trăm của hai số.

a. $19 : 30 = 0,6333... = 63,33\%$

b. $45 : 61 = 0,7377 = 73,77\%$

Bài giải:

Tỉ số phần trăm của số học sinh nữ và số học sinh cả lớp là:

$$13 : 25 = 0,52$$

$$0,52 = 52\%$$

Đáp số: 52%

Tuần 16**Thứ hai ngày 26 tháng 11 năm 20....**

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán**TIẾT 76: Luyện tập****I. Mục tiêu:**

Giúp HS:

- Biết tìm tỉ số phần trăm của hai số và ứng dụng trong giải toán.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học

- Bảng phụ, bảng con

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

A. Kiểm tra bài cũ:

+ Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số ta làm thế nào?

- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào bảng con.
- GV nhận xét sửa sai

B. Bài mới:**1. Giới thiệu bài:** - Ghi bảng**2. Vào bài:**

- GV hướng dẫn HS làm các bài tập.

Bài tập 1 :

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- GV hướng dẫn HS phân tích mẫu.
- Cho HS làm vào bảng lớp, bảng con.
- GV nhận xét.

Bài tập 2 :

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- GV hướng dẫn HS và lưu ý: “Số phần trăm đã thực hiện được và số phần trăm vượt mức so với kế hoạch cả năm”
- Mời 1 HS lên bảng, đồng thời lớp HS làm vào vở.
- Cả lớp và GV nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò:

- HS nêu lại nội dung bài.
- GV nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa học.
- Chuẩn bị bài sau.

1 - 2 HS nêu lại cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.

$$\text{- HS : } 13 : 25 = 0,52 = 52\%$$

Tính (theo mẫu)

$$\text{a. } 27,5\% + 38\% = 65,5\%$$

$$\text{b. } 30\% - 16\% = 14\%$$

$$\text{c. } 14,2\% \times 4 = 56,8\%$$

$$\text{d. } 216\% : 8 = 27\%$$

Bài giải:

a. Theo kế hoạch cả năm, đến hết tháng 9 thôn Hoà An đã thực hiện được là:

$$18 : 20 = 0,9$$

$$0,9 = 90\%$$

b. Đến hết năm, thôn Hoà An đã thực hiện được kế hoạch là:

$$23,5 : 20 = 1,175$$

$$1,175 = 117,5\%$$

Thôn Hoà An đã thực hiện vượt mức kế hoạch là:

$$117,5\% - 100\% = 17,5\%$$

Đáp số: a) Đạt 90%

b) Thực hiện 117,5%

Vượt 17,5%

Hướng dẫn HS làm	1 Hs đọc đề Cho 1 học sinh lên bảng làm (HS yếu) Cả lớp làm vào vở Số HS 10 tuổi là : $32 \times 75 : 100 = 24$ (HS) Số học sinh 11 tuổi là : $32 - 24 = 8$ (HS)
Nhận xét cho điểm b. Bài tập 2 : HD HS làm bài	Đọc đề toán,
Tìm 0,5% của 5000000 đồng	1 HS khálên bảng giải
Tính tổng số tiền gửi và tiền lãi. Nhận xét cho điểm c. Bài tập 3 : HD chung Tìm tỉ số may quần (tìm 40% của 345m) Tìm số vải may quần	Cả lớp làm vào vở Giải : số tiền đã gửi tiết kiệm sau 1 tháng là : $5\,000\,000 : 100 \times 0,5 = 25\,000$ (đồng) Tổng số tiền đã gửi và số tiền lãi sau 1 tháng là : $5\,000\,000 + 25\,000 = 5\,025\,000$ (đồng) Đọc đề 4 nhóm thực hiện Giải Số vải may quần là : $345 \times 40 : 100 = 138$ (m) Số vải may áo là : $345 - 138 = 207$ (m)
Nhận xét cho điểm	

C. Củng cố :

Nhận xét tiết học

D. Dặn dò :

Xem trước bài : “luyện tập”./.

Tuần 16

Thứ tư ngày 28 tháng 11 năm 20.....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

Tiết 78: Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Biết tìm tỉ số phần trăm của một số và vận dụng trong giải toán.
- HS làm các bài tập: 1 (a, b); 2; 3.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ: + Muốn tìm một số phần trăm của một số ta làm thế nào? - Yêu cầu cả lớp làm bảng con, tìm 5% của 180. - GV nhận xét sửa sai.</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng. 2. Vào bài:</p>	<p>- HS nêu cách tính</p> $180 \times 5 : 100 = 9$
<p>*Bài tập 1 (77): - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS cách làm. - Cho HS làm vào nháp. - Mời 3 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>Bài tập 2 (77): - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn: Tìm 35% của 120 kg (là số gạo nếp). - Cho HS làm vào vở. - Mời 1 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>Bài tập 3 (77): - Mời 1 HS đọc đề bài. - Hướng dẫn HS tìm hiểu cách giải: + Tính diện tích hình chữ nhật. + Tính 20% của diện tích đó. - Cho HS làm vào vở. - Mời 1 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và giáo viên nhận xét.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - HS nêu lại nội dung bài. - GV nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa luyện tập và làm các bài trong vở bài tập. - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>*Tính: a. $320 \times 15 : 100 = 48\text{kg}$ b. $235 \times 24 : 100 = 56,4\text{m}^2$</p> <p>Tóm tắt: Bán : 120 kg Gạo nếp: 35% Gạo nếp: ...kg?</p> <p>Bài giải: Số gạo nếp bán được là: $120 \times 35 : 100 = 42 \text{ (kg)}$ Đáp số: 42 kg.</p> <p>Bài giải: Diện tích mảnh đất hình chữ nhật là: $18 \times 15 = 270 \text{ (m}^2\text{)}$ Diện tích để làm nhà là: $270 \times 20 : 100 = 54 \text{ (m}^2\text{)}$ Đáp số : 54 m².</p> <p>1</p>

Tuần 16**Thứ năm ngày 29 tháng 11 năm 20.....**

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán**TIẾT 79: Giải toán về tỉ số phần trăm**
(Tiếp theo)**I. Mục tiêu:**

Giúp HS biết:

- Cách tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó.
- Vận dụng để giải một số bài toán dạng tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó.
- HS làm các bài tập:1, 2.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào bảng con: Tìm: 15% của 320 =? - GV nhận xét củng cố lại cách tính. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u> - Ghi bảng.</p> <p><u>2. Vào bài:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện vào bảng con: $320 : 100 \times 15 = 48$

a. Cách tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó.

+ Ví dụ:

- GV nêu ví dụ, tóm tắt, rồi hướng dẫn HS:

+ 52,5% số HS toàn trường là 420 HS.

+ 1% số HS toàn trường là...HS?

+ 100% số HS toàn trường là...HS?

- GV: Hai bước trên có thể viết gộp thành:

$$420 : 52,5 \times 100 = 800$$

Hoặc $420 \times 100 : 52,5 = 800$

+ Quy tắc: Muốn tìm một số biết 52,5% của số đó là 420 ta làm như thế nào?

+ Bài toán:

- GV nêu ví dụ và hướng dẫn HS giải.

- Cho HS tự làm ra nháp.

- Mời 1 HS lên bảng làm. Chữa bài.

b. Luyện tập:**Bài tập 1 (78):**

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán.

- Cho HS làm vào nháp. 1 HS lên bảng chữa bài.

Bài tập 2 (78):

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán.

- Cho HS làm vào vở.

- Mời 1 HS lên bảng chữa bài.

- Cả lớp và GV nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa học.

- VN làm các bài trong vở bài tập.

- GV nhận xét giờ học.

- HS thực hiện cách tính:

1% số học sinh toàn trường là:

$$420 : 52,5 = 8 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh toàn trường là (hay 100% số học sinh toàn trường)

$$8 \times 100 = 800 \text{ (học sinh)}$$

+ Ta có thể lấy 420 chia cho 52,5 rồi nhân với 100 hoặc lấy 420 nhân với 100 rồi chia cho 52,5.

Bài giải:

Số ô tô nhà máy dự định sản xuất là:

$$1590 \times 100 : 120 = 1325 \text{ (ô tô)}$$

Đáp số: 1325 ô tô.

Tóm tắt:

Học sinh khá giỏi: 552 em chiếm 92%

Trường Vạn Thịnh: học sinh ?

Bài giải:

Số học sinh trường Vạn Thịnh là:

$$552 \times 100 : 92 = 600 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 600 học sinh.

Tóm tắt:

Sản phẩm đạt chuẩn : 732 chiếm 91,5 %

Tổng số : ...sản phẩm ?

Bài giải:

Tổng số sản phẩm là:

$$732 \times 100 : 91,5 = 800 \text{ (sản phẩm)}$$

Đáp số: 800 sản phẩm.

Tuần 16

Thứ sáu ngày 30 tháng 11 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

TIẾT 80: Luyện tập**I. Mục tiêu:**

Giúp HS:

- Biết làm ba dạng bài toán cơ bản về tỉ số phần trăm:
- + Tính tỉ số phần trăm của hai số.
- + Tìm giá trị một số phần trăm của một số.
- + Tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của số đó.
- HS làm các bài tập 1(b); 2(b); 3(a).
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS lên chữa bài tập 2 SGK/78 - GV nhận xét ghi điểm. <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng.</p> <p>2. Vào bài:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp để vở bài tập tr- ớc mặt GV kiểm tra. - HS nhận xét bài trên bảng
<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS làm các BT. *Bài tập 1 : - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Nêu cách tính Tỉ số phần trăm của hai số - GV hướng dẫn HS cách làm. - Cho HS làm vào nháp. - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. *Bài tập 2 : - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV cho HS nhắc lại cách tìm một số phần trăm của một số. - Mời một HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào vở. - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. *Bài tập 3 : - Mời 1 HS đọc đề bài. - GV cho HS nhắc lại cách tính một số biết một số phần trăm của nó. - Mời 1 HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào nháp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu lại cách tính a. $37 : 42 = 0,8809... = 88,09\%$ - HS nhắc lại cách tìm một số phần trăm của một số Bài giải: b. Số tiền lãi là: $6\ 000\ 000 : 100 \times 15 = 900\ 000$ (đồng) Đáp số: 900 000 đồng. - HS nhắc lại cách tính một số biết một số phần trăm của nó. *Bài giải: a. $72 \times 100 : 30 = 240$; hoặc $72 : 30 \times 100 = 240$

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS Vũ ôn lại các kiến thức vừa luyện tập. - Làm các bài trong vở bài tập. - GV nhận xét giờ học. 	
---	--

Tuần 17

Thứ hai ngày 03 tháng 12 năm 20.....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

Tiết 81: Luyện tập chung.

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết thực hiện các phép tính với số thập phân và giải các bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.
- H/S làm đ- ọc các bài tập 1 a, 2 a, 3.
- Giáo dục H/S có ý thức trong học tập

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng nhóm, bảng con

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số ta làm thế nào? - Muốn tìm số phần trăm của một số ta làm thế nào? - GV nhận xét. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u> - Ghi bảng.</p> <p><u>2. Vào bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn HS làm các bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS trả lời

<p>*Bài tập 1: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS cách làm. - Cho HS làm vào bảng con ,3 HS lên bảng làm. -GV nhận xét. <p>*Bài tập 2: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Mời một HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào nháp. - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. -Cả lớp và GV nhận xét. <p>*Bài tập 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS đọc đề bài. - GV cho HS nhắc lại cách tính tỉ số phần trăm của hai số và cách tìm một số % của một số. - Mời 1 HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào vở. - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p><u>3. Củng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV củng cố nội dung bài. - GV nhận xét giờ học, nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa luyện tập và làm các bài trong vở bài tập. 	<p>- HS làm bảng con:</p> <p>a. $216,72 : 42 = 5,16$</p> <p>- D- ới lớp HS làm vào nháp 2 HS lên bảng chữa bài:</p> <p>a. $(131,4 - 80,8) : 2,3 + 21,84 \times 2$ $= 50,6 : 2,3 + 43,68$ $= 22 + 43,68$ $= 65,68$</p> <p>Bài giải:</p> <p>a. Từ cuối năm 2000 đến cuối năm 2001 số ng- ời tăng thêm là: $15875 - 15625 = 250$ (ng- ời) Tỉ số phần trăm số dân tăng thêm là: $250 : 15625 = 0,016$ $0,016 = 1,6\%$</p> <p>b. Từ cuối năm 2001 đến cuối năm 2002 số ng- ời tăng thêm là: $15875 \times 1,6 : 100 = 254$ (ng- ời) Cuối năm 2002 số dân của ph- ờng đó là: $15875 + 254 = 16129$ (ng- ời) Đáp số: a. $1,6\%$; b. 16129 ng- ời</p>
--	--

Tuần 17

Thứ ba ngày 04 tháng 12 năm 20.....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

TIẾT 82: Luyện tập chung.

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết thực hiện phép tính với số thập phân và giải các bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.
- HS làm các bài tập: 1; 2; 3.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học

- Phiếu học tập, bảng con.
- Hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm, tổ.
- Phương pháp tổ chức: vấn đáp, gợi mở:

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>+ Nêu cách chuyển hỗn số thành số thập phân?</p> <p>+ Nêu cách cộng, trừ hai số tỉ số phần trăm?</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Vào bài: - H- ớng dẫn HS làm BT.</p>	<p>2 HS nhắc lại các quy tắc</p>
<p>* Bài tập 1 : Viết các hỗn số sau thành số thập phân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV h- ớng dẫn HS cách làm. - Cho HS làm vào bảng con. - GV nhận xét. <p>* Bài tập 2 : Tìm x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Muốn tìm thừa số và số chia ch- a biết ta làm thế nào? - Mời một HS nêu cách làm. - Cho HS làm vào nháp. - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>* Bài tập 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS đọc đề bài. - GV cho HS nhắc lại cách cộng, trừ hai số tỉ số phần trăm. - Mời 1 HS nêu cách làm. 	<p>- HS làm vào bảng con.</p> $4\frac{1}{2} = \frac{9}{2} = 4,5 \quad ; \quad 3\frac{4}{5} = \frac{19}{5} = 3,8$ $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4} = 2,75 \quad ; \quad 1\frac{12}{25} = \frac{37}{25} = 1,48$ <p>- HS làm vào vở nháp, bảng lớp:</p> <p>a. $X \times 100 = 1,643 + 7,357$ $X \times 100 = 9$ $X = 9 : 100$ $X = 0,09$</p> <p>b. $0,16 : X = 2 - 0,4$ $0,16 : X = 1,6$ $X = 0,16 : 1,6$ $X = 0,1$</p> <p>Tóm tắt Ngày thứ nhất: 35% Ngày thứ hai : 40% Ngày thứ ba:%? *Bài giải:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào vở. - Mời 1 HS lên bảng làm bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV củng cố nội dung bài - GV nhận xét giờ học, nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa luyện tập. 	<p>Hai ngày đầu máy bơm hút đ-ợc là: $35\% + 40\% = 75\%$ (l-ợng n-ớc trong hồ)</p> <p>Ngày thứ ba máy bơm hút đ-ợc là: $100\% - 40\% = 25\%$ (l-ợng n-ớc trong hồ)</p> <p>Đáp số: 25% l-ợng n-ớc trong hồ.</p>
---	---

Tuần 17

Thứ tư ngày 05 tháng 12 năm 20.....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

Tiết 83: Giới thiệu máy tính bỏ túi.

I. Mục tiêu:

- B- ớc đầu biết dùng máy tính bỏ túi để thực hiện cộng, trừ, nhân, chia các số thập phân.
- HS làm BT 1.
- Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Máy tính bỏ túi (Mỗi HS một cái)
- Hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm, tổ.
- Ph- ơng pháp tổ chức: Quan sát trực quan, vấn đáp, thực hành.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu miệng BT3 tiết tr- ớc. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1Giới thiệu bài:</u> - Ghi bảng.</p> <p><u>2 Vào bài:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu HS khác nhận xét.

a. Làm quen với máy tính bỏ túi:

- Cho HS quan sát máy tính bỏ túi.
- + Máy tính bỏ túi giúp ta làm gì?

+ Em thấy trên mặt máy tính có những gì?

- Em thấy ghi gì trên các phím?
- Cho HS ấn phím ON/ C và phím OFF và nói kết quả quan sát đ- ọc.

GV nói: Chúng ta sẽ tìm hiểu dần về các phím khác.

b. Thực hiện các phép tính:

- GV ghi phép cộng lên bảng: $25,3 + 7,09$
- GV đọc cho HS ấn lần l- ợt các phím, đồng thời quan sát trên màn hình.
- Làm t- ơng tự với 3 phép tính: trừ, nhân, chia.

c. Thực hành:

* **Bài tập 1** : Thực hiện các phép tính sau rồi kiểm tra lại bằng máy tính bỏ túi.

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- GV h- ớng dẫn HS cách làm.
- Cho HS làm vào vở.
- Mời một số HS nêu kết quả.
- Cả lớp và GV nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò:

- HS nêu lại nội dung bài.
- GV nhận xét giờ học, nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa học.

- Giúp ta thực hiện các phép tính th- ờng dùng nh- : + ; - ; x ; :
- Màn hình, các phím.

- Có ghi các số, chữ và các phép tính
- HS thực hiện theo h- ớng dẫn của GV
- Quan sát và nêu kết quả quan sát.

- HS đọc phép tính
- HS thực hiện theo h- ớng dẫn của GV.

- HS thực hiện rồi kiểm tra lại bằng máy tính:

a. $126,45 + 796,892 = 923,342$

b. $352,19 - 189,471 = 162,719$

c. $75,54 \times 39 = 2946,06$

d. $308,85 : 14,5 = 21,3$

Tuần 17

Thứ năm ngày 06 tháng 12 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán**Tiết 84: Sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán về tỉ số phần trăm.****I. Mục tiêu:**

- Biết sử dụng máy tính bỏ túi để hỗ trợ giải các bài toán về tỉ số phần trăm.
- HS làm các bài tập 1 (dòng 1, 2); bài 2 (dòng 1, 2).
- Giáo dục HS có ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Máy tính bỏ túi

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS dùng máy tính để làm BT3 tiết tr- ớc. <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng.</p> <p>2. Vào bài:</p> <p>a. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + VD1: Tính tỉ số phần trăm của 7 và 40. - Cho HS nêu cách tính theo quy tắc: + Tìm th- ơng của 7 và 40. + Nhân nhẩm th- ơng đó với 100 - GV h- ớng dẫn: B- ớc thứ 1 có thể sử dụng máy tính bỏ túi. Sau đó cho HS tính và suy ra kết quả. + VD 2: Tính 34% của 56 - Mời 1 HS nêu cách tính - Cho HS tính theo nhóm 4. - HS nêu kết quả, GV ghi bảng. Sau đó nói: ta có thể thay thế $34 : 100$ bằng 34%. Do đó ta có thể ấn phím nh- nêu trong SGK. + VD 3: Tìm một số biết 65% của nó bằng 78 - Mời 1 HS nêu cách tính. - GV gợi ý cách ấn các phím để tính. <p>b. Thực hành:</p> <p>* Bài tập 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Cho từng cặp HS thực hành, một em bấm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu cách tính: ta tìm th- ơng của 7 và 40 rồi nhân nhẩm th- ơng đó với 100 rồi viết thêm kí hiệu % - HS sử dụng máy tính để tính theo sự h- ớng dẫn của GV. $7 : 40 = 0,175$ $0,175 = 17,5$ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: $56 \times 34 : 100$ - HS thực hiện bằng máy tính theo nhóm 4. $56 \times 34 : 100 = 19,04$ <p>Vậy 34% của 56 là 19,04.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: $78 : 65 \times 100$ - HS thực hiện bằng máy tính theo nhóm 2. $78 : 65 \times 100 = 120$ <p>Vậy số cần tìm là 120.</p> <p>Kết quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An Hà: 50,81% - An Hải: 50,86%

<p>máy tính , một em ghi vào nháp. Sau đó đổi lại để kiểm tra kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một số HS nêu kết quả. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>* Bài tập 2 : (Các bước thực hiện tương tự như bài tập 1)</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV củng cố nội dung bài. - GV nhận xét giờ học, nhắc HS về ôn lại các kiến thức vừa học. 	<p>*Kết quả:</p> <p>103,5kg 86,25kg</p>
--	--

Tuần 17

Thứ sáu ngày 07 tháng 12 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

Tiết 85: Hình tam giác.

I. Mục tiêu:

Giúp HS Biết:

- Đặc điểm của hình tam giác có: 3 cạnh, 3 góc, 3 đỉnh.
- Phân biệt ba dạng hình tam giác (phân loại theo góc)
- Nhận biết đáy và đường cao (tương ứng) của hình tam giác.
- HS biết làm bài tập 1, bài tập 2.
- Giáo dục HS có ý thức tự giác trong học tập

II. Đồ dùng dạy - học:

- Các dạng hình tam giác. Ê ke.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>* Bài tập 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bằng miệng. - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng. <p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV củng cố nội dung bài - GV nhận xét giờ học, nhắc HS Vũ làm các bài trong vở bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra đáy và đ-ờng cao của mỗi tam giác: + Tam giác ABC có: đáy AB, đ-ờng cao CH. + Tam giác DEG có: đáy EG, đ-ờng cao DK. + Tam giác PMQ có : đáy PQ, đ-ờng cao MN.
--	--

Tuần 18.

Thứ hai ngày 10 tháng 12 năm 20.....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

Tiết 86 : Diện tích hình tam giác.

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết:
- Tính diện tích hình tam giác.
 - HS làm bài 1a; b.
 - Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học

- Bộ đồ dùng học toàn lớp 5
- Định h-ớng ph-ớng pháp, hình thức tổ chức dạy học: Vấn đáp, giảng giải, cá nhân, nhóm.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu đặc điểm của hình tam giác. <p>2. Giới thiệu bài : ghi bảng.</p> <p>3. Giảng bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS nêu.

<p>a. Tính diện tích hình tam giác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chuẩn bị 2 hình tam giác bằng nhau. - GV lấy một hình tam giác cắt cắt theo đ- ờng cao, sau đó ghép thành hình chữ nhật. + Chiều dài hình chữ nhật bằng cạnh nào của hình tam giác ? + Chiều rộng hình chữ nhật có bằng chiều cao của hình tam giác không? + Diện tích hình chữ nhật gấp mấy lần diện tích hình tam giác? - Dựa vào công thức tính diện tích hình chữ nhật, em hãy suy ra cách tính diện tích hình tam giác? <p>+ Quy tắc: Muốn tính diện tích hình tam giác ta làm thế nào?</p> <p>+ Công thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu gọi S là diện tích, a là độ dài đáy, h là chiều cao thì S đ- ọc tính nh- thế nào? - Gọi vài HS nêu lại quy tắc tính diện tích hình tam giác. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - Chiều dài hình chữ nhật bằng cạnh đáy của hình tam giác. - Chiều rộng hình chữ nhật bằng chiều cao của hình tam giác. - Gấp hai lần. <p>Diện tích hình chữ nhật ABCD là: $DC \times AD = DC \times EH$</p> <p>Vậy diện tích của tam giác EDC là: $\frac{CD \times EH}{2}$</p> <p>+ Ta lấy độ dài đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo) rồi chia cho 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu công thức tính diện tích tam giác. $S = \frac{a \times h}{2} \text{ hoặc } (S = a \times h : 2)$
<p>b. Luyện tập:</p> <p>* Bài tập 1 : Tính diện tích hình tam giác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV h- ớng dẫn HS cách làm. - Cho HS làm vào bảng con. - Mời 2 HS lên bảng chữa bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại quy tắc và công thức tính diện tích hình tam giác. - GV nhận xét giờ học, nhắc HS về làm các bài trong vở bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bảng lớp bảng con: - 2 HS lên bảng <p>a. Diện tích của hình tam giác đó là: $8 \times 6 : 2 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>b. Diện tích của hình tam giác đó là : $2,3 \times 1,2 : 2 = 1,38 \text{ (dm}^2\text{)}$</p>

Tuần 18.

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

Tiết 87 : Luyện tập

I. Mục tiêu:

Giúp HS biết:

- Tính diện tích hình tam giác.
- Tính diện tích hình tam giác vuông biết độ dài 2 cạnh góc vuông.
- HS làm các bài tập 1; 2; 3.
- Giáo dục HS ý thức tích cực làm bài tập.

II. Chuẩn bị:

- Bảng con.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>+ Muốn tính diện tích hình tam giác ta làm nh- thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài tập 1 tiết tr- ớc. - GV nhận xét. <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu của tiết học. <p>2. Vào bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn HS làm bài tập. <p>* Bài tập 1 : Tính diện tích hình tam giác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV h- ớng dẫn HS cách làm. - Cho HS làm vào bảng con. - Mời 2 HS lên bảng làm bài. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>* Bài tập 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - Cho HS trao đổi nhóm 2 để tìm cách giải. - Mời 2 HS nêu kết quả. - Cả lớp và GV nhận xét. <p>* Bài tập 3 : Tính diện tích hình tam giác vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS nêu yêu cầu. - GV h- ớng dẫn HS cách làm. <p>+ Yêu cầu HS tìm cạnh đáy và đ- ờng cao. + Sử dụng công thức tính S hình tam giác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu lại quy tắc tính. - D- ối lớp HS làm bảng con theo 2 dãy. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bảng con và bản lớp - 2 HS lên bảng làm bài. <ul style="list-style-type: none"> a. $30,5 \times 12 : 2 = 183 \text{ (dm}^2\text{)}$ b. $16\text{dm} = 1,6\text{m}$ $1,6 \times 5,3 : 2 = 4,24 \text{ (m}^2\text{)}$ <ul style="list-style-type: none"> - HS trao đổi theo cặp rồi nêu kết quả: - Hình tam giác ABC coi AC là đáy thì AB là đ- ờng cao. - Hình tam giác DEG coi DE là đáy thì DG là đ- ờng cao. <p>Bài giải:</p> <p>a. Diện tích hình tam giác vuông ABC là:</p> $4 \times 3 : 2 = 6 \text{ (cm}^2\text{)}$

- Cho HS làm vào bảng, vở.
- Mời 2 HS lên chữa bài.
- Cả lớp và GV nhận xét.
- Muốn tính diện tích hình tam giác vuông ta làm thế nào?

3. Củng cố, dặn dò:

- HS nhắc lại nội dung bài.
- Nhắc HS về ôn các kiến thức vừa luyện tập và làm các bài trong vở bài tập.
- GV nhận xét giờ học.

Đáp số: 6 cm^2
 b. Diện tích hình tam giác vuông DEG là:
 $5 \times 3 : 2 = 7,5 \text{ (cm}^2\text{)}$
 Đáp số: $7,5 \text{ cm}^2$
 - Ta lấy tích độ dài hai cạnh góc vuông chia cho 2.

Tuần 18.

Thứ tư ngày 12 tháng 12 năm 20.....

Ngày soạn: 12.11.20.....

Toán

Tiết 88 : Luyện tập chung.

I. Mục tiêu:

- * Giúp HS biết :
- Giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong số thập phân.
- Tìm tỉ số phần trăm của hai số.
- Làm các phép tính với số thập phân.
- Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân.

II. Chuẩn bị:

- Bảng con.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

Tuần 18.

Thứ năm ngày 13 tháng 12 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

Tiết 89: Kiểm tra Học kì I

hoc360.net

Tuần 18.

Thứ sáu ngày 14 tháng 12 năm 20....

Ngày soạn: 12.11.20....

Toán

Tiết 90: **Hình thang.**

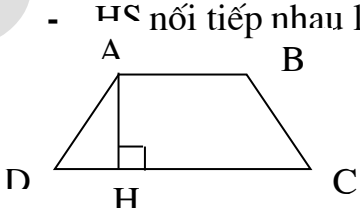
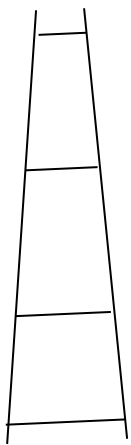
I. Mục tiêu:

- Giúp HS:
- Có biểu t- ợng về hình thang.
 - Nhận biết đ- ợc một số đặc điểm của hình thang, phân biệt đ- ợc hình thang với các hình đã học.
 - Nhận biết hình thang vuông.
 - HS làm các bài tập: 1; 2; 4.
 - Giáo dục HS ý thức tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bộ đồ dùng học toán, 4 thanh nhựa trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu đặc điểm của hình tam giác? <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu của tiết học. <p>2. Vào bài:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 – 2 HS nêu.
<p>a. Hình thành biểu t- ợng vẽ hình thang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát hình vẽ cái thang trong SGK để nhận ra hình ảnh của cái thang. <p>b. Nhận biết một số đặc điểm của hình thang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát hình thang mô hình lắp ghép và hình vẽ: - Hình thang ABCD có mấy cạnh? - Có hai cạnh nào song song với nhau? - Em có nhận xét gì về đặc điểm hình thang? - Cho HS quan sát và nêu đ- ờng cao, chiều cao của hình thang. - Đ- ờng cao có quan hệ nh- thế nào với hai đáy? - GV kết luận về đặc điểm của hình thang. - Gọi HS chỉ vào hình thang ABCD, 	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>- HC nối tiếp nhau lên bảng chỉ.</p>  <p>D H C</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: right;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát + Có 4 cạnh. + Có cạnh AB song song với cạnh CD. + Hình thang có hai cạnh đối diện song song với nhau. - AH là đ- ờng cao, độ dài AH là chiều cao của hình thang. - Đ- ờng cao vuông góc với hai đáy. <p>2 – 3 HS chỉ và nêu lại.</p>

nêu lại đặc điểm.

c. Luyện tập:

*** Bài tập 1 :**

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- GV hướng dẫn HS cách làm.
- Cho HS trao đổi nhóm 2.
- Chữa bài.

*** Bài tập 2 :**

- Mời 1 HS nêu yêu cầu.
- Cho HS tự làm vào vở. Chữa bài.
- Lưu ý: Hình thang có 1 cặp cạnh đối diện song song.

*** Bài tập 4 :**

- (Các bước thực hiện tương tự bài 2).
- Thế nào là hình thang vuông?

3. Củng cố, dặn dò:

- GV củng cố nội dung bài
- GV nhận xét giờ học.

- HS làm bài theo cặp
- Các hình thang là: hình 1, hình 2, hình 4, hình 5, hình 6

HS làm bài cá nhân.

- Bốn cạnh và bốn góc: hình 1, hình 2, hình 3
- Hai cặp cạnh đối diện song song: hình 1, hình 2.
- Chỉ có một cặp cạnh đối diện song song: hình 3
- Có bốn góc vuông: hình 1

Kết quả:

- Góc A, D là góc vuông.
- Hình thang vuông là hình thang có một cạnh bên vuông góc với hai đáy.
