

<p>- HS trình bày nhận xét chung về các câu trả lời của HS.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>- HS đọc đề bài.</p> <p>+ Gv kiểm tra sự chuẩn bị của HS.</p> <p>+ GV dán tranh ảnh chụp về một số loại cây như: na, ổi, mít, cau, si, tre, trà,...</p> <p>- HS trao đổi, lựa chọn đề bài miêu tả (là cây gì) sau đó trả lời các câu hỏi SGK, sắp xếp ý lại để hình thành một đoạn kết bài theo kiểu mở rộng.</p> <p>+ HS chỉ viết một đoạn kết bài theo kiểu mở rộng cho bài văn miêu tả cây cối do mình tự chọn.</p> <p>+ GV phát giấy khổ lớn HS làm, dán bài làm lên bảng.</p> <p>- Gọi HS trình bày.</p> <p>- GV sửa lỗi nhận xét chung và cho điểm những HS làm bài tốt.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>- HS đọc đề bài.</p> <p>+ GV dán tranh ảnh chụp về một số loại cây theo yêu cầu đề tài như: cây tre, cây trà, cây đa.</p> <p>- HS trao đổi, lựa chọn đề bài miêu tả (là cây gì trong số 3 cây đã cho) sau đó viết thành một đoạn kết bài theo kiểu mở rộng.</p> <p>+ HS chỉ viết một đoạn kết bài theo kiểu mở rộng cho bài văn miêu tả cây gì trong số 3 cây đã cho do mình tự chọn không viết về các cây có ở bên ngoài.</p> <p>- Gọi HS trình bày.</p> <p>- GV sửa lỗi, nhận xét chung.</p> <p>3. Cùng cố – dặn dò: (3')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà hoàn thành đoạn kết theo hai cách mở rộng: <i>Tả cây cây bóng mát, cây hoa, cây ăn quả mà em yêu thích.</i></p>	<p>- Tiếp nối trình bày, nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>- 2 HS trao đổi tìm và chọn đề bài miêu tả cây gì.</p> <p>+ Chú ý nghe giảng.</p> <p>- 4 HS làm vào giấy và dán lên bảng, đọc bài làm và nhận xét.</p> <p>- Tiếp nối trình bày, nhận xét.</p> <p>+ Nhận xét bổ sung bài bạn.</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>+ Quan sát tranh minh họa.</p> <p>- 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi tìm và chọn đề bài miêu tả cây gì.</p> <p>+ HS lắng nghe.</p> <p>+ Tiếp nối trình bày:</p> <p>+ Nhận xét bình chọn những đoạn kết hay.</p> <p>- Về nhà thực hiện theo lời dặn của giáo viên</p>
---	---

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÂY CỐI

1. Mục tiêu

1.1. Kiến thức:

- Lập dàn ý sơ lược bài văn tả cây cối nêu trong đề bài.
- Dựa vào dàn ý đã lập, bước đầu viết được các đoạn thân bài, mở bài, kết bài cho bài văn tả cây cối đã xác định.
- HS thể hiện hiểu biết về môi trường thiên nhiên, yêu thích các loài cây có ích trong cuộc sống qua thực hiện đề bài tả một cây bóng mát. (GDBVMT)

1.2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng lập dàn ý bài văn tả cây cối.

1.3. Thái độ:

có ý thức viết văn; bảo vệ cây trồng, môi trường thiên nhiên.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>Hoạt động 1: <i>b. Hướng dẫn làm bài tập (30')</i> - 2 HS đọc đề bài. + GV : Dùng thước gạch chân những từ ngữ quan trọng trong đề bài đã viết trên bảng phụ <i>Tả một cây có bóng mát (hoặc cây ăn quả, cây hoa) mà em yêu thích.</i> + Lưu ý HS chỉ chọn một cây trong ba loại cây trên, một cây mà em đã thực sự quan sát, có tình cảm đối với cây đó - GV dán một số tranh ảnh chụp các loại cây lên bảng. + HS phát biểu về cây mình tả. + HS đọc các gợi ý.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - 2 HS đọc. - Nêu nội dung, yêu cầu đề bài. + Lắng nghe GV. + Quan sát tranh. - Phát biểu về cây mình định tả - 4 HS đọc các gợi ý 1, 2, 3, 4 trong

<p>+ Nhắc HS viết nhanh dàn ý trước khi viết bài để bài văn miêu tả có cấu trúc chặt chẽ, không bỏ sót chi tiết. * HS viết bài vào vở - HS trình bày GV sửa lỗi dùng từ, diễn đạt + Nhận xét chung. 3. Củng cố – dặn dò: (2')</p>	<p>sách giáo khoa. - Thực hiện viết bài văn vào vở. + Tiếp nối nhau đọc bài văn. + Nhận xét bài văn của bài. - Về nhà thực hiện theo lời dặn của giáo viên</p>
<p>- Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn.</p>	

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TUẦN 27

TẬP LÀM VĂN

MIÊU TẢ CÂY CỐI (Kiểm tra viết)

1- Mục tiêu:

1. 1 KT: Viết được một bài văn hoàn chỉnh tả cây cối theo gợi ý trong SGK hoặc đề bài do GV chọn ; bài viết đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài), diễn đạt thành câu, lời tả tự nhiên, rõ ý.

1.2. KN: Rèn kỹ năng trình bày bài văn miêu tả.

1.3. TĐ: Gd hs yêu quý và chăm sóc cây cối.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>-Hoạt động 1: Kiểm tra sự chuẩn bị giấy của HS. Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn gợi ý đề bài: (2')</i> Gọi HS đọc yêu cầu đề bài Gọi hs nhắc lại dàn ý của bài văn miêu tả HS đọc thầm bài 4 đề bài – chọn 1 trong 4 đề mà mình thích</p>	<p>- 1HS đọc thành tiếng 2 hS trình bày dàn ý Hs đọc thầm đề bài Đề 1: Tả một cây có bóng mát. Đề 2: Tả một cây ăn quả</p>

<p>GV nhắc nhở Hs nên lập dàn ý trước khi viết hoặc tham khảo bài viết trước và làm vào giấy kiểm tra. - HS viết bài (30’) GV thu bài về chấm 3. Củng cố – dặn dò: (3’) Hệ thống bài kiểm tra. Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn của mình và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Đề 3 : Tả một cây hoa Đề 4 : Tả một luống rau hoặc vườn rau HS Suy nghĩ và làm bài vào giấy kiểm tra</p>
--	--

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

1- Mục tiêu:

1.1. KT: Biết rút kinh nghiệm về bài tập làm văn tả cây cối (đúng ý, bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả,...), tự sửa được các lỗi đã mắc trong bài viết theo sự hướng dẫn của GV.

1.2. KN: Hs biết sửa lỗi.

1.3. TĐ: Gd hs yêu môn học, ý thức viết đúng chính tả, trình bày bài khoa học.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
--------------------------	-------------------------------------

<p>Hoạt động 1: . Nhận xét về kết quả bài làm của HS(10) Gv viết đề bài lên bảng Gv nêu một số ưu điểm bài viết của Hs <i>Xác định đúng đề bài (tả cây cối), kiểu bài (miêu tả) ; bố cục ; ý , diễn ý , sự sáng tạo ; chính tả hình thức trình bày bài văn , ...</i> Gv nêu những HS viết đúng yêu cầu ; hình ảnh miêu tả sinh động , có sự liên kết giữa các phần mở bài , kết bài hay ... + Những thiếu sót hạn chế . Nêu một vài VD cụ thể , tránh nêu tên Hs . + Thông báo điểm số cụ thể Gv trả bài cho Hs Hoạt động 1: HD HS chữa bài (20') GV phát bài cho từng Hs Giao việc cho các em : + Đọc lời nhận xét của Gv . Đọc những chỗ GV chỉ lỗi trong bài . + Viết những lỗi vào phiếu học tập trong bài làm theo từng loại (lỗi chính tả , từ , câu , diễn đạt , ý và sửa lỗi) Gv theo dõi kiểm tra hs làm việc * HD chữa lỗi chung : + GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi về chính tả , dùng từ , đặt câu , ý ... Gv chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai) .Hs chép bài vào vở . * HD HS học tập những đoạn văn hay , bài văn hay Gv đọc những đoạn văn hay , bài văn hay (hoặc ngoài lớp sưu tầm được) 3 / Cùng cố dẫn dò (5') Nhận xét chung về bài làm của HS Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn của mình và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS đọc lại đề bài - HS lớp theo dõi lắng nghe</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>HS lắng nghe Hs soát và sửa lỗi</p> <p>+ Một số HS lên bảng chữa từng lỗi . Cả lớp tự chữa trên giấy nháp ,</p> <p>Hs nghe</p>
--	---

4. Kiểm tra đánh giá

<p>Còn lại tương tự - GV nhận xét và sửa * Bài tập 3: (chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống) - Gọi Hs tiếp nối đọc yêu cầu BT3 Hd hs điền vào chỗ trống các từ cho sẵn sao cho phù hợp . GV treo bảng phụ.</p> <p>Gv nhận xét , sửa 3. Củng cố – dặn dò: (3’) Hệ thống bài học Liên hệ gd hs</p>	<p>đi bộ, chơi thể thao, ăn uống điều độ , nghỉ ngơi , nghỉ mát , du lịch , giả trí ,...</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu. Lớp đọc thầm</p> <p>2 hs lên bảng HS làm vào vở bài tập a/ Một người tài đức vẹn toàn . Nét chạm trổ tài hoa . Phát hiện và bồi dưỡng tài năng trẻ. . b/ Ghi nhiều bàn thắng đẹp mắt . Những kỉ niệm đẹp đẽ . c/ Một dũng sĩ diệt xe tăng . Có dũng khí đấu tranh . Dũng cảm nhận khuyết điểm .</p>
---	---

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II

TUẦN 29

Tập làm văn

Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối

1. Mục tiêu:

1.1. Kiến thức:

- Hs viết được một đoạn văn miêu tả cây cối.

1.2. Kỹ năng:

- Viết đúng đủ ba phần bài văn miêu tả cây cối.

1.3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học. Biết bảo vệ cây cối góp phần bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>- Gv thu VBT chấm điểm bài văn tiết trước. ? Bài văn miêu tả cây cối gồm mấy phần? Nêu cụ thể ?</p> <p>II- Hướng dẫn thực hành viết văn:(33P)</p> <p>1. HD1:(1-2P) Giới thiệu bài:</p> <p>2. HD2:(10-12P) Tìm hiểu đề Miêu tả một cây ăn quả mà con biết: ? Bài văn miêu tả cây cối gồm mấy phần? ? Con định chọn cây ăn quả nào để viết? Con chọn kiểu mở bài nào viết bài văn của mình? - GV đọc bài văn mẫu cho HS nghe.</p> <p>3.HD3: (18P) HS viết bài - Gv quan sát hướng dẫn Hs viết lúng túng. - GV thu 7 -> 8 quyển chấm trên lớp, n/x, đọc bài văn HS viết hay cho cả lớp nghe.</p> <p>4. HD4: (3P): Củng cố- dặn dò: ?Cây cối mang lại lợi ích gì cho con người? - GV: Cây cối mang lại cho cuộc sống con người rất nhiều lợi ích: Quả cho con người ăn, hoa làm cảnh, lá cây quang hợp....Tạo cảnh quan cho con người...Vậy các em phải biết bảo vệ , chăm sóc cây cối.. - GV thu vở về chấm - Nhận xét ý thức làm bài của HS. - Chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>- 1 HS nêu.</p> <p>- Hs đọc đề - 3 phần</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS viết bài vào vở ô li.</p> <p>- 2, 3 HS trả lời.</p>

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

Tập làm văn

Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật

1. Mục tiêu

1.1. Kiến thức

- Nhận biết được 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) của bài văn miêu tả con vật (ND Ghi nhớ)

1.2. Kỹ năng.

- Biết vận dụng hiểu biết về cấu tạo bài văn tả con vật để lập dàn ý tả một con vật nuôi trong nhà(mục III).

1.3. Thái độ

- Yêu thích môn học và các con vật trong gia đình

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
-------------------	------------------------------

Hoạt động1: Hình thành khái niệm(7)

Hoạt động 1:

Hướng dẫn phân nhận xét

- GV dán bảng tờ phiếu đã ghi kết quả lời giải, chốt lại ý kiến đúng:

+ Đoạn 1: Mở bài

+ Đoạn 2 + 3: Thân bài

+ Đoạn 4: Kết luận

Hoạt động 1:

Ghi nhớ kiến thức

Qua phần n/x con nêu cấu tạo bài văn miêu tả con vật.

- Yêu cầu HS đọc thầm phần ghi nhớ.

- 1 HS đọc nội dung bài. Cả lớp theo dõi trong Sgk.

- HS đọc thầm lại bài Con Mèo Hung, xác định các đoạn và nội dung từng đoạn

- HS phát biểu ý kiến:

+ Giới thiệu con mèo sẽ được tả trong bài.

+ Tả hình dáng con mèo.

+ Tả hoạt động, thói quen của con mèo.

+ Nêu cảm nghĩ về con mèo.

- HS nhận xét.

- Vài HS đọc nội dung cần ghi nhớ.

Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện tập(12-15)

- GV mời HS đọc yêu cầu của bài tập.

- GV kiểm tra việc chuẩn bị cho bài tập.

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS quan sát tranh ảnh, lựa chọn 1 con

<p>- GV dán tranh ảnh một số vật nuôi trong nhà.</p> <p>- GV nhắc HS:</p> <p>+ Nên chọn lập dàn ý một con vật nuôi gây cho em ấn tượng đặc biệt.</p> <p>+ Nếu trong nhà không nuôi con vật nào, các em có thể lập dàn ý cho bài văn tả một vật nuôi em biết (của người thân, của nhà hàng xóm, hoặc một vật nuôi ở công viên).</p> <p>+ Dàn ý cần cụ thể, chi tiết; tham khảo thêm bài văn mẫu Con Mèo Hung để biết tác giả đã tìm ý như thế nào: Khi tả ngoại hình tác giả đã tả những bộ phận lông, đầu, chân, đuôi; khi tả hoạt động tác giả chọn tả những hoạt động: bắt chuột, ngồi rình, đùa với chủ.....</p> <p>- GV kiểm tra dàn ý của những HS làm bài trên phiếu, chọn 1 dàn ý tốt nhất đưa lên bảng, xem như là 1 mẫu.</p> <p>- GV chấm mẫu 3 - 4 dàn ý để rút kinh nghiệm.</p>	<p>vật nuôi quen thuộc lập dàn ý.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc dàn ý của mình.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- Dàn ý bài văn miêu tả con mèo.</p> <p>Mở bài: Giới thiệu về con mèo (của nhà ai, em quan sát khi nào, nó có gì đặc biệt...).</p> <p>Thân bài: - Tả ngoại hình của con mèo.</p> <p>+ Bộ lông.</p> <p>+ Cái đầu.</p> <p>+ Chân.</p> <p>+ Đuôi.</p> <p>+ Móng vuốt.</p> <p>- Tả hoạt động của con mèo.</p> <p>+ Khi bắt chuột (rình chuột, vồ chuột).</p> <p>+ Các hoạt động khác (ăn, đùa giỡn...).</p> <p>Kết luận: Cảm nghĩ chung về con mèo.</p>
--	--

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

- GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS.
- Yêu cầu về nhà hoàn chỉnh lại dàn ý, viết lại vào vở.
- Chuẩn bị bài: Luyện tập quan sát con vật.

TUẦN 30

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP QUAN SÁT CON VẬT

I - Mục tiêu:

1. Kiến thức:

Nêu được nhận xét về cách quan sát và miêu tả con vật qua bài văn *Đàn ngan mới nở* (BT1, BT2); bước đầu biết cách quan sát một con vật để chọn lọc các chi tiết nổi bật về ngoại hình, hoạt động và tìm từ ngữ để miêu tả con vật đó (BT3, BT4)

1.2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết văn miêu tả con vật.

1.3. Thái độ: Có ý thức học tốt môn tiếng Việt.

Có ý thức bảo vệ vật nuôi.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC						
<p>2Hoạt động 1: Nêu cấu tạo của bài văn miêu tả con vật? - YC 3 HS đọc lại dàn ý tả một con vật đã làm tiết trước. - GV nhận xét ghi điểm, nhận xét chung.</p> <p>3Hoạt động 1: * Hướng dẫn quan sát và chọn lọc chi tiết miêu tả: (10) Bài 1,2: -Gọi hs đọc bài văn “Đàn ngan mới nở” -GV yêu cầu hs đọc thầm nội dung bài văn. -GV nêu vấn đề: * Đề miêu tả con ngan, tác giả đã quan sát những bộ phận nào của chúng? - Ghi lại những câu miêu tả mà em cho là hay. -Gọi hs trình bày những từ ngữ miêu tả những bộ phận của con ngan con (hình dáng, bộ lông, đôi mắt, cái mỏ, cái đầu, 2 cái chân) -Cả lớp nhận xét và đọc lại những từ ngữ miêu tả đó. Bài 3: (10) -Gọi hs đọc yêu cầu đề bài. -Gv cho hs quan sát tranh về con vật nuôi ở nhà(vd: mèo, chó...) -Nhắc lại yêu cầu và gọi hs nêu các bộ phận cần tả của con vật đó và ghi vào phiếu:</p>	<p>- 3HS đọc lại dàn ý tả một con vật đã làm tiết trước.</p> <p>-2 Hs nhắc lại</p> <p>-Vài hs đọc to. -Hs đọc thầm nội dung</p> <p>-Vài HS nêu ý kiến</p> <p>-Hs làm phiếu -HS trình bày cá nhân</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p>-Hs đọc to yêu cầu -Cả lớp cùng quan sát</p>						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="180 1696 370 1780">Các bộ phận</td> <td data-bbox="370 1696 865 1780">Từ ngữ miêu tả</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1780 370 1822">Bộ lông</td> <td data-bbox="370 1780 865 1822"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1822 370 1869">Cái đầu</td> <td data-bbox="370 1822 865 1869"></td> </tr> </table>	Các bộ phận	Từ ngữ miêu tả	Bộ lông		Cái đầu		<p>-Vài hs nêu -HS ghi phiếu</p>
Các bộ phận	Từ ngữ miêu tả						
Bộ lông							
Cái đầu							

Hai tai	
Đôi mắt	
Bộ ria	
Bốn chân	
Cái đuôi	

-Gọi hs trình bày kết quả.
 -GV nhận xét và cho hs đọc lại dàn bài.
 -Cho Hs dựa vào dàn bài để tập tả miệng các bộ phận.

Bài 4: (10)
 -GV nêu yêu cầu "Miêu tả các hoạt động thường xuyên của con mèo(chó)"
 -Gv cho hs đọc thầm lại bài "Con Mèo Hung" SGK để nhớ lại các hoạt động của mèo.
 -GV yêu cầu hs viết đoạn văn tả hoạt động của mèo(chó).
 -Gọi hs đọc bài đã làm, gv nhận xét, tuyên dương

4/ Cùng cố (3')
 -GV cho HS đọc lại đoạn văn hay cho lớp nghe.
 -GV giáo dục HS thêm yêu quý con vật.

5- Dặn dò: (1') HS về xem lại bài, chuẩn bị bài sau.
 -Nhận xét tiết học.

-Vài hs đọc phiếu
 -Hs tập làm miệng

-Cả lớp lắng nghe và nhắc lại
 -Cả lớp đọc thầm

-HS viết vào vở
 -HS trình bày đoạn đã viết.

HS đọc lại đoạn văn hay cho cả lớp nghe.
 Cả lớp theo dõi

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

1 - Mục tiêu:

1.1. Kiến thức:

Biết điền đúng ND vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn: Phiếu khai báo tạm trú, tạm vắng (BT1); hiểu được tác dụng của việc khai báo tạm trú, tạm vắng (BT2).

1.2. Kỹ năng:

* **GDKNS** : Kỹ thuật thu thập xử lý thông tin. Đảm nhận trách nhiệm công dân.

1.3. **Thái độ:** Có ý thức học tập môn Tiếng Việt.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>2Hoạt động 1: 9Cho HS quan sát phiếu khai báo tạm trú tạm vắng và hỏi : đây là gì ? Vây phiếu khai báo tạm trú , tạm vắng có tác dụng gì ? cần phải viết gì vào đó ? để giúp các em hiểu và làm đúng việc này chúng ta cùng tìm hiểu qua bài : Điền vào giấy tờ in sẵn Hoạt động 1: (20')Hướng dẫn HS làm bài tập. Bài tập 1: - GV treo tờ phôtô lên bảng và giải thích từ viết tắt: CMND. Hướng dẫn HS điền nội dung vào ô trống ở mỗi mục. * Kỹ thuật thu thập xử lý thông tin . * PP Thảo luận nhóm / kỹ thuật hoàn tất một nhiệm vụ . - Nhắc HS chú ý: Bài tập này nêu tình huống giả định (em và mẹ đến chơi nhà một bà con ở tỉnh khác), vì vậy: - Ở mục địa chỉ: ghi địa chỉ của người họ hàng. - Ở mục Họ tên chủ hộ: em phải ghi tên chủ nhà nơi mẹ con em đến chơi. - Ở mục 1: Họ và tên, em phải ghi họ, tên của mẹ em. GV phát phiếu cho từng HS . GV nhận xét.</p> <p>Bài tập 2: (10) *Đảm nhận trách nhiệm công dân . * KT trình bày 1 phút GV chốt lại:</p>	<p>-2HS thực hiện YC</p> <p>- Đây là mẫu phiếu khai báo tạm trú tạm vắng .</p> <p>-HS nhắc lại tựa bài</p> <p>-HS đọc YC bài tập và nội dung phiếu. -Cả lớp theo dõi SGK.</p> <p>-HS thực hiện điền vào đầy đủ các</p>

<p>Phải khai báo tạm trú, tạm vắng để chính quyền địa phương quản lý được những người đang có mặt hoặc vắng mặt tại nơi ở những người ở nơi khác mới đến. Khi có việc xảy ra, các cơ quan Nhà nước có căn cứ để điều tra, xem xét.</p> <p>4. Củng cố (3’)</p> <p>-GV cho HS nêu lại nội dung bài học</p> <p>-GV giáo dục HS có ý thức tích cực trong việc khai báo tạm trú tạm vắng.</p> <p>5-Dặn dò: (1’) HS về nhớ cách điền vào tờ tạm trú, tạm vắng.</p> <p>-Chuẩn bị: Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>mục.</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc tờ khai rõ ràng, rành mạch.</p> <p>-HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-HS trao đổi nhóm bàn, thảo luận TLCH</p> <p>-HS trình bày</p> <p>1 HS đọc yêu cầu bài tập trước lớp .</p> <p>Thảo luận theo nhóm đôi – Trình bày KQ.</p> <p>HS nêu lại nội dung bài học</p>
---	--

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

TUẦN 31

Tập làm văn

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CON VẬT

1. Mục tiêu:

1.1. Kiến thức :

Nhận biết được đoạn văn và ý chính của từng đoạn trong bài văn tả con chuồn chuồn nước (BT1); biết sắp xếp các câu cho trước thành một đoạn văn (BT2); bước đầu viết được một đoạn văn có câu mở đầu cho sẵn (BT3).

1.2. Kỹ năng : Rèn kĩ năng viết được đoạn văn miêu tả con vật.

1.3. Thái độ : Có ý thức bảo vệ loài vật.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<i>Hoạt động 1:</i>	- 3 HS thực hiện yêu cầu.

<p>- Gọi HS đọc lại những ghi chép sau khi quan sát các bộ phận của con vật mà mình yêu thích.</p> <p>- Nhận xét, cho điểm HS.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>a. Giới thiệu bài (1')</p> <p>- GV giới thiệu bài.</p> <p>b. Luyện tập (28')</p> <p>Bài 1: - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc tham bài Con chuồn chuồn nước xác định các đoạn văn trong bài và tìm ý chính của từng đoạn.</p> <p>- Gọi HS phát biểu ý kiến, yêu cầu các HS khác theo dõi và nhận xét bổ sung ý kiến.</p> <p>- Nhận xét kết luận.: trong bài văn con chuồn chuồn nước, tác giả đã xây dựng hai đoạn với nội dung cụ thể.....</p> <p>Bài 2: - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài.</p> <p>- Yêu cầu HS làm việc theo cặp.</p> <p>- Gọi ý HS sắp xếp các câu theo trình tự hợp lí khi miêu tả...</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh. Yêu cầu HS khác nhận xét.</p> <p>- Kết luận lời giải đúng.</p> <p>Bài 3: - Gọi HS đọc yêu cầu và gợi ý của bài tập</p> <p>- Yêu cầu HS tự viết bài.</p> <p>- Nhắc HS; Đoạn văn đã có câu mở đoạn cho sẵn.....</p> <p>* Chữa bài</p> <p>- Yêu cầu 2 HS dán phiếu lên bảng, đọc đoạn văn. GV chú ý sửa lỗi dùng từ đặt câu, diễn đạt cho từng HS.</p> <p>- Gọi HS dưới lớp đọc đoạn văn.</p> <p>- Cho điểm HS viết tốt.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò (3')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p> <p>4. Kiểm tra đánh giá</p>	<p>- HS nghe.</p> <p>- 1HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài.</p> <p>- Làm bài cá nhân.</p> <p>- HS phát biểu và thống nhất ý kiến đúng</p> <p>- Nghe.</p> <p>- 1HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.</p> <p>- 2HS ngồi cùng bàn trao đổi , thảo luận, làm văn.</p> <p>- Nghe.</p> <p>- 1HS đọc thành tiếng trước lớp.</p> <p>- 2HS viết vào giấy khổ to. HS viết vào vở.</p> <p>- Nghe.</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- 3-5 HS đọc đoạn văn</p>
---	---

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

TUẦN 32

Tập làm văn

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

1. Mục tiêu:

1.1. Kiến thức:

Nhận biết được: đoạn văn và ý chính của đoạn trong bài văn tả con vật, đặc điểm hình dáng bên ngoài và hoạt động của con vật được miêu tả trong bài văn (BT1).

Bước đầu vận dụng kiến thức đã học để viết được đoạn văn tả ngoại hình (BT2), tả hoạt động (BT3) của một con vật em yêu thích.

1.2. Kỹ năng : Rèn kĩ năng viết được đoạn văn miêu tả con vật.

1.3. Thái độ : Có ý thức bảo vệ loài vật

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn luyện tập(28')</i> Bài tập 1. - Nhận xét, chốt lại lời giải: sgv (250) a. +. Đoạn 1: Mở bài – giới thiệu chung về con tê tê. +. Đoạn 2: Miêu tả bộ vẩy của con tê tê. +. Đoạn 3: Miêu tả miệng, hàm, lưỡi của tê tê và cách tê tê săn mồi. +. Đoạn 4: Miêu tả chân, bộ móng và cách tê tê đào đất. +. Đoạn 5: Miêu tả nhược điểm của tê tê. +. Đoạn 6: Kết bài – tê tê là con vật có ích, con người cần bảo vệ nó. b. Bộ vẩy, miệng, hàm, lưỡi – bốn chân. c. Cách tê tê bắt kiến, cách tê tê đào đất</p>	<p>+ HS quan sát tranh minh họa con tê tê. + HS đọc yc bài tập 1. + Cả lớp theo dõi trong SGK. HS suy nghĩ, làm bài nhóm đôi. HS phát biểu ý kiến.</p>

được tác giả tả tỉ mỉ.

Bài tập 2.

- Kiểm tra HS đã quan sát trước một con vật theo lời dẫn của GV ntn.

- Giới thiệu tranh, ảnh một số con vật để hs tham khảo.

+Quan sát hình dáng bên ngoài của con vật mình yêu thích, viết một đoạn văn miêu tả ngoại hình của con vật, chú ý chọn tả những đặc điểm riêng, nổi bật.

+Không viết lặp lại đoạn văn tả con gà trống ở tiết TLV tuần 31

- Nhận xét bài trên bảng lớp.

Bài tập 3: Lưu ý hs

+ Quan sát hoạt động của con vật mình yêu thích. Viết một đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật, cố gắng chọn tả những đặc điểm lí thú.

+ Nên tả hoạt động của con vật các em vừa tả ngoại hình ở BT2.

- Nhận xét bài trên bảng lớp.

C. Củng cố, dặn dò (3')

- Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài tiếp theo.

- 1hs đọc y/c của bài.

- Làm vào vở - 2hs làm vào bảng phụ.

- Hs đọc đoạn văn.

- Nhận xét, đánh giá.

- Viết vào vở.

- 2hs làm ở bảng phụ.

- Hs đọc đoạn văn.

- Nhận xét, đánh giá.

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

Tập làm văn

**LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI,
KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT**

1. Mục tiêu:

1.1. Kiến thức:

<p>dáng... với đoạn thân bài (254)</p> <p>- Nhận xét, chấm điểm. Chữa bài trên bảng phụ.</p> <p>Bài tập 3.</p> <p>GV: + Đọc thầm lại các phần đã hoàn thành của bài văn (phần mở bài gián tiếp vừa viết, phần thân bài đã viết trong tiết TLV trước).</p> <p>+ Viết 1 đoạn kết bài theo kiểu mở rộng để hoàn chỉnh bài văn tả con vật.</p> <p>- Nhận xét bài ở bảng phụ. Chấm điểm.</p> <p>- Chấm điểm bài viết hay.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò: (5')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Hoàn chỉnh bài văn, chuẩn bị bài kiểm tra.</p>	<p>- Hs nối tiếp đọc đoạn mở bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Đọc yêu cầu.</p> <p>- Viết vào vở.</p> <p>- 2hs viết vào bảng.</p> <p>- Nối tiếp đọc đoạn kết bài vừa viết.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*) 2hs đọc bài văn tả con vật đã hoàn chỉnh cả ba phần.</p>
--	---

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TUẦN 33

Tập làm văn

MIÊU TẢ CON VẬT (Kiểm tra viết)

1. Mục tiêu:

1.1. Kiến thức :

- Hs thực hành viết bài văn miêu tả con vật sau giai đoạn học về văn miêu tả con vật.

- Bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đầy đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài), diễn đạt thành câu, lời văn tự nhiên, chân thực.

1.2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết được đoạn văn miêu tả con vật.

1.3. Thái độ: Hs có ý thức trình bày bài sạch, đẹp.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>Hoạt động 1: Nêu dàn bài bài văn tả con vật?</p> <p>Hoạt động 1: Bài mới (30') * Đề bài: Hs lựa chọn viết 1 trong 3 đề sau: 1. Viết một bài văn tả một con vật em yêu thích. Nhớ viết lời mở bài cho bài văn theo kiểu gián tiếp. 2. Tả một con vật nuôi trong nhà em. Nhớ viết lời kết bài theo kiểu mở rộng. 3. Tả một con vật lần đầu em nhìn thấy trong rạp xiếc (hoặc xem trên ti vi), gây cho em ấn tượng mạnh.</p> <p>3. Thu bài (3') Nhận xét tiết học. Dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau.</p>	<p>+ 2-3 HS trả lời.</p> <p>Hs làm bài. Gv gắn bảng phụ ghi dàn ý lên bảng. Quan sát, nhắc nhở hs làm bài</p>

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

1. Mục tiêu:

1.1 KT: - Biết điền đúng nội dung vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn: Thư chuyển tiền (BT1); Bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi (BT2).

1.2 KN: Rèn kĩ năng điền giấy tờ thành thạo

1.3 TĐ: gd hs điền đúng theo mẫu

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>Hoạt động 1: Hướng dẫn HS điền nội dung vào mẫu Thư chuyển tiền . Bài tập 1: Gv giải nghĩa những từ viết tắt những từ khó hiểu. Y/ c hs đọc nội dung mặt trước và sau mẫu thư chuyển tiền GV lưu ý các em tình huống của bài tập: giúp mẹ điền những điều cần thiết vào mẫu Thư chuyển tiền về quê biểu bà. GV hướng dẫn HS điền vào mẫu thư</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p>Hoạt động 1: Bài tập 2: GV hướng dẫn để HS biết: Người nhận cần biết gì, viết vào chỗ nào trong mặt sau thư chuyển tiền. <i>Người nhận tiền phải ghi: Số CMND, họ tên, địa chỉ, kiểm tra lại số tiền, kí nhận....</i> Cho hs thực hành điền Cả lớp nhận xét.</p> <p>Nhận xét sửa</p> <p>3. Củng cố – dặn dò: (2’) -Hệ thống bài học - GV nhận xét tiết học</p> <p>Về xem lại bài chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>2 hs đọc</p> <p>HS thực hiện làm vào mẫu thư. Một số HS đọc trước lớp thư chuyển tiền.</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>HS viết vào mẫu thư chuyển tiền. Từng em đọc nội dung của mình.</p>

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TUẦN 34

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

1. Mục tiêu:

1.1. Kiến thức:

Nhận thức đúng về lời trong bài viết của bạn và của mình khi được thầy cô giáo chỉ rõ.

1.2. Kỹ năng:

Biết tham gia cùng các bạn trong lớp chữa những lỗi chung về bố cục bài, cách dùng từ đặt câu, lỗi chính tả.

1.3. Thái độ:

Nhận thức được cái hay của bài được thầy cô khen.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra sự chuẩn bị của hs.- Nhận xét đánh giá. <p>Hoạt động 1:</p> <p>*Nhận xét chung về bài làm của lớp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết lại đề bài lên bảng.- Nhận xét chung kết quả của bài. <p>+ Ưu điểm: xác định đúng đề bài, bố cục, ý diễn đạt có tiến bộ, trình bày tương đối sạch sẽ.</p> <p>+ Nhược điểm: Còn trình bày cẩu thả. Nội dung còn chưa sâu sắc, câu văn, ý diễn đạt còn chưa rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc VD vài bài.- Trả bài cho hs.	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện yc của gv.- Đọc nd đề bài.- Nghe.- Ghi nhanh ra nháp.

<ul style="list-style-type: none"> - HD hs chữa bài của mình và bài bạn. - Đổi chéo vở kiểm tra nhau. - HD hs chữa lỗi chung. - Nhận xét- cho điểm. <p>C. Củng cố- Dặn dò:(5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống ND bài. - Nhận xét giờ học. - Dặn dò hs về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, chú ý sửa lỗi. - Đọc lại phần GV đã phê. Tìm lỗi và sửa lỗi - Đổi chéo vở kiểm tra nhau. - Nhận xét bài bạn. - Nắm ND học ở nhà.
---	--

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I. MỤC TIÊU:

1.1. Kiến thức:

Hiểu nội dung và yêu cầu trong điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước.

- Điền đúng ND trong điện chuyển tiền đi. Giấy đặt mua báo chí trong nước.

1.2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng viết đơn từ.

1.3. Thái độ:

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC hs đọc lại thư chuyển tiền đã điền hoàn chỉnh. - Nhận xét cho điểm. <p>Hoạt động 1:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yc bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện yc của gv. - Nêu yc bài tập.

<p>+ Trong trường hợp bài tập nêu ra, ai là người gửi, ai là người nhận?</p> <p>- HD hs: Điện chuyển tiền đi cũng là một dạng gửi tiền, gửi tiền bằng thư hay điện báo đều được nhưng gửi bằng điện chuyển tiền sẽ nhanh hơn và cước phí của nó cũng cao hơn.</p> <p>- Lưu ý hs một số ND trong điện chuyển tiền:</p> <p>+ N3VNPT là kí hiệu riêng của bưu điện.</p> <p>+ ĐCT: là điện chuyển tiền.</p> <p>+ Họ tên người gửi: Là họ tên mẹ em.</p> <p>+ Địa chỉ: Ghi theo địa chỉ hộ khẩu của mẹ em.</p> <p>Số tiền được gửi được viết bằng số, sau đó viết lại bằng chữ.</p> <p>+ Họ tên người nhận: Là họ tên của ông bà em.</p> <p>+ Tin tức kèm theo nếu cần: Dòng này nếu cần thì ghi và ghi thật ngắn gọn vì mỗi chữ đều phải trả cước phí.</p> <p>+ Nếu cần sửa chữa điều em đã viết, em hãy viết vào ô dành cho việc sửa chữa ở dưới.</p> <p>- Các mục khác do nhân viên bưu điện và ông, hoặc bà em ghi.</p> <p>- YC hs giới làm mẫu.</p> <p>- Gọi hs đọc lại thư chuyển tiền đã điền xong.</p> <p>- Nhận xét bài làm của hs.</p> <p>Bài 2</p> <p>- Tiến hành tương tự.</p> <p>Lưu ý: Ghi rõ tên đọc giả.</p> <p>- Địa chỉ.</p> <p>- Ghi theo chiều ngang từng dòng.</p> <p>- Ghi rõ ngày tháng năm đặt mua.</p> <p>- Gọi hs đọc bài.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai cho từng em - cho điểm từng hs.</p>	<p>- Người gửi là mẹ em, người nhận là bà, hoặc ông em.</p> <p>- Nghe.</p> <p>- Làm bài cá nhân.</p> <p>- Đọc bài viết của mình trước lớp.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- Đọc yc bài tập.</p> <p>- Thảo luận cặp trao đổi làm bài.</p> <p>- Đọc bài làm.</p> <p>- Nhận xét bài bạn.</p>
---	--

C. Cũng cố- Dặn dò:(5') - Hệ thống ND bài.- Nhận xét giờ học.	- Năm ND học ở nhà.
---	---------------------

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

TUẦN 35

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 2 (TIẾT 5)

1. Mục tiêu:

1. Kiến thức:- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học (tốc độ đọc khoảng 90 tiếng/phút); bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HK2.

1.2. Kỹ năng: Dựa vào đoạn văn nói về một con vật cụ thể hoặc hiểu biết về một loài vật, viết được đoạn văn tả con vật rõ những đặc điểm nổi bật.

1.3. Thái độ:

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân:

2.2. Nhóm:

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	CÁC NĂNG LỰC HÌNH THÀNH ĐƯỢC
<p>B.Nội dung ôn tập:(26') HĐ1:Kiểm tra tập đọc và HTL (số HS còn lại). - Cách kiểm tra: + Từng HS bắt thăm bài tập đọc, chuẩn bị 5 phút rồi đọc bài. + HS đọc bài. + GV đặt 1 câu hỏi cho HS đối với bài vừa đọc. + GV cho điểm theo thang điểm của Bộ GD. HĐ2.Viết đoạn văn tả hoạt động của chim bồ câu. - Giúp HS hiểu y/c của bài. Cho HS quan</p>	<p>- Mở SGK. - HS bắt thăm bài tập đọc, chuẩn bị 5 phút rồi đọc bài. - HS đọc bài.</p>

<p>sát về ảnh minh họa của con chim bồ câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Em sẽ miêu tả hoạt động nào của con chim bồ câu?- GV hướng dẫn: Dựa theo những chi tiết mà đoạn văn trong SGK cung cấp, Y/C HS đọc tham khảo, kết hợp với quan sát. Miêu tả những đặc điểm nổi bật của bồ câu, xen kẽ cảm xúc của mình- Y/c HS tự làm bài.- Gọi HS đọc bài văn của mình.- GV nhận xét, sửa lỗi dùng từ, diễn đạt ý của HS, chấm điểm. <p>C. Củng cố, dặn dò : (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh họa bồ câu trong SGK, tranh ảnh về hoạt động của bồ câu.- Khi chim bồ câu nhặt thóc; khi chim bồ câu mẹ mớm mồi cho con ăn; khi con chim bồ câu đang rĩa lông, rĩa cánh; khi chim bồ câu thờ thần trên mái nhà.- Lắng nghe. <p>+ HS viết đoạn văn tả hoạt động của chim bồ câu. + Một số HS đọc đoạn văn. + HS khác nhận xét, bổ sung.</p>
--	---

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

TẬP LÀM VĂN

KIỂM TRA CUỐI KỲ II
