

KỂ CHUYỆN CON VỊT XẤU XÍ

Tiết 22:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, Hs sắp xếp đúng thứ tự các tranh minh hoạ trong SGK, HS kể lại được từng đoạn và cả câu chuyện, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Phải nhận ra cái đẹp của người khác, biết yêu thương người khác. Không lấy mình làm mẫu khi đánh giá người khác.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Có khả năng tập trung nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ chuyện.
- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

-GV :Tranh minh họa truyện trong SGK

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 –**Kiểm tra bài cũ** : (5’)

-Gọi HS kể lại câu chuyện về một người có khả năng hoặc có sức khoẻđặt biệt mà em biết

-GV nhận xét ghi điểm

2– **Bài mới**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1’	-Giai thiệu bài : Con vịt xấu xí * Hoạt động 1: GV kể chuyện	
18’	Gọng kể thông thả, chậm rãi: nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả miêu tả hình dáng của thiên nga, tâm trạng của nó(<i>xấu xí, nhỏ xíu, quá nhỏ, yếu ớt, buồn lắm, chành chọe, bắt nạt, hắt hủi, vô cùng xấu xí, dài ngoẵng, gầy guộc, vụng về, vô cùng sung sướng, cứng cáp, lớn khôn, vô cùng mừng rỡ, bịn rịn, đẹp nhất, rất xấu hổ và ân hận</i>) -Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện. -Kể lần 2: Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh hoạ phóng to trên bảng. -Kể lần 3	-Lắng nghe. -Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh hoạ, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK.
15’	* Hoạt động 2: Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập 1.	1 HS

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<ul style="list-style-type: none">- Treo 4 tranh minh họa sai thứ tự yêu cầu hs xếp lại đúng thứ tự.- GV nhận xét- Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập 2, 3, 4.- Cho hs kể theo cặp.- Cho hs thi kể trước lớp theo 2 cách:<ul style="list-style-type: none">+ Kể nhóm nối tiếp.+ Kể cá nhân cả câu chuyện.- GV nhận xét ghi điểm	<ul style="list-style-type: none">HS xếp tranh theo yêu cầuHS khác nhận xét1 HS- Kể trong nhóm.- Thi kể trước lớp.- Lắng nghe và đặt câu hỏi cho bạn trả lời.- Nhận xét và bình chọn bạn kể tốt.

3-Củng cố, dặn dò: (2'

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 23: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

3. Kể lại được bằng ngôn ngữ và cách diễn đạt của mình câu chuyện, đoạn chuyện đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.

4. Hiểu ý nghĩa câu chuyện, trao đổi được cùng với các bạn về ý nghĩa câu chuyện: Con người cần thương yêu, giúp đỡ nhau.

II – CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

Một số truyện thuộc đề tài của bài KC (sưu tầm)

Bảng lớp viết Đề bài.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1– **Kiểm tra bài cũ** : Con vịt xấu xí (5’)

-Gọi 2 HS kể lại câu chuyện

-GV nhận xét ghi điểm

2 – **Bài mới**:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1’ 10’	-Giới thiệu bài : Kể chuyện đã nghe đã đọc * Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài -Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng. -Yêu cầu 2 hs nối tiếp đọc các gợi ý. -Cho hs quan sát tranh minh hoạ truyện: <i>Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Cây tre trăm đốt</i> trong SGK. -Nhắc HS những truyện ngoài sách HS phải tự tìm đọc, nếu không tìm truyện ở ngoài HS có thể kể những truyện trong SGK đã học. -Yêu cầu HS tự giới thiệu câu chuyện của mình.	-Đọc và gạch: <i>Kể một câu chuyện em đã được nghe, được đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.</i> -Đọc gợi ý. HS quan sát
20’	* Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Nhắc hs kể phải có đầu có cuối. Có thể kết thúc theo lối mở rộng: nói thêm về tính cách của nhân vật và ý nghĩa truyện để các bạn	Nghe HS nối tiếp giới thiệu Nghe

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<p>cùng trao đổi.</p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p>	<p>-Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p> <p>HS bình chọn</p>

3. Củng cố, dặn dò: (2')

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

Tiết 24: **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN**

HOẶC THAM GIA

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs chọn được một câu chuyện về việc làm mình tham gia để giữ gìn xóm làng (trường học, đường phố xanh, sạch, đẹp. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện có đầu có cuối .

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .
- Lời kể tự nhiên, chân thật, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ một cách tự nhiên.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II – CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa thiếu nhi tham gia giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Bảng lớp viết sẵn đề bài.
- Viết sẵn gợi ý 3(dàn ý cho 2 cách kể)
- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1– Kiểm tra bài cũ : (5’)

-Gọi HS kể lại câu chuyện em đã được nghe được đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu , cái thiện với cái ác

-GV nhận xét ghi điểm

2– Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1’	-Giới thiệu bài: Kể chuyện đã nghe đã đọc	
12’	<p>*Hoạt động 1:<i>Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</i></p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng.</p> <p>-Yêu cầu 3 hs nối tiếp đọc các gợi ý.</p> <p>-Lưu ý hs :</p> <p>+Ngoài những việc đã nêu ở gợi ý 1, có thể kể về buổi em làm trực nhật, em tham gia trang trí lớp học, em cùng bố mẹ dọn dẹp, trang trí nhà cửa đón năm mới, em giúp các cô chú công nhân khi các cô chú làm cống thoát nước cho xóm em....</p>	<p>-Đọc và gạch: <u>Em</u> (hoặc những người xung quanh) đã làm gì để góp phần giữ gìn xóm làng (đường phố, trường học) <u>xanh, sạch, đẹp</u>. <i>Hãy kể lại câu chuyện đó.</i></p> <p>-Đọc gợi ý.</p> <p>Nghe</p>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
20'	<p>+Cần kể những việc chính em (hoặc người xung quanh) đã làm, thể hiện ý thức làm đẹp môi trường. Nếu hs kể về chuyện em không tham gia mà chỉ chứng kiến vẫn chấp nhận được.</p> <p>-Yêu cầu hs giới thiệu câu chuyện mình muốn kể.</p> <p>* Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>-Dán bảng dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện nhắc hs :</p> <p>+Cần giới thiệu câu chuyện trước khi kể.</p> <p>+Kể tự nhiên bằng giọng kể (không đọc).</p> <p>+Với chuyện dài hs chỉ cần kể 1-2 đoạn.</p> <p>-Nhắc nhở khi kể cần có mở đầu-diễn biến-kết thúc.</p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p>	<p>-Giới thiệu câu chuyện mình muốn kể.</p> <p>HS đọc</p> <p>-Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p> <p>HS nhận xét và bình chọn</p>

3. **Củng cố, dặn dò:** (2')

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
17'	<ul style="list-style-type: none"> -Kể lần 3 * Hoạt động 2: Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Yêu cầu hs đọc nhiệm vụ của bài kể chuyện trong SGK. -Cho hs kể trong nhóm 4 em và trao đổi về nội dung câu chuyện. -Cho hs thi kể trước lớp: +Các nhóm thi kể nối tiếp từng đoạn của truyện theo tranh. +Hs kể cá nhân toàn bộ câu chuyện. -Cho hs bình chọn bạn kể tốt. -GV nhận xét ghi điểm 	<ul style="list-style-type: none"> trong SGK. HS đọc -Kể trong nhóm theo tranh và trao đổi ý nghĩa câu chuyện. -Thi kể. -Lắng nghe bạn kể và đặt câu hỏi cho bạn. -Bình chọn bạn kể tốt.

3-**Củng cố, dẫn dò:** (2')

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 26:

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa nói về lòng dũng cảm của con người.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

-Tranh minh họa truyện trong SGK

- Truyện về người có lòng dũng cảm...

- Giấy khổ to viết dàn ý KC.

- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1– Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	-Giới thiệu bài: Kể chuyện đã nghe đã đọc. <i>*Hoạt động 1:Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</i>	
7'	-Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng. -Yêu cầu 4 hs nối tiếp đọc các gợi ý. -GV HD HS kể chuyện theo các gợi ý -Yêu cầu hs giới thiệu câu chuyện của mình. <i>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i>	-Đọc và gạch: <i>Kể lại một câu chuyện nói về lòng dũng cảm mà em đã được nghe hoặc được đọc.</i> -Đọc gợi ý. Nghe -Giới thiệu câu chuyện của mình.
30'	-GV đính dàn ý -Cho HS đọc lại dàn ý -Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Cho hs thi kể trước lớp. -Cho HS đọc tiêu chí -Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.	2HS -Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện. 2HS đọc -Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.

2-.Củng cố, dặn dò:

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

hoc360.net

Tiết 27: **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs chọn được một câu chuyện về lòng dũng cảm mình đã chứng kiến hoặc tham gia. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện có đầu có cuối .

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .
- Lời kể tự nhiên, chân thật, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ một cách tự nhiên.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

-Tranh minh họa việc làm của người có lòng dũng cảm .

- Bảng lớp viết sẵn đề bài.
- Viết sẵn gợi ý 3(dàn ý cho 2 cách kể)
- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III –CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1– Kiểm tra bài cũ: (5’)

-Gọi HS kể lại câu chuyện về lòng dũng cảm mà em đã được nghe hoặc được đọc.

-GV nhận xét

2 – Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1’	-Giới thiệu bài : Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia .	
7’	* Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</i> -Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng. -Yêu cầu 4 hs nối tiếp đọc các gợi ý. -GV HD HS xác định lại yêu cầu bài -Cho hs giới thiệu câu chuyện của mình.	-Đọc và gạch: <i>Kể một câu chuyện về lòng dũng cảm mà em được chứng kiến hoặc tham gia.</i> -Đọc gợi ý. -Giới thiệu câu chuyện của mình.
25’	* Hoạt động 2: <i>Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i> -Cho HS đọc lại dàn ý -Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.	HS đọc -Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<ul style="list-style-type: none">-Cho hs thi kể trước lớp.-Cho HS đọc lại tiêu chí đánh giá-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.	<p>1HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none">-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.

3.-Củng cố, dặn dò(2')

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 29: ĐÔI CÁNH CỦA NGỰA TRẮNG

III- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Đôi cánh của ngựa trắng*, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện : Phải mạnh dạn đi đó đây mới mở rộng tầm hiểu biết, mới mau khôn lớn, vững vàng.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Có khả năng tập trung nghe cô (thầy) kể truyện, nhớ truyện.

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

Tranh minh họa truyện trong SGK phóng to

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1-Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	-Giới thiệu bài + Hoạt động 1: GV kể chuyện	
15'	Giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng ở đoạn đầu, nhấn giọng những từ ngữ ca ngợi vẻ đẹp của Ngựa Trắng, sự chiều chuộng của Ngựa Mẹ với con, sức mạnh của Đại Bàng Núi (trắng nõn nà, bông bênh, yêu chú ta nhất, cạnh mẹ, suốt ngày, đáng yêu, vững vàng, loang loáng, mê quá, ước ao...); giọng kể nhanh hơn, căng thẳng ở đoạn Sói Xám định vồ Ngựa Trắng; hào hứng ở đoạn cuối-Ngựa Trắng đã biết phóng như bay. -Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện. -Kể lần 2: Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh hoạ phóng to trên bảng. -Kể lần 3	-Lắng nghe.
20'	+ Hoạt động 2: Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Yêu cầu hs đọc yêu cầu Bài tập 1, 2. -Cho hs kể theo nhóm. +Cho hs thi kể trước lớp.	Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh hoạ, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK. 2HS HS kể

KỂ CHUYỆN

Tiết 30: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa nói về về du lịch hay thám hiểm.

- Hiểu cốt truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II CHUẨN BỊ

Tranh minh họa truyện trong SGK (có thể phóng to, nếu có điều kiện)

- Truyện về du lịch hay thám hiểm....

- Giấy khổ to viết dàn ý KC.

- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – **Kiểm tra bài cũ: (5’)**

-Gọi HS kể lại câu chuyện Đồi cánh của Ngựa Trắng và nêu ý nghĩa truyện .

-GV nhận xét

2 – **Bài mới**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1’	-Giới thiệu bài : Kể chuyện đã nghe đã đọc	
7’	+ Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài -Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng. -Yêu cầu 3hs nối tiếp đọc các gợi ý. -Yêu cầu hs giới thiệu câu chuyện mình sắp kể.	-Đọc và gạch: <i>Kể lại câu chuyện em đã được nghe, được đọc về du lịch hay thám hiểm.</i> -Đọc gợi ý. HS giới thiệu
25’	* Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Dán bảng dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện nhắc hs : +Cần giới thiệu câu chuyện trước khi kể. +Kể tự nhiên bằng giọng kể (không đọc). +Với chuyện dài hs chỉ cần kể 1-2 đoạn. -Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Cho hs thi kể trước lớp.	HS đọc -Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện. -Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu -GV nhận xét ghi điểm	cho bạn trả lời. HS nhận xét

.3-Củng cố, dặn dò: (2')

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau. chuyện.

hoc360.net

KỂ CHUYỆN

Tiết 31

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs chọn được một câu chuyện về một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà các em được tham gia. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện có đầu có cuối .

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .
- Lời kể tự nhiên, chân thật, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ một cách tự nhiên.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

Tranh ảnh về các cuộc du lịch, cắm trại, tham quan của lớp (nếu có).

- Bảng lớp viết sẵn đề bài.
- Viết sẵn gợi ý 2(dàn ý cho 2 cách kể)
- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	-Giới thiệu bài : Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	
7'	* Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài -Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng. -Yêu cầu 2 HS nối tiếp đọc các gợi ý. -Lưu ý hs nếu chưa từng du lịch hay cắm trại cùng bạn bè người thân, các em có thể kể về một cuộc đi thăm ông, bà cô, bác... hoặc một buổi đi chơi xa ở đâu đó. Kể chuyện phải có đầu cuối. -Yêu cầu giới thiệu câu chuyện mình muốn kể.	-Đọc và gạch: <i>Kể chuyện về một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà em được tham gia.</i> -Đọc gợi ý.
25'	* Hoạt động 2. Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Dán bảng dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn	-Giới thiệu câu chuyện của mình.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<p>đánh giá bài kể chuyện nhắc hs :</p> <ul style="list-style-type: none">+Cần giới thiệu câu chuyện trước khi kể.+Kể tự nhiên bằng giọng kể (không đọc).+Với chuyện dài hs chỉ cần kể 1-2 đoạn. <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</p>	<p>-Kể theo cặp và trao đổi về ấn tượng của buổi cắm trại, du lịch đó.</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p>

2. Củng cố, dặn dò: (2')

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN KHÁT VỌNG SỐNG

Tiết 32:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, HS kể lại được câu chuyện *Khát vọng sống*, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện :Ca ngợi con người với khát vọng sống mãnh liệt đã vượt qua đói, khát, chiến thắng thú dữ, chiến thắng cái chết.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Có khả năng tập trung nghe cô (thầy) kể truyện, nhớ truyện.

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét, đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

Tranh minh họa truyện trong SGK

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – Kiểm tra bài cũ : (5')

- Gọi 2 HS Kể chuyện về một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà em được chứng kiến hoặc tham gia

-GV nhận xét

2 – Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	-Giới thiệu bài : Khát vọng sống <i>*Hoạt động 1:GV kể chuyện</i>	
10'	(Giọng kể thông thả, rõ ràng; nhấn giọng những từ ngữ miêu tả những gian khổ, nguy hiểm trên đường đi, những cố gắng phi thường để được sống của Giôn.) -Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện. -Kể lần 2:Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa phóng to trên bảng. -Kể lần 3	-Lắng nghe. -Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK.
23'	<i>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i> -Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Cho hs thi kể trước lớp. -GV đưa ra tiêu chí đánh giá	-Kể theo nhóm và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện. -GV nhận xét ghi điểm	

3. Củng cố, dặn dò: (1’)

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

hoc360.net

KỂ CHUYỆN

Tiết 33: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa nói về tinh thần lạc quan, yêu đời.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II – CHUẨN BỊ

- Một số báo, truyện, sách viết về những người trong hoàn cảnh khó khăn vẫn lạc quan, yêu đời, có khiếu hài hước (sưu tầm): truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện thiếu nhi, truyện cười...

- Giấy khổ to viết dàn ý KC.

- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1- **Kiểm tra bài cũ** : (5’)

Gọi 2 HS kể lại câu chuyện Khát vọng sống

-GV nhận xét ghi điểm

2- **Bài mới**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1’ 8’	<p>-Giới thiệu bài : Kể chuyện đã nghe , đã đọc</p> <p>*Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng.</p> <p>-Yêu cầu 2 hs nối tiếp đọc các gợi ý.</p> <p>-Nhắc hs:</p> <p>+Qua gợi ý cho thấy: người lạc quan yêu đời không nhất thiết phải là người gặp hoàn cảnh khó khăn hoặc không may. Đó có thể là một người biết sống khỏe, sống vui-ham thích thể thao, văn nghệ, ưa hoạt động, ưa hài hước... Vì thế các em có thể kể về các nghệ sĩ hài...</p>	<p>-Đọc và gạch: <i>Hãy kể một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về <u>tinh thần lạc quan, yêu đời.</u></i></p> <p>-Đọc gợi ý.</p>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
23'	<p>+ Ngoài các nhân vật gợi ý sẵn trong SGK, cần khuyến khích hs chọn kể thêm về các nhân vật ở ngoài...</p> <p>-Yêu cầu hs nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện mình kể.</p> <p>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>-Nên kết hợp kể theo lối mở rộng nói thêm về tính cách nhân vật hay ý nghĩa câu chuyện để các bạn cùng trao đổi. Có thể kể 1-2 đoạn thể hiện chi tiết lạc quan yêu đời của nhân vật mình kể.</p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>-GV cho HS đọc lại tiêu chí</p> <p>-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p>	<p>Nghe</p> <p>HS giới thiệu</p> <p>Nghe</p> <p>-Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p>

3. Củng cố, dẫn dò (2')

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 34:

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs chọn được một câu chuyện về một người vui tính. Biết kể chuyện theo cách nêu những sự việc minh họa cho đặc điểm tính cách của nhân vật (kể không thành chuyện) hoặc kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về nhân vật (kể thành chuyện) .

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .

- Lời kể tự nhiên, chân thật, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ một cách tự nhiên.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

-Bảng lớp viết sẵn đề bài.

- Viết sẵn gợi ý 3(dàn ý cho 2 cách kể)

- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III –CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – Kiểm tra bài cũ : (5')

-Gọi 2 HS kể lại câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc về tinh thần lạc quan yêu đời

-GV nhận xét ghi điểm

2– Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	-Giới thiệu bài :Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia * Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài	
8'	-Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới các từ quan trọng. -Yêu cầu 3 hs nối tiếp đọc các gợi ý. -Nhắc hs: +Nhân vật trong câu chuyện của em là một người vui tính mà em biết trong cuộc sống hàng ngày. +Có thể kể theo hai hướng: *Giới thiệu một người vui tính, nêu những sự việc minh họa cho đặc điểm tính cách đó(kể không	-Đọc . -Đọc gợi ý. Nghe

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
23'	<p>thành chuyện). Khi nhân vật là người thật, quen nên kể theo hướng này..</p> <p>* Kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về một người vui tính(kể thành chuyện). Nên kể hướng này khi nhân vật là người em biết không nhiều.</p> <p>-Yêu cầu hs nói giới thiệu nhân vật muốn kể.</p> <p>* <i>Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i></p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>-GV đưa ra tiêu chí đánh giá</p> <p>-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p>	<p>-Giới thiệu nhân vật muốn kể.</p> <p>-Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p>

3. Củng cố, dặn dò (2')

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết