

	- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng
là gì ?	
là măng non của đất nước là học sinh tiểu học là bạn của trẻ em	Ai (cái gì, con gì) a. Thiếu nhi b. Chúng em c. Chích bông
- HS nêu yêu cầu bài tập + lớp đọc thầm - HS làm bài ra giấy nháp - HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi vừa đặt cho bộ phận in đậm trong câu a, b, c. - Lớp nhận xét	bài 3: - Giáo viên nêu yêu cầu - GV nhận xét, kết luận + Cái gì là hình ảnhviệt nam? + Ai là những chủ nhântổ quốc? + Đội TNTP là gì? 3. Củng cố – Dặn dò: 3' - GV nhận xét tiết học. - Nhắc HS ghi nhớ những từ vừa học. - Dặn dò giờ học sau.

GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

Chúng em vẽ về : “Mái trường thân yêu”

I.Mục tiêu :

- Qua những bức tranh tự vẽ HS thể hiện tình cảm của mình với trường ,lớp với thầy cô và bạn bè.
- Giáo dục HS tình cảm yêu quý,gắn bó với môi trường thân yêu của mình
- Phát huy năng khiếu vẽ và khả năng biểu cảm của HS qua tranh vẽ

II.Tài liệu – phương tiện

- Các bức tranh vẽ về trường ,lớp , thầy cô và bạn bè của HS năm trước.
- Phần thưởng cho HS vẽ đẹp (Nếu có điều kiện)
- Bút chì,bút màu,giấy vẽ

III.Các bước tiến hành:

Bước 1:Chuẩn bị

- Trước 1-2 tuần GV phổ biến yêu cầu vẽ tranh:Trong chương trình học lớp 2 các em đã tập vẽ vườn cây,sân trường trong giờ ra chơi,phong cảnh. Để phát huy khả năng quan sát,phát triển năng khiếu vẽ của các em,lớp ta sẽ tổ chức một cuộc triển lãm tranh với yêu cầu sau:

+Nội dung: Vẽ về chủ đề “ Mái trường ” Bức tranh thể hiện khung cảnh trường ,lớp ;hoạt động của thầy cô và bạn bè trong trường

+Hình thức trình bày:Vẽ tranh màu trên khổ giấy A4 hoặc khổ giấy to hơn.Góc cuối phía bên phải ghi rõ họ tên người vẽ.Có thể đặt tên cho bức tranh

+Cả lớp đều tham gia vẽ tranh.Mỗi nhóm sẽ đọc phân một khu vực triển lãm

-Mỗi tổ chuẩn bị 1-2 tiết mục văn nghệ

-Công bố danh sách Ban tổ chức(

-Chọn bạn dẫn chương trình

Bước 2:Vẽ tranh

-HS lựa chọn nội dung tiến hành vẽ (có thể xin ý kiến đóng góp của GV Mĩ thuật hoặc người thân)

-Nộp tranh cho nhóm trưởng trước 2-3 ngày

-Mỗi tổ cử một đại diện thuyết minh cho các bức tranh của tổ mình.Tác giả của các bức tranh giới thiệu cho bạn biết nội dung tranh mình vẽ để bạn thay mặt cả nhóm thuyết minh trong triển lãm

Bước 3 :Trình bày tranh

-Bàn ghế kê thành hình chữ U.Trên bảng kẻ hàng chữ : *Triển lãm tranh về chủ đề ‘ Mái trường thân yêu’*

-Ban tổ chức bố trí khu vực trình bày tranh cho các nhóm

-Các tổ trưng bày tranh vẽ của nhóm mình

Bước 4 :Triển lãm tranh

-Các tiết mục văn nghệ chào mừng

-GV khai mạc giới thiệu ý nghĩa của cuộc triển lãm

-Đại biểu,Ban tổ chức và các tổ lần lượt tham quan từng khu vực triển lãm tranh.Đoàn đến nhóm nào thành viên nhóm đó đứng vòng quanh đón đoàn.Bạn thuyết minh sẽ giới thiệu ngắn gọn từng tranh vẽ của nhóm

-Cả lớp bình chọn những bức tranh đẹp treo lên phía bảng.GV ,Ban tổ chức cùng GV Mĩ thuật hội ý nhanh ,chọn và trao giải cho 1 số tranh xứng đáng đạt giải thưởng (nếu có)

Bước 5 : Nhận xét -Đánh giá

-GV phát biểu động viên ,khen ngợi ý thức tham gia và tinh thần cố gắng của cả lớp. Nhấn mạnh là qua tranh vẽ các em thể hiện tình cảm với mái trường,thầy cô và bạn bè....

-Tuyên bố kết thúc triển lãm

Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 20..

TOAN

Bài 5: Ôn tập các bảng nhân, bảng chia .

(tiết 2)

I.Mục tiêu :Sách HD học Toán 3/15

Em ôn lại:

- Bảng nhân , bảng chia đã học (2, 3, 4, 5)

- Nhân nhẩm với số tròn trăm; tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho

2,3,4(phép chia hết)

- Yêu thích môn học

II. Chuẩn bị : Thẻ số có 3 chữ số, dấu x, :=

III. Tiến trình : CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

Hoạt động của HS

Hỗ trợ của GV

<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng yêu cầu mở vở . - Hs đọc bảng nhân, bảng chia trong nhóm - Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo kết quả với gv. - HS ghi tên bài và đọc mục tiêu - NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu - Hs nêu cách tính chu vi hình tam giác - Hs làm bài, KT chéo vở - Nt chốt ý, nx tuyên dương trong nhóm - NT báo cáo kq thảo luận - NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc yêu cầu - Hs nêu cách thực hiện. - Hs đưa ra cách thực hiện nhóm thống nhất. - Nhóm làm bài, KTKQ - NT báo cáo kq thảo luận - NT điều hành hoạt động nhóm: - Gọi bạn đọc bài toán ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì? ? Muốn biết có tất cả bao nhiêu cái bánh ta làm tn? - Phần b NT hd tương tự - Hs làm bài tập cá nhân - Hs đổi chéo vở KTKQ 	<ul style="list-style-type: none"> *) Kiểm tra hđ ứng dụng - GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra. - GV nhận xét, đánh giá. *) Bài mới - GV GTB - GV nhắc lại mục tiêu bài học A. Hoạt động thực hành 1. Hoạt động 1: Yêu cầu NT cho các bạn hoạt động trong nhóm - Gv theo dõi quan sát các nhóm, nghe các nhóm nêu cách thực hiện - Gv nx và chốt cách thực hiện. 2. Hoạt động 2: Gv giao việc cho NT - Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng - Gv nx., gọi hs nêu thứ tự thực hiện 3. Hoạt động 3 - Gv giao việc cho NT - Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng - Gv nxkq.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - NT báo cáo kq làm bài - Hs nêu. - Sách hd học/17 	<p>C. Hoạt động ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao BT cho hs
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

TẬP VIẾT:
Ôn chữ hoa Ă, Â

I. Mục tiêu:

Củng cố cách viết các chữ hoa Ă, Â (viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng qui định) thông qua bài tập ứng dụng

1. Viết tên riêng (Âu Lạc) bằng chữ cỡ nhỏ .
2. Viết câu ứng dụng (Ăn quả nhớ kẻ trồng cây / Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng) bằng chữ cỡ nhỏ .

-Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học:

A. ôn luyện: 3’- Kiểm tra bài viết ở nhà của HS

- 1 HS nhắc lại từ và câu ứng dụng bài trước

B. Bài mới : 30’

Hoạt động của HS

Hỗ trợ của GV

1 giới thiệu bài :

- HS tìm các chữ hoa trong bài . Ă, Â , L
- HS chú ý quan sát

- HS đọc từ ứng dụng
- HS chú ý nghe
- HS tập viết trên bảng con
- HS đọc câu ứng dụng

- HS tập viết trên bảng con các chữ :
Ăn khoai, ăn quả

2. HD HS viết trên bảng con .

a. Luyện viết chữ hoa

- GV viết mẫu nhắc lại cách viết từng chữ

- HS tập viết chữ Ă, Â, L trên bảng con

b. HS tập viết từ ứng dụng (tên riêng)

- GV giới thiệu: Âu Lạc là tên nước ta thời cổ, có vua An Dương Vương, đóng đô ở

Cổ Loa

b. HS viết câu ứng dụng :

- HS viết bài vào vở TV

- GV giúp HS giải nghĩa câu ứng dụng

3. HD HS viết vào vở tập viết :

- Gv nêu yêu cầu viết theo cỡ nhỏ

- GV HD HS viết đúng nét, đúng độ cao, khoảng cách

4. Chấm chữa bài :

- GV xét bài viết của HS

5. Củng cố dặn dò : 3'

- GV nhận xét tiết học

- Nhắc về nhà viết bài

LUYỆN TOÁN

Ôn tập các bảng nhân

-Mục tiêu:

-Thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

- Biết nhân nhẩm các số tròn trăm và tính giá trị biểu thức một cách thành thạo

-Vận dụng vào việc giải toán có lời văn (có một phép nhân).

II-Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của HS	Hỗ trợ của GV
<p>Nhiều HS nêu theo yêu cầu của GV HS làm bài 10/5</p>	<p>1. Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học 2. Bài mới: *Hoạt động 1: Ôn tập các bảng nhân</p>
<p>Hs trả lời theo yêu cầu của GV Làm vở BTTNVTL 1 HS nêu yêu cầu ,HS nêu cách nhẩm Lớp làm vở bài tập</p>	<p>Yêu cầu HS đọc thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5 * Hoạt động 2 : Thực hành GV hướng dẫn HS làm bài tập trong vở BTTNVTL</p>
<p>1 HS lên bảng Hs nhận xét HS làm vở/ kiểm tra chéo</p>	<p>Bài 12: Nói mỗi phép tính với kết quả của phép tính đó Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS nêu lại cách nhân nhẩm Bài 13: Đúng ghi Đ sai ghi S Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS tự làm</p>
<p>HS khá ,giỏi làm</p>	<p>Bài 14: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng: Gọi HS đọc đề bài và nêu yêu</p>

Hs trình bày	<p>câu Cho HS làm vở nháp, gọi 1 HS lên bảng Bài 16: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng Gọi HS đọc đề bài Muốn tìm chu vi hình tam giác em làm như thế nào? Yêu cầu HS tìm và khoanh vào số thích hợp *Hoạt động cuối: Cùng cố dặn dò: Yêu cầu HS nêu nhanh kết quả một số phép tính Nhận xét tiết học</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 20..

ĐẠO ĐỨC :

Kính yêu Bác Hồ (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Thông qua bài học ở tiết 2 giúp HS :
- + Tự liên hệ được những việc mình đã làm được theo năm điều Bác Hồ dạy .
- + Trình bày được những tư liệu đã sưu tầm được về Bác Hồ và những tấm gương cháu ngoan Bác hồ .
- + Có thái độ kính yêu BÁC HỒ

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của HS

Hỗ trợ của GV

1. Khởi động :

- GV bắt nhịp cho lớp hát bài “ tiếng chim trong vườn Bác ”
- + Bài vừa hát là gì ? nêu lại nội dung bài hát ?

2. Hoạt động 2 : HS tự liên hệ

a. Mục tiêu : Giúp Hs tự đánh giá việc thực hiện năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên ,nhi đồng của bản thân và phương hướng phấn đấu rèn luyện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên , nhi đồng .

b. Cách tiến hành :

- HS thảo luận theo cặp

- HS hoạt động theo cặp
- + Em đã thực hiện được những điều nào trong năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên,

- Vài HS liên hệ theo lớp

nhi đồng ? Thực hiện như thế nào ?
còn điều nào em chưa thực hiện tốt ? vì sao ?

em dự định gì trong thời gian tới ?

- GV khen những HS đã thực hiện tốt năm

điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng ,
nhắc nhở cả lớp học tập bạn

3. Hoạt động 2 : HS trình bày những tư liệu đã sưu tầm được về Bác Hồ , về Bác Hồ với thiếu nhi và các tấm gương cháu ngoan Bác Hồ .

a. Mục tiêu : Giúp HS biết thêm những thông tin về Bác Hồ, về tình cảm giữa Bác Hồ với thiếu niên và thêm kính yêu Bác Hồ .

b. Cách tiến hành :

- Từng nhóm HS lên trình bày kết quả đã sưu tầm được

- Cả lớp thảo luận , nhận xét về kết quả sưu tầm của nhóm bạn .

- GV khen những HS , nhóm HS đã sưu tầm được nhiều tư liệu và giới thiệu hay

- GV giới thiệu một vài tư liệu khác về Bác Hồ

- HS chú ý nghe

4. hoạt động 3 : Trò chơi phóng viên

a. Mục tiêu : Củng cố bài học .

b. Tiến hành :

- HS đóng vai phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp về Bác Hồ, về Bác Hồ với thiếu nhi .

- Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác ? Quê Bác ở đâu ?

- Bác sinh vào ngày, tháng nào ?

- Vì sao thiếu nhi lại yêu quý Bác hồ ?

- Bạn hãy đọc năm điều Bác Hồ dạy ?

- Bạn hãy kể việc làm của bạn trong tuần

qua để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ ?

- Bạn hãy kể một tấm gương cháu ngoan Bác Hồ mà em biết ?

c. Kết luận chung : Bác Hồ là vị lãnh tụ đại của dân tộc Việt Nam, Bác đã lãnh đạo nhân dân, đã đấu tranh giành độc lập, thống nhất cho tổ quốc, Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các cháu thiếu nhi, các cháu thiếu niên cũng rất kính yêu Bác Hồ .

III. củng cố dặn dò : 3'

- Nhận xét tiết học
- Chuẩn bị bài sau .

TOÁN

BÀI 6: Luyện tập

I. Mục tiêu : Sách HD học Toán 3/18

- Em ôn tập thực hiện hai phép tính liên tiếp trong đó có phép nhân hoặc phép chia
- Em vận dụng được vào giải toán có lời văn(có một phép nhân)
- Yêu thích môn học

II. Chuẩn bị : Hình 1,2 trong sách Hd học

III. Tiến trình : CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu
2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)
3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

Hoạt động của HS

Hỗ trợ của GV

<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng kiểm tra HDUD báo cáo kết quả với gv. - Hs kt vở của các bạn BT cô giao - Hs nx. <p>*)Nhóm trưởng hd các bạn hđ nhóm đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc yêu cầu, NT hỏi: ? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì? - Hs nêu cách tính. - Hs làm bài. - Hs đổi chéo vở, KTKQ, nx kết quả - Nt báo cáo kq cho gv <p>*) Hs đọc yêu cầu, NT hỏi:</p>	<p>*) Kiểm tra hđ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra. <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>*) Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV GTB - GV nhắc lại mục tiêu bài học <p>A. Hoạt động thực hành</p> <p>1. Hoạt động 1: BT1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô. <p>- Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.</p> <p>2. Hoạt động 2: BT3</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì? - Hs nêu hình đã tô màu 1/5, giải thích vs. - Hs nx kết quả - NT báo cáo kq cho gv *) Hs đọc yêu cầu - NT hd các bạn phân tích bài toán ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì? - Muốn biết 4 hàng như thế có bao nhiêu bạn ta làm thế nào? - Hs làm bài, đọc kq trong nhóm. - Hs nx kết quả, báo cáo kq cho gv</p> <p>- Hs làm bài tập ứng dụng/19</p>	<p>- Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô. - Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</p> <p>3. Hoạt động 3: Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô.</p> <p>C. Hoạt động ứng dụng - Giao BT cho hs - Hôm nay chúng ta học bài gì? - Vn hoàn thành BT ứng dụng.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

THỦ CÔNG

Gấp tàu thủy hai ống khói (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết cách gấp tàu thủy hai ống khói.
- Gấp được tàu thủy hai ống khói đúng qui trình kĩ thuật.
- Yêu thích gấp hình.

II. Chuẩn bị:

- (Như tiết 1).

III. Các hoạt động dạy học:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của trò	Hỗ trợ của GV
28 – 33'	2. Hoạt động 3: Học sinh thực hành gấp tàu thủy hai ống khói .	- Vài học sinh nhắc lại: + B1: Gấp, cắt tờ giấy hình vuông. +B2: Gấp lấy điểm giữ hình vuông . + B3: Gấp thành tàu thủy hai ống khói.	- GV gọi HS nêu lại các bước gấp tàu thủy hai ống khói. - GV: Sau khi gấp

<p>IV. Nhận xét – dẫn dò</p>	<p>- HS thực hành</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm</p> <p>- Lớp nhận xét các sản phẩm trưng bày trên bảng</p>	<p>được tàu thuỷ các em có thể dán vào vở , dùng bút màu trang trí tàu cho đẹp</p> <p>- GV đến từng bàn quan sát, HD thêm cho những học sinh còn lúng túng.</p> <p>- GV đánh giá kết quả thực hành của HS</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Chuẩn bị tiết học sau</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TẬP LÀM VĂN:

Viết đơn

I. Mục tiêu:

- Dựa theo mẫu đơn của bài tập đọc Đơn xin vào đội. HS bước đầu viết được một lá đơn xin vào đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Rèn kĩ năng viết 1 lá đơn

-GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giấy rơi để HS viết đơn.

III. Các hoạt động dạy học.

A. Ôn luyện:3'

- 4 – 5 HS viết đơn nắm vững yêu cầu của bài.

B. Bài mới:30'

Hoạt động của HS

Hỗ trợ của GV

1. Gtb

- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập

- HS chú ý nghe.

- Lá đơn phải trình bày theo mẫu:

+ Mở đầu đơn phải viết tên Đội

(đội TNTP – HCM)

+ Địa điểm, ngày tháng năm viết đơn...

+ Tên của đơn: Đơn xin.....

+ Tên người hoặc tổ chức nhận đơn....

+ Họ, tên, ngày, tháng, năm sinh của người viết đơn

+ Học sinh lớp nào?....

+ Trình bày lý do viết đơn

+ Trong các ND trên, phần lý do viết đơn, bày tỏ nguyện vọng, hứa là những nội dung không cần viết theo mẫu. Mỗi người có một nguyện vọng và lời hứa riêng

- HS viết đơn vào giấy rời.

- 1 số HS đọc đơn

- Lớp nhận xét.

2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập

- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài

- Các em cần viết đơn vào đội theo mẫu đơn đã học trong tiết tập đọc, nhưng có những nội dung không thể viết hoàn toàn như mẫu.

- Phần nào không nhất thiết viết hoàn toàn theo mẫu? vì sao?

- GV quan sát, HD thêm cho HS

GV nhận xét

3. củng cố dặn dò:3'

- Nhận xét tiết học

- Chuẩn bị bài sau

CHÍNH TẢ

Nghe viết: Cô giáo tí hon

I. Mục tiêu:

Rèn kỹ năng viết chính tả:

- Nghe – viết chính xác đoạn văn 55 tiếng trong bài “ Cô giáo tí hon”. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .

- Biết phân biệt s/x (hoặc ăng/ăn); tìm đúng những tiếng có thể ghép với mỗi tiếng đã cho âm đầu là x/s (ăng/ăn).

- giáo dục hs yêu thích môn học

II. Đồ dùng dạy học:

- Viết sẵn nội dung bài tập 2a hoặc 2b.

III. Các hoạt động dạy học:

A. Ôn luyện: 3' 3 HS viết bảng lớp: nguyệt ngoạc, khừ tay.....

Lớp nhận xét.

B. Bài mới: 30'

Hoạt động của HS

Hoạt động của GV

1. GT bài:

- GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học.

2. Hướng dẫn nghe viết:

- Lớp chú ý nghe
- 2HS đọc lại bài
- 5 câu
- Viết hoa các chữ cái đầu.
- Viết lùì vào một chữ.
- Bé- tên bạn đóng vai cô giáo.

- Lớp viết bảng con + 2 HS lên bảng viết .

- HS dùng bút chì soát lỗi.

- HS nêu yêu cầu bài tập
- 1 HS lên bảng làm mẫu

- Lớp làm bài vào vở

- Đại diện các nhóm dán bài làm lên bảng, đọc kết quả

- a. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị
- GV đọc lần lượt đoạn văn
- + Đoạn văn có mấy câu?
- + Chữ đầu các câu viết như thế nào?
- + Chữ đầu đoạn viết như thế nào?
- + Tìm tên riêng trong đoạn văn
- GV YC tìm một số tiếng mà HS dễ viết sai

- GV theo dõi, uốn nắn thêm cho HS
- c. Chấm chữa bài:
- GV đọc lại bài.
- GV nhận xét bài viết
- 3. Hướng dẫn làm bài tập
- a. Bài 2 (a)
- GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của bài

- GV phát phiếu cho 5 nhóm lên làm bài

+ Lớp + GV nhận xét.

* Lời giải đúng:

- Xào: Xào rau, xào xáo....

Sào: Sào phơi áo, 1 sào đất.....

- Xinh, xinh đẹp, xinh tươi...

Sinh, học sinh, sinh ra...

4. Củng cố dặn dò:3'

- Nhận xét tiết học

- Chuẩn bị bài sau

ĐỌC THƯ VIỆN

Bài 2: Hướng dẫn các em đọc truyện có nhân vật là thiếu nhi

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Giúp học sinh (HS) nhận diện ra chính đặc điểm ở lứa tuổi của mình qua những tính cách nhân vật trong sách.

2. Kỹ năng: Giúp HS biết trong sách có những người bạn cũng có những đặc điểm giống mình,

3. Thái độ: Giúp HS biết cách khắc phục những đặc điểm chưa tốt và phát huy những đặc điểm tốt nên có.

II. Đồ dùng dạy học:

* Địa điểm : Thư viện trường

* Giáo viên và thủ thư chuẩn bị chọn một số truyện:

- Cô bé quàng khăn đỏ.

- Cuộc đời lưu lạc của Tam Mao.

- Chú bé chăn cừu.

- Vác đá đập chum.

- Mỗi ngày 10 phút – Bài học làm người.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của HS	Hỗ trợ của GV
<p>Hình thức (HT) : Nhóm</p> <p>- Thảo luận, ghép hoàn chỉnh thành các từ như: Trung thực, ngoan ngoãn, lễ phép, nhân ái,.....</p> <p>- Thi đua nhóm nào ghép xong trước sẽ thắng.</p> <p>→ Nhận xét</p> <p>HT: Cá nhân, lớp</p>	<p>1. Trước khi đọc: (5’)</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi “Ghép từ”</p> <p>- <i>Mục tiêu:</i> HS nhớ lại một số đức tính tốt .</p> <p>- <i>Cách tiến hành:</i> Phát mỗi nhóm một số thẻ từ được cắt rời về chủ đề “Những đức tính tốt của thiếu nhi”</p> <p>- <i>Kết luận:</i> Chốt ý, nhận xét chung.</p> <p>* Hoạt động 2: Giới thiệu sách</p>

<p>- Mãng non</p> <p>- Quan sát, nêu thêm một số truyện có nhân vật là thiếu nhi thuộc chủ đề “Mái ấm”.</p> <p>- Nhận xét bổ sung.</p> <p>- Mỗi nhóm chọn một truyện (thích nhất)</p> <p>- Nêu truyện của nhóm chọn.</p> <p>HT: Nhóm, cả lớp</p> <p>- Đọc câu hỏi, nêu những gì cần chú ý khi đọc ở các câu hỏi:</p> <p>+ Truyện có tên là gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào? Nhân vật nào là nhân vật chính?</p> <p>+ Theo em nhân vật chính có những đức tính gì đáng quý?</p> <p>+ Đại diện nhóm lên thực hiện nói câu nói mà em thích nhất của nhân vật chính .</p> <p>- Đọc truyện.</p> <p>- Cá nhân trong nhóm cùng tham gia và trao đổi với GV và bạn</p> <p>- Đọc theo nhóm.</p> <p>- Thảo luận nhóm ghi câu trả lời vào phiếu câu hỏi và thực hiện nói câu nói thích nhất.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày lại kết quả của nhóm mình.</p> <p>- Nêu cảm nghĩ của mình sau khi đọc truyện.</p> <p>- Đại diện trong nhóm chia sẻ về nội dung chính của sách cho bạn.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương bạn học tốt,</p> <p>- (Nêu theo cảm nhận của mình)</p>	<p>- <i>Mục tiêu:</i> HS biết một số truyện nói về chủ đề “Mãng non”.</p> <p>- <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>+ Chủ điểm môn Tiếng Việt tháng này là gì?</p> <p>+ Giới thiệu một số truyện thuộc chủ đề “Mái ấm” có nhân vật là thiếu nhi.</p> <p>- Yêu cầu chọn truyện.</p> <p>2. Trong khi đọc : (15’)</p> <p>* Hoạt động 3: Đọc sách</p> <p>- <i>Mục tiêu:</i> Nắm được nội dung câu chuyện.</p> <p>- <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>+ Đính câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận trả lời sau khi đọc.</p> <p>+ Nêu yêu cầu</p> <p>+ Đến từng nhóm theo dõi tốc độ đọc và trò chuyện với HS về sách của nhóm đang đọc</p> <p>3. Sau khi đọc : (5’)</p> <p>- Yêu cầu HS chia sẻ sách của nhóm mình với nhóm khác.</p> <p>- Qua câu chuyện em thích nhất điều gì?</p> <p>*Củng cố- Dặn dò:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none">- Biết ngoan ngoãn, trung thực, thương người,..- Lắng nghe tích cực- Tìm đọc thêm một số truyện khác nói về chủ điểm Măng non.- Kể lại truyện vừa đọc cho người thân nghe.- Ghi vào sổ nhật ký đọc.	<ul style="list-style-type: none">- Qua tiết học hôm nay các em học được những tính tốt nào? - GDHS: Mỗi người chúng ta ai cũng có những đức tính tốt, tài năng vượt trội, chúng ta phải biết ưu điểm của mình và phát huy hơn nữa những ưu điểm vượt trội đó để trở thành người có ích.- Giới thiệu một số truyện đọc ở tiết sau.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------