

Rút kinh nghiệm:

TN – XH

Tiết 24: **HOẠT ĐỘNG CỦA CHÚNG EM Ở TRƯỜNG.**

I- Mục tiêu: (SGK)

II- Đồ dùng dạy học:

- Các hình vẽ trong SGK trang 60, 61, 62, 63.

III- Hoạt động dạy học:

4. Ôn định.

5. 2. Bài cũ.

6. 3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Liên hệ thực tế.
2. Quan sát hình 2-7 và trả lời.
3. Quan sát hình 8-15 và trả lời.
4. Liên hệ thực tế.
5. Quan sát và thảo luận.
6. Liên hệ thực tế.
7. Đọc và trả lời.

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

B. Hoạt động thực hành.

1. Hoàn thành sơ đồ.
2. Đóng vai xử lí tình huống.

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

C. Hoạt động ứng dụng.

* Em hỏi xem khi còn đi học bố (hoặc mẹ):

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

Thứ năm ngày 22 tháng 11 năm 20..

MỸ THUẬT
GV BỘ MÔN DẠY

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.
2. Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm.
3. Viết lại đoạn văn ở bài tập 2 sau khi đã điền từ hoàn chỉnh.

B. Hoạt động thực hành.

Bài luyện tập 1.

1. Đọc thầm đoạn văn Mùa hoa sấu.
2. Dựa theo nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng.

Bài luyện tập 2.

1. Nghe thầy cô đọc rồi viết vào vở: Nhớ bé ngoan.
2. Viết 5 – 6 câu kể về tình cảm của bố mẹ hoặc người thân đối với em.

C. Hoạt động ứng dụng.

* Đọc cho người thân nghe đoạn văn em vừa viết về tình cảm của bố mẹ hoặc người thân với em.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Toán
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Ê ke, thước kẻ.
- Học sinh: Bảng phụ. Vở bài tập

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

☎ *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

B. Hoạt động thực hành.

☎ *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

C. Hoạt động ứng dụng.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

Rút kinh nghiệm:

**THỦ CÔNG :
CẮT , DÁN CHỮ I,T**

I. Mục tiêu :

- Biết cách kẻ, cắt, dán chữ I, T.
- Kẻ,cắt, dán được chữ I,T. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau.Chữ đan tương đối phẳng.

II. Đồ dùng dạy học :

- Mẫu chữ I, T cắt đã dán và mẫu chữ I, T cắt từ giấy màu hoặc giấy trắng.
- Tranh quy trình kẻ, cắt, dán chữ I, T.
- Giấy thủ công, thước kẻ, bút chì, kéo thủ công, hồ dán.

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.HS thực hành cắt, dán chữ I, T.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nhắc lại và thực hiện các thao tác kẻ, gấp, cắt chữ I, T.- GV nhận xét và nhắc lại các bước kẻ, cắt, dán chữ I, T theo quy trình.- GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ HS còn lúng túng.- GV nhắc HS dán chữ cho cân đối và miết cho phẳng. <p>2.GV đánh giá sản phẩm thực hành của HS.</p> <p>3. <i>Củng cố , dặn dò .</i></p> <p>* Nhận xét- dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét sự chuẩn bị bài, tinh thần thái độ học tập, kết quả thực hành của HS.- Dặn dò HS giờ học sau mang giấy thủ công, giấy nháp, bút màu, kéo thủ công để học bài “Cắt, dán chữ H, U”.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại các bước kẻ, cắt, dán các chữ I, T theo quy trình 3 bước.- HS thực hành kẻ, cắt, dán chữ I, T. - HS trưng bày sản phẩm.

Rút kinh nghiệm:

Thứ sáu ngày 23 tháng 11 năm 20..

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.
2. Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm.
3. Viết lại đoạn văn ở bài tập 2 sau khi đã điền từ hoàn chỉnh.

B. Hoạt động thực hành.

Bài luyện tập 1.

1. Đọc thầm đoạn văn Mùa hoa sáu.
2. Dựa theo nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng.

Bài luyện tập 2.

1. Nghe thầy cô đọc rồi viết vào vở: Nhớ bé ngoan.
2. Viết 5 – 6 câu kể về tình cảm của bố mẹ hoặc người thân đối với em.

C. Hoạt động ứng dụng.

* Đọc cho người thân nghe đoạn văn em vừa viết về tình cảm của bố mẹ hoặc người thân với em.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TOÁN
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Ê ke, thước kẻ.
- Học sinh: Bảng phụ. Vở bài tập

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

B. Hoạt động thực hành.

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

C. Hoạt động ứng dụng.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

Rút kinh nghiệm:

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.

2. Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm.

3. Viết lại đoạn văn ở bài tập 2 sau khi đã điền từ hoàn chỉnh.

B. Hoạt động thực hành.

Bài luyện tập 1.

1. Đọc thầm đoạn văn Mùa hoa sấu.

2. Dựa theo nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng.

Bài luyện tập 2.

1. Nghe thầy cô đọc rồi viết vào vở: Nhớ bé ngoan.

2. Viết 5 – 6 câu kể về tình cảm của bố mẹ hoặc người thân đối với em.

C. Hoạt động ứng dụng.

* Đọc cho người thân nghe đoạn văn em vừa viết về tình cảm của bố mẹ hoặc người thân với em.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

THỂ DỤC
GV BỘ MÔN DẠY

Sinh hoạt lớp

Tiết 12: TỔNG KẾT – PHƯƠNG HƯỚNG

I /Mục tiêu:

- Nhắc nhở HS vệ sinh , chuyên cần , đồng phục.

- Nhận xét các ưu điểm , khuyết điểm của lớp.

- Đề ra phương hướng và biện pháp giáo dục.

II / Chuẩn bị :

