

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mời một số em lên bảng thực hiện. - GV nhận xét đánh giá d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> - Hôm nay toán học bài gì ? *Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn về nhà học và làm bài tập. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số em lên bảng thực hiện làm. - Vài HS nhắc lại nội dung bài - Về nhà học và làm bài tập còn lại. - Xem trước bài mới. |
|--|---|

CHÍNH TẢ(T60): MỘT MÁI NHÀ CHUNG

A/ Mục tiêu :

- Nghe viết đúng bài CT trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 4 chữ
- Làm đúng BT2 a/b.

B/ Chuẩn bị :

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|---|
| <p>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ mời 3 em lên bảng viết các từ HS thường hay viết sai - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ. <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>b) <u>Hướng dẫn nghe viết :</u> 1/ <u>Chuẩn bị :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 3 khổ thơ đầu bài “Một mái nhà chung” - Yêu cầu ba HS đọc lại bài. - <i>Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa?</i> - Nhắc nhớ cách viết hoa danh từ riêng trong bài. - Yêu cầu HS viết bảng con một số từ dễ sai. - Mời hai em đọc thuộc lòng 3 khổ thơ một lần nữa - Yêu cầu HS chép bài. - Theo dõi uốn nắn cho HS - Thu tập HS chấm và nhận xét. <p>c/ <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <p>*<u>Bài 2 :</u> - Nêu yêu cầu của bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp đọc thầm bài tập 2b - Yêu cầu lớp làm bài cá nhân. - Dán 3 tờ giấy lớn lên bảng. - Yêu cầu các nhóm mỗi nhóm cử một bạn lên bảng thi làm bài . | <ul style="list-style-type: none"> - Ba em lên bảng viết mỗi em 4 từ bắt đầu bằng tr/ ch hoặc vần êt / êch - Cả lớp viết vào bảng con. - Lớp lắng nghe giới thiệu bài - Ba em đọc thuộc lòng lại ba khổ thơ đầu. - Cả lớp theo dõi đọc thầm theo. - Nêu cách trình bày đoạn văn trong vở khi viết - Lớp thực hiện viết vào bảng con các từ dễ nhầm lẫn <i>ngành, lá biếc, sóng xanh, rập rình...</i> - Lớp nghe bạn đọc. - Gấp SGK nhớ lại để chép vào vở. - Nhìn bảng để soát và tự sửa lỗi bằng bút chì - Nộp bài lên để GV chấm. - Lớp tiến hành luyện tập. - Hai em đọc lại yêu cầu bài tập 2b - Cả lớp thực hiện vào vở và sửa bài. - Cử đại diện lên bảng thi làm bài đúng và nhanh. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng thực hiện vào vở - Yêu cầu cả lớp nhận xét chốt ý chính - Mời một đến em đọc lại đoạn văn. - GV nhận xét đánh giá. <p><i>d) Củng cố - Dẫn dò:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học - Nhắc nhớ về tư thế ngồi viết và trình bày sách vở sạch đẹp. - Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới | <p><i>2a/ Ban trưa – trời mưa – hiên che – không chịu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Một hoặc hai HS đọc lại. - Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. - Về nhà học bài và làm bài tập trong SGK. |
|--|--|

TỰ NHIÊN XÃ HỘI: (T60) GV bộ môn dạy

MĨ THUẬT: (T30) GV bộ môn dạy

Thứ năm ngày 13 tháng 4 năm 20..

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU(T30) ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI BẰNG CÁI GÌ ?
DẤU HAI CHẤM**

A/ Mục tiêu

- Tìm được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi bằng gì? (BT1)
- Trả lời đúng các câu hỏi bằng gì? (BT2,3)
- Bước đầu nắm được cách dùng dấu hai chấm (BT4)

B/ Chuẩn bị :

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hai em làm miệng bài tập 1 và bài tập 3 - Nhận xét phần kiểm tra bài cũ. <p><i>2. Bài mới:</i></p> <p><i>a) Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>b) Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>* <u>Bài 1</u> : - Yêu cầu một em đọc bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp đọc thầm. - Yêu cầu lớp trao đổi theo nhóm và thực hiện làm bài vào vở. - Mời ba em đại diện lên bảng thi làm bài. - Theo dõi nhận xét từng câu - GV chốt lời giải đúng. - Yêu cầu lớp đọc đồng thanh các câu trả lời tìm được. | <ul style="list-style-type: none"> - Hai em làm miệng bài tập 1 và bài tập 3 mỗi em làm một bài. - HS khác nhận xét bài bạn. - Lớp theo dõi GV giới thiệu bài - Một em đọc yêu cầu bài tập 1 trong sách. - Cả lớp đọc thầm bài tập. - Lớp suy nghĩ và tự làm bài cá nhân . - Ba em lên điền câu trả lời trên bảng. - Lớp đọc đồng thanh các câu trả lời đã hoàn chỉnh. - Voi uống nước bằng vòi. - Chiếc lồng đèn ...làm bằng nan tre |

| | |
|--|--|
| <p>*<u>Bài 2</u> - Mời một em đọc nội dung bài tập 2 lớp đọc thầm theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp làm việc cá nhân. - Mời 3 em nêu miệng, GV chốt lại câu trả lời đúng. - Mời một em đọc lại các câu trả lời. <p>*<u>Bài 3</u> - Mời một em đọc nội dung bài tập 3 lớp đọc thầm theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp làm việc theo cặp. - Mời từng cặp nối tiếp nhau hỏi và trả lời trước lớp, GV chốt lại câu trả lời đúng. <p>* <u>Bài 4</u>: - Yêu cầu một em đọc bài tập 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp đọc thầm. - Yêu cầu lớp trao đổi theo nhóm và thực hiện làm bài vào vở. - Dán 3 tờ giấy khổ lớn lên bảng. - Mời ba em lên bảng làm bài. - Theo dõi nhận xét bài làm HS. <p>d) <u>Củng cố - Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới | <p>dán giấy bóng kính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nghệ sĩbằng tài năng của mình. - Một HS đọc bài tập 2. - Lớp theo dõi và đọc thầm theo. - Lớp làm việc cá nhân. - Ba em nối tiếp nhau đọc kết quả. - Hằng ngày em viết bài bằng viết bi / viết mực - Chiếc bàn em ngồi học làm bằng nhựa /bằng gỗ /bằng đá ... - Một HS đọc bài tập 3. - Lớp theo dõi và đọc thầm theo. - Lớp làm việc theo cặp (một em hỏi một em trả lời). - Lần lượt từng cặp hỏi đáp trước lớp. - HS1: Hằng ngày bạn đến trường bằng gì? - HS2: - Mình đi bộ / Mình đi xe đạp ... - HS1: Cơm ta ăn được nấu bằng gì ? - HS2: - Cơm ta ăn được nấu bằng gạo. - Một em đọc đề bài 4 SGK . - Lớp tự suy nghĩ để làm bài. - 3 em lên bảng làm bài tập. a/ Một người kêu lên : “ Các heo !” b/ Nhà ăn dưỡng ...cần thiết : chăn màn, ... c/ Đông Nam Á gồm 11nước : Việt Nam,... - Lớp quan sát và nhận xét bài bạn. - Hai HS nêu lại nội dung vừa học |
|--|--|

TOÁN(T149):

LUYỆN TẬP

A/ Mục tiêu

- Biết trừ nhẩm các số tròn chục nghìn.
- Biết trừ các số có đến 5 chữ số (có nhớ) và giải bài toán có phép trừ.
- Làm BT 1,2,3,4(a).

B/ Chuẩn bị :

C/ Lên lớp :

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|-------------------------|------------------------|

| | |
|--|--|
| <p><u>1. Bài cũ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng sửa bài tập về nhà - GV nhận xét đánh giá. <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>b/ <u>Luyện tập :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Bài 1:</u> - Treo bảng phụ yêu cầu lần lượt từng em nêu miệng kết quả tính nhẩm. - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn - GV nhận xét đánh giá - <u>Bài 2:</u> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài như SGK - Hướng dẫn cả lớp làm bài vào vở. - Yêu cầu hai em tính ra kết quả. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn - GV nhận xét đánh giá <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài 3. - Hướng dẫn cả lớp làm bài vào vở. - Yêu cầu một em lên bảng giải. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn - GV nhận xét đánh giá <p><u>Bài 4</u> – Mời một HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp làm vào vở. - Ghi lên bảng các phép tính và ô trống. - Mời một em lên bảng sửa bài. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS khác nhận xét bài bạn. - Nhận xét đánh giá bài làm HS. <p>d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập . | <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng làm bài. <p>* Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ba em nêu miệng cách tính nhẩm. - Hs làm vào vở <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài SGK . - Lớp làm vào vở. - Hai em lên bảng đặt tính và tính ra kết quả. <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài như SGK . - Cả lớp thực hiện làm vào vở. - Một HS lên bảng giải bài. <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài như SGK . - Cả lớp thực hiện làm vào vở. - Một HS lên bảng giải bài. <p>* Khi làm cần giải thích vì sao lại chọn số 9 để điền ô trống vì : Phép trừ ô trống trừ 2 là phép trừ có nhớ phải nhớ 1 vào 2 thành 3 để có ô trống trừ 3 bằng 6 hay $x - 3 = 6$ nên</p> $x = 6 + 3 = 9$ <ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét bài bạn - Một em khác nhận xét bài bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Vài HS nhắc lại nội dung bài - Về nhà học và làm bài tập còn lại |
|--|--|

TẬP VIẾT(T30)

Ôn chữ hoa U

A/ Mục tiêu :

- Viết đúng tương đối nhanh chữ hoa U (1 dòng); Viết đúng tên riêng Uông Bí (1 dòng) và câu ứng dụng Uốn cây...còn bi bô (1 lần bằng chữ cỡ nhỏ).

B/ Chuẩn bị :

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|---|
| <p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài viết ở nhà của HS. - Yêu cầu nêu nghĩa về từ câu ứng dụng <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Hướng dẫn viết trên bảng con</p> <p style="text-align: center;"><i>*Luyện viết chữ hoa :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tìm các chữ hoa có trong bài : U, B, D - Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ - Yêu cầu tập viết vào bảng con các chữ vừa nêu. <p><i>*HS viết từ ứng dụng tên riêng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc từ ứng dụng <i>Uông Bí</i> - Giới thiệu địa danh Uông Bí là một thị xã thuộc tỉnh Quảng Ninh <p><i>*Luyện viết câu ứng dụng :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một HS đọc câu. - <i>Uốn cây từ thuở còn non / Dạy con từ thuở con còn bi bô.</i> - Hướng dẫn hiểu nội dung câu ứng dụng <p>- Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa là danh từ riêng.</p> <p>c) Hướng dẫn viết vào vở :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu viết chữ U một dòng cỡ nhỏ. - Âm : D, B : 1 dòng. - Viết tên riêng Uông Bí, 2 dòng cỡ nhỏ - Viết câu ứng dụng 2 lần. - Nhắc nhớ tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu <p>d/ Chấm chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm HS - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm <p>đ/ Củng cố - Dẫn dò:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hai HS lên bảng viết tiếng (<i>Trường Sơn; Trẻ em như búp trên cành / Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan</i>) - Lớp viết vào bảng con <i>Trường Sơn / Trẻ em</i> <p>- Lớp theo dõi GV giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm ra các chữ hoa có trong tên riêng Uông Bí và trong câu ứng dụng gồm : U, B, D. - Lớp theo dõi và thực hiện viết vào bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc từ ứng dụng. - Lắng nghe để hiểu thêm về tên riêng Uông Bí một thị xã thuộc tỉnh Quảng Ninh của đất nước. - 1 HS đọc câu <p>- Có nghĩa khi cây non thì mềm dễ uốn. Cha mẹ dạy con từ nhỏ mới dễ hình thành những thói quen tốt cho con.</p> <p>- Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con (<i>Uốn cây</i>)</p> <p>- Lớp thực hành viết chữ hoa tiếng Uốn trong câu ứng dụng</p> <p>- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nộp vở HS để chấm - |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lần lượt nhắc lại cách viết chữ hoa và câu ứng dụng - GV nhận xét đánh giá - Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới. | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại các yêu cầu tập viết chữ hoa và danh từ riêng - Về nhà tập viết nhiều lần và xem trước bài mới |
|---|---|

Thế dục(60):

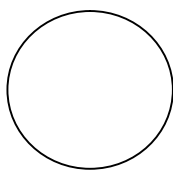
KIỂM TRA BÀI THẾ DỤC PTC VỚI CỜ VÀ HOA.

A/ Mục tiêu :

- Hoàn thiện bài thế dục phát triển chung với hoa và cờ.
- Bước đầu làm quen với tung bắt bóng cá nhân.
- Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi

B/ Địa điểm phương tiện : - Sân bãi, bàn ghế ngồi kiểm tra chọn nơi thoáng mát, bằng phẳng, vệ sinh sạch sẽ sân tập đảm bảo an toàn luyện tập. Tung bóng bằng một tay, bắt bóng bằng hai tay Yêu cầu biết thực hiện động tác tương đối đúng

C/ Lên lớp :

| Nội dung và phương pháp dạy học | Đội hình luyện tập |
|--|--|
| <p><u>a/Phần mở đầu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận lớp phổ biến nội dung tiết học. - Tập bài thế dục phát triển chung : 1 lần liên hoàn 2 x 8 nhịp. - Hướng dẫn tập hợp, nhắc nhớ nội quy tiết kiểm tra. - Yêu cầu lớp làm các động tác khởi động. - Đi đều theo nhịp vừa đi vừa hát <p><u>b/Phần cơ bản :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp chia ra thành các tổ để GV kiểm tra bài thế dục phát triển chung (8 động tác) - Lớp tập theo hàng ngang. - Mỗi đợt kiểm tra từ 5 đến 7 HS lên thực hiện các động tác của bài thế dục với cờ hoặc hoa. - Chấm điểm theo hai mức <i>hoàn thành tốt</i> và <i>chưa hoàn thành</i>. - <i>Hoàn thành</i> :- Thuộc từ 5 động tác trở lên thực hiện các động tác tương đối đúng thuộc từ 7 – 8 động tác với chất lượng thực hiện các động tác tốt có ý thức tốt sẽ được đánh giá hoàn thành tốt. - <i>Chưa hoàn thành</i> :- HS chỉ thuộc được 4 động tác và thực hiện được các động tác khác của bài thế dục nhưng còn sai sót thiếu cố gắng trong luyện tập thì được đánh giá là :chưa hoàn thành * Chơi trò chơi “ Ai kéo khỏe “ <p><u>c/Phần kết thúc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm các thả lỏng. - Đi chậm xung quanh vòng tròn vỗ tay và hát - GV nhận xét đánh giá tiết học | <p>- <i>Đội hình hàng ngang</i></p> <p>////////// ////////// ////////// //////////</p> <p>GV</p> <p>- <i>Đội hình vòng tròn</i></p>  <p>GV</p> |

- Dặn về nhà thực hiện lại các động tác bài thể dục phát triển chung

Thứ sáu ngày 13 tháng 4 năm 20..

THỦ CÔNG (T30)

LÀM ĐỒNG HỒ ĐỂ BÀN (T3)

A/ Mục đích yêu cầu:

- Biết cách làm đồng hồ để bàn.
- Làm được đồng hồ để bàn. Đồng hồ tương đối cân đối.

B/ Chuẩn bị:

C/ Hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| <p>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh. - Giáo viên nhận xét đánh giá. <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>b) <u>Khai thác:</u></p> <p>* <u>Hoạt động 3</u> : Yêu cầu HS thực hành làm đồng hồ để bàn và trang trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một HS nêu lại các bước làm đồng hồ để bàn. - Lưu ý HS khi gấp các tờ giấy để làm đế, khung, chân đỡ, đồng hồ cần miết kỹ các nếp gấp và bôi hồ cho đều. - Hướng dẫn cách trang trí lịch ghi thứ, nhãn hiệu đồng hồ, vv... - Yêu cầu các nhóm tiến hành gấp và trang trí đồng hồ để bàn. - Đến từng nhóm quan sát và giúp đỡ những HS còn lúng túng. - Yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm lên bàn. - Nhận xét đánh giá tuyên dương các sản phẩm đẹp. <p>c) <u>Củng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà tập làm lại đồng hồ nhiều lần. | <ul style="list-style-type: none"> - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình. - Lớp theo dõi giới thiệu bài. - Hai em nêu lại trình tự các bước gấp đồng hồ để bàn. + <u>Bước 1</u> : <u>Cắt giấy</u> + <u>Bước 2</u> : <u>Làm các bộ phận của đồng hồ</u> <li style="padding-left: 40px;"><u>Làm khung đồng hồ.</u> + <u>Bước 3</u> : <u>Hoàn thành đồng hồ hoàn chỉnh.</u> - Các nhóm thực hành làm đồng hồ để bàn. - Hai em nêu các bước gấp đồng hồ để bàn. |

TẬP LÀM VĂN (T30)

VIẾT THƯ

A/ Mục tiêu

- Viết được một bức thư ngắn cho một bạn nước ngoài theo gợi ý

B/ Chuẩn bị

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|---|
| <p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a/ Giới thiệu bài :</p> <p>b/ Hướng dẫn làm bài tập :</p> <p>*Bài 1 :- Gọi 1 HS đọc bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em giải thích yêu cầu bài tập. - Nhắc nhớ HS về cách trình bày : - Dòng đầu thư viết như thế nào. Lời xưng hô. <p>Nội dung thư, Cuối thư viết ra sao...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bảng phụ đã viết sẵn hình thức viết thư. - Mời một em đọc. - Yêu cầu lớp thực hiện viết thư vào tờ giấy rời. - Theo dõi giúp đỡ những HS yếu. - Mời một số em đọc lại lá thư trước lớp. - Yêu cầu HS viết phong bì thư, dán tem, đặt lá thư vào phong bì thư. - Nhận xét và chấm điểm một số bài văn tốt. <p>c) Cũng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung - GV nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | <ul style="list-style-type: none"> - Hai HS nhắc lại tựa bài. - Một em đọc yêu cầu đề bài. - Một HS giải thích yêu cầu bài tập : - Viết thư cho một bạn nhỏ nước ngoài ... - Lắng nghe để nắm các yêu cầu khi viết thư. - Một em đọc lại các gợi ý khi viết thư. - Thực hiện viết lá thư vào tờ giấy rời đảm bảo đúng các yêu cầu trình bày, lời xưng hô, nội dung viết thư như GV đã lưu ý. - HS nối tiếp nhau đọc lại lá thư trước lớp. - Lớp lắng nghe bình chọn bạn có bài viết hay nhất. - Hai em nhắc lại nội dung bài học. - Về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết sau. |

TOÁN(T150):

LUYỆN TẬP CHUNG

A/ Mục tiêu :

- Biết cộng trừ các số trong phạm vi 100 000
- Giải bài toán bằng hai phép tính và giải bài toán rút về đơn vị.
- Làm BT 1,2,3,4.

B/ Chuẩn bị :

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|--|
| <p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hai em lên bảng sửa bài tập về nhà - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: - Gọi HS nêu bài tập 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Hai HS lên bảng chữa bài tập số 4. - Lớp theo dõi nhận xét bài bạn. *Lớp theo dõi giới thiệu - Một em nêu yêu cầu đề bài 1. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng lần lượt từng phép tính - Yêu cầu nêu lại cách tính nhằm theo thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức. - Yêu cầu HS trả lời kết quả. - GV nhận xét đánh giá Bài 2 - Gọi HS nêu bài tập 2 - GV ghi bảng các phép tính - Yêu cầu cả lớp đặt tính và tính vào vở. - Mời hai HS lên bảng giải bài - Gọi HS khác nhận xét bài bạn - GV nhận xét đánh giá Bài 3- Gọi HS đọc bài 3. - Yêu cầu HS nêu yêu cầu đề bài. - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở - Mời một HS lên bảng giải . - Gọi HS khác nhận xét bài bạn - GV nhận xét đánh giá Bài 4 Gọi HS đọc bài 4. - Yêu cầu HS nêu yêu cầu đề bài. - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở - Mời một HS lên bảng giải . - Gọi HS khác nhận xét bài bạn - GV nhận xét đánh giá bài làm HS. d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> *Nhận xét đánh giá tiết học -Dẫn về nhà học và làm bài tập. | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại cách nhân các số tròn nghìn. - Hs nêu kết quả. - Một em đọc đề bài 2. - Hai em lên bảng đặt tính và tính a/ $69243 \quad 5718 \quad 6 \quad b/ \quad 84938 \quad 43804$ $+15365 \quad +6360 \quad - \quad 36677 \quad - \quad 7292$ $84608 \quad 63546 \quad 48621 \quad 26512$ - Đổi chéo vở để chấm bài kết hợp tự sửa bài. - Một HS đọc đề bài3 . - Cả lớp thực hiện vào vở. - Một HS lên bảng giải bài <li style="padding-left: 40px;">* <u>Giải :</u> <li style="padding-left: 40px;">Số cây ăn quả ở Xuân Hòa là : <li style="padding-left: 40px;">$68700 + 5200 = 73900$ (cây) - Số cây ăn quả ở Xuân Mai là : <li style="padding-left: 40px;">$73900 - 4500 = 69400$ (cây) <li style="text-align: right;">Đ/S: 69400 cây - HS khác nhận xét bài bạn. - Một em đọc đề bài 4. - Cả lớp làm vào vở bài tập. - Một HS lên giải bài. <li style="padding-left: 40px;"><u>Giải :</u> <li style="padding-left: 40px;">Giá tiền mỗi cái com pa là : <li style="padding-left: 40px;">$10\ 000 : 5 = 2000$ (đồng) <li style="padding-left: 40px;">Số tiền 3 cái com pa là : <li style="padding-left: 40px;">$2000 \times 3 = 6000$ (đ) <li style="text-align: right;">Đ/S: 6000 đồng - Vài HS nhắc lại nội dung bài - Về nhà học và làm bài tập còn lại. - Xem trước bài mới. |
|--|--|

SINH HOẠT LỚP TUẦN 30

I. Mục tiêu

- Nhằm đánh giá lại quá trình học tập và rèn luyện của cả lớp trong tuần vừa qua.

- Biểu dương, khen ngợi những cá nhân xuất sắc trong học tập và rèn luyện, nhắc nhở những trường hợp thực hiện chưa tốt nhiệm vụ học tập.
- Thúc đẩy phong trào học tập và rèn luyện trong cả lớp.

II. Nội dung:

1, Đánh giá hoạt động Tuần 30:

- a) Về sĩ số: Đi học đúng giờ. Duy trì tốt sĩ số trên lớp học.
- b) Về học tập:
 - Phần lớn đều có ý thức học tập, hăng hái phát biểu bài bên cạnh đó còn một số chưa cố gắng trong học tập.
- c) Hoạt động khác:
 - Công tác tự quản tốt.
 - Công tác vệ sinh: lớp học luôn sạch sẽ.

2) Kế hoạch tuần 31:

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào học tập.
 - Tiếp tục duy trì tốt sĩ số trên lớp học .
 - Thực hiện tốt công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học.
 - Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường, của Liên đội đề ra.
 - Tổ 1 làm trực nhật.
-