

	<b>Bài 3a,b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chữa bài HS trên bảng, sau đó nhận xét .</li> <li>+ Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</li> <li>- GV nhắc lại: Mỗi phân số có nhiều cách rút gọn, tuy nhiên trong bài tập này chúng ta rút gọn để thực hiện phép cộng các phân số, vì thế trước khi rút gọn chúng ta nên thử nhằm để chọn cách rút gọn có kết quả là hai phân số có cùng mẫu số.</li> <li>- GV nhận xét bài làm của HS.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc đề bài.</li> <li>- GV yêu cầu HS tóm tắt bài toán.</li> <li>+ Muốn biết số đội viên tham gia cả hai hoạt động bằng bao nhiêu phần đội viên chi đội ta làm như thế nào?</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài.</li> </ul>	$b) \frac{5}{16} + \frac{3}{8} = \frac{5}{16} + \frac{6}{16} = \frac{11}{16}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi GV chữa bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.</li> <li>- Yêu cầu rút gọn rồi tính.</li> <li>- HS nghe giảng, sau đó làm bài.</li> </ul>
<b>Bài 4</b> ( nếu còn thời gian)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét bài làm của HS.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc đề bài.</li> <li>- GV yêu cầu HS tóm tắt bài toán.</li> <li>+ Muốn biết số đội viên tham gia cả hai hoạt động bằng bao nhiêu phần đội viên chi đội ta làm như thế nào?</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà xem lại bài.</li> </ul>	$a) \frac{3}{15} + \frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $b) \frac{4}{6} + \frac{18}{27} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc đề bài trước lớp.</li> <li>- 1 HS tóm tắt bằng lời trước lớp.</li> <li>- Thực hiện phép cộng.</li> <li>- 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số đội viên tham gia tập hát và đá bóng là:</p> $\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{29}{35} \text{ (số đội viên chi đội)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: <math>\frac{29}{35}</math> số đội viên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe .</li> </ul>
3'	<b>C. Cũng cố - dặn dò</b>		

**TẬP LÀM VĂN**

**TIẾT 46 : ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức :**

-HS nắm được đặc điểm, nội dung và hình thức của đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối.

**2. Kỹ năng :**

- Nhận biết và bước đầu biết xây dựng các đoạn văn tả cây cối.

**3. Thái độ :**

- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

Tranh minh hoạ một số loại cây như cây gạo, cây trám đen.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A.Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi 2 học sinh nhắc lại dàn ý bài văn miêu tả cây cối đã học. - Nhận xét chung.	- 1 - 2 HS nêu.
2'	<b>B. Bài mới</b> 1. Giới thiệu bài	-Trong các tiết học trước, các em đã biết cấu tạo của một bài văn miêu tả cây cối, cách quan sát cây cối, cách miêu tả các bộ phận của cây. Tiết học này sẽ giúp các em xây dựng các đoạn văn tả cây cối.	- Lắng nghe.
12'	2.Phần nhận xét <b>Bài 1 và 2 :</b>	- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài : - Gọi HS đọc bài " Cây gạo " - Hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu. - GV giúp HS những HS gặp khó khăn - Yêu cầu HS phát biểu ý kiến.	- HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm bài. -Lắng nghe GV để nắm được cách làm bài. - Tiếp nối nhau phát biểu: + Bài " Cây gạo " có 3 đoạn, mỗi đoạn mở đầu ở những chỗ lùi vào một chữ đầu dòng và kết thúc ở chỗ chấm xuống dòng.
	<b>Bài 3 :</b>	-Cả lớp và GV nhận xét. - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Gọi 1 HS đọc lại bài " Cây gạo " + Hãy cho biết nội dung của mỗi đoạn văn nói lên ý gì ?	- 1HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm bài. -Tiếp nối nhau phát biểu: a/ Đoạn 1 : Tả thời kì ra hoa. b/ Đoạn 2 : Tả cây gạo hết mùa hoa

<p>3-4' 15'</p>	<p>3. Ghi nhớ 4. Luyện tập <b>Bài 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc ghi nhớ.</li> <li>- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</li> <li>- Gọi 1 HS đọc bài " Cây trám đen "</li> <li>- Hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu.</li> <li>-Yêu cầu HS phát biểu ý kiến.</li> <li>- Cả lớp và GV nhận xét, sửa lỗi .</li> </ul>	<p>c/ Đoạn 3: Tả cây gạo thời kì ra quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc ghi nhớ.</li> <li>- 1 HS đọc nội dung bài tập.</li> <li>- 1 HS đọc thầm bài Cây trám đen, cả lớp đọc thầm.</li> <li>- Lớp thực hiện theo yêu cầu.</li> <li>- Tiếp nối nhau phát biểu: + Bài "Cây trám đen" có 4 đoạn, mỗi đoạn mở đầu ở những chỗ lùi vào một chữ đầu dòng và kết thúc ở chỗ chấm xuống dòng. + Nội dung mỗi đoạn : Đoạn 1: Tả bao quát thân cây, cành cây, lá cây. Đoạn 2: Nói về hai loại trám đen: trám đen tẻ, trám đen nếp. Đoạn 3: Nói về ích lợi của trám đen. Đoạn 4: Tình cảm của người tả đối với cây trám.</li> </ul>
	<p><b>Bài 2 :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</li> <li>- Gv nêu yêu cầu của bài, hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu</li> <li>+ Gọi HS phát biểu ý kiến.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp và GV nhận xét, sửa lỗi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc thành tiếng.</li> <li>- Lớp thực hiện theo yêu cầu.</li> <li>- Tiếp nối nhau phát biểu: + Nhà em trồng rất nhiều chuối.... + Em rất thích cây xoài được trồng trước sân nhà em....</li> </ul>
<p>3'</p>	<p><b>C. Củng cố - dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị bài sau:viết một đoạn văn miêu tả về cây chuối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- Về nhà thực hiện theo lời dặn của giáo viên</li> </ul>

**KHOA HỌC**  
**TIẾT 45:      ÁNH SÁNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức :**

- Nêu được ví dụ về các vật tự phát sáng và các vật được chiếu sáng:
- + Vật tự phát sáng: Mặt Trời, ngọn lửa,...
- + Vật được chiếu sáng: Mặt Trăng, bàn ghế,...
- Nêu được một số vật cho ánh sáng truyền qua và một số vật không cho ánh sáng truyền qua.

**2. Kỹ năng :**

- Nhận biết được ta chỉ nhìn thấy vật khi có ánh sáng từ vật truyền tới mắt.

**3. Thái độ :**

- Liên hệ thực tế địa phương nơi em đang sinh sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Hộp kín; tấm kính; nhựa trong; kính mờ; tấm gỗ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>A.KTBC</b>	- Tiếng ồn có tác hại như thế nào?	- Học sinh thực hiện
1'	<b>B. Bài mới</b> <b>1. GTB</b>	- Có những biện pháp nào chống tiếng ồn?	
	<b>2. Dạy bài mới</b>	- Nhận xét.	- Cả lớp chú ý theo dõi
8'	<b>HD 1:</b> Tìm hiểu các vật tự phát ra ánh sáng và các vật được chiếu sáng	- GV giới thiệu bài - GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát hình ảnh ở SGK cùng kinh nghiệm bản thân, thảo luận các câu hỏi ở trong sách - Mời đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp	- Thảo luận, dựa vào hình 1 và 2 trangb 90 SGK và kinh nghiệm bản thân  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận
8'	<b>HD 2:</b> Tìm hiểu về đường truyền của ánh sáng	- Nhận xét, góp ý, bổ sung - Trò chơi “Dự đoán đường truyền của ánh sáng”, GV hướng đèn vào một HS chưa bật đèn. Yêu cầu HS đoán ánh sáng sẽ đi tới đâu. - Yêu cầu HS làm thí nghiệm	+ Hình 1: Ban ngày * Vật tự phát sáng: Mặt trời * Vật được chiếu sáng: Gương, bàn ghế... + Hình 2: Ban đêm * Vật tự phát sáng: Ngọn đèn

8'	<p><b>HD 3:</b> Tìm hiểu sự truyền ánh sáng qua các vật</p>	<p>trang 90 SGK và dự đoán đường truyền ánh sáng qua khe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS phát biểu ý kiến qua thí nghiệm</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận ý kiến, rút ra kết luận</li> <li>- GV chia nhóm và yêu cầu HS tiến hành thí nghiệm trang 91 SGK theo nhóm.</li> <li>- HS phát biểu ý kiến qua thí nghiệm</li> <li>- Thảo luận ý kiến, rút ra kết luận</li> </ul>	<p>điện (khi có dòng điện chạy qua)</p> <p>* Vật được chiếu sáng: Mặt trăng sáng là do mặt trời chiếu, cái gương, bàn ghế...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, góp ý, bổ sung</li> <li>- Dự đoán hướng ánh sáng.</li> <li>- Các nhóm làm thí nghiệm.</li> <li>- Rút ra nhận xét ánh sáng truyền theo đường thẳng.</li> <li>- Học sinh thực hiện</li> <li>- Thảo luận ý kiến, rút ra kết luận</li> <li>- Tiến hành thí nghiệm và ghi lại kết quả vào bảng:</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Các vật cho gần như toàn bộ ánh sáng đi qua</th> <th style="width: 33%;">Các vật chỉ cho một phần ánh sáng đi qua</th> <th style="width: 33%;">Các vật không cho ánh sáng đi qua</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Các vật cho gần như toàn bộ ánh sáng đi qua	Các vật chỉ cho một phần ánh sáng đi qua	Các vật không cho ánh sáng đi qua						
Các vật cho gần như toàn bộ ánh sáng đi qua	Các vật chỉ cho một phần ánh sáng đi qua	Các vật không cho ánh sáng đi qua										
8'	<p><b>HD 4:</b> Tìm hiểu mắt nhìn thấy vật khi nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người ta đã ứng dụng kiến thức này vào việc gì?</li> <li>- Mắt ta nhìn thấy vật khi nào?</li> <li>- Cho HS tiến hành thí nghiệm như trang 91 Sách giáo khoa</li> </ul> <p style="margin-top: 20px;">- Học sinh phát biểu ý kiến qua thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận ý kiến, rút ra kết luận</li> <li>- Em tìm những ví dụ về điều kiện nhìn thấy của mắt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hiện</li> <li>- Thảo luận, rút ra kết luận</li> </ul>									
2'	<p><b>C. Củng cố - dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị bài: <b>Bóng tối</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hiện</li> <li>- Thảo luận, rút ra kết luận</li> </ul> <p style="margin-top: 20px;">- Cả lớp chú ý theo dõi</p>									

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

**KHOA HỌC  
BÓNG TỐI**

**TIẾT 46:**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức :**

- Nêu được bóng tối ở phía sau vật cản sáng khi vật này được chiếu sáng.

**2. Kỹ năng :**

- Nhận biết được khi vị trí của vật cản sáng thay đổi thì bóng của vật thay đổi.

**3. Thái độ :**

- Liên hệ thực tế địa phương nơi em đang sinh sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :**

- Đèn bàn.

- Đèn pin; tờ giấy to hoặc tấm vải; kéo, bìa, một số thanh tre nhỏ để gắn các miếng bìa đã cắt thành phim hoạt hình; một số đồ vật để tạo bóng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh				
5'	<b>A. KTBC</b>	- Hãy nêu ví dụ về các vật tự phát sáng. Vì sao mắt ta nhìn thấy vật? - Nhận xét, tuyên dương	- Học sinh thực hiện				
1'	<b>B. Bài mới</b> <b>1. GTB</b>	-GV giới thiệu bài	-HS nghe				
15'	<b>2. Dạy bài mới</b> <b>HD 1: Tìm hiểu về bóng tối</b>	- Gọi ý cho HS cách bố trí và làm thí nghiệm theo SGK trang 93.  + Tại sao lại dự đoán như vậy?	- Cả lớp chú ý theo dõi - HS làm thí nghiệm theo SGK và dự đoán. - Các nhóm làm thí nghiệm và ghi lại những gì thu được vào bảng: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Dự đoán ban đầu</b></td> <td><b>Kết quả</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> + Vì ánh sáng truyền theo đường	<b>Dự đoán ban đầu</b>	<b>Kết quả</b>		
<b>Dự đoán ban đầu</b>	<b>Kết quả</b>						

15'	<b>HD 2:</b> Trò chơi hoạt hình	<p>+ Bóng tối xuất hiện ở đâu và khi nào?</p> <p>+ Làm thế nào để bóng to hơn? Điều gì sẽ xảy ra khi đưa vật đến gần vật chiếu sáng? Bóng của vật thay đổi khi nào?</p> <p>- HS phát biểu ý kiến qua thí nghiệm</p> <p>- Thảo luận ý kiến, rút ra kết luận</p> <p>- Đóng kín phòng học. Căng một tấm màn làm phong. Cắt các tấm bìa làm hình nhân vật để biểu diễn, đặt trước ánh sáng đèn, bóng của vật sẽ hiện lên trên màn và theo đó GV kể một câu chuyện.</p> <p>- Cho học sinh phát biểu ý kiến sau khi nghe xong câu chuyện</p> <p>- Bóng tối do đâu mà có? Vị trí của bóng thay đổi khi nào?</p>	<p>thẳng nên bóng sẽ có hình dạng giống như hình vật cản.</p> <p>+ Bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi được chiếu sáng. Khi gặp vật cản sáng, ánh sáng không truyền qua được nên phía sau vật có một vùng không nhận được ánh sáng truyền tới-Đó là vùng bóng tối.</p> <p>+ Đưa vật cản đến gần nguồn chiếu sáng thì bóng sẽ to hơn, bóng của vật thay đổi khi ta thay đổi vị trí của nguồn chiếu sáng.</p> <p>- Học sinh thực hiện</p> <p>- Thảo luận ý kiến, rút ra kết luận</p> <p>- Học sinh theo dõi</p> <p>- Học sinh phát biểu ý kiến</p> <p>- Học sinh trả lời trước lớp</p>
4'	<b>C.Củng cố - dặn dò:</b>	<p>- Giáo viên nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p>	<p>- Cả lớp chú ý theo dõi</p>

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LỊCH SỬ**

**TIẾT 21 : VĂN HỌC , KHOA HỌC THỜI HẬU LÊ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:** HS nắm được:

- Các tác phẩm thơ văn, công trình khoa học của những tác giả tiêu biểu dưới thời Hậu Lê, nhất là Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông .
- Dưới thời Hậu Lê, văn học và khoa học được phát triển rực rỡ.

**2.Kĩ năng:**

- Nêu được nội dung chính của các tác phẩm, công trình đó.

**3.Thái độ:**

- Yêu thích tìm hiểu các tác phẩm và công trình nổi bật, đặc sắc.
- Tự hào về nền văn học và khoa học của nước nhà.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :**

- Một vài đoạn thơ văn tiêu biểu .
- Hình trong SGK phóng to .
- Phiếu học tập ( chưa điền vào chỗ trống )

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

<b>TG</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
5'	<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> - Nhớ lại kiến thức ở bài cũ	- Nhà Lê đã làm gì để khuyến khích học tập? - Việc học dưới thời Lê được tổ chức như thế nào? GV nhận xét.	-2 HS lên trả lời
1' 10'	<b>B. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu</b> <b>2. Hoạt động 1</b> Hiểu và mô tả các T/P thơ văn thời hậu Lê	<b>-GV giới thiệu bài</b> <b>- Hoạt động nhóm</b> GV treo bảng thống kê lên bảng (GV cung cấp dữ liệu, HS dựa vào SGK điền tiếp hoàn thành bảng thống kê ) - GV giới thiệu một số đoạn thơ văn tiêu biểu của một số nhà thơ thời Lê.	- HS hoạt động theo nhóm, điền vào bảng sau đó cử đại diện lên trình bày  - HS mô tả lại nội dung và các tác phẩm thơ văn tiêu biểu dưới thời Hậu Lê .
15'	<b>3. Hoạt động 2</b> Lập bảng thống kê nội dung, tác giả...	<b>- Hoạt động cá nhân</b> - Giúp HS lập bảng thống kê về nội dung , tác giả , công trình khoa học .	- HS làm phiếu luyện tập - HS dựa vào bảng thống kê, mô tả lại sự phát triển của khoa học thời Hậu Lê .



4'	<b>C. Cũng cố- dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cung cấp phân nội dung, HS tự điền phần tác giả, công trình khoa học.</li><li>+Dưới thời Hậu Lê, ai là nhà văn, nhà khoa học tiêu biểu nhất ?</li><li>- GV nhận xét tiết học . Dặn HS chuẩn bị bài : Ôn tập</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nguyễn Trãi , Lê Thánh Tông</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS nghe .</li></ul>
----	-------------------------------	--	---

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

hoc360.net

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU :

#### 1. Kiến thức :

- HS hoàn thành bài học trong ngày .
- Biết viết phân số, so sánh hai phân số.

#### 2. Kỹ năng :

- Biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2,5, 9, trong các trường hợp đơn giản.

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

### II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

- Vở cùng em học Toán

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
8-10'	<b>A. Hoàn thành bài học trong ngày .</b>	- Cho HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .	- HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .
22'	<b>B. bài tập củng cố và phát triển .</b> *Bài 1	- GV giúp đỡ những học sinh yếu .  -Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào các chữ a. A, D    b. C    c. D    d. A
	*Bài 2	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào các chữ D

	*Bài 3	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở a. 585 chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 b. 585 chia hết cho 9
	*Bài 4	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở - Phân số chỉ số phần viên bi màu xanh trong tổng số các viên bi: $\frac{4}{7}$
<b>3'</b>	<b>3. Củng cố - Dặn dò</b>	-GV nhận xét giờ học	-HS nghe

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU :

#### 1. Kiến thức :

- HS hoàn thành bài học trong ngày .
- Biết so sánh hai phân số.
- Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số có hai, ba chữ số.

#### 2. Kỹ năng :

- Biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2,3 trong các trường hợp đơn giản.

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

### II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

- Vở cùng em học Toán

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
8-10'	<b>A. Hoàn thành bài học trong ngày .</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .</li><li>- GV giúp đỡ những học sinh yếu .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .</li></ul>
22'	<b>B. bài tập củng cố và phát triển .</b> *Bài 1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cho HS đọc đề bài</li><li>- Cho HS làm bài vào vở</li><li>- Cho HS lên chữa bài</li><li>- GV nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đề bài</li><li>- HS làm bài vào vở</li><li>- HS lên chữa bài</li><li>- GV nhận xét, chữa bài vào vở</li><li>- Khoanh vào các chữ</li></ul>

**HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ**

			a. C	b. C	c. C	d. C
	*Bài 2	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở			
			78653	527684	524	
			+ 80649	- 81946	x 35	
			159302	445702	2620	
					1572	
					18340	
	*Bài 3	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở			
	*Bài 4	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - GV nhận xét, chữa bài vào vở			
<b>3'</b>	<b>C. Củng cố</b> <b>- Dặn dò</b>	- GV nhận xét giờ học. Dặn HS chuẩn bị bài sau .	- HS nghe			

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU :

#### 1. Kiến thức :

- HS hoàn thành bài học trong ngày .
- Rút gọn được phân số.
- Thực hiện được phép cộng hai phân số.

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng cộng hai phân số .

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

### II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

- Vở cùng em học Toán

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
8-10'	<b>A. Hoàn thành bài học trong ngày .</b>	- Cho HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .	- HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .
22'	<b>B. bài tập củng cố và phát triển .</b> *Bài 1	- GV giúp đỡ những học sinh yếu .  -Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài

		- GV nhận xét	- Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$ $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$ $\frac{12}{15} + \frac{6}{15} = \frac{18}{15}$
	*Bài 2	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $\frac{5}{9} + \frac{7}{11} = \frac{7}{11} + \frac{5}{9}$ $\frac{4}{3} + \frac{9}{13} + \frac{5}{7} = \frac{5}{7} + \frac{4}{3} + \frac{9}{13}$
	*Bài 3	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở Sau khi pha , nước cam chiếm 14/15 phần cốc
	*Bài 4	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở Bài giải Sau hai lần bơm số phần bể đã có xăng là $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$ ( bể ) Đáp số: 5/8 bể
3'	<b>C. Củng cố - Dặn dò</b>	- GV nhận xét giờ học. Dặn HS chuẩn bị bài sau	-HS nghe

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU :

#### 1. Kiến thức :

- HS hoàn thành bài học trong ngày .
- HS đọc bài “Thăm nhà Bác” hiểu nội dung và trả lời một số câu hỏi có liên quan
- Điền các tiếng có vần ut/uc vào từng chỗ trống

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn cho HS kỹ năng đọc hiểu, làm bài tập điền vần ut/uc

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

- Vở cùng em học TV

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
8-10'	<b>A. Hoàn thành bài học trong ngày .</b>	- Cho HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .	- HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .
22'	<b>B. bài tập củng cố và phát</b>	- GV giúp đỡ những học sinh yếu .	



	<p><b>triển .</b> <b>HĐ1:</b> Đọc hiểu *Bài 1</p> <p><b>HĐ2:</b> Chính tả *Bài 2</p>	<p>-GV đọc bài: Thăm nhà Bác</p> <p>- Cho HS đọc lại bài</p> <p>- Cho HS làm bài vào vở</p> <p>- GV nhận xét chốt bài</p> <p>- Cho HS đọc bài</p> <p>- Cho HS làm bài vào vở</p> <p>- GV nhận xét chốt bài</p>	<p>-HS theo dõi</p> <p>-2HS đọc. Cả lớp đọc thầm theo</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>- 1 HS lên chữa bài</p> <p>- Cả lớp nhận xét, bổ sung</p> <p>- Chữa bài đúng vào vở</p> <p>- 1. c    2. a    3. b    4. c</p> <p>- Cho HS đọc đề bài</p> <p>- Cả lớp làm vào vở</p> <p>- 1 HS lên chữa bài</p> <p>- Cả lớp nhận xét, bổ sung</p> <p>a. Thức khuya dậy sớm. b. Tay đứt ruột xót. c. Tiếc đứt ruột đứt gan. d. Túc nước vỡ bờ. e. Giàu nứt đổ đổ vách.</p>
<b>3'</b>	<b>C. Củng cố - dẫn dò</b>	- GV nhận xét giờ học. Dặn HS chuẩn bị bài sau	- HS nghe

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

### HƯỚNG DẪN HỌC

#### I. MỤC TIÊU :

##### 1. Kiến thức :

- HS hoàn thành bài học trong ngày .
- HS biết được tác dụng của dấu gạch ngang.
- Tìm được các từ ngữ nói về vẻ đẹp tâm hồn của con người

##### 2. Kỹ năng :

- Viết được một đoạn văn ngắn tả về loài hoa mà em yêu thích

##### 3.Thái độ:

- Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

#### II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

- Vở cùng em học Tiếng Việt

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>8- 10'</b>	<b>A. Hoàn thành bài học trong ngày .</b>	- Cho HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .	- HS làm nốt các bài tập trong ngày chưa hoàn thành .

<b>22'</b>	<b>B. bài tập củng cố và phát triển .</b>	- GV giúp đỡ những học sinh yếu .	
	*Bài 1	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	-HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào chữ c
	*Bài 2	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	-HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào chữ a, c
	*Bài 3	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	-HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào chữ a, b, c, e, f
	*Bài 4	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	-HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào chữ a, b, c, d, g, h
	*Bài 5	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét	-HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào chữ b, c
	*Bài 6	-Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên đọc bài - GV nhận xét	-HS đọc đề bài - HS làm bài - HS nối tiếp nhau đọc đoạn văn - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - HS nghe
<b>3'</b>	<b>C.Củng cố - Dặn dò</b>	- GV nhận xét giờ học . Dặn HS chuẩn bị bài sau	

\* Rút kinh nghiệm -bổ sung :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

hoc360.net