

Thứ 4 ngày 4 tháng 1 năm 20..

Toán

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết tính chu vi hình chữ nhật, chu vi hình vuông qua việc giải toán có nội dung hình học.
- HS làm được các bài tập 1a,2,3,4.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD hs thực hiện cá nhân tính chu vi các hình chữ nhật với số đo chiều dài và chiều rộng cho trước.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD hs tính chu vi hình vuông ra cm rồi đổi thành m.</li></ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD hs suy luận: từ quy tắc tính chu vi hình vuông bằng 1 cạnh nhân 4 do đó 1 cạnh bằng chu vi chia 4</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giải thích: chiều dài cộng chiều rộng của hình chữ nhật là nửa chu vi hình chữ nhật.</li><li>- HD nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p><b>3. Củng cố – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs nêu quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.</li><li>- Đọc yêu cầu bài tập</li><li>a, Chu vi hình chữ nhật là: <math>(30 + 20) \times 2 = 100 (m)</math> Đáp số: 100m.</li><li>- Đọc yêu cầu bài tập: Bài giải: Chu vi của khung bức tranh hình vuông là: <math>50 \times 4 = 200 (cm)</math> Đổi <math>200 cm = 2 m</math>. Đáp số: 2 m.</li><li>- Nêu cách tính ngược với bài 2. Bài giải: Độ dài cạnh hình vuông là: <math>24 : 4 = 6 (cm)</math> Đáp số: 6 cm.</li><li>- Đọc yêu cầu: Bài giải: Chiều dài hình chữ nhật là: <math>60 - 20 = 40 (cm)</math> Đáp số: 40 cm.</li></ul>
---	--

Tập đọc

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ (Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học: tốc độ khoảng 60 tiếng/ phút. Trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài; Thuộc 2 đoạn thơ đã học ở học kì I.
- Bước đầu viết lại được Đơn xin cấp lại thẻ đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Tờ giấy to viết nội dung bài tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<p><b>1. Ôn tập: Tập đọc.</b> - Tổ chức cho HS ôn tập như tiết 1.</p> <p><b>2. Bài tập 2:</b> - HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Tổ chức cho HS làm bài thi theo nhóm.</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>3. Cũng cố- dặn dò.</b> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS ôn lại các bài Tập đọc- HTL đã học.</p> <p>- HS đọc bài cá nhân.</p> <p>- Em bị mất thẻ đọc sách. Hãy viết lại một lá đơn đề nghị thư viện trường cấp lại thẻ cho em.</p> <p>- HS làm bài thi theo nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Về nhà ôn lại các bài Tập đọc- HTL đã học</p>
---	---

Mĩ thuật  
( Giáo viên chuyên dạy)

Chính tả:

**ÔN TẬP HỌC KÌ I (tiết 5)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học: tốc độ khoảng 60 tiếng/ phút. Trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài; Thuộc 2 đoạn thơ đã học ở học kì I.
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào ô trống trong đoạn văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phiếu viết tên các bài tập đọc đã học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p><b>1. Ôn tập: Tập đọc:</b> - Tổ chức cho HS ôn tập như tiết 1. - Kiểm tra số HS.</p> <p><b>2. Bài tập 2:</b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài. - Gọi hs đọc phần chú giải. - Yêu cầu tự làm bài. - GV chốt lại bài đúng.</p> <p><b>3. Cũng cố – dặn dò:</b> - Nhận xét giờ học. - Dặn hs về nhà ôn bài.</p>	<p>- HS ôn lại các bài Tập đọc- HTL đã học.</p> <p>- HS đọc bài cá nhân.</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- Đọc phần chú giải.</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- HS đọc bài làm trước lớp.</p>
--	---

TỰ HỌC: Tự hoàn thành các bài tập



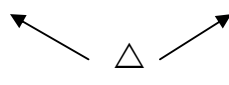
Thứ 5 ngày 5 tháng 1 năm 20..

Thẻ dực:

**SƠ KẾT HỌC KÌ I - TRÒ CHƠI "ĐUA NGỰA"**

2/Mục tiêu:

- Sơ kết học kì I. Nhắc lại được những nội dung cơ bản đã học trong HKI.
  - Chơi trò chơi "Đua ngựa". YC biết tham gia chơi tương đối chủ động.
- 3/Sân tập, dụng cụ:** Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị 1 còi
- 4/Tiến trình thực hiện:** (Nội dung và phương pháp tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p><b>I. chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Cả lớp chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập.</li> <li>- Chơi trò chơi "Kết bạn".</li> <li>- Thực hiện bài thể dục phát triển chung.</li> </ul>		<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 
<p><b>II. Cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết học kì I.</li> <li>GV cùng HS hệ thống lại những kiến thức, kĩ năng đã học trong học kì ( kể cả tên gọi, khẩu lệnh, cách thực hiện).</li> <li>+ Tập hợp hàng ngang, dóng hàng điểm số.</li> <li>+ Bài thể dục phát triển chung 8 động tác.</li> <li>+ Thẻ dục RLTT và KNVĐCB: Đi vượt chướng ngại vật thấp, đi chuyển hướng phải, trái.</li> <li>+ Trò chơi vận động là: Tìm người chỉ huy, Thi đua xếp hàng. Mèo đuổi chuột, Chim về tổ, Đua ngựa.</li> <li>Trong quá trình nhắc lại các kiến thức kĩ năng trên. GV có thể gọi một số em lên thực hiện động tác đúng, đẹp.</li> <li>- Chơi trò chơi "Đua ngựa"</li> </ul>		<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>  <p>X X -----&gt; R X X -----&gt; R X X -----&gt; R X X -----&gt; R</p> <p style="text-align: center;">△</p>
<p><b>III. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay. hát.</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét, khen ngợi và biểu dương những HS thực hiện động tác chính xác.</li> <li>- Về nhà ôn bài thể dục phát triển chung và các động tác RLTTCB.</li> </ul>		<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 

Âm nhạc:      Gv chuyên

Toán

### LUYỆN TẬP CHUNG

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết làm tính nhân, chia trong bảng; nhân, chia số có hai, ba chữ số cho số có 1 chữ số.
- Biết tính chu vi hình vuông, chữ nhật.

- Biết giải toán về tìm một phần mấy của một số.
- HS làm được các bài tập 1; 2 (cột 1, 2, 3); 3; 4. HS nk làm được hết phần bài còn lại.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs nối tiếp nêu kết quả.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs lên bảng giải, lớp làm vào bảng con</li> <li>- HD nhận xét bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs tự giải vào vở, 1 hs lên bảng trình bày.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs tóm tắt bằng sơ đồ và giải bài tập theo 2 bước.</li> </ul> <p><b>Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs nhắc lại quy tắc tính giá trị biểu thức.</li> <li>- 3 hs lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố - dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại những kiến thức luyện tập.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS giải miệng bài tập 2 ( tr 89 )</li> <li>- HS nêu yêu cầu.</li> <li>- HS nối tiếp nêu kết quả.</li> </ul> <p>a, <math>\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline 235 \end{array}</math>    <math>\begin{array}{r} 281 \\ \times 3 \\ \hline 843 \end{array}</math>    <math>\begin{array}{r} 108 \\ \times 8 \\ \hline 864 \end{array}</math>    <math>\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline 450 \end{array}</math>    <math>\begin{array}{r} 419 \\ \times 2 \\ \hline 838 \end{array}</math></p> <p><math>\begin{array}{r} 872 \\ 07 \\ 12 \\ 0 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 2 \\ \hline 436 \end{array}</math>    <math>\begin{array}{r} 261 \\ 21 \\ 0 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 3 \\ \hline 87 \end{array}</math>    <math>\begin{array}{r} 495 \\ 45 \\ 0 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 5 \\ \hline 99 \end{array}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài toán, tóm tắt, giải vào vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải: Chu vi mảnh vườn hình chữ nhật là: <math>(100 + 60) \times 2 = 320</math> ( m) Đáp số: 320 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài toán, tóm tắt, giải vào vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải: Số mét vải đã bán là: <math>81 : 3 = 27</math> (m) Số mét vải còn lại là: <math>81 - 27 = 54</math> (m) Đáp số: 54 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu.</li> </ul> <p>a, <math>25 \times 2 + 30 = 50 + 30 = 80</math></p> <p>b, <math>75 + 15 \times 2 = 75 + 30 = 105</math></p> <p>c, <math>70 + 30 : 3 = 70 + 10 = 80</math></p>
--	--

Luyện từ và câu

## ÔN TẬP HỌC KÌ I (Tiết 6)

### I. MỤC TIÊU:

- Tiếp tục ôn tập Tập đọc – học thuộc lòng: Mức độ yêu cầu như tiết 1.
- Bước đầu viết được một bức thư thăm hỏi người thân hoặc người mà em quý mến.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p><b>1. Ôn tập: Tập đọc – học thuộc lòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho hs ôn tập như tiết 1.</li> </ul> <p><b>2. Bài tập 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu bài tập.</li>    <li>- HD làm bài tập</li>    <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Về nhà đọc lại các bài tập đọc, học thuộc lòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập các bài tập đọc- HTTL đã học.</li> <li>- Đọc thuộc lòng các bài TL đã học.</li> <li>- Đọc yêu cầu bài tập: Hãy viết thư thăm một người thân hoặc một người mà em quý mến( ông, bà, cô ,bác, cô giáo cũ, bạn cũ,..)</li> <li>- HS làm bài cá nhân.</li> <li>- 2-3 HS đọc bài trước lớp.</li> <li>- Nhận xét.</li>    <li>- Tiếp tục học thuộc lòng các bài đã học trong học kỳ I</li> </ul>
--	--

### Buổi chiều

**Toán TT:**

### LUYỆN TẬP CHUNG

### I. MỤC TIÊU:

- Biết làm tính nhân, chia trong bảng; nhân, chia số có hai, ba chữ số cho số có 1 chữ số.
- Biết tính chu vi hình vuông, chữ nhật.
- Biết giải toán về tìm một phần mấy của một số.
- HS làm được các bài tập 1; 2 (cột 1, 2, 3); 3; 4. HS nk làm được hết phần bài còn lại.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs nối tiếp nêu kết quả.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs lên bảng giải, lớp làm vào bảng con</li> <li>- HD nhận xét bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS giải miệng bài tập 2 ( tr 89 )</li> <li>- HS nêu yêu cầu.</li> <li>- HS nối tiếp nêu kết quả.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} a, \quad 47 \\ \times \quad 5 \\ \hline 235 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 281 \\ \times \quad 3 \\ \hline 843 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 108 \\ \times \quad 8 \\ \hline 864 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 75 \\ \times \quad 6 \\ \hline 450 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 419 \\ \times \quad 2 \\ \hline 838 \end{array}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <math>872 \left  \underline{\quad} \right.</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>261 \left  \underline{\quad} \right.</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>495 \left  \underline{\quad} \right.</math> </div> </div>
--	---

<p><b>Bài 3:</b> - Y/c hs tự giải vào vở, 1 hs lên bảng trình bày.</p> <p><b>Bài 4:</b> - HD hs tóm tắt bằng sơ đồ và giải bài tập theo 2 bước.</p> <p><b>Bài 5:</b> - Cho hs nhắc lại quy tắc tính giá trị biểu thức. - 3 hs lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở. - Nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố - dặn dò.</b> - HS nhắc lại những kiến thức luyện tập. - Nhận xét giờ học.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">07</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">436</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">21</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">87</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">45</td> <td style="padding: 5px;">99</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">12</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>- HS đọc bài toán, tóm tắt, giải vào vở.     Bài giải:     Chu vi mảnh vườn hình chữ nhật là:     <math>(100 + 60) \times 2 = 320</math> ( m)     Đáp số: 320 m.</p> <p>- HS đọc bài toán, tóm tắt, giải vào vở.     Bài giải:     Số mét vải đã bán là:     <math>81 : 3 = 27</math> (m)     Số mét vải còn lại là:     <math>81 - 27 = 54</math> (m)     Đáp số: 54 m.</p> <p>- HS nêu yêu cầu. a, <math>25 \times 2 + 30 = 50 + 30</math>     <math>= 80</math> b, <math>75 + 15 \times 2 = 75 + 30</math>     <math>= 105</math> c, <math>70 + 30 : 3 = 70 + 10</math>     <math>= 80</math></p>	07	436	21	87	45	99	12		0		0		0					
07	436	21	87	45	99														
12		0		0															
0																			

**GDKNS: Gv chuyên**

.....  
TNXH: Gv 2  
.....

*Thứ 6 ngày 6 tháng 1 năm 2017*

Toán

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

.....  
**TẬP VIẾT:**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

.....  
Tập làm văn

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (KIỂM TRA VIẾT)**

Thủ công:

## CẮT DÁN CHỮ VUI VẼ (T2)

### I. MỤC TIÊU:

- Biết cách kẻ, cắt, dán chữ VUI VẼ.
- Kẻ, cắt, dán được chữ VUI VẼ. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Các chữ dán tương đối phẳng, cân đối.
- Với HS khéo tay: Kẻ, cắt, dán được chữ VUI VẼ. Các nét chữ thẳng và đều nhau. Các chữ dán phẳng, cân đối.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh quy trình kỹ thuật. Chữ VUI VẼ mẫu đủ lớn để hs quan sát.
- Thước kẻ, keo, giấy, kéo.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p><b>1. Thực hành cắt, dán chữ VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra hs kẻ, cắt, dán chữ VUI VẼ</li><li>- Y/c hs nêu lại các bước kẻ, cắt, dán chữ VUI VẼ</li><li>- Nhận xét và nhắc lại quy trình kẻ, cắt, dán chữ</li><li>- Tổ chức cho hs thực hành.</li><li>- Theo dõi, uốn nắn.</li><li>- Tổ chức trưng bày sản phẩm.</li><li>- Nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p><b>2. Nhận xét- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học.</li><li>- Công bố kết quả đánh giá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại quy trình kẻ, cắt, dán chữ VUI VẼ</li><li>- Thực hành kẻ, cắt, dán chữ.</li><li>- Trưng bày sản phẩm.</li><li>- Nhận xét.</li></ul>
--	--

## SINH HOẠT LỚP

### I. Nhận xét đánh giá tuần 18:

- Nề nếp: - Lớp duy trì tốt mọi nề nếp
  - Đạo đức: Các em ngoan ngoãn, biết vâng lời
  - Học tập: Nhiều HS đã có ý thức vươn lên, biết giúp đỡ bạn. Một số HS đã có cố gắng
- Trực nhật: Các nhóm được phân công thực hiện tốt,

### II. Phương hướng tuần 19:

- Duy trì tốt mọi nề nếp
- Đối tượng 2 thường xuyên kèm cặp đối tượng 1 trong tất cả các tiết học
- Những HS cần luyện viết thêm thật nhiều
- Chuẩn bị đầy đủ sách vở tập 2 để học HK II
- Thu nộp các khoản tiền đầy đủ