

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I) Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Củng cố kiến thức trong ngày

2) Kỹ năng:

- Giúp học sinh ôn luyện kỹ năng trừ các số có ba chữ số có nhớ 1 lần

3) Thái độ:

- Rèn học sinh làm tốt các bài tập

II. Đồ dùng:

- Bảng nhóm

III) Các hoạt động dạy và học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2' 33'	<p>A.KTBC</p> <p>B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài 2.Giảng bài</p> <p>Bài1: Đặt tính rồi tính</p> <p>Bài 2 : Tìm x :</p> <p>Bài 3</p>	<p>-Buổi sáng các em học bài gì, Gv nhận xét và cho các em hoàn thành bài buổi sáng</p> <p>- GV giới thiệu bài - hướng dẫn Hs hoàn thành bài tập trong ngày</p> <p>$328 + 159$; $867 - 59$; $780 - 753$</p> <p>Gv gọi học sinh đọc bài 1</p> <p>Gv gọi HS nhận xét GV nhận xét và sửa sai GV cho HS đọc đầu bài</p> <p>$x + 442 = 628$ $342 + x = 518$</p> <p>GV gọi 2 học sinh lên thực hiện GV nhận xét và sửa sai - GV gọi Hs đọc bài</p> <p>Gọi 2 học sinh lên thực hiện Gv nhận xét và sửa sai cho Hs</p> <p><i>Thùng thứ hai có số lít dầu là: $154 - 27 = 127$ (lít dầu) Cả hai thùng có số lít dầu là: $127 + 154 = 281$ (lít dầu) Đáp số: 127 lít, 281 lít</i></p> <p>Gv nhận xét và cho học sinh nhắc lại kết quả bài 3</p>	<p>2 H/S lên giải 2 phép toán</p> <p>Cả lớp lắng nghe</p> <p>Cả lớp theo dõi</p> <p>Cả lớp nghe</p> <p>Cả lớp làm bài vào vở</p> <p>Cả lớp lắng nghe</p> <p>- 2 Hs lên làm Cả lớp làm vào vở</p> <p>- HS đọc đầu bài - HS lên làm</p>
3'	3.Củng cố dặn dò	GV căn dặn học sinh	

			- HS lắng nghe
--	--	--	----------------

hoc360.net

ĐỌC SÁCH

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Học sinh nhận diện ra chính đặc điểm ở lứa tuổi của mình qua những tính cách nhân vật trong sách.

2. Kỹ năng:

- HS biết trong sách có những người bạn cũng có những đặc điểm giống mình, biết so sánh, khắc phục những đặc điểm chưa tốt và phát huy những đặc điểm tốt nên có.

3. Thái độ:

- HS thích thú khi được đọc sách, biết quý trọng những kiến thức thu hoạch được trong giờ đọc sách.

II. Đồ dùng:

- Lựa chọn sách có chủ đề Thiếu nhi ở thư viện.

III/Các hoạt động dạy học

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	I. Kiểm tra	- Gọi HS nêu nội quy thư viện. - Đọc sách theo chủ đề gắn với môn Tiếng Việt trong tháng là: Măng non và Mái ấm	- Trả lời. - HS khác nhận xét. - HS lắng nghe
30'	II. Bài mới: 1, Giới thiệu: 2, Các hoạt động: a, HĐ 1: Đọc sách theo chủ đề Măng non b, HĐ 2: Thảo luận sau khi đọc:	- Giới thiệu ND buổi đọc sách: Các cuốn sách có nhân vật là thiếu nhi. - Chia nhóm và phát sách, truyện cho các nhóm. - Gv theo dõi và cùng đọc với các nhóm. - Nêu yêu cầu sau khi đọc: + Truyện có tên là gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Đặc điểm của nhân vật thiếu nhi trong truyện như thế nào? + Em cần học tập điều gì và nên tránh điều gì của nhân vật ?	- Các nhóm nhận sách, truyện, đọc nối tiếp nhau. - Các nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Các nhóm lần lượt trả lời câu hỏi: - Nhóm khác nhận xét.

3'	c, HĐ 3: HS tự chọn sách và đọc tự do 3, Củng cố - Dẫn dò	+ Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? - GV nhận xét các ý đúng. - Hướng dẫn HS chọn sách theo ý thích trên giá của thư viện. Nhận xét giờ học Chuẩn bị giờ sau :	- HS tìm hiểu và tự chọn theo ý thích. - Báo cáo kết quả tự chọn. - HS đọc sách tự do
----	--	--	---

SINH HOẠT LỚP

I. Mục tiêu

- Nhận xét những ưu khuyết trong tuần 1.
- Hoạt động vui chơi .
- Kế hoạch tuần 2.

II. Đồ dùng dạy học

- Sổ theo dõi thi đua của GV.

III. Các hoạt động dạy học

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	1. Lớp trưởng chủ trì hoạt động .	- GV nghe để nhận xét	* Các tổ trưởng tự nhận xét các mặt của tổ mình . Tổ 1:..... Tổ 2:..... Tổ 3:.....
10'	2. GV chủ nhiệm nhận xét chung	a . Đạo đức: Phần lớn các em đều ngoan, biết vâng lời , ổn định được các nề nếp học tập. b . Học tập: Một số các em tiếp thu còn chậm , đọc yếu , chữ viết xấu, câu thả . c . Các mặt khác : - Ổn định các nề nếp ra vào lớp cũng như học tập. - Ăn mặc gọn gàng ,sạch sẽ . * Văn nghệ	-HS lắng nghe . - HS lắng nghe rút kinh nghiệm
10'	3. Hoạt động vui chơi	- Ổn định các nề nếp ra vào lớp cũng như học tập. - Ăn mặc gọn gàng ,sạch sẽ . * Văn nghệ	-HS lắng nghe . -HS múa hát theo tổ ,nhóm , cá nhân ,cả lớp .
10'	4 . Phương hướng tuần 2	- Khắc phục các nhược điểm để thực hiện cho tốt. - Tiếp tục duy trì tốt mọi nề nếp ra vào lớp. -Tiếp tục thi đua học tốt . Rèn đọc, làm toán tốt, rèn viết chữ đúng mẫu. - Đẩy mạnh học tốt và rèn luyện thân thể. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Nhắc nhở HS về nhà tự giác học tập.	HS lắng nghe để thực hiện

--	--	--	--

hoc360.net

SINH HOẠT LỚP

I. Mục tiêu

- Nhận xét những ưu khuyết trong tuần 2.
- Hoạt động vui chơi .
- Kế hoạch tuần 3.

II. Đồ dùng dạy học

- Sổ theo dõi thi đua của GV.

III. Các hoạt động dạy học

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	1. Lớp trưởng chủ trì hoạt động .	- GV nghe để nhận xét	* Các tổ trưởng tự nhận xét các mặt của tổ mình . Tổ 1:..... Tổ 2:..... Tổ 3.....
10'	2. GV chủ nhiệm nhận xét chung	a . Đạo đức: Phần lớn các em đều ngoan, biết vâng lời , ổn định được các nề nếp học tập. b . Học tập: Một số các em tiếp thu còn chậm , đọc yếu , chữ viết xấu, cầu thả . c . Các mặt khác : - Ổn định các nề nếp ra vào lớp cũng như học tập. - An mặc gọn gàng , sạch sẽ .	-HS lắng nghe . - HS lắng nghe rút kinh nghiệm
10'	3. Hoạt động vui chơi	* Văn nghệ	-HS lắng nghe . -HS múa hát theo tổ ,nhóm , cá nhân , cả lớp .
10'	4 . Phương hướng tuần 3	- Khắc phục các nhược điểm để thực hiện cho tốt. - Tiếp tục duy trì tốt mọi nề nếp ra vào lớp. -Tiếp tục thi đua học tốt . Rèn đọc, làm toán tốt, rèn viết chữ đúng mẫu. - Đẩy mạnh học tốt và rèn luyện thân thể. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Nhắc nhở HS về nhà tự giác học tập.	HS lắng nghe để thực hiện

TUẦN 2

Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 20..

Toán

Trừ các số có 3 chữ số

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Biết cách thực hiện phép trừ các số có 3 chữ số (có nhớ một lần ở hàng chục hoặc hàng trăm).

2) Kỹ năng:

- Vận dụng vào giải toán có lời văn về phép trừ (có 1 phép trừ).

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 3'	A. Kiểm tra:	Tính 83 100 - - 27 94 ---- ----	- Làm vào bảng - Hai HS lên chữa
30'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Giảng bài a- HĐ1: Giới thiệu phép trừ 432 - 215 b- HĐ 2: Giới thiệu phép trừ 627 - 143 c - HĐ 3: Thực hành.	Nêu phép tính: 432 - 215 (Tiến hành như trên) <i>Lưu ý: phép trừ này có nhớ ở hàng trăm.</i> - Bài 1, 2: Tính(cột 1,2,3) - Bài 3: Giải toán - Chấm bài, nhận xét	- Đặt tính rồi tính - 1HS lên bảng tính - Lớp nx 432 - 215 ----- 217 - 1HS nêu cách tính phép trừ 627 - 143 ----- 484 - HS làm vở - Làm vào vở- Đổi vở KT <i>Bài giải</i> <i>Bạn Hoa sưu tầm được số tem là:</i>

1'	3.Củng cố, Dặn đò	Ôn lại bài	<i>335 - 128 = 207(con tem)</i> <i>Đáp số: 207 con tem</i> - HS ôn bài
----	------------------------------	------------	---

hoc360.net

Tập đọc - Kể chuyện
Ai có lỗi ?

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

* *Tập đọc*

- Biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ
- Biết đọc phân biệt lời người kể và lời các nhân vật (nhân vật " tôi " { En - ri - cô }, Cô - rét - ti, bố của En - ri - cô)
- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện : phải biết nhường nhịn bạn, nghĩ tốt về bạn, dũng cảm nhận lỗi khi trót cư xử không tốt với bạn

* *Kể chuyện*

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

2) Kỹ năng:

- HS đọc diễn cảm bài tập đọc và kể lại được câu chuyện

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II. Đồ dùng:

GV : Tranh minh họa bài đọc và truyện kể trong SGK

Bảng phụ viết sẵn câu, đoạn văn cần HD HS luyện đọc

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra	- Y/c HS kể lại từng đoạn câu chuyện <i>Cậu bé thông minh</i> theo tranh	- 3 HS thực hiện - Nhận xét
27'	B. Bài mới a. Giới thiệu bài: b. Luyện đọc.	- GT qua tranh minh họa - Ghi tên bài -GV nêu cách đọc, đọc mẫu. -Đọc câu(Giáo viên theo dõi, sửa sai). -Đọc đoạn trước lớp+ giải nghĩa từ. -Đọc đoạn trong nhóm.	- HS nghe - HS lắng nghe - HS nhắc lại. -HS lắng nghe. -HS đọc nối tiếp câu, luyện phát âm. -5 HS đọc 5 đoạn, kết hợp giải nghĩa từ. - Các nhóm luyện đọc - Đại diện các nhóm đọc.(HS theo dõi, NX) -1 HS đọc cả bài.
	c. Tìm hiểu bài:	-Y/c HS đọc đoạn 1+2 .	-1 HS đọc, lớp đọc thầm.

<p>Tiết 2: c.Thực hành : Hoạt động 3: <i>Luyện đọc lại:</i></p> <p>Hoạt động 4: Kể chuyện.</p>	<p>H.Vì sao hai bạn nhỏ giận nhau.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc đoạn 3. H. Vì sao En-ri-cô hối hận, muốn xin lỗi Cô-rét-ti?</p> <p>-Yêu cầu HS đọc đoạn 4. H. Hai bạn đã làm lành với nhau ra sao?</p> <p>H.Em đoán Cô-rét-ti nghĩ gì khi chủ động làm lành với bạn” -Yêu cầu học sinh đọc đoạn 5 H. Bố đã trách mắng En- ri-cô như thế nào?</p> <p>H.Theo em, mỗi bạn có điểm gì đáng khen?</p> <p>H.Nội dung bài nói lên điều gì?</p> <p>-Gọi HS đọc mẫu đoạn 1. -Thì đọc phân vai giữa 2 nhóm -GV nêu nhiệm vụ: quan sát 5 tranh minh hoạ cho 5 đoạn truyện và tập kể lại từng đoạn của câu chuyện. -Hướng dẫn HS kể chuyện: y/c HS đọc thầm mẫu.</p>	<p>-Cô-rét-ti vô ý chạm khủy tay vào En-ri-cô làm bạn viết hỏng, En- ri- cô giận bạn, để trả thù đã đẩy Cô-rét-ti, làm hỏng hết trang viết của Cô-rét-ti. -Bình tĩnh lại nghĩ là Cô -rét-ti không cố ý. Nhìn thấy vai áo bạn sút chỉ cậu thấy thương bạn, muốn xin lỗi bạn nhưng không đủ can đảm. -Tan học thấy bạn theo mình, nghĩ là bạn đánh mình nên rút thước cầm tay. Bạn đề nghị “ Ta” khiến En-ri- cô ngạc nhiên, rồi vui mừng ôm lấy bạn, vì cậu rất muốn làm lành với bạn. -Tại mình vô ý. Mình phải làm lành với En-ri-cô. -Bố mắng En-ri-rô là người có lỗi đã không chủ động xin lỗi bạn lại giờ thước dọa đánh bạn. -En-ri-cô :biết ân hận, thương bạn, khi bạn làm lành, cậu cảm động ôm chầm lấy bạn. -Cô-rét-ti : quý trọng tình bạn, độ lượng, chủ động làm lành. * <i>Biết nhường nhịn, tin yêu bạn, dũng cảm nhận lỗi khi trót cư xử không tốt với bạn</i> -1 HS đọc, lớp đọc thầm. Sau phân vai, luyện đọc theo vai. -HS thi đọc phân vai(nhận xét, bình chọn.) -HS nghe nhiệm vụ. -HS đọc thầm mẫu.</p>
--	---	--

3'	C. Củng cố-Dặn dò:	-Tổ chức cho HS tập kể theo nhóm - GV nhận xét, tuyên dương. -Nhận xét tiết học.	-HS tập kể trong nhóm. -HS thi kể
----	---------------------------	--	--------------------------------------

Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 20..

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Biết thực hiện phép cộng phép trừ các số có 3 chữ số (có nhớ một lần hoặc không nhớ).

2) Kỹ năng:

- Vận dụng được vào giải toán có lời văn(có 1 phép cộng hoặc 1 phép trừ).

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
3'	A.Kiểm tra:	Tính $756 - 526$ $238 - 143$ - GV nhận xét	- Làm vào bảng con - Hai HS lên chữa
33'	B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài 2.Giảng bài Bài 1	- Nêu cách đặt tính? Thứ tự thực hiện phép tính? Tính	- 1 HS nêu Làm vào bảng $542 - 660 = 727$ $318 - 251 = 272$ ----- $224 - 409 = 455$
	Bài 2	- Chữa bài Đặt tính rồi tính - GV n/x chữa bài	-2HS lên bảng làm cột a. -Lớp làm ra nháp -HS làm cột 1,2,3.
	Bài 3	- BT yêu cầu gì? - Muốn điền được số ở cột 2 ta làm ntn? - Muốn tìm SBT ta làm ntn?	- Điền số - Tìm số bị trừ - Ta lấy hiệu cộng số trừ - Vậy số cần điền là: $246 + 125 = 371$.
	Bài 4	-Giải toán	- HS điền các ô còn lại - HS làm vở - 1 HS chữa bài

2'	3. Củng cố, Dặn dò	<ul style="list-style-type: none">- Chấm bài , nhận xét- Nêu cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính với số có 3 chữ số?- GV nhận xét giờ học	<p><i>Bài giải</i> <i>Cả hai ngày bán được:</i> $415 + 325 = 740(kg)$ <i>Đáp số: 740 kg</i></p> <ul style="list-style-type: none">- HS nêu- HS ôn bài
----	-------------------------------	---	--

Tập đọc
Cô giáo tí hon

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.

2) Kỹ năng:

- Hiểu ND bài : Bài văn tả trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh của các bạn nhỏ, bộc lộ tình cảm yêu quý cô giáo và mơ ước trở thành cô giáo. (Trả lời được các câu hỏi SGK)

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ

- bảng phụ viết đoạn văn cần HD luyện đọc

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
3'	A. Kiểm tra bài cũ		- 2, 3 kể lại câu chuyện <i>Ai có lỗi</i> - Nhận xét bạn
30'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Giảng bài a. Luyện đọc * GV đọc toàn bài *HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ	(GV giới thiệu) - Giọng vui, thông thả, nhẹ nhàng (cho HS QS tranh minh hoạ) * Đọc từng câu - HD HS đọc đúng các từ dễ phát âm sai : nón, khoan thai, khúc khích, ngọng líu, núng nính, * Đọc từng đoạn trước lớp + GV chia bài làm 3 đoạn - Đ1 : Từ đầuchào cô - Đ2 : Tiếpđàn em ríu rít đánh vần theo - Đ3 : Còn lại + Giúp HS hiểu nghĩa các từ chú giải. * Đọc từng đoạn trong nhóm - GV HD HS đọc đúng	- HS nghe - HS theo dõi, đọc thầm + HS nối nhau đọc từng câu - Luyện đọc từ + HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn + HS đọc theo nhóm đôi - Các nhóm tiếp nối nhau đọc đồng thanh từng đoạn - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài

<p>2'</p>	<p>b. HD HS tìm hiểu bài</p> <p>c. Luyện đọc lại</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>- Truyện có những nhân vật nào ?</p> <p>- Các bạn nhỏ trong bài chơi trò chơi gì ?</p> <p>- Những cử chỉ nào của "cô giáo Bé" làm em thích thú?</p> <p>- Tìm những hình ảnh ngộ nghĩnh, đáng yêu của đám học trò ?</p> <p>- GV treo bảng phụ HD các em ngắt nghỉ hơi nhấn giọng đúng ở đoạn 1 <i>Bé kẹp lại tóc, thả ống quần xuống, lấy cái nón của má đội lên đầu. Nó cố bắt chước dáng đi khoan thai của cô giáo khi cô bước vào lớp. Mấy đứa nhỏ làm y hệt đám học trò, đứng cả đây, khúc khích cười chào cô</i></p> <p>- Các em có thích chơi trò chơi lớp học không ? Có thích trở thành cô giáo không ?</p> <p>- GV nhận xét tiết học, Yêu cầu những em đọc chưa tốt luyện đọc thêm.</p>	<p>+ HS đọc thầm đoạn 1</p> <p>- Bé và 3 đứa em là Hiền, Anh và Thanh</p> <p>- Các bạn nhỏ chơi trò chơi lớp học. Bé đóng vai cô giáo, các em của bé đóng vai học trò.</p> <p>+ HS đọc thầm cả bài văn</p> <p>- HS phát biểu</p> <p>+ Đọc thầm từ : " Đàn em ríu rít...hết "</p> <p>- Làm y hệt các học trò thật : đứng đây khúc khích cười chào cô, ríu rít đánh vần theo cô. Mỗi người một vẻ, trông rất ngộ nghĩnh, đáng yêu. Thành Hiền ngọng lú....</p> <p>+ 2 HS khá, giỏi tiếp nhau đọc cả bài</p> <p>- 3, 4 HS thi đọc diễn cảm cả đoạn văn</p> <p>- 2 HS thi đọc cả bài</p> <p>- HS TL</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
-----------	--	--	--

Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 20..

Toán

ÔN TẬP CÁC BẢNG NHÂN

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Thuộc các bảng nhân đã học (Bảng nhân 2, 3, 4, 5).
- Biết nhân nhẩm với số tròn trăm và tính giá trị của biểu thức.

2) Kỹ năng:

- Vận dụng được vào việc tính chu vi hình tam giác và giải toán có lời văn (một phép nhân).

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
3'	A.Kiểm tra:	- Đọc bảng nhân 2, 3, 4, 5 - GV nhận xét	- HS đọc (1 số HS) - HS nhận xét
33'	B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài 2.Giảng bài	Bài 1: Tính nhẩm (Cho HS chơi trò chơi: Truyền điện, để củng cố các bảng nhân 2, 3, 4, 5 Bài 2: Tính(Theo mẫu) - Nêu thứ tự thực hiện phép tính? - Chấm bài, nhận xét Bài 3: Giải toán - Đọc đề? Tóm tắt? - Chữa bài, nhận xét Bài 4: (GT: Y/c HS trả lời) - Nêu cách tính chu vi hình	- Làm miệng + HS1: $2 \times 1 = 2$ + HS 2: $2 \times 2 = 4$ - HS nêu - Làm vở $4 \times 3 + 10 = 12 + 10$ $= 22$... - Làm vở <i>Bài giải</i> <i>Số ghế trong phòng ăn là:</i> $4 \times 8 = 32$ (cái ghế) <i>Đáp số: 32 cái ghế</i> - HS nêu - GV ghi bảng

3'	4. Củng cố dặn dò:	tam giác ? - Đọc lại bảng nhân 2, 3, 4,5 - Ôn lại bài	<i>Bài giải</i> <i>Chu vi hình tam giác ABC</i> <i>là:</i> $100 + 100 + 100 = 300(cm)$ (<i>Hoặc: $100 \times 3 = 300(cm)$</i>) <i>Đáp số: 300cm.</i> - HS ôn bài
----	--------------------	---	---

Luyện từ và câu
Từ ngữ về thiếu nhi. Ôn tập câu Ai - là gì ?

I Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Tìm được một vài từ ngữ về trẻ em theo yêu cầu của bài tập1.
- Tìm được các bộ phận câu trả lời câu hỏi :Ai (cái gì, con gì) - là gì ?(BT2).
- Đặt được câu hỏi cho cho các bộ phận câu được in đậm(BT3).

2) Kỹ năng:

- HS có kỹ năng làm đúng các bài tập đã học

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II. Đồ dùng:

- Bảng phụ viết ND BT2, 3

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
3'	A. Kiểm tra bài cũ	- GV đọc khổ thơ Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi Tìm sự vật được so sánh trong khổ thơ ? - GV n/x	- 1 HS lên bảng - HS tìm : Trăng tròn như cái đĩa - HS n/x - HS nghe
35'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Giảng bài	- GV nêu MT của tiết học 2. HD làm BT * <i>Bài tập 1</i> - Đọc yêu cầu BT - GV theo dõi, động viên các em làm bài * <i>Bài tập 2</i> - Đọc yêu cầu BT - GV treo bảng phụ	+ Tìm từ chỉ trẻ em, chỉ tính nết của trẻ em, chỉ tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em. - Từng HS làm bài vào vở + Tìm các bộ phận của câu..... - 1 HS giải câu a để làm mẫu trước lớp - 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào bảng phụ . Thiếu nhi là măng non của đất nước . Chúng em là HS tiểu học . Chích bông là bạn của trẻ em

2'	C. Củng cố, dặn dò	<p>* <i>Bài tập 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu BT- Nhận xét bài làm của HS <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Nhắc HS ghi nhớ những từ vừa học</p>	<ul style="list-style-type: none">+ Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm- HS làm bài ra giấy nháp- HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi vừa đặt- Cả lớp làm bài vào vở. Cái gì là hình ảnh thân thuộc của ?. Ai là những chủ nhân..... ?. Đội Thiếu niên là gỡ?
----	---------------------------	--	--

Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 20..

Toán

ÔN TẬP CÁC BẢNG CHIA

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Thuộc các bảng chia(Bảng chia 2, 3, 4, 5)

2) Kỹ năng:

- Biết tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho 2, 3, 4 (Phép chia hết)

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II- Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS														
1' 4' 30	A. Kiểm tra: B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Giảng bài	Đọc bảng chia 2, 3, 4, 5 - GV nhận xét *Bài 1: Tính nhẩm - Nhận xét quan hệ giữa phép nhân và phép chia? *Bài 2: Tính nhẩm (tương tự bài 1) *Bài 3: Giải toán - Chấm , chữa bài *Trò chơi: Thi nối nhanh (ND: Nối KQ với phép tính đúng) - Đọc phép tính và KQ vừa nối được?	- Bốn HS đọc - Hs - Làm miệng $12 : 4 = 3$ - Từ 1 phép nhân ta được 2 phép chia tương ứng. - HS nhẩm tương tự các PT còn lại - Làm vở - 1 HS chữa trên bảng <i>Bài giải</i> <i>Số cốc trong mỗi hộp là:</i> $24 : 6 = 4$ (cốc) <i>Đáp số: 6 cái cốc</i> - Hai đội thi nối trên bảng phụ <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$24 : 3$</td> <td style="border: none; padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4×7</td> <td style="border: none; padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$32 : 4$</td> <td style="border: none; padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">21</td> <td style="border: none; padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$16 : 2$</td> <td style="border: none; padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$24 + 4$</td> <td style="border: none; padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3×7</td> </tr> </table>	$24 : 3$		4×7		$32 : 4$		28	21		$16 : 2$		$24 + 4$		3×7
$24 : 3$		4×7		$32 : 4$		28											
21		$16 : 2$		$24 + 4$		3×7											
3	D. Dặn dò:	- GV nhận xét giờ học															

Tự nhiên và xã hội
Phòng bệnh đường hô hấp

I/ Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- + Kể được tên một số bệnh thường gặp ở cơ quan hô hấp như viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi.
- + Biết cách giữ ấm cơ thể giữ vệ sinh mũi họng.

2) Kỹ năng:

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin: Tổng hợp thông tin, phân tích những tình huống có nguy cơ dẫn đến bệnh đường hô hấp.
- Kỹ năng làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm với bản thân trong việc phòng bệnh đường hô hấp.
- Kỹ năng giao tiếp: Ứng xử phù hợp khi đóng vai bác sĩ và bệnh nhân.

3) Thái độ:

- GD HS biết phòng chống bệnh đường hô hấp

III/ Đồ dùng dạy học:

- + Các hình ảnh

IV/ Hoạt động dạy học:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
2'	A. Kiểm tra bài	Hát, kiểm tra sĩ số - Gọi HS TLCH: Bạn đã làm gì để bảo vệ cơ quan hô hấp? - GV nhận xét, đánh giá	- 1 HS trả lời: Vệ sinh cá nhân, nhà cửa, nơi công cộng
35'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Giảng bài * Hoạt động 1: Động não * Hoạt động 2: Thảo luận nhóm	- GV yêu cầu HS nhắc lại tên các bộ phận của cơ quan hô hấp? - Kể tên một số bệnh đường hô hấp mà em biết - GV: <i>Tất cả các bệnh của cơ quan hô hấp đều có thể bị bệnh. Bệnh thường gặp: Viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi.</i> - GV chia HS thành các nhóm đôi, yêu cầu thảo luận tranh SGK - GV giao nhiệm vụ: Nêu nội dung từng hình SGK - Gọi HS trình bày trước lớp	* Một số bệnh đường hô hấp thường gặp: - HS nêu: Mũi, phế quản, khí quản, hai lá phổi. - HS kể: Sổ mũi, ho, đau họng, sốt - HS lắng nghe * Nguyên nhân và cách đề phòng bệnh đường hô hấp - HS nhận nhiệm vụ: Quan sát và trao đổi về nội dung hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 - HS thảo luận - Mỗi cặp nói về nội dung của 1 hình

	<p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Bác sĩ</p>	<p>- Yêu cầu một số cặp đại diện trình bày</p> <p>- Gọi nhóm khác bổ sung</p> <p>- KL: <i>Người bị viêm phổi, viêm phế quản thường bị ho, sốt, đặc biệt là trẻ em, không chữa trị kịp thời để nặng có thể chết do không thở được</i></p> <p>- GV yêu cầu HS tổ chức thảo luận tổ</p> <p>+ Chúng ta cần làm gì để đề phòng bệnh đường hô hấp?</p> <p>* Liên hệ:</p> <p>- Các em đã có ý thức giữ gìn bệnh đường hô hấp chưa?</p> <p>* Hướng dẫn HS rút ra nội dung chính của bài:</p> <p>+ Nêu các bệnh viêm đường hô hấp?</p> <p>+ Nêu nguyên nhân gây bệnh</p> <p>+ Nêu cách đề phòng?</p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại kết luận</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách chơi: Một HS đóng vai bệnh nhân và một HS đóng vai bác sĩ</p>	<p>+ H1&2: Bạn Nam đang nói chuyện với bạn của mình về Nam bị ho và rất đau họng</p> <p>+ H3: Các bác sĩ đang nói chuyện với Nam sau khi đã khám cho Nam. Bác sĩ khuyên Nam....</p> <p>+ H4: Cảnh thầy giáo khuyên HS mặc đủ ấm khi trời lạnh</p> <p>+ H5: Một người đi qua đang khuyên 2 bạn nhỏ không nên ăn quá nhiều đồ lạnh</p> <p>+ H6: Bác sĩ vừa khám, vừa nói chuyện với bệnh nhân</p> <p>- HS bổ sung cho nhóm của bạn</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 4 tổ thảo luận câu hỏi GV đưa ra; cử đại diện tổ lên trình bày:</p> <p>-> Để đề phòng bệnh viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi chúng ta cần mặc đủ ấm, không để lạnh cổ, ngực và không uống đồ lạnh nhiều</p> <p>- HS nêu suy nghĩ và việc làm của mình và nêu</p> <p>-> Viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi,...</p> <p>-> Do nhiễm lạnh, nhiễm trùng, hoặc biến chứng của bệnh truyền nhiễm(cúm, sởi,...).....</p> <p>-> Giữ ấm cơ thể, vệ sinh mũi họng, giữ nơi ở đủ ấm, ăn uống đủ chất, luyện tập thể dục thường xuyên</p>
--	---	---	--

2'	4.Củng cố dặn dò	- Yêu cầu: Bệnh nhân kể được một số biểu hiện của bệnh viêm đường hô hấp. Bác sĩ đóng vai - GV hệ thống kiến thức	- HS nhắc lại kết luận: cá nhân, đồng thanh - HS lắng nghe GV hướng dẫn
----	-------------------------	--	--

Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 20..

Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Biết tính giá trị của biểu thức có phép nhân, phép chia .

2) Kỹ năng:

- Vận dụng được vào giải toán có lời văn(có 1 phép nhân).

3) Thái độ:

- GD HS yêu thích môn học

II- Đồ dùng dạy học:

- Bốn hình tam giác bằng nhau

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	HD của GV	HD của HS
3'	A. Kiểm tra:	Đọc các bảng nhân và bảng chia? - Nhận xét,	- HS đọc - Nhận xét
34'	B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài 2.Giảng bài	Bài 1: Tính - Nêu thứ tự thực hiện phép tính? - Chấm bài, nhận xét Bài 2: - Đã khoanh vào một phần mấy số con vịt ở hình a? Tính bằng cách nào? - Đã khoanh vào một phần mấy số con vịt ở hình b? Tính bằng cách nào? Bài 3: - Đọc đề? Tóm tắt?	- 1 HS nêu - 3 HS lên bảng $5 \times 3 + 132 = 15 + 132$ $= 147$ $32 : 4 + 106 = 8 + 106$ $= 114$... - Làm miệng - Đã khoanh vào 1/4 số con vịt ở hình a. Ta lấy $12 : 4$ - Đã khoanh vào 1/3 số con vịt ở hình a. Ta lấy $12 : 3$ - Làm vở <i>Bài giải</i> Số học sinh ở 4 bàn là: $2 \times 4 = 8$ (học sinh) Đáp số: 4 học sinh
2'	4. Củng cố:	- Chấm , chữa bài, nhận xét - Nêu lại cách tính giá trị biểu	

		thức ở B1 - Dặn HS	- HS lắng nghe
--	--	-----------------------	----------------

hoc360.net

Tập làm văn
Viết đơn

I Mục tiêu:

1) Kiến thức:

- Bước đầu viết được đơn xin vào Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh dựa theo mẫu đơn của bài đơn xin vào Đội(SGK/9).

2) Kỹ năng:

-HS viết thành thạo đơn xin vào Đội

3) Thái độ:

-GD HS yêu thích môn học

II. Đồ dùng:

- GV bảng phụ, mẫu đơn

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian (TG)	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. Kiểm tra bài	- Kiểm tra vở của HS viết đơn xin cấp thẻ đọc sách - Nói những điều em biết về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	- HS nộp vở - 2 HS nói - Nhận xét bạn
30-33	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Giảng bài	1. Giới thiệu bài (GV giới thiệu) 2. HD HS làm bài tập - Đọc yêu cầu BT - Phân nào trong đơn được viết theo mẫu, phần nào không nhất thiết phải hoàn toàn như mẫu ? Vì sao ? + GV chốt lại : Lá đơn phải trình bày theo mẫu - Mở đầu đơn phải viết tên Đội . Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn . Tên của đơn . Tên người hoặc tổ chức nhận đơn . Họ tên và ngày tháng năm sinh của người viết đơn, HS	- HS nghe + Dựa theo mẫu đơn đã học, em hãy viết đơn xin vào Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh - HS phát biểu - HS viết đơn vào giấy - 1 số HS đọc đơn - Nhận xét đơn của bạn

2-4	3. Củng cố, dặn dò	lớp nào, Trình bày lí do viết đơn . Lời hứa của người viết đơn . Chữ kí, họ tên người viết đơn - GV khen ngợi đặc biệt những HS viết được những lá đơn đúng là của mình - GV nhận xét tiết học - Yêu cầu HS ghi nhớ 1 mẫu đơn, những HS viết chưa đạt về nhà sửa lại	- HS ôn bài
-----	---------------------------	---	-------------