

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|---|--|---|
| 1' | -Giới thiệu bài : | | |
| 10' | *Hoạt động 1:GV kể chuyện | Giọng kể thông thả, chậm rãi. Chú ý nhấn giọng những từ gợi tả hình ảnh, hành động, quyết tâm của Nguyễn Ngọc Ký (thập thò, mềm nhũn, buông thõng, bất động, nhoè ướn, quay ngoắt, co quắp...) -Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện. -Kể lần 2:Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh hoạ phóng to trên bảng. -Kể lần 3 | -Lắng nghe. -Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh hoạ, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK. |
| 25' | *Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện | -Cho hs kể chuyện theo cặp. -Cho hs thi kể chuyện trước lớp. -Tổ chức cho hs bình chọn hs kể tốt. -GV nhận xét . -Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì ? -Em học được điều gì ở Nguyễn Ngọc Ký ? -GV : Thầy Nguyễn Ngọc Ký là một tấm gương sáng về học tập , ý chí vươn lên trong cuộc sống . Từ một cậu bé bị tàn tật , ông trở thành một nhà thơ, nhà văn. Hiện nay ông là Nhà giáo ưu tú , dạy môn Ngữ văn của một trường Trung học ở Thành Phố Hồ Chí Minh . | -Kể theo cặp. -Kể thi trước lớp trả lời các câu hỏi của các nhóm khác. HS nêu Nghe |
| 2' | 2-.Củng cố, dặn dò: | -Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs | |

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----|----------|---|-------------------|
| | | chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác. -Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau. | |

hoc360.net

KỂ CHUYỆN

Tiết 12: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:

- HS kể được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc có cốt truyện, nhân vật, nói về người có nghị lực, có ý chí vươn lên một cách tự nhiên, bằng lời của mình.
- Hiểu và trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (đoạn truyện).

2. Rèn kĩ năng nghe: HS nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II –CHUẨN BỊ :

Một số truyện viết về nghị lực (GV và HS sưu tầm): truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách *Truyện đọc lớp 4*

- Bảng lớp viết *Đề bài*.
- Giấy khổ to (hoặc bảng phụ) viết gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1-Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS kể lại câu chuyện Bàn chân kì diệu
- GV nhận xét ghi điểm .

2- Bài mới

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|-----|--|--|
| 1' | -Giới thiệu bài : | |
| 10' | <p><i>*Hoạt động 1:Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</i></p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài .</p> <p>-Đề bài yêu cầu các em làm gì ?</p> <p>-GV gạch dưới các từ quan trọng của đề bài .</p> <p>-Yêu cầu 4 hs nối tiếp đọc các gợi ý.</p> <p>-Cho HS giới thiệu những truyện các em đã được đọc , được nghe về người có nghị lực, tìm ở ngoài chuyện SGK sẽ được cộng thêm điểm .</p> <p>-Yêu cầu HS đọc gợi ý 3 trên bảng .</p> | <p>2HS</p> <p>HS nêu</p> <p>4HS</p> <p>HS giới thiệu</p> |
| 20' | <p><i>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i></p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> | <p>2HS</p> <p>-Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-Cho hs thi kể trước lớp.-Gọi HS đọc lại các tiêu chí .-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.-GV nhận xét ghi điểm . | <p>HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none">-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời. |

3.-Củng cố, dặn dò: (2')

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 13: KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:

- HS chọn được một câu chuyện mình đã chứng kiến hoặc tham gia thể hiện tinh thần kiên trì vượt khó. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.
- Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ,

2. Rèn kĩ năng nghe: Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II –CHUẨN BỊ :

Bảng lớp viết *Đề bài*.

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 –Kiểm tra bài cũ : -Gọi HS kể lại câu chuyện đã nghe đã đọc về một người có nghị lực .

-GV nhận xét

2 – Bài mới

:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|------------------|---|--|
| 1' 10' 25' | -Giới thiệu bài : * Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</i> -Yêu cầu hs đọc đề bài . -Đề bài yêu cầu các em làm gì ? -GV gạch dưới yêu cầu bài -Yêu cầu 3 hs đọc nối tiếp các gợi ý. -Thế nào là người có tinh thần kiên trì vượt khó ? -Em kể về ai ? Câu chuyện đó như thế nào ? -Nhắc nhở hs : +Lập dàn ý trước khi kể. +Dùng từ xưng hô “tôi” * Hoạt động 2: <i>Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i> -Cho hs kể từng cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Cho hs kể trước lớp. | - 2HS HS nêu 3HS HS nêu HS giới thiệu -Kể theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Kể trước lớp và nhận xét bạn kể, có thể đặt câu hỏi cho bạn và bình chọn bạn kể tốt. |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|----|-------------------------|------------------------|
| | -GV nhận xét ghi điểm . | |

3.-Củng cố, dẫn dò: (2')

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

hoc360.net

KỂ CHUYỆN
Tiết 14: BÚP BÊ CỦA AI ?

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:

- Nghe cô kể chuyện *Búp bê của ai?*, nhớ được câu chuyện, nói đúng lời thuyết minh cho từng tranh minh họa truyện; kể lại được câu chuyện bằng lời của búp bê, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.
- Hiểu truyện. Biết phát triển thêm phần kết của câu chuyện theo tình huống giả thiết.

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô kể chuyện, nhớ chuyện.
- Theo dõi bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II – CHUẨN BỊ :

- Tranh minh họa truyện trong SGK (phóng to) – nếu có điều kiện.
- Sáu băng giấy để 06 HS thi viết lời thuyết minh cho 06 tranh (BT1) +06 băng giấy GV đã viết sẵn lời thuyết minh.

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS kể lại câu chuyện được chứng kiến hoặc tham gia thể hiện tinh thần vượt khó .
- GV nhận xét ghi điểm .

2 – Bài mới

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|----|---|---|
| 1' | -Giới thiệu bài : | |
| 8' | * Hoạt động 1: GV kể chuyện Giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng; kể phân biệt lời các nhân vật (lời búp bê lúc đầu: tủi thân, sau: sung sướng. Lời Lật đật: oán trách. Lời Nga: hỏi âm lên, đồng đánh. Lời cô bé: dịu dàng) -Kể lần 1: Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện. -Kể lần 2: Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa phóng to trên bảng. -Kể lần 3 | -Lắng nghe. -Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK. |
| 7' | * Hoạt động 2: Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện Bài tập 1: -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập. -Nhắc hs tìm lời thuyết minh cho ngắn | 1HS . |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|-----|--|--|
| 15' | <p>gọn.</p> <p>-Cho hs làm theo cặp và viết vào băng giấy lời thuyết minh của mình, mỗi tranh 1 lời thuyết minh.</p> <p>-Cho HS trình bày</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài tập 2:</u></p> <p>-Yêu cầu đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Nhắc nhở hs kể nhập vai mình là búp bê để kể lại chuyện, ý nghĩ và việc làm, cảm xúc của nhân vật búp bê. Khi kể phải xưng <i>tôi, tớ, mình hoặc em</i>.</p> <p>-Cho HS kể theo nhóm đôi .</p> <p>-Cho HS thi kể</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p><u>Bài tập 3:</u></p> | <p>-Trao đổi nhau và viết vào băng giấy, dán lên bảng, các nhóm khác nhận xét.</p> <p>-</p> <p>1HS</p> <p>-Một hs kể mẫu 1 đoạn.</p> <p>-Các cặp kể với nhau.</p> <p>-Hs thi kể chuyện trước lớp.</p> <p>HS nhận xét</p> <p>1 HS</p> <p>HS suy nghĩ và viết ra giấy nháp</p> |
| 8' | <p>-Yêu cầu đọc lại yêu cầu bài tập và suy nghĩ ra những khả năng có thể xảy ra trong tình huống cô chủ cô chủ cũ gặp lại búp bê trên tay cô chủ mới.</p> <p>-Cho HS thi kể</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm .</p> | <p>HS kể</p> <p>HS nhận xét</p> |

3.-Củng cố, dặn dò:

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.

-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 15: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu truyện, đoạn truyện) đã nghe, đã đọc về đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em.

- Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu truyện, đoạn truyện) và tính cách nhân vật.

2. Rèn kỹ năng nghe: HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II –CHUẨN BỊ :

Một số truyện viết về đồ chơi trẻ em hoặc những con vật gần gũi với các em (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách *Truyện đọc lớp 4*

- Bảng lớp viết *Đề bài*.

- Giấy khổ to viết gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1–Kiểm tra bài cũ :

-Gọi HS kể lại câu chuyện Búp bê của ai ? Bằng lời kể của búp bê.

-GV nhận xét ghi điểm .

2 – Bài mới:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|-----|--|---|
| 1' | -Giới thiệu bài : <i>*Hoạt động 1:Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</i> | |
| 10' | -Yêu cầu hs đọc bài tập 1. -Bài tập yêu cầu các em làm gì ? -GV gạch dưới yêu cầu của bài tập . -Yêu cầu hs quan sát tranh minh họa và phát biểu :truyện nào có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em? Truyện nào có nhân vật là con vật gần gũi với trẻ em? -Yêu cầu hs tìm đọc 2 truyện không có trong sgk. -Yêu cầu hs nối tiếp nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình, nói rõ nhân vật trong truyện là đồ chơi hay con vật. | HS đọc HS nêu -Quan sát và phát biểu:Chú lính chì dũng cảm [An-đéc-xen], Chú đất nung [Nguyễn kiên], Võ sĩ bọ ngựa[Tô Hoài] . -Tự tìm đọc: Chú lính chì dũng cảm và Võ sĩ bọ ngựa. -Giới thiệu tên câu chuyện “Chú mèo đi hia”, nhân vật chính là chú mèo. |
| 20' | <i>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i> | |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-Cho HS kể theo nhóm và trao đổi về tính cách nhân vật, ý nghĩa truyện.-Dán bảng dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện nhắc hs:<ul style="list-style-type: none">+Cần giới thiệu câu chuyện trước khi kể.+Kể tự nhiên bằng giọng kể (không đọc).+Với chuyện dài hs chỉ cần kể 1-2 đoạn.- Cho hs thi kể trước lớp.-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.-GV nhận xét ghi điểm | <ul style="list-style-type: none">HS kể theo nhóm đôi HS đọc . -Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời. |

3.-Củng cố, dặn dò: (2')

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 16: KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

3. Rèn kĩ năng nói:

- HS chọn được một câu chuyện về đồ chơi của mình hoặc các bạn xung quanh. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.
- Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

4. Rèn kĩ năng nghe: chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II –CHUẨN BỊ :

Bảng lớp viết đề bài.

- Giấy khổ to (hoặc bảng phụ) viết sẵn tất:
- + Ba hướng xây dựng cốt truyện:
 - Kể xem vì sao em có thứ đồ chơi mà em thích.
 - Cách giữ gìn.
 - Kể về việc em tặng đồ chơi đó cho các bạn nghèo.

+ Dàn ý của bài KC:

Tên câu chuyện

- Mở đầu: Giới thiệu món đồ chơi.
- Diễn biến:
- Kết thúc:

III – HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1– Kiểm tra bài cũ :

- Cho HS kể lại đã được đọc hay được nghe có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em (mỗi em chỉ kể 1 đoạn)
- GV nhận xét ghi điểm

2 – Bài mới

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|-----------|---|--|
| 1' 10' | -Giới thiệu bài : * <i>Hoạt động 1: Hướng dẫn hs phân tích đề.</i> -Yêu cầu hs đọc đề bài . -Đề bài yêu cầu các em làm gì ? -GV gạch dưới yêu cầu bài . -Yêu cầu 3 hs nối tiếp đọc các gợi ý. -Khi kể em dùng xưng hô như thế nào ? -Cho HS giới thiệu câu chuyện về đồ chơi mà mình định kể . | 2HS HS nêu 3 HS HS giới thiệu |
| 25' | * <i>Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi</i> | |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|----|--|--|
| | <p><i>về ý nghĩa câu chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Cho HS thi kể theo nhóm và trao đổi ý nghĩa truyện .-GV theo dõi giúp đỡ HS-Dán bảng dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện nhắc hs :+Cần giới thiệu câu chuyện trước khi kể.+Kể tự nhiên bằng giọng kể (không đọc).+Với chuyện dài hs chỉ cần kể 1-2 đoạn.-Cho hs thi kể trước lớp.-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.-GV nhận xét ghi điểm | <p>HS kể theo nhóm và trao đổi ý nghĩa truyện</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p> |

3-Củng cố, dẫn dò: (2’)

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 17 : MỘT PHÁT MINH NHỎ NHỎ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

3. Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào lời kể của cô và tranh minh hoạ, HS kể lại được câu chuyện *Một phát minh nhỏ nhỏ*, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.

- Hiểu truyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu truyện (Nếu chịu khó tìm hiểu thế giới xung quanh, ta sẽ phát hiện ra những điều lí thú và bổ ích).

4. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô kể truyện, nhớ truyện.

- Theo dõi bạn KC. Nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II –CHUẨN BỊ :

Tranh minh hoạ truyện trong SGK phóng to

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – Kiểm tra bài cũ :

-Gọi HS kể lại câu chuyện liên quan đến đồ chơi của em hoặc của bạn em .

-GV nhận xét ghi điểm

2 – Bài mới

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|-----|---|---|
| 1' | -Giới thiệu bài : <i>*Hoạt động 1:GV kể chuyện</i> | |
| 10' | -Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện. -Kể lần 2: Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh hoạ phóng to trên bảng. -Kể lần 3 | -Lắng nghe. -Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh hoạ, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK. |
| 25' | <i>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i> -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập 1, 2. -Cho hs kể theo nhóm. -Cho hs thi kể trước lớp. +Theo nhóm kể nối tiếp. +Kể cá nhân toàn bộ câu chuyện. -Yêu cầu hs trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -GV nhận xét chốt các ý kiến. | 2HS -Kể trong nhóm từng đoạn câu chuyện theo 5 tranh. - 5 Hs nối tiếp thi kể chuyện. 4HS -Lắng nghe bạn kể và đặt câu hỏi cho nhóm kể. -Phát biểu về ý nghĩa câu chuyện. |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|----|-------------------------|------------------------|
| | -GV nhận xét ghi điểm | -Bình chọn bạn kể hay. |

3-Củng cố, dẫn dò: (2')

-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác. -Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

hoc360.net

KỂ CHUYỆN

Tiết 19: **BÁC ĐÁNH CÁ VÀ GÃ HUNG THẦN**

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, Hs biết thuyết minh nội dung mỗi tranh bằng 1-2 câu; HS kể lại được câu chuyện đã nghe, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện. Ca ngợi bác đánh cá thông minh, mưu trí đã đánh thắng gã hung thần vô ơn, bạc ác.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Có khả năng tập trung nghe cô (thầy) kể truyện, nhớ truyện.

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét, đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

-GV :Tranh minh họa truyện trong

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1 – Bài mới:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|-----|---|---|
| 1' | -Giới thiệu bài : Bác đánh cá và gã hung thần. <i>*Hoạt động 1:GV kể chuyện</i> | |
| 12' | Giọng kể chậm rãi ở đoạn đầu (bác đánh cá ra biển ngán ngẩm vì cả ngày xui xẻo); nhanh hơn, căng thẳng ở đoạn sau (cuộc đối thoại giữa bác đánh cá và gã hung thần); hào hứng ở đoạn cuối (đáng đời kẻ vô ơn). Kể phân biệt lời các nhân vật (lời gã hung thần: hung dữ, độc ác; lời bác đánh cá: bình tĩnh, thông minh). -Kể lần 1:Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện (ngày tận số, hung thần, thông minh). -Kể lần 2:Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa phóng to trên bảng. | -Lắng nghe. -Hs nghe kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK. |
| 25' | - <i>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i> -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài tập 1. -Dán bảng 5 tranh minh họa phóng to, yêu cầu hs suy nghĩ nói lời thuyết minh cho 5 tranh. Ghi bảng lời thuyết minh của hs. -Yêu cầu hs đọc bài tập 2 và 3. | 1 HS HS quan sát và nêu theo yêu cầu 2 HS |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-Cho hs kể trong nhóm và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.-Cho hs thi kể :-GV đính bảng tiêu chí đánh giá-Gọi HS đọc+Theo nhóm nối tiếp.+Thi kể cá nhân. -Cho hs bình chọn hs kể tốt.-GV nhận xét ghi điểm | <p>HS kể theo nhóm bàn và trao đổi ý nghĩa truyện</p> <p>1 HS</p> <p>Một số nhóm thi kể</p> <p>Một số em thi kể và nêu ý nghĩa truyện</p> <p>HS lắng nghe và đặt câu hỏi</p> <p>HS nhận xét</p> <p>..</p> |

3. Củng cố, dặn dò:

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

KỂ CHUYỆN

Tiết 20: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc nói về người có tài.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

-GV :Truyện về người có tài...

- Giấy khổ to viết dàn ý KC.

- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1-Kiểm tra bài cũ : Bác đánh cá và gã hung thần

-Gọi 2HS kể lại câu chuyện và nêu ý nghĩa truyện

-GV nhận xét ghi điểm

2 – Bài mới

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|-----|---|--|
| 1' | -Giới thiệu bài : Kể chuyện đã nghe đã đọc | |
| 10' | * Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài -Yêu cầu hs đọc đề bài. -GV ghi bảng -HD HS phân tích đề -Gọi HS đọc gợi ý 1, 2. -Lưu ý hs: +Tài năng có thể trong các lĩnh vực khác nhau (trí tuệ, sức khoẻ). +Chuyện hs có thể có hoặc không có trong SGK. -Yêu cầu hs tự giới thiệu câu chuyện mình sắp kể. | - Đọc đề 2 HS đọc |
| 25' | * Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Dán bảng dàn ý kể chuyện -Gọi HS đọc lại -GV nhắc HS : +Cần giới thiệu câu chuyện trước khi kể. | +Nhớ lại những bài em đã học về tài năng của con người. +Tìm thêm những chuyện tương tự trong sách báo. HS lần lượt giới thiệu -Yêu cầu hs đọc lại dàn ý kể chuyện. |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">+Kể tự nhiên bằng giọng kể (không đọc).+Với chuyện dài hs chỉ cần kể 1-2 đoạn.-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -GV cho HS đọc lại tiêu chuẩn đánh giá-Cho hs thi kể trước lớp. -Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.-GV nhận xét ghi điểm | <p>Nghe</p> <ul style="list-style-type: none">-Kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện. 1 HS-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.-Nhận xét tính điểm theo tiêu chuẩn đã nêu, bình chọn người kể hay nhất. |

3. Củng cố, dẫn dò:

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.

Tiết 21: **KỂ CHUYỆN**
KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN
HOẶC THAM GIA

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

-Hs biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc nói về một người có khả năng hoặc có sức khoẻ đặc biệt. Biết kể chuyện theo cách sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện có đầu có cuối hoặc chỉ kể sự việc chứng minh khả năng đặc biệt của nhân vật (không yêu cầu kể thành chuyện).

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện .
- Lời kể tự nhiên, chân thật, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ một cách tự nhiên.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II –CHUẨN BỊ

- GV :Bảng lớp viết sẵn đề bài.
- Viết sẵn gợi ý 3(dàn ý cho 2 cách kể)
- Giấy khổ to viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1-Kiểm tra bài cũ: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia

-Gọi 2 HS kể và nêu ý nghĩa truyện

-GV nhận xét ghi điểm

2- Bài mới

| TR | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|-----|---|---|
| 1' | -Giới thiệu bài : Kể chuyện chứng kiến hoặc tham gia | |
| 10' | <p>* Hoạt động 1: Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài</p> <p>-Yêu cầu hs đọc đề bài</p> <p>-GV HD HS phân tích đề và gạch dưới các từ quan trọng.</p> <p>-Yêu cầu 4 hs nối tiếp đọc các gợi ý.</p> <p>-Yêu cầu hs giới thiệu nhân vật muốn kể: Người ấy là ai, ở đâu, có tài gì?</p> <p>-Dán bảng 2 phương án kể chuyện theo gợi ý 3.</p> | <p>-Đọc và gạch: <i>Kể lại một chuyện về một người có <u>khả năng</u> hoặc <u>có sức khoẻ đặc biệt</u> mà <u>em biết</u>.</i></p> <p>4 HS</p> <p>-Giới thiệu người muốn kể.</p> <p>-Đọc và lựa chọn 1 trong 2 gợi ý để thực hiện:</p> |

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|-----|--|--|
| 25' | <p>-Yêu cầu hs lập dàn ý cho bài kể, khen ngợi những hs đã chuẩn bị trước dàn ý ở nhà.</p> <p>-Nhắc hs kể chuyện ở ngôi thứ nhất (tôi, em)</p> <p>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện</p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và hướng dẫn góp ý cho từng nhóm.</p> <p>-Dán tiêu chuẩn đánh giá cho cả lớp xem và dựa vào đó mà nhận xét bạn</p> <p>-Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>-Cho hs bình chọn bạn kể tốt và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> | <p>+Kể một câu chuyện cụ thể có đầu, có cuối.</p> <p>+Kể sự việc chứng minh khả năng đặc biệt của nhân vật (không kể thành chuyện)</p> <p>-Lập dàn ý cho bài kể của mình.</p> <p>Nghe</p> <p>-Kể theo cặp về câu chuyện của mình</p> <p>1 HS đọc</p> <p>-Hs thi kể và cả lớp nghe, đặt câu hỏi cho bạn trả lời.</p> <p>HS nhận xét</p> |

3. Củng cố, dẫn dò:

- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.
- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.