

	âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	
--	-------------------------------	--

* **Bổ sung sau tiết dạy**

Tuần 12

Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 3 trong bài “ Ông Trọng thả diều” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Có chí thì nên” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài 2, Luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc đoạn 3 trong bài “ Ông Trọng thả diều”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 1 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: lớp, lưng, là, là, làm, lân, làm, lá,- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nào, nên,

<p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>thế nào, lung trâu, nền cát, lá chuối,..</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về ai? - Nguyễn Hiền là người như thế nào ? - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <input type="checkbox"/>áo nức lưỡi ...iêm hỗn <input type="checkbox"/>áo <input type="checkbox"/>iêm vui - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Cây lãn tãn, dễ ăn khó trèo. Cây lèo tèo, dễ trèo khó ăn Là cây gì có tiếng bắt đầu bằng l ? Câu 2: Tên loại hoa có tiếng bắt đầu bằng l gọi là gì ? Câu 3: Tên loại quả có tiếng bắt đầu bằng n ? - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Có chí thì nên” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về Nguyễn Hiền - Nguyễn Hiền thông minh, có ý chí vượt khó nên đã đỗ Trạng Nguyên - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - Cây lúa - hoa lan, hoa lay ơn, hoa ly, hoa loa kèn, <input type="checkbox"/> - quả na, <input type="checkbox"/> - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp VD: Bức tranh vẽ cảnh những em bé có ý chí có
<p>4, Luyện nói:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>thế nào, lung trâu, nền cát, lá chuối,..</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về ai? - Nguyễn Hiền là người như thế nào ? - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <input type="checkbox"/>áo nức lưỡi ...iêm hỗn <input type="checkbox"/>áo <input type="checkbox"/>iêm vui - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Cây lãn tãn, dễ ăn khó trèo. Cây lèo tèo, dễ trèo khó ăn Là cây gì có tiếng bắt đầu bằng l ? Câu 2: Tên loại hoa có tiếng bắt đầu bằng l gọi là gì ? Câu 3: Tên loại quả có tiếng bắt đầu bằng n ? - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Có chí thì nên” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về Nguyễn Hiền - Nguyễn Hiền thông minh, có ý chí vượt khó nên đã đỗ Trạng Nguyên - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - Cây lúa - hoa lan, hoa lay ơn, hoa ly, hoa loa kèn, <input type="checkbox"/> - quả na, <input type="checkbox"/> - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp VD: Bức tranh vẽ cảnh những em bé có ý chí có

5. Củng cố - dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá - Hôm nay các con học bài gì ? - Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n. 	<p>gắng trong học tập: các em chăm chú ngồi nghe thầy giảng bài, những em bé mặc áo mưa đi học, những em bé chăm chỉ học tập rèn luyện, trở nên người có ích cho xã hội</p> <p>- 1 HS trả lời</p>
-----------------------------	--	---

* Bổ sung sau tiết dạy:

Tuần 14

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 và đoạn 2 trong bài “ Chú Đất Nung” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Tiếng sáo diều” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1, Giới thiệu bài</p> <p>2, Luyện đọc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng. - GV gọi HS đọc đoạn 1 và đoạn 2 trong bài “ Chú Đất Nung” - Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ? - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi vở - 1 HS đọc bài trong SGK - HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n - 1 HS nêu: là, lâu, là, lúc, làm, lộ - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc

<p>3, Luyện viết:</p> <p>4, Luyện nói:</p>	<p>nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai) - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>lầu son, nắp tráp, làm quen, phần nân.</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về ai? - Chú bé Đất là người như thế nào ? - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <input type="checkbox"/>ong lạnh <input type="checkbox"/>úi húi cái<input type="checkbox"/>ong ngọn <input type="checkbox"/>úi - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Vật dùng để gặt lúa, cắt cỏ có tiếng bắt đầu bằng l là cái gì ? Câu 2: Tên một vật chứa tiếng bắt đầu bằng l hoặc n ? Muốn tìm Nam, Bắc, Đông, Tây Nhìn mặt tôi, sẽ biết ngay hướng nào. <i>Là cái gì ?</i> Câu 3: Tên con vật sống ở dưới nước có tiếng bắt đầu bằng n ? 	<p>uốn lưỡi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc nối tiếp - 1 HS nêu: nàng, nữa, nặn, nắp, nân, nằng, nó, - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về chú bé Đất - Chú bé Đất là người rất can đảm, muốn trở thành người khoẻ mạnh. - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - Cái liềm - Cái la bàn - con nòng nọc
--	---	--

<p><i>5. Củng cố - dặn dò:</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Tiếng sáo diều” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.- Gọi HS luyện nói trước lớp. <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá- Hôm nay các con học bài gì ?- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS nêu yêu cầu- HS thảo luận theo cặp <ul style="list-style-type: none">- 3 HS luyện nói trước lớp <p><i>VD:</i> Bức tranh vẽ các bạn nam và bạn nữ đang chơi thả diều, chẵn trâu rất vui trên bờ đê.</p> <p>+ Tuổi thơ ai cũng có rất nhiều đồ chơi. Mỗi đồ chơi đều có một kỉ niệm.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 HS trả lời
------------------------------------	--	---

* Bổ sung sau tiết dạy:

Tuần 20

Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 và 2 trong bài “ Bốn anh tài” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Người ta là hoa đất ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, đồ vật để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài 2, Luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc 2 đoạn đầu trong bài “ Bốn anh tài”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n- Muốn đọc đúng những tiếng có	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 1 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: lúc, là, lên, lăm, làng, lên.- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nơi,- HS luyện đọc nối tiếp- HS trả lời: Muốn đọc

<p>3, Luyện viết:</p> <p>4, Luyện nói:</p> <p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>mười lăm tuổi, làng bản, nhiều nơi, lên đường</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về điều gì ? <p>- GV nêu lại nội dung bài</p> <p>- GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ?</p> <p><input type="checkbox"/>àn gió phàn <input type="checkbox"/>àn</p> <p><input type="checkbox"/>ao xao nòn <input type="checkbox"/>ao</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp</p> <p>- GV nhận xét, chốt ý đúng</p> <p>Lưu ý: Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ</p> <p>* Chơi trò chơi <i>Đố vui</i></p> <p>Câu 1: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng l ?</p> <p>Câu 2: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng n ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Người ta là hoa đất ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- Hôm nay các con học bài gì ?</p>	<p>đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc ca ngợi sức khoẻ, tài năng, lòng nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn anh em Cầu Khây - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - lỏng lẻo, long lanh, lung linh, lơ lửng, lặng lẽ, lộng lẫy, lũng lờ, <input type="checkbox"/> - nóng nảy, nặng nề, náo nùng, non nớt, nồn nà, no nề, náo nức, nô nức <input type="checkbox"/> - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp: Chủ điểm nói về năng lực, tài trí của con người. Con người là hoa của đất, là những gì tinh tuý nhất mà tự nhiên đã sáng tạo ra... - 1 HS trả lời
---	--	--

	- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	
--	---	--

* Bổ sung sau tiết dạy:

Tuần 24

Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 trong bài “Sầu riêng ” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Về đẹp muôn màu ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, đồ vật để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài	- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.	- HS ghi vở
2, Luyện đọc:	- GV gọi HS đọc đoạn 1 trong bài “ Sầu riêng ” - Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ? - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế	- 1 HS đọc bài trong SGK - HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n - 1 HS nêu: là, loại, lâu, lạ, lác, li, lũng lảng, . - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc

<p>3, Luyện viết:</p>	<p>nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai) - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng nào có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>tới nơi, kì lạ, lũng lảng</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <p><input type="checkbox"/>àn gió phàn <input type="checkbox"/>àn <input type="checkbox"/>ao xao non <input type="checkbox"/>ao</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <p>Lưu ý: Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i></p> <p>Câu 1: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng l ?</p> <p>Câu 2: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng n ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Vẻ đẹp muôn màu ” 	<p>uốn lưỡi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc nối tiếp - 1 HS nêu: Nam, nó, nơi, năm, năm - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Ca ngợi giá trị và vẻ đẹp đặc sắc của cây sầu riêng. - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - lỏng lẻo, long lanh, lung linh, lơ lửng, lặng lẽ, lộng lẫy, lũng lờ, □ - nóng nảy, nặng nề, náo nùng, non nớt, nõn nà, no nề, náo nức, nô nức □ - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp
<p>4, Luyện nói:</p>		

5. Củng cố - dặn dò:	trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. - GV nhận xét, đánh giá - Hôm nay các con học bài gì ? - Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	- 3 HS luyện nói trước lớp - 1 HS trả lời
-----------------------------	--	--

* Bổ sung sau tiết dạy:

Tuần 28

Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 trong bài “ Thắng biển” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Những người quả cảm ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, đồ vật để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài	- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.	- HS ghi vở
2, Luyện đọc:	- GV gọi HS đọc đoạn 1 trong bài “ Thắng biển” - Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ? - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?	- 1 HS đọc bài trong SGK - HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n - 1 HS nêu: lên, lan, lớn, lộn, là,

<p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chốt ý đúng. - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ? - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai) - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>gió lên, nước biển, vật lộn</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <input type="checkbox"/> àm lụng cái <input type="checkbox"/> àn hỗn ..áo <input type="checkbox"/> áo nức - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng Lưu ý: Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Tên đồ vật dùng để chải đầu có tiếng bắt đầu bằng l gọi là cái gì ? Câu 2: Làm chín thức ăn trên bếp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi. - HS luyện đọc nối tiếp - 1 HS nêu: nước, nuốt, - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc Ca ngợi lòng dũng cảm, ý chí quyết thắng của con người trong cuộc chống thiên tai, bảo vệ con đê, bảo vệ cuộc sống bình yên. - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - Là cái lược - nấu, nướng, luộc
------------------------------	--	---

<p>4, Luyện nói:</p>	<p>bắt đầu bằng l hoặc n được gọi là gì ?</p> <p>Câu 3: Tên con vật có tiếng bắt đầu bằng l ?</p> <p>- GV yêu cầu HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Những người quả cảm” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.</p> <p>- Gọi HS luyện nói trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- Hôm nay các con học bài gì ?</p> <p>- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.</p>	<p>- Con lợn, la, lươn, lạc đà, linh cẩu, □</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS thảo luận theo cặp</p> <p>- 3 HS luyện nói trước lớp</p> <p>- 1 HS trả lời</p>
<p>5. Củng cố - dặn dò:</p>		

* Bổ sung sau tiết dạy:

Tuần 30

Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 trong bài “ Dòng sông mặc áo ” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Khám phá thế giới” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, đồ vật để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài	- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.	- HS ghi vở
2, Luyện đọc:	- GV gọi HS đọc đoạn 1 trong bài “ Dòng sông mặc áo”	- 1 HS đọc bài trong SGK

<p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ? - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ? - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai) - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>nắng lên, lặng yên, la đà, nở nhoà</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <input type="checkbox"/>ung linh ..ùng nục ăn <input type="checkbox"/>o <input type="checkbox"/>o lắng - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng l ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n - 1 HS nêu: làm, lên, lựa, la, là, lên, lên, lặng, lên, la. - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi. - HS luyện đọc nối tiếp - 1 HS nêu: nắng, nên, nếp, nở. - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương. - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - lỏng lẻo, long lanh, lung linh, lơ lửng, lặng lẽ, lộng lẫy, lũng lờ, <input type="checkbox"/>
------------------------------	---	--

<p>4, Luyện nói:</p>	<p>Câu 2: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng n ?</p>	<p>- nóng nảy, nặng nề, náo nùng, non nớt, nỡn nà, no nề, náo nức, nô nức □</p>
<p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>- GV yêu cầu HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Khám phá thế giới ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.</p> <p>- Gọi HS luyện nói trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- Hôm nay các con học bài gì ?</p> <p>- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS thảo luận theo cặp</p> <p>- 3 HS luyện nói trước lớp</p> <p>- 1 HS trả lời</p>

* Bổ sung sau tiết dạy:

Tuần 32

Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 trong bài “ Vương quốc vắng nụ cười ” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Tình yêu cuộc sống ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, đồ vật để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài	- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.	- HS ghi vở

<p>2, Luyện đọc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đoạn 1 trong bài “Vương quốc vắng nụ cười” - Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ? - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ? - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai) - Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ? - GV nhận xét chốt ý đúng. - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n - Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ? - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: liều thuốc bổ, <i>lạo xạo, chưa nở,</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc bài trong SGK - HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n - 1 HS nêu: là, lớn, là, lao, - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi. - HS luyện đọc nối tiếp - 1 HS nêu: nói, nở, nơi, - HS luyện đọc nối tiếp - HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về cuộc sống thiếu tiếng cười sẽ vô cùng tẻ nhạt, buồn chán - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - lỏng lẻo, long lanh,
<p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? Cái <input type="checkbox"/> òi <input type="checkbox"/> òi lõm Trái ..úi <input type="checkbox"/> úi húi - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - lỏng lẻo, long lanh,

<p>4, Luyện nói:</p> <p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>Câu 1: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng l ?</p> <p>Câu 2: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng n ?</p> <p>- GV yêu cầu HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Tình yêu cuộc sống” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.</p> <p>- Gọi HS luyện nói trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- Hôm nay các con học bài gì ?</p> <p>- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.</p>	<p>lung linh, lơ lửng, lặng lẽ, lộng lẫy, lững lờ, □</p> <p>- nóng nảy, nặng nề, náo nùng, non nớt, nồn nà, no nê, náo nức, nô nức □</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS thảo luận theo cặp</p> <p>- 3 HS luyện nói trước lớp</p> <p>Tranh minh họa gợi cho em suy nghĩ con người nên lạc quan yêu đời, yêu cuộc sống, yêu con người xung quanh mình.</p> <p>- 1 HS trả lời</p>
--	--	---

* Bổ sung sau

Tuần 34
Lớp 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 trong bài “ Tiếng cười là liều thuốc bổ ” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Tình yêu cuộc sống ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, đồ vật để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1, Giới thiệu bài</p> <p>2, Luyện đọc:</p> <p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc đoạn 1 trong bài “Tiếng cười là liều thuốc bổ”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ?- GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: liều thuốc bổ, ngược lại, nổi giận- Yêu cầu HS luyện đọc cả bài- Bài đọc hôm nay nói về điều gì ? <p>- GV nêu lại nội dung bài</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 1 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: là, lớn, lân, lân, là liều, lên, làm, lại, làm.- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nói, não, nổi, .- HS luyện đọc nối tiếp- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại- 3 HS luyện đọc- 2 HS luyện đọc- Bài đọc nói về Tiếng cười làm cho con người khác với động vật, con người muốn hạnh phúc, sống lâu. Chúng ta cần phải luôn tạo ra xung quanh mình một cuộc sống vui vẻ, hài hước, tràn ngập tiếng cười

<p>4, Luyện nói:</p> <p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>- GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? Cái <input type="checkbox"/> ôi <input type="checkbox"/> ôi lồm Trái ..úi <input type="checkbox"/> úi húi</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp</p> <p>- GV nhận xét, chốt ý đúng</p> <p><u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ</p> <p>* Chơi trò chơi <i>Đố vui</i></p> <p>Câu 1: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng l ?</p> <p>Câu 2: Tìm các tính từ có hai tiếng bắt đầu bằng n ?</p> <p>- GV yêu cầu HS luyện nói nội dung theo chủ đề “ Tình yêu cuộc sống” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.</p> <p>- Gọi HS luyện nói trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- Hôm nay các con học bài gì ?</p> <p>- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu BT</p> <p>- 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- lỏng lẻo, long lanh, lung linh, lơ lửng, lạng lẽ, lộng lẫy, lững lờ, <input type="checkbox"/></p> <p>- nóng nảy, nặng nề, náo nùng, non nớt, nồn nà, no nề, náo nức, nô nức <input type="checkbox"/></p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS thảo luận theo cặp</p> <p>- 3 HS luyện nói trước lớp</p> <p>Tranh minh họa gọi cho em suy nghĩ con người nên lạc quan yêu đời, yêu cuộc sống, yêu con người xung quanh mình.</p> <p>- 1 HS trả lời</p>
--	--	---

* Bổ sung sau tiết dạy: