

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.

2. Kiểm tra bài cũ:

HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.

Nhận xét phân kiểm tra bài cũ.

3. Bài mới: Nếu chúng mình có phép lạ

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p><i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả:</p> <p>HS đọc 4 khổ thơ đầu.</p> <p>Học sinh đọc thầm đoạn chính tả</p> <p>Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>chóp mắt, nảy mầm, chén, trái ngon.</i></p> <p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2b, 3.</p> <p>Giáo viên giao việc : Làm vào vở sau đó thi làm đúng.</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p>

<p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b. nổi tiếng, đỗ trạng, ban thưởng, rất đổi, chỉ xin, nôi nhỏ, thườ hàn vi, phải, hỏi mượn, của, dùng bữa, để ăn, đỗ đạt.</p> <p>Bài 3. Viết các câu sau cho đúng chính tả:</p> <p>Tốt gỗ hơn tốt nước son</p> <p>Xấu người, đẹp nét.</p> <p>Mùa hè cá sông, mùa đông cá bê.</p> <p>Trăng mờ còn tổ hơn sao</p> <p>Dấu rằng núi lở còn cao hơn đồi.</p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
--	-------------------------------------

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết học tuần

Chính Tả (Tiết 12)

NGƯỜI CHIẾN SĨ GIÀU NGHỊ LỰC

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn.
2. Làm đúng BT CT phương ngữ (2)a/b, hoặc BT do GV soạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: **Người chiến sĩ giàu nghị lực**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p><i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả:</p> <p>Giáo viên đọc đoạn viết chính tả.</p> <p>Học sinh đọc thầm đoạn chính tả và trả lời nội dung:</p> <p>Tác phẩm nào của Lê Duy Ứng gây xúc động cho đồng bào cả nước? (<i>Chân dung Bác Hồ do anh vẽ bằng máu khi anh bị thương</i>)</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS trả lời.</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>quệt, xúc động, hồng, chân dung.</i></p> <p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2a.</p> <p>Giáo viên giao việc: HS làm bài sau đó thi tiếp sức.</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p><i>Trung Quốc, chín mươi tuổi, hai trái núi, chắn ngang, chê cười, chết, cháu, chặt, truyền nhau, chẳng thề, trời, trái núi.</i></p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
---	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết học tuần

Chính Tả (TIẾT 13)
NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn.
2. Làm đúng BT(2) a/b, hoặc BT(3) a/b, BTCT phương ngữ do GV soạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: **Người tìm đường lên các vì sao.**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả: Giáo viên đọc đoạn viết chính tả: từ đầuđến có khi đến hàng trăm lần. Học sinh đọc thầm đoạn chính tả Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: nhảy, rủi ro, non nớt.</p> <p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập: 2b, 3b.</p> <p>Giáo viên giao việc : HS thi làm bài 2b.</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b: <i>nghiêm, minh, kiên, nghiêm, nghiêm, nghiên, nghiêm, điện, nghiêm.</i></p> <p>Bài 3b: <i>Kim khâu, tiết kiệm, tim.</i></p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
---	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, làm BT 2a, 3a, chuẩn bị tiết 14

Chính Tả (Tiết 14)
CHIẾC ÁO BÚP BÊ

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng bài văn ngắn.
2. Làm đúng BT(2)a/b hoặc BT(3)a/b, BTCT do GV soạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: **Chiếc áo búp bê.**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả: Giáo viên đọc đoạn viết chính tả. Hỏi HS: Em có nhận xét gì về chiếc áo búp bê? <i>(Rất xinh xắn)</i> Học sinh đọc thầm đoạn chính tả Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: xa tanh, loe ra, hạt cườm, đính dọc.</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập: 2b, 3b.</p> <p>Giáo viên giao việc</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b: lất phất, đất, nhấc, bật lên, rất nhiều, bậc tam cấp, lật, nhấc bổng, bậc thêm.</p> <p>Bài 3b: chân thật, vất vả, xác xược....</p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
--	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, làm BT 2b, 3b, chuẩn bị tiết 15.

Chính Tả (tiết 15)

CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn.
2. Làm đúng BT(2) a/b, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: **Cánh điều tuổi thơ**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả: Giáo viên đọc đoạn viết chính tả: từ đầu ...đến những vì sao sớm. Học sinh đọc thầm đoạn chính tả Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: mềm mại, phát đại, trầm bổng.</p> <p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>HS nghe.</p>

<p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2b và 3.</p> <p>Giáo viên giao việc : 2b làm bài và thi tiếp sức.</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b: tìm tên các đồ chơi hoặc trò chơi có thanh hỏi, ngã</p> <p>Tàu hỏa, nhảy dây, tàu thủy, diễn kịch....</p> <p>Bài 3: HS miêu tả một trong các đồ chơi mà em em kể.</p> <p>GV cố gắng hướng dẫn HS diễn đạt để các bạn hiểu.</p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
---	---

4. Cùng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, làm BT 2a, chuẩn bị tiết 16

TUẦN 16

Chính Tả (Tiết 16)

KÉO CO

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn.
2. Làm đúng BT(2) a/b, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: **Kéo co**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p><i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả:</p> <p>Giáo viên đọc đoạn viết chính tả: <i>từ Hội làng Hữu Trấp....đến chuyển bại thành thắng.</i></p> <p>Học sinh đọc thầm đoạn chính tả</p> <p>Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>Hữu Trấp, Quế Võ, Bắc Ninh, Tích Sơn, Vĩnh Yên, Vĩnh Phú, khuyến khích</i></p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>HS nghe.</p>

<p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2b.</p> <p>Giáo viên giao việc : HS thảo luận nhóm</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>đấu vật, nhắc, lật đật.</p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
---	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, làm BT 2a, chuẩn bị tiết 17

TUẦN 17

Chính Tả (Tiết 17)

MÙA ĐÔNG TRÊN RẪO CAO

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
2. Làm đúng BT(2) a/b, hoặc BT3.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phân kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: **Mùa đông trên rẻo cao**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả:</p> <p>Giáo viên đọc đoạn viết chính tả: từ Mùa đông...đến đơn sơ.</p> <p>Học sinh đọc thầm đoạn chính tả</p> <p>Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>trườn xuống, chít bạc, khua lao xao</i></p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài đoạn văn.</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2b, và bài 3.</p> <p>Giáo viên giao việc : 2b vài lên bảng HS thi làm bài, 3 HS thi tiếp sức.</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b: giác ngủ, vất vả, đất trời.</p> <p>Bài 3: giác mộng, làm người, xuất hiện, nửa mặt, lác láo, cất tiếng, lên tiếng, nhắc chàng, đất, lão đảo, thật dài, nắm tay.</p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
---	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, làm BT 2a, chuẩn bị tiết ôn tập.

TUẦN 18 SOẠN Ở TẬP ĐỌC

TUẦN 19

Chính Tả (Tiết 19)

KIM TỰ THÁP AI CẬP

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
2. Làm đúng BTCT về âm đầu, vần dễ lẫn BT2.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
Nhận xét phân kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: ***Kim tự tháp Ai Cập***

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả:</p> <p>Giáo viên đọc đoạn viết chính tả.</p> <p>Tìm hiểu nội dung bài:</p> <p>Đoạn văn nói điều gì? (<i>Ca ngợi kim tự tháp là một công trình kiến trúc vĩ đại của người Ai Cập</i>)</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p>

<p>Học sinh đọc thầm đoạn chính tả</p> <p>Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>kiến trúc, nhằng nhịt, đá tảng, Ai Cập.</i></p> <p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2</p> <p>Giáo viên giao việc : Làm vào bài sau đó thi tiếp sức</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>GV kết luận :sinh vật-biết-biết-sáng tác-tuyệt mỹ-xúng đáng.</p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS viết bảng con</p> <p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
--	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 20

TUẦN 20

Chính Tả (Tiết 20)

CHA ĐẸ CỦA CHIẾC LÓP XE ĐẠP

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
2. Làm đúng BTCT phương ngữ (2) a/b, hoặc (3)a/b hoặc BT do GV soạn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
 - HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
 - Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: *Cha ẵ của chiếc lớp xe ẵp.*

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p><i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết.</p> <p>a. Hướng dẫn chính tả:</p> <p>Giáo viên đọc đoạn viết chính tả.</p> <p>Học sinh đọc thầm đoạn chính tả</p> <p>Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>nẹp</i> <i>sắ, rấ, xóc, cao su, suýt ngã, lớp, sẵm...</i></p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2b và 3b.</p> <p>Giáo viên giao việc: Làm bài sau đó sửa bài</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b: <i>Cày sâu cuốc bẫm</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Mua dây buộc mình</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Thuốc hay tay đảm</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Chuột gặm chân mèo.</i></p> <p>Bài 3b: <i>thuốc bỏ, cuộc đi bộ, buộc ngài</i></p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
--	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 21

TUẦN 21

Chính Tả (Tiết 21)

CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhớ - viết đúng bài CT; trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 5 chữ.
2. Làm đúng BT 3(kết hợp đọc bài văn sau khi đã hoàn chỉnh).

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, bảng nhóm
- HS: SGK, vở, bảng con

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động : Kiểm tra dụng cụ học tập hoặc hát.
2. Kiểm tra bài cũ:
 - HS viết lại vào bảng con những từ đã viết sai tiết trước.
 - Nhận xét phân kiểm tra bài cũ.
3. Bài mới: *Chuyện cổ tích về loài người*

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài <i>Giáo viên ghi tựa bài.</i></p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe viết. a. Hướng dẫn chính tả: Giáo viên đọc đoạn viết chính tả từ <i>Mắt trẻ con sáng lắm ...đến Hình tròn là trái đất.</i> Học sinh đọc thầm đoạn chính tả Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: <i>sáng, rõ, lời ru, rộng</i></p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả:</p> <p>Nhắc cách trình bày bài</p> <p>Giáo viên đọc cho HS viết</p> <p>Giáo viên đọc lại một lần cho học sinh soát lỗi.</p> <p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài.</p> <p>Chấm tại lớp 5 đến 7 bài.</p> <p>Giáo viên nhận xét chung</p> <p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả</p> <p>HS đọc yêu cầu bài tập 2b và 3.</p> <p>Giáo viên giao việc</p> <p>Cả lớp làm bài tập</p> <p>HS trình bày kết quả bài tập</p> <p>Bài 2b: <i>mỗi cánh hoa, mỏng manh, rực rỡ, rải kín, làn gió thoảng, tản mát</i></p> <p>Bài tập 3: HS thi tiếp sức</p> <p><i>dáng thanh – thu dần – một điểm – rắn chắc – vàng thẫm – cánh dài – cần mẫn.</i></p> <p>Nhận xét và chốt lại lời giải đúng</p>	<p>HS nghe.</p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>HS dò bài.</p> <p>HS đổi tập để soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p> <p>Cả lớp đọc thầm</p> <p>HS làm bài</p> <p>HS trình bày kết quả bài làm.</p> <p>HS ghi lời giải đúng vào vở.</p>
---	---

4. Củng cố, dặn dò:

HS nhắc lại nội dung học tập

Nhắc nhở HS viết lại các từ sai (nếu có)

Nhận xét tiết học, làm bài 2a, chuẩn bị tiết 22