

TUẦN 2:

Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 20..

CHÀO CỜ

Nhận xét chung tuần 1

TOÁN

**BÀI 4: Trừ các số có ba chữ số (có nhớ)**

**I. Mục tiêu :** Sách HD học Toán 3/12

- Biết thực hiện phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần ở hàng chục hoặc hàng trăm).

- Có kỹ năng tính trừ.

- Yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học :** Các thẻ ghi số có ba chữ số

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS**

**Hỗ trợ của Gv**

<p>- Nhóm trưởng yêu cầu mở vở .</p> <p>- Hs trong nhóm lần lượt nêu số kg của các thành viên trong gia đình và kg BT của mình cho các bạn nghe</p> <p>- Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo kết quả với gv.</p> <p>- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành hoạt động nhóm:</p> <p>+ Hd các bạn xếp hàng, hd các bạn trong nhóm chơi</p> <p>+ Nhóm trưởng cử thư kí, giao thẻ cho các bạn, hs thực hiện chơi.</p> <p>+ NT và thư kí tổng hợp kết quả, chọn bạn chơi chính xác và nhanh</p> <p>+ Tuyên dương trong nhóm, báo cáo kết quả cho gv.</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành hoạt động</p>	<p><b>*) Kiểm tra hđ ứng dụng</b></p> <p>- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>*) Bài mới</b></p> <p>- GV GTB</p> <p>- GV nhắc lại mục tiêu bài học</p> <p><b>A. Hoạt động cơ bản</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1:</b> Chơi trò chơi Truyền điện(<b>Bước 2</b>)</p> <p>- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng</p> <p>- Gv yêu cầu một nhóm lên thể hiện phần chơi của nhóm mình</p> <p><b>2. Hoạt động 2: (B3)</b> Yêu cầu NT cho</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi bạn đọc yêu cầu</li> <li>- Hs đọc cách thực hiện</li> <li>- Hs giải thích cách thực hiện</li> </ul> <p>Khi thực hiện phép trừ ta tiến hành qua 2 bước</p> <p>+ B1: Đặt tính: Viết các chữ số thẳng cột</p> <p>+ B2: Tính: Tính theo thứ tự từ phải sang trái.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nt chốt ý, nx tuyên dương trong nhóm</li> <li>- NT báo cáo kq thảo luận</li> <li>- Nhóm trưởng điều hành hoạt động nhóm:</li> <li>- Gọi bạn đọc yêu cầu</li> <li>- Hs thảo luận cách thực hiện.</li> <li>- Hs đưa ra cách thực hiện nhóm thống nhất.</li> <li>- NT báo cáo kq thảo luận</li> <li>- Hs nhắc lại</li> </ul> <p>- NT điều hành hoạt động nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi bạn đọc yêu cầu</li> <li>- Hs làm bài tập nhóm đôi</li> <li>- Hs đổi chéo vở KTKQ</li> <li>- NT báo cáo kq làm bài</li> <li>- Hs nêu.</li> </ul> <p>- Nhờ bố mẹ giao 5 phép tính trừ có nhớ, làm bài</p>	<p>các bạn hoạt động theo lô gô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv theo dõi quan sát các nhóm, nghe các nhóm nêu cách thực hiện</li> </ul> <p>- Gv nx và chốt cách thực hiện.</p> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Gv giao việc cho NT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng</li> </ul> <p>- Gv nx., gọi hs nêu cách đặt tính, cách tính</p> <p><b>4. Hoạt động 4(B4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giao việc cho NT</li> <li>- Gv quan sát và hướng dẫn các nhóm còn lúng túng</li> </ul> <p>- Gv nx., gọi hs nêu cách đặt tính, tính</p> <p><b>C. Hoạt động ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao BT cho hs</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN

**Ai có lỗi**

**I. Mục tiêu :**

**A. Tập đọc :**

- Học sinh biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu chấm , dấu phẩy và giữa các cụm từ ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với các lời nhân vật .

- Hiểu ý nghĩa : Phải biết nhường nhịn bạn , nghĩ tốt về bạn , dũng cảm nhận lỗi khi trót cư xử không tốt với bạn.

- Giúp học sinh ham thích học tiếng việt

**B. Kể chuyện :**

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ .

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Tranh minh hoạ bài đọc và truyện kể .

**III. Các hoạt động dạy học :**

**Tập đọc :**

**A. Bài cũ : 5'**

- 2 HS đọc bài :Hai bàn tay em

**B. Bài mới:**

**Hoạt động của HS**

**Hỗ trợ của Gv**

- HS chú ý nghe
- HS quan sát tranh minh hoạ SGK
  
- 2 – 3 HS nhìn bảng đọc, lớp đọc.
- HS nối tiếp nhau đọc từng câu.
  
- HS chia đoạn
- HS nối tiếp nhau đọc đoạn + giải nghĩa từ.
- HS luyện đọc theo cặp
- + Ba nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT các đoạn 1, 2, 3.
- Hai HS nối tiếp nhau đọc đoạn 4, 5
- HS đọc thầm đoạn 1, 2 và trả lời:
  - En-ri-cô và Cô-rét-ti.
  - Cô-rét-ti vô ý chạm khừ tay vào En-ri-cô....
- Lớp đọc thầm Đ3 và trả lời:
  - Sau cơn giận En-ri-cô bình tĩnh lại, nghĩ là bạn ấy không cố ý....
- 1 HS đọc lại đoạn 4 lớp đọc thầm.

**1. GT bài:2'**

**2. Luyện đọc: 25'**

- a. GV đọc toàn bài
- GV hướng dẫn cách đọc
- b. GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp
  - Giải nghĩa từ.
  - Đọc từng câu:
    - + GV viết bảng Cô - rét ti, En – ri cô
    - \* GV theo dõi, uốn nắn thêm cho HS đọc đúng các từ ngữ.
  - Đọc từng đoạn trước lớp:
  
  - Đọc từng đoạn trong nhóm:

**3. Tìm hiểu bài:15'**

- + Hai bạn nhỏ trong truyện tên gì?
- + Vì sao hai bạn nhỏ giận nhau?
  
- + Vì sao En-ri-cô hối hận và muốn xin lỗi Cô-rét-ti?

- Tan học thấy Cô-rét-ti theo mình  
En-ri-cô nghĩ là bạn định đánh.....

- HS nêu ý kiến của mình

- HS đọc thầm đoạn 5 – trả lời câu hỏi.

- Bố mắng En-ri-cô là người có lỗi.

- HS trả lời.

- HS chú ý nghe

- 2 nhóm HS (mỗi nhóm 3 em ) đọc  
phân vai

- Lớp nhận xét, bình chọn những cá  
nhân, nhóm đọc hay nhất.

+ Hai bạn đã làm lành với nhau ra sao?

+ Em đoán Cô-ret-ti nghĩ gì khi chủ  
động làm lành với bạn? Hãy nói một,  
hai câu có ý nghĩ của Cô-rét-ti?

- Bố đã trách mắng En-ri-cô như thế  
nào

- Theo em mỗi bạn có điểm gì đáng  
khen?

- Luyện đọc lại:

- GV chọn đọc mẫu 1,2 đoạn lưu ý HS  
về giọng đọc ở các đoạn

- GV nhận xét chung, động viên HS.

### **Kể chuyện: 15'**

1. GV nêu nhiệm vụ: Trong phần kể chuyện hôm nay, các em sẽ thi kể lại lần  
lượt 5 đoạn câu chuyện “ai có lỗi” bằng lời của em dựa vào trí nhớ và tranh  
minh hoạ.

2. Hướng dẫn kể

- Lớp đọc thầm mẫu trong SGK và  
quan sát 5 tranh minh hoạ.

- Từng HS tập kể cho nhau nghe

- 5 học sinh thi kể 5 đoạn của câu  
chuyện dựa vào 5 tranh minh hoạ.

- Lớp bình chọn bạn kể hay nhất.

- GV mời lần lượt 5 HS nói tiếp nhau  
kể

+ Nếu có HS không đạt yêu cầu, GV  
mời HS khác kể lại đoạn đó.

- GV nhận xét .

III. Củng cố – dặn dò:

- Bạn bè phải biết nhường nhịn nhau,  
yêu thương, nghĩ tốt về nhau....

- Em học được gì qua câu chuyện này ?

- GV nhận xét giờ học

- Dặn dò giờ học sau.

Chiều

CHÍNH TẢ:

Nghe viết: Ai có lỗi ?

**I. Mục tiêu :**

- Rèn kỹ năng viết chính tả :
- Nghe viết chính xác đoạn 3 của bài “ Ai có lỗi ”. Chú ý viết đúng tên riêng của người nước ngoài , trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
- Tìm Đúng các từ chứa tiếng có vần uêch và uyu , nhớ cách viết những tiếng có âm vần dễ lẫn s/x; ăn / ăng .
- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết sẵn 2 hoặc 3 lần nội dung bài tập 3

**III. Các hoạt động dạy học.**

**A. Bài cũ : 3’**

- GV đọc : ngọt ngào, ngao ngán, hiền lành, chìm nổi, cái liềm .
- 2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con

**B. Dạy bài mới : 30’**

**Hoạt động của HS**

**Hỗ trợ của GV**

1. Giới thiệu bài :

2. Hướng dẫn nghe viết :

- 2- 3 HS đọc bài
- En – ri – cô ân hận khi bình tĩnh lại nhìn vai áo bạn sút chỉ, cậu muốn xin lỗi bạn nhưng không đủ can đảm
- Cô - ri – ti ; En – ri – cô
- Viết hoa chữ cái đầu tiên, đặt dấu gạch nối giữa các chữ
- HS viết bảng con
- Khuỷu: kh + uyu + dấu hỏi
- HS viết chính tả vào vở
- HS đổi vở, soát lỗi bằng bút chì ra lề vở

a. HD HD chuẩn bị :

- GV đọc bài 1 lần
- + Đoạn văn nói điều gì ?
- + Tìm tên riêng trong bài chính tả ?
- + Nhận xét về cách viết tên riêng nói trên
- GV : Đây là tên riêng của người nước ngoài, có cách viết đặc biệt
- YC HS tìm từ khó

b. Đọc cho HS viết bài :

- GV thu bài.
- GV nhận xét bài viết của HS

- HS nêu yêu cầu bài tập
- 1 HS đọc mẫu bài 2
- Các nhóm chơi trò chơi tiếp sức, mỗi nhóm tiếp nối viết bảng các từ chứa tiếng có vần uêch / uyu .
- mỗi nhóm HS đọc to kết quả của nhóm mình
- Lớp nhận xét
- HS nêu yêu cầu bài tập
- 2HS lên bảng, lớp làm vào vở
- Lớp đọc bài, nhận xét bài trên bảng

#### 4. Củng cố dặn dò : 3'

3. HD HS làm bài tập chính tả :

a. Bài tập 2:

- GV chia bảng lớp làm 3 cột, nêu tên và cách chơi trò chơi

- GV nhận xét phân chia thắng bại

b. Bài tập 3:

- GV chia bảng lớp thành hai phần

- GV hướng dẫn HS làm bài

- GV nhận xét kết luận

- Nhận xét tiết học

- Về nhà chuẩn bị bài sau

## TỰ NHIÊN – XÃ HỘI

### Vệ sinh hô hấp

#### I. Mục tiêu:

- Nêu lợi ích của việc tập thể dục buổi sáng.
- Kể ra những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp.
- Giữ sạch mũi họng.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Các hình trong SGK.

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### Hoạt động của HS

##### Hỗ trợ của GV

1. Hoạt động 1: Thảo luận nhóm.

a. Mục tiêu: Nêu được lợi ích của việc tập thể dục buổi sáng.

b. Cách tiến hành:

- HS quan sát các tình hình 1, 2, 3 trong SGK – thảo luận và trả lời câu hỏi.

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- Tập thể dục sâu vào buổi sáng có lợi gì?

- Hằng ngày, chúng ta nên làm gì để giữ sạch mũi, họng?

- Bước 2: Làm việc lớp.

- Đại diện nhóm trả lời.

<p>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung</p>	<p>2. Hoạt động 2: Thảo luận theo cặp. a. Mục tiêu: Kể ra những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp. b. Tiến hành</p>
<p>- Các cặp quan sát hình ở trong SGK và trả lời câu hỏi.</p>	<p>* Bước 1: Làm việc theo cặp  + Chỉ và nói tên các việc nên và không nên để bảo vệ giữ vệ sinh cơ quan hô hấp. + Hình vẽ gì? + Việc làm của các bạn trong hình đó là có lợi hay có hại đối với cơ quan hô hấp? tại sao?</p>
<p>. HS lên trình bày (mỗi HS phân tích mỗi bức tranh). - Lớp nhận xét – bổ sung.</p>	<p>* Bước 2: Làm việc cả lớp.  - Liên hệ thực tế: + Kể những việc nên làm và có thể làm được để bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan hô hấp ? + Nêu những việc các em có thể làm ở nhà và xung quanh khu vực nơi các em sống để giữ cho bầu không khí luôn trong lành?</p>
<p>- HS nêu</p>	<p>c. Kết luận:</p>
<p>- Không nên ở trong phòng người hút thuốc lá, thuốc Lào (vì trong khói thuốc lá, thuốc Lào có nhiều chất độc) và chơi đùa ở nơi có nhiều khói, bụi, khi quét dọn, làm vệ sinh lớp học, nhà ở cần phải đeo khẩu trang. - Luôn quét dọn và lau sạch đồ đạc cũng như sàn nhà để đảm bảo không khí trong nhà luôn trong sạch, không có nhiều bụi..... - Tham gia tổng vệ sinh đường đi, ngõ xóm, không vứt rác, khạc nhổ bừa bãi.</p> <p><b>IV. Cũng cố dặn dò:3'</b> - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau.</p>	

LUYỆN TOÁN:

**Luyện tập**

**I-Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số có ba chữ số
- Vận dụng trong giải toán có lời văn.
- GD HS chăm học toán

**II-Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của HS	Hỗ trợ của GV
<p>3 HS nêu theo yêu cầu của GV HS làm bài 1/4</p>	<p>1.Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học 2.Bài mới: *Hoạt động 1:Ôn cách cộng, trừ các số có ba chữ số Yêu cầu HS nêu cách cộng trừ các số có ba chữ số</p>
<p>Hs trả lời theo yêu cầu của GV Làm vở BTTNVTL 1 HS nêu yêu cầu HS làm , nêu cách làm Lớp làm vở bài tập</p>	<p>* Hoạt động 2 : Thực hành GV hướng dẫn HS làm bài tập trong vở BTTNVTL Bài 2: Đúng ghi Đ sai ghi S Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS nêu lại cách trừ các số có ba chữ số Bài 3: Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng:</p>
<p>1 HS lên bảng Hs nhận xét <b>HS khá ,giỏi làm</b></p>	<p>Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS tự làm Bài 5: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:</p>
<p>HS làm vở/ kiểm tra chéo</p>	<p>Gọi HS đọc đề bài và nêu yêu cầu Cho HS làm vở nháp, gọi 1 HS lên bảng Bài 6: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng</p>
<p>Hs trình bày</p>	<p>Gọi HS đọc đề bài Muốn tìm cửa hàng còn lại bao nhiêu kg gạo em làm như thế nào? Yêu cầu HS tìm và khoanh vào số thích hợp *Hoạt động cuối: Củng cố dặn dò: Yêu cầu HS nêu cách cộng, trừ các số có ba chữ số Nhận xét tiết học</p>



Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 20..

TOÁN

**BÀI 4: Trừ các số có ba chữ số (có nhớ)(tiết 2)**

**I. Mục tiêu :** Sách HD học Toán 3/12

- Biết thực hiện phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần ở hàng chục hoặc hàng trăm).

- Có kỹ năng tính trừ.

- Yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học :** Sách hd học Toán 3

**III. Tiến trình :** CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu

2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)

3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS**

**Hỗ trợ của Gv**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng kiểm tra HDUD báo cáo kết quả với gv.</li> <li>- Hs kt vở của các bạn BT cô giao</li> <li>- Hs nx.</li> </ul> <p>*)- Nhóm trưởng hd các bạn hd cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc yêu cầu, NT hỏi: ? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</li> <li>- Hs nêu cách tính.</li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- Hs đổi chéo vở, KTKQ.</li> <li>- Hs nx kết quả</li> <li>- Nt báo cáo kq cho gv</li> </ul> <p>*) Hs đọc yêu cầu, NT hỏi: ? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nêu cách đặt tính, cách tính.</li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- Hs đổi chéo vở, KTKQ.</li> <li>- Hs nx kết quả</li> <li>- Nt báo cáo kq cho gv</li> </ul> <p>*) Hs đọc yêu cầu ? Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</p>	<p>*) <b>Kiểm tra hđ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p>*) <b>Bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV GTB</li> <li>- GV nhắc lại mục tiêu bài học</li> </ul> <p><b>A. Hoạt động thực hành</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: BT1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c nhóm trưởng tiếp tục hoạt động theo lô gô.</li> </ul> <p>- Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: BT2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: BT3</b></p> <p>Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- NT yêu cầu các bạn nêu cách tìm SBT, ST, Hiệu.</li> <li>- Nhóm nx, thống nhất ND</li> <li>- Hs làm bài</li> <li>- Hs nx kết quả</li> <li>- Nt báo cáo kq cho gv.</li> <li>*) - Hs đọc yêu cầu.</li> <li>- NT hd các bạn phân tích bài toán ? Bài toán cho biết gì?</li> <li>? Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Muốn biết thùng thứ nhất có nhiều hơn thùng thứ 2 bao nhiêu lít nước ta làm thế nào?</li> <li>- NT hd các bạn dựa vào tóm tắt đọc bài toán</li> <li>- Hs làm bài</li> <li>- Hs đọc kq trong nhóm.</li> <li>- Hs nx kết quả</li> <li>- Nt báo cáo kq cho gv</li> <li>- Hs làm bài tập ứng dụng/14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</li> <li><b>4. Hoạt động 4: BT4</b></li> <li>- Gv nhận xét, giao việc cho hs làm việc theo lô gô.</li> <li>- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</li> <li><b>B. A. Hoạt động ứng dụng</b></li> <li>- Hôm nay chúng ta học bài gì?</li> <li>- Vn hoàn thành BT ứng dụng</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TẬP ĐỌC :

**Cô giáo tí hon**

**I. Mục tiêu:**

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

- Đọc trôi chảy cả bài . Chú ý đọc đúng các từ ngữ HS địa phương để phát âm sai và viết sai : nón, khoan thai, khúc khích, núng nính...

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu :

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới : khoan thai, khúc khích, tỉnh khô ...

- Hiểu nội dung bài : Bài văn tả trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh của mấy chị em

Qua trò chơi này, bộc lộ tình cảm yêu cô giáo, mơ ước trở thành cô giáo .

+ Giáo dục HS Biết kính trọng và yêu quý cô giáo ,thầy giáo

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài tập đọc SGK .

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

**A. Ôn luyện:** 5' - 3 HS đọc bài : Ai có lỗi .

**B. Bài mới : 30'**

**Hoạt động của HS**

**Hỗ trợ của Gv**

**1. Giới thiệu bài :**

**2. Luyện đọc :**

- HS chú ý nghe
- HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài
- HS dùng bút chì đánh dấu các đoạn
- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn
- HS giải nghĩa một số từ mới
- Từng cặp đọc và trao đổi về cách đọc
- Các nhóm nối tiếp nhau đọc ĐT từng đoạn
- Lớp đọc đồng thanh cả bài
- HS đọc thầm đoạn 1
- Bé và 3 đứa em là : Hiền, Anh, Thanh
- Chơi trò chơi lớp học ....
- HS đọc thầm bài văn
- Mỗi người một vẽ rất ngộ nghĩnh, đáng yêu ....
- 2 HS khá, giỏi nối tiếp nhau đọc lại toàn bài
- 3- 4 HS thi đọc diễn cảm đoạn văn trên
- 2 HS thi đọc cả bài
- Lớp nhận xét bình chọn người đọc hay nhất

- a. GV đọc toàn bài
- b. GV HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ
- Đọc từng câu
- Đọc từng đoạn trước lớp
- + GV chia bài thành 3 đoạn
- + GC HD đọc câu văn dài
- + Đọc từng đoạn trong nhóm
- + GV theo dõi, HD các nhóm đọc đúng

**3. tìm hiểu bài :**

- + Truyện có những nhân vật nào ?
- + Các bạn nhỏ trong bài chơi trò chơi gì ?
- + Những cử chỉ nào của cô giáo làm bé thích thú ?
- + Tìm những hình ảnh ngộ nghĩnh, đáng yêu của đám học trò ?
- GV tổng kết bài : Bài văn tả trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh , đáng yêu của mấy chị em

**4. Luyện đọc bài :**

- GV treo bảng phụ HD đọc lại đoạn 1

- GV nhận xét chung

**5. Củng cố dặn dò :3'**

- HS nêu

+ Các em có thích chơi trò chơi lớp học không ? Có thích trở thành cô giáo không

- Về nhà đọc thêm bài

- Nhận xét tiết học

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI :

### Phòng bệnh đường hô hấp

#### I. Mục tiêu :

Sau bài học HS có thể :

- Kể tên một số bệnh hô hấp thường gặp ở cơ quan hô hấp như viêm mũi , viêm họng , viêm phế quản , viêm phổi .

- Nêu được nguyên nhân và cách đề phòng bệnh đường hô hấp .

- Có ý thức phòng bệnh đường hô hấp như giữ ấm cơ thể , vệ sinh mũi miệng .

#### II. Đồ dùng dạy học :

- Các hình trong SGK 10, 11

#### III. Các hoạt động dạy học :

##### Hoạt động của HS

##### Hỗ trợ của GV

1. Hoạt động 1 : 12' Động não

\* Mục tiêu : Kể tên một số bệnh hô hấp thường gặp .

\* Tiến hành :

- HS nêu

- sổ mũi, ho , đau họng .....

- HS chú ý nghe

- Nhắc lại tên các bộ phận của cơ quan hô hấp ?

- Kể tên 1 bệnh đường hô hấp mà em biết?

GV : tất cả các bộ phận của cơ quan hô hấp đều có thể bị mắc bệnh . Những đường hô hấp là : viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi

2. Hoạt động 2 : 12' Làm việc với SGK

\* Mục tiêu : - Nêu được nguyên nhân và cách đề phòng bệnh đường hô hấp .

- Có ý thức phòng bệnh đường hô hấp

\* Tiến hành.

- Học sinh quan sát và trao đổi với nhau về nội dung của các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (10,11)

Bước 1. Làm việc theo cặp

- Đại diện một số cặp trình bày  
( Mỗi nhóm nói về một hình)  
-> Lớp nhận xét, bổ sung

- HS chú ý nghe

- HS nêu

- HS trả lời

\* *Kết luận: Các bệnh viêm đường hô hấp thường gặp là: Viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi...*

- *Nguyên nhân chính: Do bị nhiễm lạnh...*

- *Cách đề phòng: Giữ ấm cơ thể, giữ vệ sinh mũi, họng...*

4. Hoạt động 3. 5-7' Chơi trò chơi bác sĩ.

Mục tiêu: Giúp HS củng cố những kiến thức đã học được về phòng bệnh viêm đường hô hấp.

\* Tiến hành:

- HS chú ý nghe
- HS chơi thử trong nhóm

+ GV có thể gợi ý cho HS về cách hỏi ở mỗi hình

VD: H1,2. Nam đã nói gì với bạn của Nam? Em có nhận xét gì về cách ăn mặc của Nam và bạn của Nam...

H3. Bác sĩ đã khuyên Nam điều gì?

H4. Tại sao thầy giáo lại khuyên bạn HS lại phải mặc thêm áo ấm ...

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV. Người bị viêm phổi hoặc viêm phế quản thường bị ho, sốt. Đặc biệt trẻ em nếu không chữa trị kịp thời, để quá nặng có thể bị chết....

+ Chúng ta cần phải làm gì để phòng bệnh viêm đường hô hấp?

+ Em đã có ý thức phòng bệnh viêm đường hô hấp chưa?

Bước 1: GV hướng dẫn cách chơi

Bước 2. Tổ chức cho HS chơi

- 1 cặp lên bảng đóng vai bệnh nhân và bác sĩ

- Lớp xem và góp ý

IV. Dặn dò:3'

- Về nhà chuẩn bị bài sau.

- Đánh giá tiết học.

LUYỆN TIẾNG VIỆT

Rèn đọc

I-Mục tiêu:

- Rèn đọc trôi chảy và lưu loát bài Ai có lỗi
- Trả lời câu hỏi về nội dung bài dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm
- Giáo dục HS co kĩ năng đọc to rõ ràng.

II-Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của HS	Hỗ trợ của GV
<p><b>HS khá, giỏi đọc</b>                      HS đọc nối tiếp nhau                      Luyện đọc theo nhóm                      Thi đọc</p> <p>Hs đọc                      Làm vở, một HS lên bảng                      Nhận xét</p> <p>Đại diện nhóm trình bày</p>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b> Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>2. Bài mới:</b>  <b>Hoạt động 1:</b>Luyện đọc:                      Gọi HS đọc toàn bài 1 lần                      Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn                      Chia nhóm cho HS luyện đọc theo vai                      Thi đọc giữa các nhóm</p> <p><b>Hoạt động 2 :</b> Luyện tập                      Khoanh vào chữ trước câu trả lời đúng                      Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu                      Yêu cầu HS làm vở                      Cho HS nhận xét                      Nhận xét, chốt lại bài</p> <p>Bài 2: Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm                      Gọi đại diện nhóm trình bày</p> <p><b>Hoạt động 3 :</b>Củng cố-dặn dò                      Nhận xét tiết học                      Bài sau :Ôn chính tả</p>

Chiều :

TOÁN

**Bài 5: Ôn tập các bảng nhân, bảng chia .**

I. Mục tiêu : Sách HD học Toán 3/15

Em ôn lại:

- Bảng nhân , bảng chia đã học ( 2, 3, 4, 5)
- Nhân nhẩm với số tròn trăm; tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho 2,3,4( phép chia hết)
- Yêu thích môn học

II. Chuẩn bị : Thẻ số có 3 chữ số, dấu x, :.=

III. Tiến trình : CTHĐTQ điều khiển

1. Ban đối ngoại giới thiệu
2. Ban VN lên khởi động (**Bước 1**)
3. Ban thư viện lấy thẻ học tập

**Hoạt động của HS**

**Hỗ trợ của Gv**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng yêu cầu mở vở .</li> <li>- Hs trong nhóm lần lượt nêu chiều cao của bố và mẹ, cho biết ai cao hơn.</li> <li>- Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo kết quả với gv.</li>   <li>- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu</li>   <li>- Nhóm trưởng hd các bạn hđ nhóm đôi</li> <li>- Hs đọc yêu cầu</li> <li>- NT chia nhóm thành các nhóm đôi</li> <li>- ? BT yêu cầu làm gì?</li> <li>- Mời các cặp thay nhau đọc – nghe</li> <li>- Đại diện các cặp đôi trình bày trong nhóm</li> <li>- Nhóm nx tuyên dương</li>   <li>- NT điều hành hoạt động nhóm:</li> <li>- Hs làm bài theo cặp đôi</li> <li>- Hs đọc bài cho bạn nghe, bạn sửa bài</li> <li>- Đại diện cặp đôi trình bày trong nhóm - Tuyên dương trong nhóm, báo cáo kết quả cho gv.</li> <li>- Giờ thẻ báo cáo giáo viên</li> <li>- NT điều hành hoạt động nhóm:</li> <li>- Hs làm bài theo cặp đôi</li> <li>- Hs đối chéo vở KTKQ</li> <li>- Hs nx kq bài làm của bạn</li> <li>- NT tuyên dương trong nhóm, báo cáo kết quả cho gv.</li>   <li>- Học thuộc bảng nhân, bảng chia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*) Kiểm tra hđ ứng dụng</b></li> <li>- GV y/c các nhóm trưởng kiểm tra.</li>   <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> <li><b>*) Bài mới</b></li> <li>- GV GTB</li> <li>- GV nhắc lại mục tiêu bài học</li> <li><b>A. Hoạt động thực hành</b></li> <li><b>1. Hoạt động 1: BT1</b></li> <li>- Y/c nhóm trưởng cho các bạn hoạt động theo lô gô.</li>   <li>- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</li>   <li><b>2. Hoạt động 2: BT2</b></li> <li>- Y/c nhóm trưởng cho các bạn hoạt động theo lô gô.</li> <li>- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</li> <li>- Gv theo dõi, kta kq.</li>   <li><b>3. Hoạt động 3: BT3</b></li> <li>- Y/c nhóm trưởng cho các bạn hoạt động theo lô gô.</li>   <li>- Gv theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn chậm.</li> <li>- Gv theo dõi, kta kq.</li> <li><b>B. Hoạt động ứng dụng</b></li> <li>- Hôm nay chúng ta học bài gì?</li> <li>- Vn hoàn thành BT ứng dụng</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LUYỆN TỪ VÀ CÂU :

Từ ngữ về Thiếu nhi

Ôn tập câu : Ai là gì ?

**I. Mục tiêu:**

- Tìm được một vài từ ngữ về trẻ em theo yêu cầu của BT1
- Tìm được các bộ phận của câu trả lời cho câu hỏi: Ai (cái gì, con gì)? Là gì
- Đặt được câu hỏi cho bộ phận câu in đậm (BT3)
- GD HS chăm học tiếng việt

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Hai tờ phiếu khổ to kẻ bảng nội dung bài tập 1
- Bảng phụ viết nội dung bài tập 3 .

**III. Các hoạt động dạy học :**

**A. Ôn luyện : 3'** - 1HS làm bài tập 1

- 1HS làm bài tập 2

**B. Bài mới : 30'**

Hoạt động của HS	Hỗ trợ của Gv
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- Từng HS làm bài vào nháp, trao đổi trong nhóm 3</li> <li>- HS đếm số lượng từ tìm được của nhóm mình</li> <li>- Lớp nhận xét, kết luận nhóm thắng cuộc</li> </ul>	<p>a. Bài 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dán lên bảng lớp 2 tờ phiếu, chia lớp làm 2 nhóm và mời 2 nhóm lên bảng thi tiếp sức</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu nhi, thiếu niên, nhi đồng, trẻ nhỏ, trẻ em, trẻ con ....</li> </ul>	<p>Lớp đọc đồng thanh</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoan ngoãn, lễ phép, ngây thơ, lành, thật thà ...</li> <li>- Thương yêu, yêu quý, quý mến, quan tâm nâng đỡ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ trẻ em</li> <li>- Chỉ tính nết của trẻ em</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- 1 HS giải câu a để làm mẫu</li> <li>- 2 HS lên bảng làm bài</li> <li>- Lớp làm vào vở</li> <li>- HS dưới lớp đọc bài của mình</li> <li>- Lớp nhận xét bài của bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em .</li> </ul> <p>b. Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mở bảng phụ</li> </ul>