

Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 20..

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Nghe thầy cô hướng dẫn trò chơi Hái hoa.
2. Viết vào bảng nhóm tên các sự vật được so sánh với nhau trong những câu sau.

B. Hoạt động thực hành.

1. Chọn từ ngữ thích hợp với mỗi chỗ trống để tạo thành hình ảnh so sánh.
2. Tìm hình ảnh so sánh thích hợp với mỗi chỗ trống trong trích đoạn thơ sau.
3. Viết vào vở những hình ảnh so sánh em tìm được ở hoạt động 2.
4. Viết đơn.
5. Đổi đơn của em cho bạn để kiểm tra giúp nhau.

C. Hoạt động ứng dụng.

* Đọc cho mọi người trong gia đình em nghe.

1. Đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ em đã viết ở lớp.
2. Một vài câu thơ hoặc câu văn có hình ảnh so sánh em rất thích.

✓ Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....
.....

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Nghe thầy cô hướng dẫn trò chơi Hái hoa.

2. Viết vào bảng nhóm tên các sự vật được so sánh với nhau trong những câu sau.

B. Hoạt động thực hành.

1. Chọn từ ngữ thích hợp với mỗi chỗ trống để tạo thành hình ảnh so sánh.
2. Tìm hình ảnh so sánh thích hợp với mỗi chỗ trống trong trích đoạn thơ sau.
3. Viết vào vở những hình ảnh so sánh em tìm được ở hoạt động 2.
4. Viết đơn.
5. Đổi đơn cuae em cho bạn để kiểm tra giúp nhau.

C. Hoạt động ứng dụng.

* Đọc cho mọi người trong gia đình em nghe.

1. Đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ em đã viết ở lớp.
2. Một vài câu thơ hoặc câu văn có hình ảnh so sánh em rất thích.
✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....
.....

Toán
Ôn tập

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Ê ke, thước kẻ.
- Học sinh: Bảng phụ. Vở bài tập

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Quan sát hình ảnh hai kim đồng hồ trong các hình vẽ.
2. Quan sát hình vẽ và nghe giáo viên hướng dẫn rồi đọc kĩ nội dung sau.
3. Quan sát mẫu rồi thảo luận cách dùng ê ke để vẽ góc vuông.
4. Quan sát hình rồi chỉ cho bạn góc vuông , góc không vuông.

📞 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

B. Hoạt động thực hành.

1. Dùng ê ke nhận biết góc vuông, góc không vuông trong hình vẽ.
2. Trong hình tứ giác MNPQ, góc nào là góc vuông; góc nào là góc không vuông ?

📞 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

C. Hoạt động ứng dụng.

1. Em chỉ ra góc vuông trong các đồ dùng học toán hoặc đồ vật trong nhà.
2. Gấp mảnh giấy để tạo ra góc vuông.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

Rút kinh nghiệm:

.....
.....

ĐẠO ĐỨC

Tiết 9 : CHIA SẺ VUI BUỒN CÙNG BẠN (T 1)

I .MỤC TIÊU :

- Biết được bạn bè cần phải chia sẻ với nhau khi có chuyện vui, buồn.
- Nêu được một vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn.
- Biết chia sẻ vui buồn cùng bạn trong cuộc sống hàng ngày.

Các KNS

- Kỹ năng lắng nghe ý kiến của bạn.
- Kỹ năng thể hiện sự cảm thông, chia sẻ khi bạn vui, buồn.

PP/KTDH

- Nói cách khác.
- Đóng vai.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Phiếu học tập ; Các bài thơ, bài hát về chủ đề tình bạn .
- Tranh minh hoạ -Cây hoa để chơi t/chơi, thẻ 3màu đỏ, xanh, vàng.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Khởi động Lớp hát bài : “Lớp chúng ta đoàn kết.” + Bài hát này nói lên điều gì? GV chuyển ý giới thiệu ghi tựa.</p> <p>Hoạt động 1: Thảo luận và phân tích tình huống * <u>Mục tiêu:</u> HS biết một biểu hiện của quan tâm chia sẻ vui buồn cùng bạn . <u>Cách tiến hành :</u> Treo tranh yêu cầu HS quan sát và nêu nội dung tranh - GV giới thiệu tình huống : + Đã hai ngày nay các bạn HS lớp 3B không thấy bạn Ân đến lớp . Đèn giờ SH của lớp cô giáo buồn rầu báo tin -Như các em đã biết,mẹ bạn Ân lớp ta ốm đã lâu ,nay bố bạn lại mới bị tai nạn giao thông .Hoàn cảnh gia đình bạn đang rất khó khăn.Chúng ta cần phải làm gì để giúp bạn Ân vượt qua khó khăn này ? Nếu em là bạn cùng lớp với Ân em sẽ làm gì để an ủi và giúp đỡ bạn? Chốt : Khi bạn có chuyện buồn ,Em đến nhà bạn giúp bạn công việc nhà, giảng bài và chép bài cho bạn ,an ủi bạn để bạn có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn</p> <p>Hoạt động 2 .Xử lý tình huống đóng vai. <u>Mục tiêu:</u> HS biết thể hiện sự quan tâm, chia sẻ buồn vui cùng bạn <u>Cách tiến hành :</u> Chia nhóm -giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận về nội dung một tranh và cho ý kiến nhận xét. GV treo tranh nêu câu hỏi gợi ý</p>	<p>Hát</p> <p>Nhắc tựa.</p> <p>Lớp q/sát tranh .</p> <p>Lắng nghe -Thảo luận nhóm Đại diện nhóm b/cáo NX bổ sung -Em đến nhà bạn giúp bạn công việc nhà, giảng bài và chép bài cho bạn , an ủi bạn để bạn có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn</p>

TH1: em sẽ làm gì khi bạn có chuyện vui (Bạn được điểm tốt ,khi sinh nhật bạn)?

GV kết luận: Khi bạn có chuyện vui , cần chúc mừng, chung vui với bạn .

TH2: Em làm gì khi bạn gặp khó khăn (Bạn gặp khó khăn trong học tập , bạn bị ngã đau , bạn bị ốm

GV kết luận :khi bạn có chuyện buồn , cần an ủi , động viên và giúp bạn bằng những làm phù hợp với khả năng.

Hoạt động 3: Bày tỏ tình cảm thái độ

Mục tiêu :HS được bày tỏ tình cảm thái độ của mình trước ý kiến có liên quan đến ND bài học .

Cách tiến hành : GV lần lượt đọc từng ý kiến, HS suy nghĩ và bày tỏ thái độ tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự bằng cách giơ tay hoặc giơ các tấm bìa theo quy định.

GV dán lần lượt từng ý kiến lên bảng:

a. Chia sẻ vui buồn cùng bạn làm cho tình bạn thêm thân thiết,gắn bó.

b. Niềm vui,nỗi buồn là của riêng mỗi người, không nên chia sẻ với ai .

c. Niềm vui sẽ được nhân lên , nỗi buồn sẽ được vơi đi nếu được cảm thông chia sẻ

d. Người không quan tâm đến niềm vui , nỗi buồn của bạn bè thì không phải là người bạn tốt.

đ. Trẻ em có quyền được hỗ trợ , giúp đỡ khi gặp khó khăn

e. Phân biệt đối xử với các bạn nghèo, bạn có hoàn cảnh khó khăn là vi phạm quyền trẻ em.

GV nhận xét tuyên dương

GV kết luận

-Các ý kiến a,c,d,đ,e là đúng .

-Ý kiến b là sai.

KL chung: Cần chúc mừng khi bạn có chuyện vui, an ủi, động viên , giúp đỡ khi bạn có chuyện buồn

Hướng dẫn thực hành :

Ghi nhớ và thực hiện tốt điều mình đã học

Sưu tầm các truyện thơ , ca dao,tục ngữ ...nói về tình bạn

Chuẩn bị học sau. “Chia sẻ buồn vui cùng bạn tiết 2”.

- HS thảo luận nhóm xây dựng kịch bản –Đóng vai
- Các nhóm lên trình bày trước lớp .
- Cả lớp nhận xét rút kinh nghiệm .

HS đọc từng ý kiến có thái độ tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự nêu lý do.

HS nhận xét bạn.

HS giơ thẻ hoặc giơ tay.

HS có ý kiến đúng được lên gắn thẻ.

Lớp lắng nghe.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Thứ ba ngày 20 tháng 11 năm 20..

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Chơi trò Hái hoa.

2. Kể lại câu chuyện em đã học trong 8 tuần đầu.

B. Hoạt động thực hành.

1. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.

2. Đặt 3 câu theo mẫu Ai là gì ?. Viết vào vở 3 câu em đã đặt.

3. Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm.

4. Em đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong các câu in nghiêng?

5. Dựa vào câu chuyện trên, chọn vế câu ở bên B phù hợp với từ ở bên A để tạo 2 câu mẫu Ai là gì ?

6. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.

7. Đặt 1 câu theo mẫu Ai làm gì ?. Viết vào vở câu em đã đặt.

8. Nghe thầy cô đọc rồi viết vào vở *Gió heo may*.

C. Hoạt động ứng dụng.

Kể lại cho người thân một câu chuyện em thích nhất trong những truyện đã học ở lớp 3.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....
.....

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Chơi trò Hái hoa.
2. Kể lại câu chuyện em đã học trong 8 tuần đầu.

B. Hoạt động thực hành.

1. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.
2. Đặt 3 câu theo mẫu Ai là gì ?. Viết vào vở 3 câu em đã đặt.
3. Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm.
4. Em đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong các câu in nghiêng?
5. Dựa vào câu chuyện trên, chọn về câu ở bên B phù hợp với từ ở bên A để tạo 2 câu mẫu Ai là gì ?
6. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.
7. Đặt 1 câu theo mẫu Ai làm gì ?. Viết vào vở câu em đã đặt.
8. Nghe thầy cô đọc rồi viết vào vở *Gió heo may*.

C. Hoạt động ứng dụng.

Kể lại cho người thân một câu chuyện em thích nhất trong những truyện đã học ở lớp 3.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Toán
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Ê ke, thước kẻ.
- Học sinh: Bảng phụ. Vở bài tập

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Quan sát hình ảnh hai kim đồng hồ trong các hình vẽ.
2. Quan sát hình vẽ và nghe giáo viên hướng dẫn rồi đọc kĩ nội dung sau.
3. Quan sát mẫu rồi thảo luận cách dùng ê ke để vẽ góc vuông.
4. Quan sát hình rồi chỉ cho bạn góc vuông, góc không vuông.

☎ *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

B. Hoạt động thực hành.

1. Dùng ê ke nhận biết góc vuông, góc không vuông trong hình vẽ.
2. Trong hình tứ giác MNPQ, góc nào là góc vuông; góc nào là góc không vuông ?

☎ *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

C. Hoạt động ứng dụng.

1. Em chỉ ra góc vuông trong các đồ dùng học toán hoặc đồ vật trong nhà.
2. Gấp mảnh giấy để tạo ra góc vuông.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

Rút kinh nghiệm:

THỀ DỤC
GV BỘ MÔN DẠY

TN – XH

Tiết 23: CẦN LÀM GÌ ĐỂ PHÒNG CHÁY KHI Ở NHÀ ?

I- Mục tiêu: (SGK)

II- Đồ dùng dạy học:

- Các hình vẽ trong SGK trang 55.

III- Hoạt động dạy học:

1. Ôn định.
2. Bài cũ.
3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Quan sát và thực hiện nhiệm vụ.
2. Thực hiện nhiệm vụ.
3. Hoàn thành vào bảng học tập.
4. Tìm hiểu thiệt hại của cháy nhà.
5. Đọc và trả lời.

 Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.

B. Hoạt động thực hành.

1. Cùng thực hiện hoạt động.
2. Đóng vai thể hiện tình huống hoặc mô tả hình vẽ.
3. Đọc và trả lời.

 Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.

C. Hoạt động ứng dụng.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

Thứ tư ngày 21 tháng 11 năm 20..

ÂM NHẠC
GV BỘ MÔN DẠY

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Chơi trò Hái hoa.
2. Kể lại câu chuyện em đã học trong 8 tuần đầu.

B. Hoạt động thực hành.

1. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.
2. Đặt 3 câu theo mẫu Ai là gì ?. Viết vào vở 3 câu em đã đặt.
3. Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm.
4. Em đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong các câu in nghiêng?
5. Dựa vào câu chuyện trên, chọn về câu ở bên B phù hợp với từ ở bên A để tạo 2 câu mẫu Ai là gì ?
6. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.
7. Đặt 1 câu theo mẫu Ai làm gì ?. Viết vào vở câu em đã đặt.
8. Nghe thầy cô đọc rồi viết vào vở *Gió heo may*.

C. Hoạt động ứng dụng.

Kể lại cho người thân một câu chuyện em thích nhất trong những truyện đã học ở lớp 3.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Toán ÔN TẬP

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Ê ke, thước kẻ.
- Học sinh: Bảng phụ. Vở bài tập

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

☎ *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

B. Hoạt động thực hành.

☎ *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

C. Hoạt động ứng dụng.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*