

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
MỞ RỘNG VỐN TỪ: ƯỚC MƠ

I: MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:
 - Biết thêm một số từ ngữ về chủ điểm *Trên đôi cánh ước mơ*; bước đầu tìm được một số từ cùng nghĩa với từ ước mơ và tìm được một số từ cùng nghĩa với từ ước mơ.
2. Kỹ năng:
 - Nêu được một số ví dụ về một loại ước mơ
 - Hiểu được ý nghĩa của các câu thành ngữ và biết cách trình bày bảng phụ.
3. Thái độ:
 - Biết được ước mơ để giúp đỡ gia đình.

II: ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: SGK, bảng phụ, bút viết bảng .
- HS: SGK, dụng cụ học tập.

III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định		- Hát vui
2. KT bài cũ:	<ul style="list-style-type: none">- Hỏi tựa bài cũ- Dấu ngoặc kép có tác dụng gì?- HS nêu ví dụ về dấu ngoặc kép GV nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Trả lời- HS nhận xét
3. Bài mới:	Giới thiệu bài - ghi bảng	- Nhắc lại tựa bài
Hoạt động 1:	<u>Luyện tập</u>	
Mục tiêu :	<u>Bài tập 1 :</u>	
Bước đầu tìm	- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 1	- 1 HS đọc. Cả lớp lắng

<p>được một số từ cùng nghĩa với từ ước mơ</p> <p>Hoạt động 2:</p> <p>Ghép từ</p> <p>Mục tiêu :</p>	<p>Đọc lại bài “ Trung thu độc lập”</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS cách giải.-GV gọi 3 HS làm BT1.-GV nhận xét, chốt ý. <p><u>Bài tập 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Y/c HS đọc BT2.- Cho HS thảo luận nhóm 2 (4p)-GV phát 4 phiếu để sau khi thảo luận HS ghi kết quả vào phiếu : <p>-GV nhận xét.</p> <p><u>Bài tập 3 :</u> -Y/c HS đọc BT3</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS cách giải.- Cho HS thảo luận nhóm 4 (5p)	<p>nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">-HS trình bày kết quả.-Mơ tưởng: Mong mỗi và tương tượng điều mknh2 mong mỗi sẽ đạt được trong tương lai.- Mong ước: Mong ước tha thiết điều tốt đẹp trong tương lai.- HS nhận xét- HS đọc BT2.-HS thảo luận nhóm đôi BT2. Trình bày kết quả-Bắt đầu bằng tiếng ướcM: ước mơ- ước muốn, ước mong, ước vọng-Bắt đầu bằng tiếng mơMơ ước, mơ tưởng , mơ mộng.- HS khác nhận xét.-1 HS đọc
---	--	--

<p>Nêu được một số ví dụ về một loại ước mơ</p>	<p>-Đại diện nhóm trình bày bảng + Hãy nêu những từ ngữ thể hiện sự đánh giá cao về ước mơ. + Hãy nêu những từ ngữ thể hiện sự đánh giá không cao về ước mơ. + Hãy nêu những từ ngữ thể hiện sự đánh giá thấp về ước mơ. -GV nhận xét</p> <p><u>Bài tập 4 :</u> -Y/c HS làm theo nhóm 2(3p) và đại nhóm trình bày miệng -Y/GV nhận xét.</p> <p><u>Bài tập 5 :</u> -Y/c HS thảo luận nhóm đôi. GV nhận xét</p>	<p>-Đại diện nhóm trình bày -Ước mơ đẹp đẽ, ước mơ cao cả, ước mơ lớn, ước mơ chính đáng. -Ước mơ nho nhỏ. -Ước mơ viễn vông, ước mơ kì quặc, ước mơ đại dột. - HS khác nhận xét , bổ sung</p> <p>- HS làm bài -Đại diện nhóm trình bày theo cặp - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Câu được ước thấy: đạt được điều mình mơ ước. Ước sao được vậy: như trên. Ước của trái mùa: muốn những điều trái với lẽ thường.</p>
---	--	--

<p>4. Củng Cố:</p> <p>5. Dặn Dò:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS nhắc lại tựa bài và nhắc lại những từ cùng nghĩa với từ ước mơ.- GV nhận xét tiết học.- Học thuộc lòng các thành ngữ.- Dặn HS về nhà học bài- Chuẩn bị bài sau.	<p>Đứng núi này trông núi nọ: không bằng lòng với cái hiện tại đang có, lại mơ tưởng tới cái khác.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại .- HS lắng nghe.- Hs chuẩn bị bài sau.
--	--	--