

Thứ năm ngày 15 tháng 3 năm 20..

Môn :Luyện từ và câu

BÀI DẠY : MỞ RỘNG VỐN TỪ : DŨNG CẢM

I.MỤC TIÊU, YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ thuộc chủ điểm *Dũng cảm*.
- Hiểu nghĩa 1 vài từ cùng nghĩa với từ *dũng cảm*.

2. Kỹ năng :

- Biết sử dụng các từ ngữ đã học để:
 - + Tạo thành những cụm từ có nghĩa.
 - + Hoàn chỉnh câu văn, đoạn văn.

3. Thái độ :

- Yêu thích tìm hiểu, mở rộng vốn từ.

II.CHUẨN BỊ :

- GV : SGK, phiếu học tập, bảng phụ.
- HS : SGK.

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1.Ổn định lớp :(1 phút)

- Giới thiệu thầy cô giáo về dự giờ.
- Bắt cho lớp hát một bài.

2.Kiểm tra bài cũ :(4 phút)

- HS 1 : Em hãy đặt một câu kể Ai là gì? và xác định chủ ngữ của câu vừa đặt được.

(HS trả lời : HS có thể tự đặt câu.

Câu ví dụ : Trẻ em/ là tương lai của đất nước.)

CN

-HS 2 : Em hãy cho biết : Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? trả lời cho câu hỏi nào ?
và thường được tạo thành bằng từ loại nào ?

(HS trả lời : Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? trả lời cho câu hỏi Ai hoặc Cái gì ?
Con gì ? và thường được tạo thành bằng danh từ hoặc cụm danh từ.)

-GV gọi HS nhận xét.

-GV nhận xét, tuyên dương.

-GV nhận xét chung.

3. Day bài mới :

3.1. Giới thiệu bài mới : (1 phút)

Ở tiết trước, chúng ta đã tìm hiểu xong các thành phần của câu kể Ai là gì?. Hôm nay, chúng ta sẽ sang một kiến thức mới có liên quan đến chủ điểm môn học tuần này đó là chủ điểm Dững cảm. Để giúp các em hiểu rõ hơn về dững cảm cũng như biết cách sử dụng các từ ngữ thuộc chủ điểm này. Cô và các em cùng tìm hiểu bài :**Mở rộng vốn từ** : -GV yêu cầu HS mở SGK trang 73.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<p>❖ <u>Hoạt động 1</u> : Mở rộng vốn từ bằng cách tìm từ cùng nghĩa với Dững cảm.</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập 1.</p> <p>-GV hỏi : Đề bài tập 1 yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-GV nhận xét đồng thời gạch chân yêu cầu của bài tập 1 trên bảng phụ.</p> <p>-GV hỏi : Vậy để làm được bài tập này, một</p>	<p>-1 HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập 1.</p> <p>-1 HS trả lời.</p> <p>(Đề bài tập 1 yêu cầu chúng ta Tìm từ cùng nghĩa với Dững cảm trong đoạn văn)</p> <p>-HS trả lời.</p>

<p>em hãy nhắc lại cho cô biết Từ cùng nghĩa là gì?</p> <p>-GV gọi HS nhận xét.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-GV hỏi : Dũng cảm nghĩa là gì ?</p> <p>-GV gọi HS nhận xét.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-GV phát bảng phụ cho HS và nói : Chúng ta đã hiểu từ cùng nghĩa và dũng cảm có nghĩa là gì, vậy để hoàn thành xong bài tập này, cô yêu cầu cả lớp chúng ta thảo luận nhóm 4 trong thời gian 1 phút. Dùng bút lông gạch chân những từ cùng nghĩa với Dũng cảm.</p> <p>-GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày bài làm của mình.</p> <p>-GV mời HS nhận xét.</p> <p>-GV nhận xét, đưa ra kết quả đúng của mình.</p> <p>-GV giảng : Qua bài tập 1 vừa rồi, cả lớp chúng ta đã hiểu rõ hơn về dũng cảm cũng như biết nhiều từ có cùng nghĩa với dũng cảm. Tiếp theo chúng ta hãy đến với bài</p>	<p>(Từ cùng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau.)</p> <p>-2 HS nhận xét.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS trả lời.</p> <p>(Dũng cảm là gan dạ, không sợ khó khăn nguy hiểm, dám đương đầu với khó khăn thử thách để làm những việc nên làm.)</p> <p>-2 HS nhận xét.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS thảo luận nhóm 4 trong thời gian 1 phút.</p> <p>-Đại diện 2 nhóm lên trình bày.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS lắng nghe, quan sát.</p> <p>-HS lắng nghe.</p>
---	--

	<p>tập 2 để có thể biết cách sử dụng những cụm từ có chứa từ dừng cảm.</p> <p>❖ Hoạt động 2 : Tạo cụm từ có nghĩa.</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và nội dung của bài tập 2.</p> <p>-GV hỏi : Bài tập 2 yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-GV nhận xét, đồng thời gạch chân yêu cầu của bài tập 2 trên bảng phụ.</p> <p>-GV gợi ý HS trước khi làm bài: các em cần nháp nháp thử từ <i>Dừng cảm</i> vào trước hoặc sau mỗi từ ngữ cho trước sao cho tạo ra được cụm từ có nội dung đúng, thích hợp.</p> <p>-GV phát phiếu học tập cho từng HS và yêu cầu : Các em hãy thực hiện bài tập 2 vào phiếu bài tập trong thời gian 3 phút. Đồng thời GV mời 1 HS lên bảng thực hiện bài tập. Những em làm xong giơ bút lên GV đến chấm.</p> <p>(Mẫu phiếu bài tập :</p> <p style="text-align: center;">PHIẾU BÀI TẬP</p>	<p>-HS đọc yêu cầu và nội dung và yêu cầu của bài tập 2.</p> <p>-HS trả lời. (Bài tập 2 yêu cầu chúng ta Ghép từ dung cảm vào trước hoặc sau từng từ ngữ để tạo thành một cụm từ có nghĩa.)</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-1 HS lên bảng làm bài. Cả lớp thực hiện vào phiếu bài tập.</p>
--	--	--

	<p>.....tinh thần.....</p> <p>.....hành động.....</p> <p>.....xông lên.....</p> <p>.....người chiến sĩ.....</p> <p>.....nữ du kích.....</p> <p>.....em bé liên lạc.....</p> <p>.....nhận khuyết điểm.....</p> <p>.....cứu bạn.....</p> <p>.....chống lại cường quyền.....</p> <p>.....trước kẻ thù.....</p> <p>.....nói lên sự thật.....</p> <p>-GV gọi HS nhận xét.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-GV gọi 1 HS đứng lên đọc bài của mình cho cả lớp nghe.</p> <p>-GV nói : Cả lớp đã biết được các từ cùng nghĩa với dũng cảm, các cụm từ có chứa từ dũng cảm. Vậy thì để khắc sâu hơn kiến thức, cả lớp chúng ta hãy vận dụng kiến thức ở bài 1 và 2 để làm bài tập 3 và 4.</p> <p>❖ Hoạt động 3 : Hiểu nghĩa một số từ cùng nghĩa với từ dũng cảm.</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập 3.</p> <p>-GV nhận xét đồng thời gạch chân yêu cầu bài tập 3 trên bảng phụ.</p> <p>-GV nói : Để làm được bài tập này, cô sẽ cho lớp thảo luận nhóm đôi trong vòng 2</p>	<p>-2 HS nhận xét.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập 3.</p> <p>-HS thảo luận nhóm đôi</p>
--	--	--

<p>phút.</p> <ul style="list-style-type: none">-GV yêu cầu 1 nhóm lên bảng thực hiện nối các từ ở cột A và cột B.-GV gọi HS nhận xét. (Nếu HS nhận xét đúng, GV yêu cầu HS đọc luôn bài làm của nhóm mình.)-GV nhận xét (Nếu tất cả các nhóm đều làm đúng thì tuyên dương.) <p>❖ Hoạt động 4 :Chọn từ thích hợp điền vào đoạn văn.</p> <ul style="list-style-type: none">-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập 4.-GV hỏi : bài tập 4 yêu cầu chúng ta làm gì? <p>-GV yêu cầu HS lấy vở ra làm bài tập vào vở và mời 1 HS lên bảng làm bài tập. Ai làm xong thì giơ bút lên GV đến chấm.</p> <ul style="list-style-type: none">-GV yêu cầu HS nhận xét bài trên bảng.-GV nhận xét.	<p>trong vòng 2 phút.</p> <ul style="list-style-type: none">-1 nhóm HS lên bảng thực hiện.-2 HS nhận xét. <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập 4.</p> <p>-HS trả lời (Bài 4 yêu cầu chúng ta tìm từ ngữ trong ngoặc đơn thích hợp với mỗi chỗ trống.)</p> <p>-HS làm bài vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none">-2 HS nhận xét.-HS lắng nghe.
---	---

IV. Củng cố, DẶN DÒ :

1. Củng cố :

-GV hỏi : Hôm nay chúng ta học bài gì ?

+HS trả lời : Hôm nay chúng ta học bài : Mở rộng vốn từ : Dũng cảm.

-GV tổ chức trò chơi : AI NHANH HƠN ?

+GV yêu cầu 2 HS lên bảng tự tìm cho mình 1 bạn chơi cùng. GV sẽ đưa ra 4 câu được sắp xếp thứ tự lộn xộn và yêu cầu 2 nhóm sẽ thi đua xem nhóm nào sắp xếp lại câu đúng và nhanh hơn.

+ 2 câu đố thi :

- chông/ xâm/ cảm/ ngoại/ Dũng/ giặc.
- du/ kích/ Nữ/ dạ/ thật/ gan.

2. Dặn dò :

-GV nhận xét tiết học.

-GV yêu cầu HS về nhà học bài, chuẩn bị bài mới : Luyện tập về câu kể Ai là gì?

IV. NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN :

.....

.....

.....

.....

V. RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....