

TUẦN 19

Thứ 2 ngày 9 tháng 1 năm 20..

Toán:

CÁC SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU

- HS nhận biết các số có bốn chữ số (các chữ số đều khác 0)
- Bước đầu biết đọc, viết các số có bốn chữ số và nhận ra giá trị của các chữ số theo vị trí của nó ở từng hàng.
- Bước đầu nhận ra giá trị của các số trong một nhóm các số có bốn chữ số (trường hợp đơn giản).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| | |
|---|---|
| <p>1. Ôn luyện:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu số có bốn chữ số.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu số: 1423 + GV yêu cầu lấy 10 tấm bìa có 100 ô vuông. + Có bao nhiêu tấm bìa. + Vậy có 10 tấm bìa 100 ô vuông thì có tất cả bao nhiêu ô vuông? - GV yêu cầu. + Lấy 4 tấm bìa có 100 ô vuông. + Lấy 4 tấm bìa mỗi tấm có 100 ô vuông. Vậy 4 tấm thì có bao nhiêu ô vuông? - GV nêu yêu cầu. + Vậy hai tấm có tất cả bao nhiêu ô vuông? - GV nêu yêu cầu. - Như vậy trên hình vẽ có 1000, 400, 20, 3 ô vuông. - GV kẻ bảng ghi tên các hàng. + Hàng đơn vị có mấy đơn vị? + Hàng chục có mấy chục? + Hàng trăm có mấy trăm? + Hàng nghìn có mấy nghìn? - GV gọi đọc số: 1423 + GV hướng dẫn viết: Số nào đứng trước thì viết trước... + Số 1423 là số có mấy chữ số? + Nêu vị trí từng số? | <ul style="list-style-type: none"> - HS lấy quan sát và trả lời tấm bìa có 100 ô vuông - Có 10 tấm. - Có 1000 ô vuông. - HS lấy. - Có 400 ô vuông. - 20 ô vuông. - HS lấy 3 ô vuông rồi - 3 Đơn vị - 2 chục. - 4 trăm - 1 nghìn - HS nghe - nhiều HS đọc lại. - HS quan sát. - Là số có 4 chữ số. + Số 1: Hàng nghìn + Số 4: Hàng trăm. + Số 2: Hàng chục. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS chỉ. 2. Hoạt động 2: Thực hành. * Bài 1: - GV gọi HS nêu yêu cầu BT. - Yêu cầu HS làm vào vở nháp - Gọi HS đọc bài - GV nhận xét tuyên dương. * Bài 2. - GV gọi HS nêu yêu cầu. - GV theo dõi HS làm bài. - Gọi HS đọc bài. - GV nhận xét. Bài 3. - GV nêu yêu cầu. - GV nhận xét. 3. củng cố dặn dò - Nêu ND bài. - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. * Đánh giá giờ học. | <ul style="list-style-type: none"> + Số 3: Hàng đơn vị. - HS chỉ vào từng số và nêu vị trí từng số - 2 HS nêu yêu cầu. - HS làm vào vở nháp, nêu kết quả. - Viết số: 3442 - Đọc: Ba nghìn bốn trăm bốn mươi hai. - 2 HS nêu yêu cầu. - HS làm vào VBT. a) 1984 -> 1985 -> 1986 -> 1987 -> 1988 -> 1989. b) 2681 -> 2682 -> 2683 -> 2684 -> 2685 c) 9512 -> 9513 -> 9514 -> 9515 -> 9516 -> 9517. - HS làm bài nêu miệng nối tiếp - Giáo viên và HS nhận xét chốt lại. - 1 HS nêu |
|--|--|

Tập đọc – kể chuyện

HAI BÀ TRUNG

I. MỤC TIÊU

A. Tập đọc

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc với giọng phù hợp với diễn biến của truyện.
- Hiểu ND truyện: Ca ngợi tinh thần bất khuất chống giặc ngoại xâm của hai Bà Trưng và nhân dân ta (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

B. Kể chuyện:

- Dựa vào trí nhớ và 4 tranh minh hoạ, HS kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

* Kỹ năng sống được giáo dục trong bài

- Đặt ra mục tiêu phấn đấu cho bản thân.
- Ra quyết định đúng đắn cho bản thân và bạn bè.
- Biết lắng nghe những chỉ bảo của thầy cô và bố mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh minh hoạ truyện trong sgk.
- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TẬP ĐỌC

| | |
|--|---|
| <p>1. KT sách vở.</p> <p>2. Bài mới : <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>2.1 <i>Luyện đọc:</i></p> <p>2.2 <i>Luyện đọc từ khó</i></p> <p>+ GV đọc mẫu</p> <p>+ HD đọc bài</p> <p>+ Gọi HS đọc nối tiếp câu trong bài</p> <p>+ Luyện đọc các từ khó theo cá nhân, nhóm, đồng thanh:</p> <p>- Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ, câu dài</p> <p>.Gọi HS đọc từ mới:</p> <p>.Hướng dẫn ngắt giọng:</p> <p>Giới thiệu các câu cần luyện giọng, cho HS tìm cách đọc sau đó luyện đọc.</p> <p>- Luyện đọc theo nhóm</p> <p>+ Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>+ Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Đọc đồng thanh</p> <p>3. Tìm hiểu bài.</p> <p>- Nêu những tội ác của giặc ngoại xâm đối với dân ta?</p> <p>- Hai Bà Trưng có tài và có trí lớn như thế nào?</p> | <p>- Nghe, ghi đầu bài.</p> <p>- Nghe đọc diễn cảm, đọc thầm toàn bài.</p> <p>- Nối tiếp đọc câu (3 lượt)</p> <p>- HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp.</p> <p>- HS đọc chú giải</p> <p>- HS đặt câu với từ</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- 3 nhóm thi đọc</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc</p> <p>- Chúng thẳng tay chém giết dân lành, cướp ruộng nương ...</p> <p>- Hai Bà Trưng rất giỏi võ nghệ, nuôi chí dành lại non sông.</p> |
| <p>- Vì sao Hai Bà Trưng khởi nghĩa?</p> <p>- Hãy tìm những chi tiết nói nên khí thế của đoàn quân khởi nghĩa?</p> <p>- Kết quả của cuộc khởi nghĩa như thế nào?</p> <p>- Vì sao bao đời nay nhân dân ta tôn kính Hai Bà Trưng?</p> <p>- Nội dung bài học nói lên điều gì?</p> <p>Qua bài này giúp các em hình thành kỹ năng ra quyết định đúng đắn cho bản thân, bạn bè</p> <p>Các em phải lắng nghe chỉ bảo của thầy cô, bố mẹ</p> <p>- Các em có mục tiêu gì ?</p> <p>4. Luyện đọc lại.</p> <p>- GV đọc diễn cảm 1 đoạn.</p> <p>- GV nhận xét khen ngợi.</p> | <p>- Vì Hai Bà Trưng yêu nước thương dân, căm thù giặc.</p> <p>-> Hai Bà Trưng mặc áo giáp phục thật đẹp ...</p> <p>- Thành trì của giặc lần lượt bị sụp đổ...</p> <p>- Vì hai bà là người lãnh đạo và giải phóng nhân dân khỏi ách thống trị...</p> <p>- Ca ngợi tình thần bất khuất chống giặc của hai Bà Trưng</p> <p>- Học tập tốt...</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS thi đọc bài.</p> <p>- HS nhận xét.</p> |

KỂ CHUYỆN

1. GV nêu nhiệm vụ.

2. HD HS kể từng đoạn theo tranh.

- GV nhắc HS.
- + Cần phải quan sát tranh kết hợp với nhớ cốt truyện.
- + GV treo tranh vẽ và chỉ gợi ý.
- + Không cần kể đoạn văn hết theo văn bản SGK.

- GV nhận xét tuyên dương.

3. Củng cố - dặn dò.

- Câu chuyện này giúp các em hiểu được điều gì?
- * Đánh giá tiết học.

- HS nghe.

- HS kể mẫu.
- HS nghe.
- HS quan sát lần lượt từng tranh trong SGK.
- 4 HS nối tiếp nhau kể 4 đoạn.
- HS nhận xét.

- HS nêu

Thẻ đọc: Gv chuyên

Thứ 3 ngày 10 tháng 1 năm 20..

Toán:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

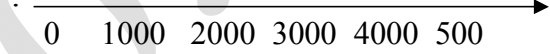
- Biết đọc, viết các số có bốn chữ số (Trường hợp mỗi chữ số đều khác 0).
- Biết thứ tự của các số có 4 chữ số trong từng dãy số.
- Bước đầu làm quen với các dãy số tròn nghìn (từ 1000 - 9000)

II. Đồ dùng :

- HS: Bảng con

III. Hoạt động dạy học .

| Hoạt động GV | Hoạt động HS |
|---|--|
| <p>1.Kiểm tra: Đọc các số : 9425; 7321</p> <p>-Nhận xét, khen ngợi.</p> <p>2.Dạy bài mới:</p> <p>a.Giới thiệu bài:</p> <p>b.Luyện tập:</p> <p>Bài 1: Viết (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS làm vào bảng con, đọc bài. | <p>-2 HS đọc số.</p> <p>-Nhận xét</p> <p>- 2 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-Làm vào bảng con</p> <p>- HS đọc sau đó viết số.</p> <p>+ 9462 + 1911</p> <p>+ 1954 + 5821</p> <p>+ 4765</p> |
| <p>H .Số 9462 gồm mấy nghìn, mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?</p> <p>Bài 2: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> | <p>... 9 nghìn, 4 trăm, 6 chục, 2 đơn vị.</p> <p>... Viết (theo mẫu)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Yêu cầu HS làm vào nháp.</p> <p>- Nhận xét, quy ước cách đọc.</p> <p>Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu HS làm vào vở.</p> <p>-HSCĐ và HSD làm phần a, b.</p> <p>-HSNK làm cả bài.</p> <p>-Muốn điền số liền sau số đã cho ta làm thế nào?</p> <p>Bài 4:</p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu HS làm vào nháp.</p> <p>- Nhận xét dãy số vừa điền.</p> <p>3. củng cố dặn dò:</p> <p>-Hệ thống nội dung bài học.</p> <p>- Về nhà học bài chuẩn bị bài sau.</p> | <p>- HS làm bài vào nháp, nêu kết quả.</p> <p>+ 6358: Sáu nghìn ba trăm năm mươi tám.</p> <p>+ 4444: Bốn nghìn bốn trăm bốn mươi bốn.</p> <p>+ 8781: Tám nghìn bảy trăm tám mươi mốt.</p> <p>-Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- 2 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-HS làm vào vở, 3 HS lên bảng làm.</p> <p>a) 8650; 8651; 8652; 8653; 8654; 8655; 8656</p> <p>b) 3120; 3121; 3122; 3123; 3124 ...</p> <p>c) 6494; 6495; 6496; 6497 ...</p> <p>... lấy số đã cho cộng thêm 1 đơn vị.</p> <p>- 2 HS nêu yêu cầu.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>...đây là dãy các số tròn nghìn.</p> |
|---|---|

Tự nhiên và xã hội:

VỆ SINH MÔI TRƯỜNG (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU

- Nêu tác hại của người và gia súc phóng uế bừa bãi đối với môi trường và sức khoẻ của con người.
- Thực hiện đại, tiểu tiện đúng nơi quy định.

*** Kỹ Năng sống được giáo dục trong bài**

- Nhận biết tác hại của rác ảnh hưởng đến môi trường sống
- Tìm kiếm và sử lí các thông tin để biết tác hại của rác thải đến môi trường và sức khoẻ của con người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

| | |
|---|---|
| <p>1. KTBC:</p> <p>- Em đã làm gì để giữ VS nơi công cộng?</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát tranh</p> <p>* Tiến hành:</p> <p>- Bước 1: Quan sát cá nhân</p> <p>- Bước 2: GV nêu yêu cầu một số em nói nhận xét</p> | <p>- HS + GV nhận xét</p> <p>- HS quan sát các hình trang 70,71</p> <p>- 4 HS nói nhận xét những gì quan sát thấy</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>- Bước 3: Thảo luận nhóm + Nêu tác hại của việc người và gia súc phóng uế bừa bãi ...? + Cần làm gì để tránh những hiện tượng trên?</p> <p>* Kết luận: Phân và nước tiểu là chất cặn bã của quá trình tiêu hoá và bài tiết. Chúng có mùi hôi thối và nhiều mầm bệnh ...</p> | <p>trong hình.</p> <p>- Các nhóm thảo luận theo câu hỏi - Các nhóm trình bày - nhóm khác nhận xét và bổ sung</p> |
| <p>B. Hoạt động 2: Thảo luận nhóm * Cách tiến hành: + Bước 1: - GV chia nhóm và nêu yêu cầu</p> <p>- Nói tên từng loại nhà tiêu trong hình? + Bước 2: Các nhóm thảo luận - ở địa phương bạn thường sử dụng nhà tiêu nào? - Bạn và những người trong gia đình cần làm gì để giữ nhà tiêu sạch sẽ? - Đối với vật nuôi thì cần làm gì để phân vật nuôi không làm ô nhiễm môi trường.</p> <p>* Kết luận: Dùng nhà tiêu hợp vệ sinh. Xử lí phân người và động vật hợp lí sẽ góp phần phòng chống ô nhiễm môi trường không khí đất và nước.</p> <p>3. Dặn dò: - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. * Đánh giá tiết học.</p> | <p>- HS quan sát H 3, 4 trang 71 và trả lời - HS trả lời</p> <p>- HS nêu - HS nêu - HS nêu</p> |

Chính tả (Nghe viết)

HAI BÀ TRƯNG

I. MỤC TIÊU

- Nghe viết chính xác, đoạn 4 của truyện Hai Bà Trưng, biết viết hoa đúng các tên riêng
- Điền đúng vào chỗ trống bắt đầu bằng l/n hoặc có vần iêt/iêc. Tìm tiếng bắt đầu bằng l/n hoặc có vần iêt/iêc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ viết 2 lần ND bài tập 2a
- Bảng lớp chia cột để làm BT3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| | |
|---|--|
| <p>1. KTBC: 2. Bài mới: 2.1. GTB: ghi đầu bài 2.2. HD HS nghe viết.</p> | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p><i>a. HD HS chuẩn bị.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc 1 lần đoạn 4 của bài Hai Bà Trưng - GV giúp HS nhận xét + Các chữ Hai và Bà trong Bà Trưng được viết như thế nào? + Tìm các tên riêng trong bài chính tả? Các tên riêng đó viết như thế nào? <p>- GV quan sát, sửa sai cho HS</p> <p><i>b. GV đọc bài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, uốn nắn thêm cho HS. <p><i>c. Chấm chữa bài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lại bài viết. - GV thu vở chấm nhận xét. - GV nhận xét bài viết. <p>2.3. HD làm bài tập.</p> <p><i>a. Bài 2a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu. <p>- GV mở bảng phụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. + Lành lặn, nao núng, lạnh lạnh ... <p><i>b. Bài 3a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu. <p>- GV cho HS chơi trò chơi tiếp sức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. + Lạ, lao động, liên lạc, nông đong, lênh đênh ... - nón, nông thôn, nôi, nông tằm ... <p>3. Củng cố dặn dò:</p> <p>Về nhà học bài chuẩn bị bài sau. * Đánh giá tiết học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc lại - Điều viết hoa để tỏ lòng tôn kính ... - Tô Định, Hai Bà Trưng, là các tên riêng chỉ người nên đều phải viết hoa. - HS luyện viết vào bảng con những từ khó. - HS nghe viết vào vở. - HS dùng bút chì soát lỗi. - 2 HS nêu yêu cầu. - HS làm bài vào Sgk. - 2 HS lên bảng làm thi điền nhanh vào chỗ trống. - HS nhận xét. - 2 HS nêu yêu cầu BT. - Cả lớp làm vào Sgk. - HS chơi trò chơi. - HS nhận xét. |
|---|--|

Đạo đức

Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết thiếu nhi thế giới đều là anh em, bạn bè, do đó cần phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không phân biệt dân tộc, màu da, ngôn ngữ.
- HS tích cực tham gia vào các hoạt động giao lưu, biểu lộ tình đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.

- Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế trong các hoạt động BVMT, làm cho môi trường thêm xanh, sạch, đẹp.

* Kỹ năng trình bày suy nghĩ về thiếu nhi quốc tế

* Kỹ năng ứng xử khi gặp thiếu nhi quốc tế

* Kỹ năng bình luận các vấn đề liên quan đến quyền trẻ em.

** BVMT:

* Đoàn kết với thiếu nhi Quốc tế trong các hoạt động BVMT, làm cho môi trường thêm xanh, sạch, đẹp.

II. Tài liệu phương tiện :

-HS: VBT

III. Hoạt động dạy học :

| Hoạt động GV | Hoạt động HS |
|---|---|
| <p>1.Khởi động: Cho HS hát bài: “ Thiếu nhi thế giới vui liên hoan”</p> <p>2.Dạy bài mới:</p> <p>a.Giới thiệu bài:</p> <p>HĐ1: Phân tích thông tin. -Quan sát tranh ở bài tập 1 (VBT). H.Tìm hiểu nội dung và ý nghĩa của từng hoạt động trong tranh?</p> <p>H.Các thông điệp trên cho thấy điều gì? Kết luận: SGK</p> <p>HĐ2: Du lịch thế giới - Yêu cầu : mỗi nhóm đóng vai trẻ em của 1 nước như : Lào, Cam pu - chia, Thái Lan ... Sau đó ra chào, múa hát và giới thiệu đôi nét về văn hoá của dân tộc đó, về cuộc sống, ... H .Em thấy trẻ em các nước có điểm gì giống nhau ? Kết luận: SGK</p> <p>HĐ3 : Thảo luận nhóm - GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận, liệt kê những việc các em có thể làm để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi quốc tế ? - GV gọi HS trình bày</p> <p>*Kết luận: SGK - Lớp em đã làm gì để bày tỏ tình cảm</p> | <p>- HS hát</p> <p>-Hoạt động nhóm đôi -Các nhóm quan sát -Đại diện nhóm lần lượt nêu. Tranh 1: Thiếu nhi các nước đang vui múa hát. Tranh 2: Thiếu nhi các nước cùng học tập. ...tình đoàn kết hữu nghị giữa thiếu nhi các nước trên thế giới . -Hoạt động nhóm 3 - HS nhận nhiệm vụ và chuẩn bị. - HS các nhóm trình bày. - Các HS khác đặt câu hỏi để giao lưu cùng nhóm đó. ...đều yêu thương mọi người, yêu quê hương, đất nước của mình.</p> <p>-Hoạt động nhóm 4 - HS nhận nhiệm vụ - HS các nhóm thảo luận.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày. -Kết nghĩa với thiếu nhi quốc tế. - Tham gia các cuộc giao lưu. - Viết thư gửi ảnh, gửi quà... - HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. ...Viết thư gửi các bạn nước khác.</p> |