

TUẦN 1

TẬP LÀM VĂN

THẾ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN?

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hs hiểu những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện ( ND ghi nhớ)
- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến 1,2 nhân vật và nói lên một điều có ý nghĩa (mục III)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng trình bày bài văn kể chuyện rõ ràng

3. Thái độ: giáo dục hs biết học tập và thích thú môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Ổn định tổ chức (2')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ (2')</p> <p>Kiểm tra sách vở</p> <p>3. Bài mới</p> <p>a) Giới thiệu bài (1')</p> <p>b) Giảng bài (28')</p> <p>b1) Phần nhận xét</p> <p>BT1: Gọi hs nêu yêu cầu bài</p> <p>Gọi hs kể lại câu chuyện sự tích hồ Ba Bể</p> <p>Chia nhóm thảo luận</p> <p>Nhận xét sửa</p>	<p>1 hs nêu yêu cầu bài</p> <p>1-2 hs kể lại</p> <p>Nhóm 4 em – Đại diện trình bày kết quả thảo luận</p> <p>a) Các nhân vật:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bà cụ ăn xin</li><li>- mẹ con bà nông dân</li><li>- những người dự lễ hội</li></ul> <p>b) Các sự việc xảy ra và kết quả:</p> <p>Bà cụ ăn xin trong ngày hội cúng Phật không ai cho</p> <p>Hai mẹ con bà nông dân cho bà cụ ăn và ngủ trong nhà.</p> <p>Đêm khuya, bà hiện hình một con giao long lớn</p> <p>Sáng sớm, bà cho hai mẹ con gói tro và 2 mảnh vỏ trấu, rồi ra đi.</p> <p>Nước lụt dâng cao, mẹ con bà nông dân chèo thuyền, cứu người.</p>
---	---

<p>BT2 : Gọi hs đọc toàn văn yêu cầu của bài Hồ Ba Bể ? Bài văn có nhân vật không? ? Bài văn có kể các sự việc xảy ra đối với nhân vật không ? ? So sánh bài Hồ Ba Bể và bài sự tích hồ Ba Bể?</p> <p>BT3 : Theo em, thế nào là kể chuyện? Nhận xét kết luận b 2) Phân ghi nhớ ( SGK) b 3) Phân luyện tập Bài tập 1 Gọi hs nêu yêu cầu bài Hd, nhắc nhở hs kể</p> <p>Nhận xét, góp ý Bài tập 2 ? Những nhân vật trong câu chuyện của em ? ? Nêu ý nghĩa của câu chuyện?</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (2') Nhắc lại ghi nhớ. Nhận xét tiết học. Dặn học sinh ôn lại bài và xem trước bài của tuần sau</p>	<p>c) Ý nghĩa của câu chuyện: Giải thích sự hình thành hồ Ba Bể và ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái. 1-2 hs đọc Hs đọc thầm Hs trả lời : không Không. Chỉ có chi tiết giới thiệu về hồ ba Bể : Vị trí, độ cao, chiều dài, đặc điểm địa hình, khung cảnh..... Bài Hồ Ba Bể không phải là bài văn kể chuyện, mà chỉ là văn giới thiệu về hồ Ba Bể Hs trả lời</p> <p>4-5 hs đọc ghi nhớ Hs nêu yêu cầu bài Hs kể theo cặp Một số hs thi kể trước lớp Nhận xét bạn Hs nêu yêu cầu bài Em và người phụ nữ có con nhỏ</p> <p>Câu chuyện nói về sự giúp đỡ của em đối với người phụ nữ. Sự giúp đỡ tuy nhỏ bé nhưng rất đúng lúc, thiết thực.</p> <p>3-4 hs. HS lắng nghe.</p>
--	--

## TẬP LÀM VĂN

### NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. KT:

- HS bước đầu hiểu thế nào là nhân vật (ND ghi nhớ)

Nhận biết được tính cách của từng người cháu (qua lời nhận xét của bà) trong câu chuyện ba anh em (BT1 mục III)

Bước đầu biết kể tiếp câu chuyện theo tình huống cho trước, đúng tính cách nhân vật (BT2, mục III)

2. KN: Rèn kỹ năng trình bày bài văn kể chuyện rõ ràng.

3. TD: giáo dục hs biết học tập và thích thú môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Ôn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ (4')</p> <p>Kiểm tra bài : Thế nào là kể chuyện Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>3. Bài mới</p> <p>a) Giới thiệu bài (1')</p> <p>b) Giảng bài (29')</p> <p>b1) Phần nhận xét</p> <p>BT1: Gọi hs nêu yêu cầu bài ? Nêu tên những truyện em mới học?</p> <p>Chia nhóm, phát giấy thảo luận Nhận xét, tiểu kết.</p> <p>BT2 : Gọi hs đọc yêu cầu Hd hs làm Nhận xét sửa</p> <p>b 2) Phần ghi nhớ ( SGK)</p> <p>b 3) Phần luyện tập</p> <p>Bài tập 1 Gọi hs nêu yêu cầu bài ? Bà nhận xét về tính cách của từng cháu ntn? ? Em có đồng ý với nhận xét của bà không? Bà có nhận xét như vậy nhờ đâu? Nhận xét sửa</p> <p>BT 2 Gọi hs nêu yêu cầu bài Hd hs tranh luận Nhận xét</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (2')</p> <p>Cho hs nhắc lại ghi nhớ</p>	<p>3-4 HS nêu định nghĩa của kể chuyện Nhận xét, bổ sung.</p> <p>3. Bài mới</p> <p>2-3 hs nêu yêu cầu bài</p> <p>HS tự cử nhóm trưởng, thư ký thảo luận theo các nhóm. HS nhận xét sửa, chữa, bổ sung. 2-3 hs đọc yêu cầu hs làm bài vào vở. Nhận xét, sửa chữa bài vào vở. Đọc ghi nhớ ( SGK): gọi 5-7 hs</p> <p>hs nêu yêu cầu bài Bà nhận xét về tính cách của từng cháu một cách chi tiết, cụ thể. Em có đồng ý với nhận xét của bà vì Bà có rất quan tâm, gần gũi các cháu Nhận xét, sửa chữa.</p> <p>hs nêu yêu cầu bài. HS tranh luận theo nhóm 4. Nhận xét, sửa chữa, bổ sung.</p> <p>hs nhắc lại ghi nhớ</p>
--	---

Liên hệ giáo dục hs Dẫn dò HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	Liên hệ giáo dục hs
--	---------------------

**TUẦN 2**

**TẬP LÀM VĂN**

**KỂ LẠI HÀNH ĐỘNG CỦA NHÂN VẬT**

**I. MỤC TIÊU**

1. KT: -Hs hiểu: hành động của nhân vật thể hiện tính cách của nhân vật ; nắm được cách kể hành động của nhân vật ( ND ghi nhớ)  
- Biết dựa vào tính cách để xác định hành động của từng nhân vật ( Chim Sẻ, Chim Chích) , bước đầu biết sắp xếp các hành động theo thứ tự trước – sau để thành câu chuyện.

2. KN: Rèn kĩ năng trình bày bài văn kể chuyện rõ ràng

3. TD: giáo dục hs biết học tập những hành động tốt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ôn định tổ chức (1’) 2. Kiểm tra bài cũ(4’) ? Những điều gì thể hiện tính cách của nhân vật? Nhân xét ghi điểm 3. Bài mới a) Giới thiệu bài (1’) b) Giảng bài (27’) b1) Phân nhận xét Gọi hs đọc truyện : Bài văn bị điểm kém Hd hs ghi tóm tắt hành động của cậu bé	2 hs trả lời  2hs đọc truyện Hs thảo luận cặp – trình bày kết quả Giờ làm bài: không tả, không làm bài, nộp giấy trắng cho cô. Giờ trả bài: im lặng Lúc ra về : Khóc khi bạn hỏi - Ý nghĩa của hành động : Nói lên tình yêu với cha, tính cách trung thực của cậu
--	--

Nhận xét bổ sung

<p>Các hành động được kể theo thứ tự như thế nào?</p> <p>Nhận xét kết luận</p> <p>b 2) Phần ghi nhớ ( SGK)</p> <p>b 3) Phần luyện tập</p> <p>Bài tập. Gọi hs nêu yêu cầu bài</p> <p>Hd hs điền đúng tên nhân vật</p> <p>Nhận xét</p> <p>4. Củng cố - dặn dò (3')</p> <p>Cho hs nhắc lại ghi nhớ</p> <p>Liên hệ giáo dục hs</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>- Hành động nào xảy ra trước thì kể trước, xảy ra sau thì kể sau</p> <p>Kể theo thứ tự trước – sau</p> <p>3- 4 hs đọc</p> <p>2Hs đọc</p> <p>1 hs làm bảng phụ - lớp làm vbt</p> <p>Thứ tự : 1 - 5 - 2 - 4 - 7 - 3 - 6 - 8 - 9</p> <p>1-2 hs</p>
---	--

## **TẬP LÀM VĂN**

### **TẢ NGOẠI HÌNH CỦA NHÂN VẬT TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN**

#### **I. MỤC TIÊU**

- 1. KT:** - Hs hiểu : Trong bài văn kể chuyện, việc tả ngoại hình của nhân vật là cần thiết để thể hiện tính cách của nhân vật (ND ghi nhớ).  
Biết dựa vào đặc điểm ngoại hình để xác định tính cách nhân vật ( BT1, mục III); kể lại được một đoạn câu chuyện Nàng tiên ốc có kết hợp tả ngoại hình bà lão hoặc nàng tiên.
- 2. KN:** Rèn kĩ năng trình bày bài văn kể chuyện  
+ KNS: Tìm kiếm và xử lý thông tin ; Tư duy sáng tạo
- 3. TD:** giáo dục hs biết học tập và thích thú môn học

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bảng phụ ghi gợi ý

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ôn định tổ chức (1')</li> <li>2. Kiểm tra bài cũ (3')</li> </ol> <p>Kiểm tra bài : Kể lại hành động của nhân vật</p> <p>Nhận xét</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bài mới</li> <li>a) Giới thiệu bài(1')</li> <li>b) Giảng bài (28')</li> <li>b1) Phần nhận xét</li> </ol> <p>Gọi hs đọc đoạn văn</p> <p>Cho hs thảo luận nhóm</p>	<p>2-3 hs đọc ghi nhớ</p> <p>2 hs đọc đoạn văn</p> <p>Nhóm 4 em – Đại diện trình bày kết quả thảo luận</p>
---	--

<p>Nhận xét sửa b 2) Phần ghi nhớ ( SGK) b 3) Phần luyện tập</p> <p>Bài tập 1. Gọi hs nêu yêu cầu bài Hd hs làm bài</p> <p>Nhận xét sửa BT 2. Gọi hs nêu yêu cầu bài Hd hs kể Nhận xét 4. Củng cố - dặn dò (3’) Cho hs nhắc lại ghi nhớ Liên hệ giáo dục hs Nhận xét tiết học</p>	<p>a) Đặc điểm ngoại hình của Nhà Trò: + Sức vóc: gầy yếu quá + Thân hình : Bự những phần như mới lột. + Cánh: ..... + Trang phục: .....</p> <p>b) Ngoại hình Nhà Trò nói về: + Tính cách: yếu đuối + Thân phận : Tội nghiệp đáng thương, dễ bị bắt nạt. 1-2 hs đọc Hs nêu yêu cầu bài</p> <p>a) Các chi tiết tả ngoại hình chú bé liên lạc: Người gầy, tóc húi ngắn, hai túi áo trễ ngắn tận đùi, quần ngắn tới đầu gối, đôi bắp chân nhỏ luôn động đậy, đôi mắt sáng và xéch.</p> <p>Hs nêu yêu cầu bài. Hs thảo luận cặp – trình bày. Một số hs kể.</p> <p>1-2 hs</p>
---	--

TUẦN 3

TẬP LÀM VĂN

KỂ LẠI LỜI NÓI - Ý NGHĨA CỦA NHÂN VẬT

I.MỤC TIÊU

- KT : -Biết được hai cách kể lại lời nói, ý nghĩa của nhân vật và tác dụng của nó: nói lên tính cách của nhân vật và ý nghĩa của câu chuyện (ND Ghi nhớ)  
-Bước đầu biết kể lại lời nói, ý nghĩa của nhân vật trong bài văn kể chuyện theo hai cách: trực tiếp, gián tiếp (BT mục III)
- KN: Rèn kỹ năng trình bày bài văn rõ ràng
- TĐ: gd hs thể hiện rõ lời nói, ý nghĩa khi nói, viết

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

3 tờ giấy khổ to

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1.Ôn định tổ chức: (1')</p> <p>2.Kiểm tra bài cũ: (3')</p> <p>Gọi HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ ? Khi cần tả ngoại hình của nhân vật, cần chú ý tả những gì? GV nhận xét ghi điểm</p> <p>3.Bài mới:</p> <p>a.Giới thiệu: (1')</p> <p>b.Giảng bài: (29')</p> <p>b 1) phần nhận xét</p> <p>Bài 1. Gọi HS đọc yêu cầu của bài. Đọc bài Người ăn xin, viết nhanh ra nháp những câu ghi lại lời nói, ý nghĩa của cậu bé.</p>	<p>- 2 HS nhắc lại HS trả lời</p> <p>1 HS đọc yêu cầu của bài Viết ra nháp, nêu : + Câu ghi lại ý nghĩa: - Chao ôi! Cảnh nghèo đói đã gặm nát con người đau khổ kia thành xấu</p>
---	---

<p>Nhận xét, bổ sung</p> <p>Bài 2. HS đọc đề bài Lời nói &amp; ý nghĩ của cậu bé nói lên điều gì về cậu ?</p> <p>Bài 3. Lời nói, ý nghĩ của ông lão ăn xin trong 2 cách kể đã cho có gì khác nhau ?</p> <p>Nhận xét, bổ sung b 2 ) phần ghi nhớ ( sgk) b 3) phần luyện tập</p> <p>Bài tập 1. Hd hs gạch dưới lời dẫn trực tiếp, gián tiếp</p> <p>Nhận xét sửa Bài tập 2. GV gợi ý: Phát giấy một số nhóm. GV nhận xét. Bài tập 3. Hd hs làm</p>	<p>xí biết nhường nào! - Cả tôi nữa....của ông lão. + Câu ghi lại lời nói: Ông đừng giận cháu, cháu không có gì để cho ông cả.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu của bài. Hs trao đổi cặp – trình bày - Cậu là một con người nhân hậu, thương người.</p> <p>2 HS đọc yêu cầu của bài. Cách1: Tác giả dẫn trực tiếp, nguyên văn lời của ông lão. Do đó các từ xưng hô của chính ông lão với cậu bé (cháu – lão) Cách 2: Tác giả (nhân vật xưng hô tôi) thuật lại gián tiếp lời của ông lão. Người kể xưng tôi, gọi người ăn xin là ông lão</p> <p>3 - 4 HS đọc ghi nhớ 1 HS đọc yêu cầu của bài. - Lời của cậu bé thứ nhất được kể theo cách gián tiếp: Cậu bé thứ nhất định nói dối là bị chó sói đuổi. Lời bàn nhau của 3 cậu bé cũng được kể theo cách gián tiếp: Ba cậu bàn nhau xem nên nói thế nào để bố mẹ khỏi mắng. - Lời của cậu bé thứ hai: Còn tớ, tớ....ông ngoại; &amp; lời của cậu bé thứ ba: Theo tớ, ...bố mẹ được kể theo cách trực tiếp.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu của bài. Hs thảo luận nhóm 4 em. Trình bày trước lớp.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu của bài. Bác thợ hỏi Hoà là cậu bé có thích là</p>
---	---

GV nhận xét. 4. Củng cố – dặn dò (4') Nhắc lại ghi nhớ Liên hệ gd hs Làm lại vào vở các bài tập Nhận xét tiết học	thợ xây không, Hoè đáp rằng thích lắm. Cả lớp làm bài vào vở.
--	--

## TẬP LÀM VĂN

### VIẾT THƯ

#### I. MỤC TIÊU

1. KT : - Nắm chắc mục đích của việc viết thư, nội dung cơ bản và kết cấu thông thường của một bức thư (ND Ghi nhớ)  
- Vận dụng kiến thức đã học để viết được bức thư thăm hỏi, trao đổi thông tin với bạn (mục III)
2. KN: Rèn kĩ năng trình bày lá thư đúng rõ ràng.  
+ KNS: Giao tiếp: ứng xử lịch sự trong giao tiếp; Tìm kiếm và xử lý thông tin; tư duy sáng tạo.
3. TD : Gd hs biết quan tâm người khác. Vận dụng bài vào thực tế để viết thư cho bạn, người thân...

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Mẫu lá thư

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ôn định tổ chức: (1') 2. Kiểm tra bài cũ: (1') GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS. 3. Bài mới: a. Giới thiệu bài (1') b. Giảng bài (32') b1) phần nhận xét Gọi HS đọc lại bài “Thư thăm bạn” Bạn Lương viết thư cho bạn Hồng để làm gì? Người ta viết thư để làm gì?  Một bức thư cần những nội dung gì?	-HS lắng nghe  -1 HS đọc lại bài - Để chia buồn cùng Hồng vì gia đình Hồng vừa bị trận lụt gây đau thương, mất mát lớn - Để thăm hỏi, thông báo tin tức cho nhau, trao đổi ý kiến, chia vui, chia buồn, bày tỏ tình cảm với nhau. - Một bức thư cần có những nội dung
--	--

<p>Qua bức thư đã đọc, em thấy phần mở đầu &amp; kết thúc bức thư như thế nào?</p> <p>b 2) Phần ghi nhớ ( sgk) b 3) Phần luyện tập GV gọi HS đọc yêu cầu của đề bài GV gạch chân những từ ngữ quan trọng : một bạn ở trường khác để thăm hỏi Đề bài yêu cầu em viết thư cho ai ? Đề bài xác định mục đích viết thư để làm gì? Thư viết cho bạn cùng tuổi, cần dùng từ xưng hô như thế nào ? Cần thăm hỏi bạn những gì?</p> <p>Cần kể cho bạn nghe những gì về tình hình lớp, trường hiện nay ? Nên chúc bạn, hứa hẹn điều gì ? HS thực hành viết thư</p> <p>GV nhận xét GV chấm chữa bài 4. Củng cố - dặn dò: (5') Liên hệ gd hs Chuẩn bị bài: Cốt truyện</p>	<p>sau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nêu lí do &amp; mục đích viết thư</li><li>+ Thăm hỏi tình hình người nhận thư</li><li>+ Thông báo tình hình của người viết thư</li><li>+ Nêu ý kiến cần trao đổi hoặc bày tỏ tình cảm với người nhận thư</li></ul> <p>-Cách mở đầu &amp; kết thúc bức thư:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đầu thư: Ghi địa điểm, thời gian viết thư / Lời thưa gửi</li><li>+ Cuối thư: Ghi lời chúc, lời cảm ơn, hứa hẹn của người viết thư / Chữ kí &amp; tên hoặc họ tên của người viết thư</li></ul> <p>3 – 4 HS đọc to phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đề bài</li><li>-HS trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Một bạn ở trường khác</li></ul></li></ul> <p>Hỏi thăm &amp; kể cho bạn nghe tình hình ở lớp, ở trường em hiện nay.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Xưng hô gần gũi, thân mật</li><li>- Sức khỏe, việc học hành ở trường mới, tình hình gia đình, sở thích của bạn</li><li>- Tình hình học tập, sinh hoạt, vui chơi, cô giáo &amp; bạn bè.</li><li>- Chúc bạn khỏe, học giỏi, hẹn gặp lại</li></ul> <p>HS viết nháp những ý cần viết trong lá thư</p> <p>2 HS trình bày miệng dàn ý lá thư</p> <p>Hs viết thư vào VBT</p> <p>Vài HS đọc lá thư</p> <p>Nhắc lại ghi nhớ</p>
---	---

**TUẦN 4**

**TẬP LÀM VĂN**

**CÓT TRUYỆN**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. KT:** -Hiểu được thế nào là cốt truyện và 3 phần cơ bản của cốt truyện : mở đầu , diễn biến , kết thúc (Nd ghi nhớ).

-Bước đầu biết sắp xếp các sự việc chính cho trước thành cốt truyện Cây khế và luyện tập kể lại truyện đó (Bt mục III)

**2. KN:** Rèn kỹ năng làm bài, trình bày bài văn rõ ràng

**3. TD :** Gd hs yêu môn học

**II.ĐỒ DÙNG:**

Bảng nhóm

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ôn định tổ chức: (2')	
2. Kiểm tra bài cũ : (5')	
Một bức thư thường gồm những phần nào ? Hãy nêu nội dung của mỗi phần ? Nhận xét cho điểm HS .	Có 3 phần: phần đầu thư, phần chính, phần cuối thư .
3. Bài mới:	
a. Giới thiệu bài (1')	

<p>b. Giảng bài (28')</p> <p>b 1 ) Phân nhận xét</p> <p>Bài 1 : Yêu cầu HS đọc đề bài . Theo em thế nào là sự việc chính ?</p> <p>Chia nhóm phát bảng nhóm một số nhóm Yêu cầu đọc lại truyện <i>Dế Mèn bênh vực kẻ yếu</i> và tìm các sự việc chính. -GV giúp đỡ từng nhóm</p> <p>Nhận xét bổ sung Bài 2. Vây cốt truyện là gì ?</p> <p>Nhận xét <b>Bài 3</b>- Gọi HS đọc yêu cầu . Cốt truyện thường có những phần nào ? Tác dụng từng phần ?</p> <p>Nhận xét bổ sung b.2 ) ghi nhớ - Gọi HS đọc phần Ghi nhớ . b.3) Luyện tập Bài 1 : Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và sắp xếp</p>	<p>1 HS đọc thành tiếng .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sự việc chính là những sự việc quan trọng, quyết định diễn biến các câu chuyện mà khi thiếu nó câu chuyện không còn đúng nội dung và hấp dẫn nữa.</li></ul> <p>Nhóm 4 em Một số nhóm trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sự việc 1 : Dế Mèn gặp Nhà Trò ngồi khóc bên tảng đá .</li><li>- Sự việc 2 : Dế Mèn gạn hỏi , Nhà Trò kể lại tình cảnh khôn khó bị bọn Nhện ức hiếp và đòi ăn hiếp .</li><li>- Sự việc 3 : Dế Mèn phẫn nộ cùng Nhà Trò đi đến chỗ mai phục của bọn nhện .</li><li>- Sự việc 4 : Gặp bọn nhện , Dế Mèn ra oai , lên án sự nhẫn tâm của chúng , bắt chúng phá vòng vây hãm Nhà Trò .</li><li>- Sự việc 5 : Bọn nhện sợ hãi phải nghe theo , Nhà Trò được tự do .</li></ul> <p>Nhận xét nhóm bạn</p> <p>- Cốt truyện là một chuỗi sự việc làm nòng cốt cho diễn biến của truyện .</p> <p>1 HS đọc yêu cầu . Có 3 phần : phần mở đầu , phần diễn biến , phần kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mở đầu: Sự việc khơi nguồn cho các sự việc khác.</li><li>-Diễn biến : Các sự việc chính kế tiếp</li><li>-Kết thúc : Kết quả của các sự việc</li></ul> <p>2 đến 3 HS đọc ghi nhớ .</p> <p>1 HS đọc</p>
--	---

<p>các sự việc bằng cách đánh dấu theo số thứ tự 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu HS tập kể lại truyện trong nhóm</p> <p>- Tổ chức cho HS thi kể.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương.</p> <p>4. Củng cố – dặn dò:</p> <p>Câu chuyện Cây Khế khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>Liên hệ gd hs</p> <p>5. Nhận xét tiết học</p>	<p>- Thảo luận</p> <p>- Đánh dấu bằng bút vào VBT .</p> <p>1b – 2d – 3a – 4c – 5e – 6g.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- Tập kể trong nhóm .</p> <p>Hs thi kể trước lớp</p> <p>- Khuyên chúng ta nên chấp nhận những điều mình đã có, không nên tham lam.</p>
--	---

## TẬP LÀM VĂN

### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG CỐT TRUYỆN

#### I. MỤC TIÊU:

- KT** : Dựa vào gợi ý về nhân vật và chủ đề (SGK), xây dựng được cốt truyện có yếu tố tưởng tượng gần gũi với lứa tuổi thiếu nhi và kể lại vắn tắt câu chuyện đó.
- KN** : Rèn kĩ năng xây dựng cốt truyện
- TD** : Gd hs yêu thích môn học

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng phụ ghi gợi ý .

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1. Ôn định tổ chức: (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ : (4')</p> <p>Thế nào là cốt truyện? Cốt truyện thường có những phần nào ?</p> <p>- Nhận xét và cho điểm HS .</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài (1')</p> <p>b. Giảng bài (29')</p> <p>* Tìm hiểu đề bài</p> <p>Gọi HS đọc đề bài</p> <p>- Phân tích đề bài .Gạch chân dưới những từ ngữ : ba nhân vật, bà mẹ ốm, người con, bà tiên.</p> <p>Muốn xây dựng cốt truyện cần chú ý đến điều gì ?</p>	<p>- Cốt truyện là một chuỗi sự việc làm nòng cốt cho diễn biến của truyện. Cốt truyện thường có ba phần: Mở đầu, diễn biến, kết thúc.</p> <p>2 HS đọc đề bài</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lí do xảy ra câu chuyện, diễn biến câu chuyện, kết thúc câu chuyện</p>
--	--

<p>GV: Khi xây dựng cốt truyện các em chỉ cần ghi vắn tắt các sự việc chính . Mỗi sự việc chỉ cần ghi lại một câu.</p> <p>* Lựa chọn chủ đề và xây dựng cốt chuyện</p> <p>- Gọi HS đọc gợi ý 1.</p> <p>GV yêu cầu HS chọn chủ đề.</p> <p>Người mẹ ốm như thế nào ?</p> <p>Người con chăm sóc mẹ như thế nào ?</p> <p>Để chữa khỏi bệnh cho mẹ, người con gặp những khó khăn gì ?</p> <p>Người con đã quyết tâm như thế nào ?</p> <p>Bà tiên đã giúp hai mẹ con như thế nào ?</p> <p>Để chữa khỏi bệnh cho mẹ, người con gặp những khó khăn gì ?</p> <p>Bà tiên làm như thế nào để thử thách lòng trung thực của người con ?</p> <p>Cậu bé đã làm gì ?</p> <p>- Kể trước lớp</p> <p>4. Củng cố – dặn dò (3')</p> <p>- Hệ thống bài học</p> <p>- Liên hệ gd hs</p> <p>- Dặn dò HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. Chuẩn bị bài sau</p>	<p>- lắng nghe</p> <p>2 HS đọc</p> <p>HS phát biểu chủ đề mình lựa chọn.</p> <p>- Người mẹ ốm rất nặng</p> <p>- Người con thương mẹ, chăm sóc tận tụy bên mẹ ngày đêm . Người con dỗ mẹ ăn từng thìa cháo ...</p> <p>- Người con phải vào tận rừng sâu tìm một loại thuốc quý /người con phải tìm một bà tiên già sống trên ngọn núi cao ...</p> <p>- Người con gọi mẹ cho hàng xóm rồi lặn lội vào rừng . Trong rừng người con gặp nhiều thú dữ nhưng chúng đều thương tình không ăn thịt ...</p> <p>- Bà tiên cảm động trước tấm lòng hiếu thảo của người con và hiện ra giúp cậu ./ Bà tiên hiền lành mở cửa đón cậu, cho thuốc quý rồi phủ tay trong mắt cậu đã về đến nhà ...</p> <p>- Nhà rất nghèo không có tiền mua thuốc ...</p> <p>Bà tiên biến thành cụ già đi đường, đánh rơi một túi tiền ...</p> <p>- Cậu thấy phía trước một bà cụ già khổ sở . Cậu đón đó là tiền của cụ cũng dùng để sống và chữa bệnh ...</p> <p>- Kể chuyện theo nhóm đôi ,</p> <p>1 HS kể</p> <p>Hs làm bài vào VBT</p>
--	---

**TUẦN 5**

**TẬP LÀM VĂN**

**VIẾT THƯ ( KIỂM TRA VIẾT )**

**I. MỤC TIÊU:**

1 KT : Viết được một bức thư thăm hỏi, chúc mừng hoặc chia buồn đúng thể thức (đủ 3 phần: đầu thư, phần chính, phần cuối thư).

2 KN : Rèn kỹ năng trình bày bức thư

3 TĐ : Gd hs nghiêm túc khi kiểm tra

**II. ĐỒ DÙNG:**

-Phong bì (mua hoặc tự làm) .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p>1. Ôn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ(5')</p> <p>Gọi HS nhắc lại nội dung của một bức thư.</p> <p>Kiểm tra việc chuẩn bị giấy, phong bì của HS .</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: (1')</p> <p>b. Giảng bài (28')</p> <p>* Tìm hiểu đề:</p> <p>Yêu cầu HS đọc đề trong SGK</p> <p>Gv lưu ý hs : Có thể chọn 1 trong 4 đề để làm bài.</p> <p>+Lời lẽ trong thư cần thân mật, thể hiện sự chân thành.</p> <p>+Viết xong cho vào phong bì, ghi đầy đủ tên người viết, người nhận, địa chỉ vào phong bì (thư không dán).</p> <p>Em chọn viết cho ai ? Viết thư với mục đích gì ?</p> <p>*Viết thư:</p> <p>- Cho HS tự làm bài, Thu bài về chấm</p> <p>4 . Củng cố – dặn dò: (3')</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 3 HS nhắc lại</p> <p>-Tổ trưởng báo cáo việc chuẩn bị của nhóm mình.</p> <p>- 2 HS đọc thành tiếng.</p> <p>- HS chọn đề bài</p> <p>-5 đến 7 HS trả lời.</p> <p>Hs viết vào giấy, cho vào phong thư</p>
--	---

## TẬP LÀM VĂN

### ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

#### I. MỤC TIÊU

- KT : - Có hiểu biết ban đầu về văn kể chuyện (ND ghi nhớ).  
- Biết vận dụng những hiểu biết đã có để tập dựng một đoạn văn kể chuyện.
- KN: Rèn kĩ năng dựng đoạn văn kc lời iê sinh động
- TD: Gd hs sử dụng đúng từ ,câu.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Ôn định tổ chức: (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ (4')</p> <p>Cốt truyện là gì? Cốt truyện gồm những phần nào? -Nhận xét ghi điểm.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài (1')</p> <p>b. Giảng bài: (30')</p> <p>b 1 ) Phân nhận xét</p> <p>Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu. Gọi HS đọc lại truyện Những hạt thóc giống. -Phát bảng nhóm Hd hs làm</p> <p>Nhận xét sửa</p> <p>Bài 2.</p> <p>Dấu hiệu nào giúp em nhận ra chỗ mở đầu và chỗ kết thúc đoạn văn ?</p> <p>Em có nhận xét gì về dấu hiệu này ở đoạn 2 ?</p> <p>Gv KL : Trong khi viết văn, những chỗ xuống dòng ở các lời thoại nhưng chưa kết thúc đoạn văn. Khi viết hết đoạn văn chúng ta cần viết xuống dòng.</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu. - hd hs trả lời</p>	<p>-2 HS lên bảng trả lời</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-1 HS đọc -1 HS đọc</p> <p>Nhóm 4 em – đại diện trình bày +Sự việc 1: Nhà vua muốn tìm người trung thực để truyền ngôi, ..... ( đoạn 1 ) +Sự việc 2: Chú bé Chôm dốc công chăm sóc mà thóc chẳng nảy mầm, dám tâu vua sự thật ....( đoạn 2 ) +Sự việc 3: Nhà vua khen ngợi Chôm trung thực và dũng cảm đã quyết định truyền ngôi cho Chôm. ( đoạn 3 )</p> <p>+Chỗ mở đầu đoạn văn là chỗ đầu dòng, viết lùi vào 1 ô. Chỗ kết thúc đoạn văn là chỗ chấm xuống dòng. +Ở đoạn 2 khi kết thúc lời thoại cũng viết xuống dòng nhưng không phải là 1 đoạn văn. -Lắng nghe.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu SGK. - Mỗi đoạn văn trong bài văn kể chuyện kể về một sự việc trong 1 chuỗi sự việc làm cốt truyện của truyện. +Đoạn văn được nhận ra nhờ dấu chấm xuống dòng.</p>
---	--

<p>Gv KL : Mỗi đoạn văn kể chuyện có thể có nhiều sự việc. Mỗi sự việc đều viết thành một đoạn văn làm nòng cốt cho sự diễn biến của truyện. Khi hết một câu văn, cần chấm xuống dòng.</p> <p>b 2 ) Phần ghi nhớ: ( sgk )</p> <p>b 3 Phần luyện tập:</p> <p>-Gọi HS đọc nội dung và yêu cầu. câu truyện kể lại chuyện gì?</p> <p>Đoạn nào đã viết hoàn chỉnh? Đoạn nào còn thiếu ?</p> <p>Đoạn 1 kể sự việc gì?</p> <p>Đoạn 2 kể sự việc gì?</p> <p>Đoạn 3 Còn thiếu phần nào?</p> <p>Phần thân bài theo em kể lại chuyện gì?</p> <p>Yêu cầu HS làm bài cá nhân. Quan sát giúp đỡ hs -Gọi HS trình bày</p> <p>GV nhận xét</p> <p>4. Củng cố – dặn dò(3’)</p> <p>- Nhắc lại ghi nhớ. - Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà viết lại đoạn 3 câu truyện vào vở. - Chuẩn bị bài sau: Viết thư ( trả bài văn viết thư).</p>	<p>-Lắng nghe.</p> <p>-3 đến 5 HS đọc</p> <p>-2 HS nối tiếp nhau đọc +Câu chuyện kể về một em bé vừa hiếu thảo, vừa trung thực thật thà. + Đoạn 1 và 2 đã hoàn chỉnh, đoạn 3 còn thiếu.</p> <p>+Đoạn 1 kể về cuộc sống và hoàn cảnh của 2 mẹ con: nhà nghèo phải làm lưng vất vả quanh năm. +Mẹ cô bé ốm nặng, cô bé đi tìm thầy thuốc. +Phần thân bài +Phần thân bài kể lại sự việc cô bé trả lại người đánh rơi túi tiền.</p> <p>Viết bài vào vở nháp.</p> <p>-Đọc bài làm của mình.</p> <p>Hs nhắc lại ghi nhớ</p>
--	---

**TUẦN 6**

**TẬP LÀM VĂN**

**TRẢ BÀI VĂN (viết thư)**

**I. MỤC TIÊU :**

