

Kể chuyện
Tiết 1: SỰ TÍCH HỒ BA BỂ

I. Mục tiêu

1. Rèn kĩ năng nói :

Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS kể lại được câu chuyện đã nghe, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện : Ngoài việc giải thích sự hình thành Hồ Ba Bể, câu chuyện còn ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái, khẳng định người giàu lòng nhân ái sẽ được đền đáp xứng đáng.

2. Rèn kỹ năng nghe:

Có khả năng tập trung nghe cô kể truyện, nhớ truyện.

Chăm chú theo dõi bạn kể truyện. Nhận xét , đánh giá đúng lời kể

II . Đồ dùng

- Tranh minh họa truyện trong SGK Tranh, ảnh về hồ Ba Bể

III – Hoạt động dạy và học:

1 – Bài mới

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p>a- Bài mới:</p> <p>- Giới thiệu bài:Sự tích hồ Ba Bể. +Hoạt động 1: GV kể.</p> <p>. GV kể lần 1 (giọng kể to rõ , giọng kể phù hợp với lời nhân vật ,biết kết hợp lời kể với động tác điệu bộ cử chỉ)</p> <p>GV kể lần 2kết hợp tranh minh hoạ.</p> <p>. phần đầu : tranh 1 .phần nội dung chính : tranh 2,3. . phần kết thúc câu chuyện : tranh 4</p> <p><i>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</i></p> <p>-Yêu cầu hs đọc yêu cầu của từng bài tập.</p> <p>-Nhắc nhở hs trước khi kể:</p> <p>+Chỉ cần kể đúng cốt truyện, không cần lặp lại nguyên văn từng lời thầy.</p> <p>+Kể xong cần trao đổi với bạn về nội</p>	<p>Nghe</p> <p>Nghe</p> <p>Nghe và quan sát</p> <p>4 HS đọc</p> <p>Nghe</p> <p>HS kể theo nhóm và trao đổi ý nghĩatruyện</p> <p>Một số HS thi kể</p>

	<p>dung và ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none">-Cho hs kể theo nhóm, cặp.-Cho hs kể thi trước lớp.-Tổ chức cho hs bình chọn bạn kể tốt.- GV nhận xét tuyên dương . <p>3.Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau	<p>HS nhận xét bình chọn bạn kể hay</p>
--	--	---

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kể chuyện

Tiết 2: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu

1. Kể lại được bằng ngôn ngữ và cách diễn đạt của mình câu chuyện thơ Nàng tiên ốc đã đọc.
2. Hiểu ý nghĩa câu chuyện, trao đổi được cùng với các bạn về ý nghĩa câu chuyện: Con người cần thương yêu, giúp đỡ nhau.

II. Đồ dùng

Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

III – Hoạt động dạy và học

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>A- kiểm tra bài cũ; -Gọi HS dựa vào tranh kể lại câu chuyện hồ Ba Bể và nêu ý nghĩa truyện. -GV nhận xét ghi điểm.</p> <p>B-Bài mới. +Giới thiệu bài: + Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện. -GV đọc bài thơ. -Cho HS đọc nối tiếp. -Yêu cầu HS đọc đoạn 1 và lời câu hỏi: . Bà lão nhà nghèo đã làm gì để kiếm sống? .Bà lão làm gì khi bắt được một con ốc xinh xinh / -GV nhận xét chốt lại</p> <p>Đoạn 2: +Từ khi có Ốc, bà lão thấy trong nhà có gì lạ? Đoạn 3: +Khi nhìn xem, bà lão nhìn thấy gì? +Sau đó bà lão làm gì?</p>	<p>3 HS</p> <p>Nghe</p> <p>Nghe</p> <p>3 HS</p> <p>HS đọc và trả lời</p>

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>+Câu chuyện kết thúc như thế nào? -GV nhận xét chốt lại *Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện a)Hưởng dẫn hs kể lại câu chuyện bằng lời của mình? -Thế nào là kể bằng lời của mình? -Viết các câu hỏi lên bảng.- -Gọi 1 HS kể thử b)Hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. c)Hs kể nối tiếp nhau toàn bộ câu chuyện. *Chốt ý nghĩa câu chuyện: Câu chuyện nói về lòng thương yêu lẫn nhau, giữa bà lão và nàng tiên Ốc. Bà lão thương Ốc biến thành nàng tiên giúp đỡ bà. Câu chuyện cho ta ý nghĩa: Con người phải thương yêu nhau, ai nhân hậu thương yêu mọi người sẽ có cuộc sống hạnh phúc.</p> <p>C.Củng cố, dặn dò: -Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác. -Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.</p>	<p>1 HS HS trả lời 1HS HS kể theo cặp và trao đổi ý nghĩa Một số HS thi kể HS chọn bạn kể hay</p>

Kể chuyện

Tiết 2

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – Mục tiêu:

- Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện) đã nghe, đã đọc có nhân vật, có ý nghĩa, nói về lòng nhân hậu, tình cảm thương yêu, đùm bọc lẫn nhau giữa người với người.

- Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện).

-HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – Đồ dung:

- Một số truyện viết về lòng nhân hậu (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách Truyện đọc lớp 4 (nếu có).

- Bảng lớp viết Đề bài.

- Giấy khổ to (hoặc bảng phụ) viết gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – Hoạt động dạy và học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	a- Kiểm tra bài cũ. -Gọi HS kể lại câu chuyện Nàng tiên ốc. -GV nhận xét ghi điểm.	3 HS kể
1'	b- Bài mới. - Giới thiệu bài. + Hoạt động 1	2 HS đọc
10'	-Yêu cầu hs đọc lại đề và gạch dưới những từ quan trọng của đề. -Yêu cầu hs đọc bốn gợi ý của bài. -Yêu cầu hs làm theo gợi ý, hs nên kể các câu chuyện ngoài dựa trên hiểu biết về biểu hiện của lòng nhân hậu, hs cũng có thể kể các truyện trong sách. Yêu cầu hs giới thiệu câu chuyện của	4 HS đọc -

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
15'	<p>mình.</p> <p>-Dán bảng dàn bài một câu chuyện và nhắc nhở hs khi kể cần:</p> <p>+Giới thiệu câu chuyện.</p> <p>+Kể phải có đầu có đuôi, có diễn biến, có kết thúc.</p> <p>-Với những chuyện dài hs chỉ cần kể vài đoạn.</p> <p>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>-Cho hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Cho đại diện các nhóm lên thi kể.</p> <p>-Các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm lên kể.</p> <p>-Tổ chức cho hs bình chọn theo các tiêu chí GV nêu.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương</p>	<p>2 HS nhắc lại</p> <p>HS giới thiệu</p> <p>HS kể theo cặp</p> <p>Một số HS thi kể</p> <p>HS đặt câu hỏi</p> <p>HS nhận xét bình chọn</p>
4'	<p>3.Củng cố, dặn dò:</p> <p>-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.</p> <p>-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.</p>	

Kể chuyện

Tiết 2

MỘT NHÀ THƠ CHÂN CHÍNH

I – Mục tiêu:

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, HS trả lời được các câu hỏi về nội dung câu chuyện, kể lại được câu chuyện, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện (Ca ngợi nhà thơ chân chính, có khí phách cao đẹp, thà chết trên giàn lửa thiêu, không chịu khuất phục cường quyền).

- Chăm chú nghe cô kể chuyện, nhớ chuyện.

- Theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II – Đồ dung:

- Tranh minh họa truyện trong SGK

- Bảng phụ viết sẵn nội dung yêu cầu 1 (a, b, c, d).

III – Hoạt động dạy và học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	a- Kiểm tra bài cũ: -Gọi HS kể lại một câu chuyện đã nghe đã đọc về lòng nhân hậu, tình cảm yêu thương đùm bọc lẫn nhau giữa mọi người.	3 HS HS khác nhận xét
1'	-GV nhận xét.	
10'	b-Bài mới. -Giới thiệu bài: Một nhà thơ chân chính. + Hoạt động 1: GV kể. Giọng kể thông thả, rõ ràng, nhấn giọng những từ ngữ miêu tả sự bạo ngược của nhà vua và nỗi thống khổ	Nghe

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
15'	<p>của nhân dân, khí phách của nhà thơ dũng cảm không chịu khuất phục sự bạo tàn. Đoạn cuối kể với nhịp nhanh, giọng hào hùng.</p> <p>-Kể lần 1: Sau khi kể lần 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện.</p> <p>-Kể lần 2: Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa phóng to trên bảng.</p> <p>-Kể lần 3.</p> <p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>-Yêu cầu hs nêu và trả lời các câu hỏi trong SGK.</p> <p>-Chốt lại các ý đúng.</p> <p>-Yêu cầu hs kể lại chuyện theo nhóm và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Chốt ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Tổ chức cho hs bình chọn hs kể tốt.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương.</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Nghe và quan sát tranh</p> <p>1HS đọc</p> <p>HS trả lời – HS khác nhận xét bổ sung</p> <p>HS kể theo nhóm và trao đổi ý nghĩa</p> <p>HS thi kể</p> <p>HS khác nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất</p>
4'	<p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.</p> <p>-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.</p>	<p>-</p> <p>.</p>

Kể chuyện

Tiết 2

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – Mục tiêu:

1. Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về tính trung thực.
- Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện).

2. Rèn kỹ năng nghe: HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – Đồ dùng:

- Một số truyện viết về tính trung thực (GV và HS sưu tầm được): Truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách Truyện đọc lớp 4 (nếu có).

- Bảng lớp viết Đề bài. Giấy khổ to viết gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – Hoạt động dạy và học:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	a-Kiểm tra bài cũ:	-Gọi HS kể lại câu chuyện “ Một nhà thơ chân chính” và nêu ý nghĩa truyện. -GV nhận xét	2 HS HS nhận xét Nghe
1'	b-Bài mới.		
10'	-Giới thiệu bài: kể chuyện đã		

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
15'	<p>nghe đã đọc. + Hoạt động 1: -Tìm hiểu bài</p> <p>*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p>	<p>-Gọi HS đọc đề bài trên bảng. -Đề bài yêu cầu các em làm gì ? -GV gạch dưới yêu cầu đề bài. -Yêu cầu hs đọc các gợi ý. -Dán bảng dàn ý bài kể chuyện. -Yêu cầu hs giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể.</p> <p>-Yêu cầu hs kể chuyện trong nhóm, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Cho hs thi đua kể chuyện trước lớp. -Cho hs đặt câu hỏi và trả lời lẫn nhau. -Chốt lại các ý cho hs bình chọn bạn kể tốt. -GV nhận xét tuyên dương</p>	<p>2 HS đọc HS nêu</p> <p>3 HS đọc</p> <p>1 HS đọc</p> <p>HS giới thiệu</p> <p>-HS kể trong nhóm và trao đổi ý nghĩa truyện -Một số HS thi kể trước lớp</p> <p>-HS đặt câu hỏi</p> <p>-HS nhận xét và bình chọn</p>
4	<p>3.Củng cố, dặn dò:</p>	<p>-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác. -Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.</p>	<p>-Lắng nghe</p> <p>-Thực hiện</p>

Kể chuyện

Tiết 6: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE , ĐÃ ĐỌC

I – Mục tiêu:

1. Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện) mình đã nghe, đã đọc nói về lòng tự trọng.

- Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện). Có ý thức rèn luyện mình để trở thành người có lòng tự trọng.

2. Rèn kỹ năng nghe: HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – Đồ dung:

- Một số truyện viết về lòng tự trọng (GV và HS sưu tầm): truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách Truyện đọc lớp 4.

- Bảng lớp viết Đề bài.

- Giấy khổ to viết vấn tắt gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – Hoạt động dạy và học

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	a-kiểm tra bài cũ.	-Yêu cầu HS kể lại một câu chuyện mà em đã được nghe được đọc tính trung thực. -GV nhận xét tuyên dương.	2 HS kể

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	b-Bài mới.		
10'	+Hoạt động 1: Hướng dẫn HS kể chuyện	<p>-Giới thiệu bài: kể chuyện đã được nghe được đọc về lòng tự trọng.</p> <p>-Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>-Đề bài yêu cầu các em làm gì?</p> <p>-GV gạch dưới yêu cầu đề bài.</p> <p>--Yêu cầu 4 hs đọc gợi ý 1, 2, 3, 4</p> <p>.</p> <p>-Tự trọng là gì?</p> <p>-Yêu cầu hs đọc gợi ý 2:nhắc hs những truyện được nêu làm ví dụ : và khuyến khích chọn truyện ngoài sgk; yêu cầu hs nối tiếp nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình :đó là chuyện một người quyết tâm vươn lên, không thua kém bạn bè hay là người sống bằng lao động của mình, không ăn bám, dựa dẫm, dối lừa người khác ...</p> <p>-Yêu cầu hs đọc thầm dàn ý của bài kể; gv dán lên bảng dàn ý bài kể truyện, tiêu chuẩn đánh giá bài KC.</p>	<p>Nghe</p> <p>2 HS HS nêu</p> <p>4 HS HS trả lời HS đọc</p> <p>HS đọc</p>
15'	*Hoạt động 2: Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện	<p>-Yêu cầu hs kể chuyện theo cặp : với những truyện khá dài chỉ kể 1, 2 đoạn.</p> <p>-Yêu cầu hs thi kc trước lớp : hs kể xong cùng đối thoại với bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện;</p> <p>-GV và cả lớp nhận xét, tính điểm về nội dung, ý nghĩa truyện, cách kể, khả năng hiểu truyện của</p>	<p>HS kể</p> <p>Một số HS thi kể- HS khác nhận xét đặt câu hỏi</p>

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4	3.Củng cố, dẫn dò:	<p>người kể, bình chọn câu chuyện hay nhất, người kc hấp dẫn nhất và người nêu câu hỏi hay nhất .</p> <p>-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.</p> <p>-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.</p>	Nghe

Kể chuyện

LỜI ƯỚC DƯỚI ÁNH TRĂNG

Tiết 2

I – Mục tiêu:

1. Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào lời kể của cô và tranh minh hoạ, HS kể lại được câu chuyện Lời ước dưới ánh trăng, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.
- Hiểu truyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu truyện (Những điều ước cao đẹp mang lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho mọi người).

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô kể truyện, nhớ truyện.
- Theo dõi bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II – Đồ dung dạy – học

- GV -Tranh minh hoạ truyện trong SGK phóng to
- Bảng phụ
- HS - SGK

III – Hoạt động dạy - học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	Kiểm tra bài cũ	-Goi HS kể lại câu chuyện về lòng tự trọng mà em đã được nghe được đọc.	2 HS – HS khác nhận xét
1'	bBàimới. -Giới thiệu bài: Lời	-GV nhận xét	

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
25'	<p>ước dưới trăng . + Hoạt động 1: GV kể chuyện.</p> <p>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>*Hoạt động 2:Hướng dẫn hs kể truyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p>	<p>_ GV kể lần 1: giọng chậm rãi, nhẹ nhàng. Lời cô bé trong truyện tò mò, hồn nhiên. Lời chị Ngân hiền hậu, dịu dàng.</p> <p>- Kể lần 2: Vừa kể vừa chỉ vào tranh minh hoạ phóng to trên bảng.</p> <p>- Kể lần 3</p> <p>- Yêu cầu hs đọc yêu cầu của các bài tập .</p> <p>- Cho hs kể chuyện theo nhóm và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Cho hs thi kể trước lớp.</p> <p>- Tổ chức cho hs bình chọn bạn kể tốt.</p> <p>- Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.</p> <p>- Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước bài sau</p>	<p>Nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Nghe và quan sát</p> <p>HS đọc</p> <p>HS kể theo nhóm 4 và trao đổi ý nghĩa</p> <p>Một số HS thi kể- HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất</p> <p>-</p>

Kể chuyện

Tiết 2

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I- Mục tiêu:

1. Rèn kĩ năng nói :

- Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẫu chuyện, đoạn truyện) đã nghe, đã đọc, nói về một ước mơ đẹp hoặc ước mơ viễn vông, phi lí.
- Hiểu truyện, trao đổi được với bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẫu chuyện, đoạn chuyện)

2. Rèn kĩ năng nghe: HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – Đồ dung dạy – học

- Tranh minh họa truyện Lời ước mơ dưới trăng để GV kiểm tra bài cũ.
- Một số báo, sách, truyện viết về ước mơ (GV và HS sưu tầm được), sách Truyện đọc lớp 4
- Bảng lớp viết Đề bài.

III – Hoạt động dạy – học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	a- Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS kể lại câu chuyện : Lời ước dưới trăng”-GV nhận xét	4 HS kể- HS khác nhận xét

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 25'	a- Bài mới. -Giới thiệu bài: + Hoạt động 1: Hướng dẫn HS kể chuyện.	kể chuyện đã nghe đã đọc. Hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài -Yêu cầu hs đọc đề bài và gạch dưới những từ quan trọng. -Yêu cầu hs đọc 3 gợi ý. -Yêu cầu hs đọc gợi ý 1 và giới thiệu câu chuyện muốn kể. Gợi ý các ước mơ về: cuộc sống no đủ, hạnh phúc; chinh phục thiên nhiên; cuộc sống tương lai, hoà bình; ... -Yêu cầu hs đọc thầm gợi ý 2, 3 và nhắc nhở hs kể chuyện phải đủ 3 phần; kể xong cần trao đổi về ý nghĩa, nội dung câu chuyện. Với chuyện khá dài chỉ cần kể 1, 2 đoạn.	Nghe 2 HS đọc 3 HS đọc HS giới thiệu
4'	Hoạt động 2: Hs thực hành	* kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -Yêu cầu hs kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Tổ chức cho hs bình chọn những hs kể tốt. -Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính	HS kể và trao đổi ý nghĩa truyện Một số HS thi kể- HS khác nhận xét và đặt câu hỏi HS bình chọn HS kể câu

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
	3. Củng cố, dặn dò:	xác. - Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.	chuyện hay nhất và kể hay nhất -

Kể chuyện

Tiết 2: KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – Mục tiêu:

1. rèn kĩ năng nói:

- HS chọn được một câu chuyện về ước mơ đẹp của mình hoặc của bạn bè, người thân. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.
- Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe: chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – Đồ dung dạy- học

- Bảng lớp viết đề bài.
- Giấy khổ to viết tên.

III – Hoạt động dạy – học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	a-Kiểm tra bài cũ:	-Gọi HS kể câu chuyện em đã được nghe ,đã đọc về những ước mơ đẹp cả nêu ý nghĩa truyện.	2 HS kể- HS khác nhận xét

4'	3.Củng cố, dặn dò:	<p>lời.</p> <p>-Bình chọn các câu chuyện hay.</p> <p>-Gv nhận xét tiết học, khen ngợi những hs kể tốt và cả những hs chăm chú nghe bạn kể, nêu nhận xét chính xác.</p> <p>-Yêu cầu về nhà kể lại truyện cho người thân, xem trước nội dung tiết sau.</p>	-
----	--------------------	--	---

Kể chuyện
BÀN CHÂN KÌ DIỆU

Tiết 2

I – Mục tiêu:

1. Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS kể lại được câu chuyện Bàn chân kì diệu, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.
- Hiểu truyện. Rút ra được bài học cho mình từ tấm gương Nguyễn Ngọc Ký (bị tàn tật nhưng khao khát học tập, giàu nghị lực, có ý chí vươn lên nên đã đạt được điều mình mong ước).

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô giáo (thầy giáo) kể chuyện, nhớ câu chuyện.
- Nghe bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II –Đồ dung dạy – học :

Các tranh minh hoạ truyện trong SGK phóng to

III – Hoạt động dạy – học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------