

Ngày soạn: 10/03/20..
Ngày dạy: 13/03/20..

TUẦN 27

Tập làm văn

TIẾT 53: MIÊU TẢ CÂY CỐI (*Kiểm tra viết*)

I. Mục tiêu:

- HS thực hành viết hoàn chỉnh một bài văn miêu tả cây cối sau giai đoạn học về văn miêu tả cây cối – bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đủ 3 phần, diễn đạt thành câu, lời văn sinh động, tự nhiên.
- HS thêm yêu cảnh vật xung quanh.
- Biết giữ gìn những cây cối trong sân trường.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa một số cây cối trong SGK; một số ảnh cây cối khác.
- Bảng phụ viết đề bài & dàn ý của bài văn tả đồ vật.
Mở bài: Tả hoặc giới thiệu bao quát về cây.
Thân bài: Tả từng bộ phận của cây hoặc tả từng thời kì phát triển của cây.
Kết bài: Có thể nêu ích lợi của cây, ấn tượng đặc biệt hoặc tình cảm của người tả với cây.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Hoạt động 1: KTBC</u> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS GV nhận xét chung	HS các tổ kiểm tra sự chuẩn bị của bạn – báo cáo.
<u>Hoạt động 2: HD HS chọn bài để tả.</u> - GV gọi HS tiếp nối nhau đọc đề bài - Yêu cầu HS chọn đề bài để tả - GV treo bảng phụ ghi dàn ý bài văn miêu tả cây cối.	- 4HS tiếp nối nhau đọc đề bài. - HS chọn đề bài để tả – nêu trước lớp. - HS dựa vào dàn ý làm bài vào vở.
<u>Hoạt động 3: Thực hành</u> - Yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi HS làm bài.	-HS viết bài vào vở.
<u>Hoạt động 3: Củng cố- Dặn dò</u> - GV thu bài – nhận xét bài - GV nhận xét chung thái độ làm bài của HS - Xem lại bài và chuẩn bị cho bài sau:	

Trả bài văn miêu tả cây cối

*Rút kinh nghiệm:.....

Ngày soạn: 14/03/20..

Ngày dạy: 15/03/20..

Tập làm văn

TIẾT 54: TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

- Biết rút kinh nghiệm về bài TLV tả cây cối (đúng y, bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả).
- Biết tự sửa lỗi theo yêu cầu của thầy cô.
- Nhận thấy được cái hay trong các bài được thầy cô khen

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số tờ giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý cần chữa chung trước lớp.
- Phiếu học tập để HS thống kê các lỗi (chính tả, dùng từ, câu) trong bài làm của mình theo từng loại & sửa lỗi (phiếu phát cho từng HS).

Lỗi chính tả		Lỗi dùng từ	
Lỗi	Sửa lỗi	Lỗi	Sửa lỗi

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Hoạt động 1: KTBC</u> Miêu tả cây cối(bài viết) Gv nhận xét chung bài làm của HS</p> <p><u>Hoạt động 2: Nhận xét chung về kết quả làm bài</u> - GV viết lên bảng đề bài của tiết TLV (kiểm tra viết) - Nêu nhận xét: * Ưu điểm: + Xác định đúng đề bài + Biết miêu tả. + Bố cục rõ ràng 3 phần bài làm tốt.</p>	<p>Chú ý</p> <p>-HS đọc lại các đề bài kiểm tra - HS theo dõi</p> <p>-HS chú ý nghe</p>

<p>* Những thiếu sót hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Mở bài ngắn+ Tả sơ sài hoặc thiên về liệt kê+ Cảm xúc chưa hay+ Diễn đạt chưa tốt, câu văn còn lủng củng- Thông báo cụ thể. <p>- GV trả bài cho từng HS.</p> <p>Hoạt động 3: Hướng dẫn HS chữa bài</p> <p>a) Hướng dẫn HS sửa lỗi</p> <p>GV phát phiếu cho từng HS làm việc.</p> <p>Nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc lời nhận xét của GV.- Đọc những chỗ GV chỉ lỗi trong bài.- Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại & sửa lỗi.- Yêu cầu HS đổi bài làm, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để soát lỗi còn sót, soát lại việc sửa lỗi- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc. <p>b) Hướng dẫn HS chữa lỗi chung</p> <ul style="list-style-type: none">- GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu- GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai). <p>Hoạt động 4: Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc những đoạn văn, bài văn hay của một số HS trong lớp (hoặc ngoài lớp sưu tầm được) <p>Hoạt động 5: Củng cố- Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 2 em đọc bài hoàn chỉnh	<ul style="list-style-type: none">- HS nghe ghi nhớ nhận xét bài của mình.- Lớp trưởng phát bài cho từng bạn. <ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết của mình, đọc kỹ lời phê của cô giáo, tự sửa lỗi.- HS viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại & sửa lỗi.- HS đổi bài trong nhóm, kiểm tra bạn sửa lỗi. <ul style="list-style-type: none">- Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.- HS trao đổi về bài chữa trên bảng.- HS chép lại bài chữa vào vở. <ul style="list-style-type: none">- HS nghe, trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn từ đó rút kinh nghiệm cho mình.- Mỗi HS chọn 1 đoạn trong bài làm của mình, viết lại theo cách hay hơn. <p>2 em đọc HS nghe</p>
---	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS viết bài tốt & những HS biết chữa bài trong giờ học.- Chuẩn bị bài: Ôn tập giữa kỳ II | |
|---|--|

*Rút kinh nghiệm:.....

hoc360.net