

Tuần 4

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc đoạn 1 trong bài “ Một người chính trực” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Măng mọc thẳng” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài 2, Luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc đoạn 1 trong bài “ Một người chính trực”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 1 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: làm, Lý, Long, lên, Linh, lại, là, lót, lập,- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nổi, năm- HS luyện đọc nối tiếp- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi

<p>3, Luyện viết:</p> <p>4, Luyện nói:</p> <p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>làm quan, nổi tiếng, năm 1175, lên ngôi</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về ai? - Tô Hiến Thành là người như thế nào ? - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? ... àng xóm ... ắng nghe ... àng tiên trời ... ắng - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Tên đồ vật dùng để chải đầu có tiếng bắt đầu bằng l gọi là cái gì ? Câu 2: Làm chín thức ăn trên bếp bắt đầu bằng l hoặc n được gọi là gì ? Câu 3: Tên con vật có tiếng bắt đầu bằng l ? - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “Măng mọc thẳng” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l và n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. 	<p>hơi tụt lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về Tô Hiến Thành - Tô Hiến Thành là người chính trực, có tấm lòng vì nước vì dân. - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - Là cái lược - nấu, nướng, luộc - Con lợn, la, lươn, lạc đà, linh cẩu, ... - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp VD: Bức tranh vẽ cảnh các bạn đội viên Đội thiếu niên TP HCM đang giương cao lá cờ của Đội. +Thiếu nhi là thế hệ măng non của đất nước. + Măng non là tượng trưng
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá- Hôm nay các con học bài gì ?- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	cho tính trung thực vì mãng bao giờ cũng mọc thẳng. - 1 HS trả lời
--	--	---

* Bổ sung sau tiết dạy:

hoc360.net

Tuần 6

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc 1 đoạn trong bài “ Chị em tôi” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Măng mọc thẳng” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài 2, Luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc 1 đoạn trong bài “ Chị em tôi”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 1 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: lể, là, lần, lần, lại, lười, lướt, lời- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nói, nói, năn, nỉ- HS luyện đọc nối tiếp- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu

<p>3, Luyện viết:</p> <p>4, Luyện nói:</p> <p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>lễ phép, nói dối, lướt qua, năn nỉ</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về ai? - Cô chị là người như thế nào ? - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? <input type="checkbox"/> ải chuối <input type="checkbox"/> o sớ ... ải thuyền ăn <input type="checkbox"/> o - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lưu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Tên đồ vật dùng trong gia đình có tiếng bắt đầu bằng n gọi là cái gì ? Câu 2: Tên loại quả có tiếng bắt đầu bằng l gọi là gì ? Câu 3: Tên con vật có tiếng bắt đầu bằng n ? - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “Măng mọc thẳng” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. 	<p>là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về hai chị em - Cô chị hay nói dối ba rất nhiều lần - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - nôi, niêu, nong, nia, nón, ... - thanh long, lê, lựu, - Con nai, <input type="checkbox"/> - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp VD: Bức tranh vẽ cảnh các bạn đội viên Đội thiếu niên TP HCM đang giương cao lá cờ của Đội. + Thiếu nhi là thế hệ măng non của đất nước. + Măng non là tượng trưng cho tính trung thực vì măng
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá- Hôm nay các con học bài gì ?- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	bao giờ cũng mọc thẳng. - 1 HS trả lời
--	--	---

* Bổ sung sau tiết dạy:

hoc360.net

Tuần 8

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc 2 khổ thơ đầu trong bài “ Nếu chúng mình có phép lạ” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Trên đôi cánh ước mơ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1, Giới thiệu bài 2, Luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc 2 khổ thơ đầu trong bài “ Nếu chúng mình có phép lạ”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ?	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 1 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: lạ, lành, lạ, lớn, lặn, lái- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nếu, nảy, nếu- HS luyện đọc nối tiếp- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại

<p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: <i>phép lạ, nảy mầm, ngọt lành, lặn</i> - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về điều gì? - Em thích ước mơ nào trong bài thơ? - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? ...ải chuối ...o sợ ...ái thuyền ăn ...o - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Tên đồ vật dùng trong gia đình có tiếng bắt đầu bằng n gọi là cái gì ? Câu 2: Tên loại quả có tiếng bắt đầu bằng l gọi là gì ? Câu 3: Tên con vật có tiếng bắt đầu bằng n ? - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “Trên đôi cánh ước mơ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - Bài đọc nói về mơ ước của các bạn nhỏ - HS nêu - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - nồi, niêu, nong, nia, nón, ... - thanh long, lê, lựu, - Con nai, □ - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp <i>VD:</i> Bức tranh vẽ cảnh các bạn nhỏ đang cùng múa hát và mơ đến những cánh chim hoà bình, những trái cây thơm ngon, những chiếc kẹo ngọt ngào.
<p>4, Luyện nói:</p> <p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá - Hôm nay các con học bài gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS trả lời

	- Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát âm đúng hai phụ âm đầu l — n.	
--	---	--

* Bổ sung sau tiết dạy:

hoc360.net

Tuần 10

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L - N

I. MỤC TIÊU:

- HS luyện đọc bài “Thưa chuyện với mẹ” và phát âm đúng những tiếng có phụ âm đầu l - n
- HS luyện viết đúng những tiếng có phụ âm đầu là l - n
- HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “ Trên đôi cánh ước mơ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ, tranh ảnh để HS luyện nói

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1, Giới thiệu bài</p> <p>2, Luyện đọc:</p>	<ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.- GV gọi HS đọc bài “Thưa chuyện với mẹ”- Tìm trong bài những tiếng có phụ âm đầu là l — n ?- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là l ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc như thế nào ?- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là l (GV sửa lỗi nếu HS đọc sai)- Trong bài đọc những tiếng nào có phụ âm đầu là n ?- GV nhận xét chốt ý đúng.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp những tiếng có phụ âm đầu là n- Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc như thế nào ?	<ul style="list-style-type: none">- HS ghi vở- 2 HS đọc bài trong SGK- HS dùng bút chì gạch chân những tiếng có phụ âm đầu là l - n- 1 HS nêu: lò, lời, lại, làm, lòng, là, lẽ, lầy, lớn, lửa, lên- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là l, con cần đọc uốn lưỡi.- HS luyện đọc nối tiếp- 1 HS nêu: nói, nuôi, nắm- HS luyện đọc nối tiếp- HS trả lời: Muốn đọc đúng những tiếng có phụ âm đầu là n, con cần đọc không uốn lưỡi. Lưỡi thẳng, đầu lưỡi hơi tụt lại

<p>3, Luyện viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số từ chứa tiếng có phụ âm đầu là l- n: - Yêu cầu HS luyện đọc cả bài - Bài đọc hôm nay nói về điều gì? - Nhận xét về cách trò chuyện của hai mẹ con. - GV nêu lại nội dung bài - GV đưa bài tập: Điền vào chỗ chấm l hay n ? ...ải chuối ...o sợ ...ái thuyền ăn ...o - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh, ai đúng</i> theo hình thức nối tiếp - GV nhận xét, chốt ý đúng <u>Lu ý:</u> Khi điền các con cần kết hợp với tìm hiểu nghĩa của từ * Chơi trò chơi <i>Đố vui</i> Câu 1: Tên đồ vật dùng trong gia đình có tiếng bắt đầu bằng n gọi là cái gì ? Câu 2: Tên loại quả có tiếng bắt đầu bằng l gọi là gì ? Câu 3: Tên con vật có tiếng bắt đầu bằng n ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc - HS nêu - 1 HS đọc yêu cầu BT - 2 Đội chơi, mỗi đội 4 em - HS trả lời - nôi, niêu, nong, nia, nón, ... - thanh long, lê, lựu, - Con nai,
<p>4, Luyện nói:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS luyện nói nội dung bức tranh theo chủ điểm “Trên đôi cánh ước mơ” trong đó có các tiếng chứa phụ âm đầu là l — n. - Gọi HS luyện nói trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu - HS thảo luận theo cặp - 3 HS luyện nói trước lớp <i>VD:</i> Bức tranh vẽ cảnh các bạn nhỏ đang cùng múa hát và mơ đến những cánh chim hoà bình, những trái cây thơm ngon, những chiếc kẹo ngọt ngào.
<p>5. Củng cố - dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá - Hôm nay các con học bài gì ? - Về nhà khi đọc, viết hoặc nói chuyện với mọi người cần phát 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS trả lời