

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN

I. MỤC TIÊU :

1. KT: Bước đầu làm quen với thao tác phát triển câu chuyện dựa theo trí tưởng tượng; biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.
2. KN: Rèn cách phát triển đoạn văn thành thạo.
3. TD: gd hs yêu môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Ôn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: (3')</p> <p>Gọi HS đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh Vào Nghề.</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p>3. Bài mới :</p> <p>a. Giới thiệu bài (1')</p> <p>b. Giảng bài (28')</p> <p>*Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Gọi HS đọc đề bài và gợi ý.</p> <p>GV gạch chân dưới những từ ngữ quan trọng : giấc mơ, ba điều ước, trình tự thời gian.</p> <p>Em mơ thấy bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên cho em ba điều ước?</p> <p>Em thực hiện điều ước như thế nào? Em nghĩ gì khi thức giấc?</p> <p>Yêu cầu HS tự làm . Sau đó hai HS ngồi cùng bàn kể cho nhau nghe. Tổ chức cho HS thi kể. Gọi HS nhận xét bạn kể.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương</p> <p>4. Cùng cô- dặn dò (3')</p> <p>- Gọi HS đọc trước lớp câu chuyện hay.</p>	<p>2 HS đọc</p> <p>- 2 hs đọc. Cả lớp đọc thầm:</p> <p>3 HS đọc .Cả lớp đọc thầm và trả lời.</p> <p>- Mẹ em công tác xa. Bố em ốm nặng phải nằm viện . Ngoài giờ học phải vào viện chăm sóc bố. Một buổi trưa , bố em đã ngủ say em mệt quá cũng ...</p> <p>Hs trả lời theo ý của mình</p> <p>Em tỉnh giấc thật tiếc đó là giấc mơ . Nhưng em vẫn tự nhủ rằng sẽ cố gắng để thực hiện những điều ước đó...</p> <p>- HS viết ý chính ra vở nháp . Sau đó kể cho bạn nghe.</p> <p>HS thi kể trước lớp.</p>
---	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Về kể lại câu chuyện .- Xem trước bài: Luyện tập phát triển câu chuyện. | |
|--|--|

hoc360.net

TUẦN 8

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN

I. MỤC TIÊU:

1. KT: - Viết được câu mở đầu cho đoạn văn 1; 3; 4 (ở tiết TLV tuần 7) - (BT1); nhận biết được cách sắp xếp theo trình tự thời gian của các đoạn văn và tác dụng của câu mở đầu ở mỗi đoạn văn (BT2).Kể lại được câu chuyện đã học có các sự việc được sắp xếp theo trình tự thời gian (BT3).
2. KN: Rèn kĩ năng xd đoạn văn kể chuyện rõ ràng
+ KNS: Tư duy sáng tạo; phân tích, phán đoán; Thể hiện sự tự tin; Xác định giá trị.
3. TD: gd hs có ước mơ trong cuộc sống

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Tranh trong SGK trang 56.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. KT bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc lại đoạn văn BT tiết 14 tuần 7 ?- GV nhận xét, cho điểm <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài: Luyện tập phát triển câu chuyện (1')</p> <p>b) Giảng bài (30')</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>Bài tập 3: Gọi HS đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none">-HS kể một câu chuyện đã học. <p>Cần lưu ý: xem câu văn HS kể có đúng theo trình tự thời gian không.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét. <p>3.Củng cố, dặn dò (3')</p> <p>Các câu chuyện em vừa kể được sắp xếp theo thứ tự nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Về kể lại câu chuyện .- Xem trước bài tuần 9	<p>2 HS nối bài</p> <p>Hs đọc yêu cầu của đề.</p> <ul style="list-style-type: none">-HS viết nhanh ra nháp. <p>HS làm vào vở.</p> <p>+Mỗi HS đều viết lần lượt 4 câu mở đầu cho cả 4 đoạn văn</p> <p>HS trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none">-HS thi kể chuyện.-HS nhận xét.
---	---

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN

I. MỤC TIÊU

1. KT: - Bước đầu nắm được cách phát triển câu chuyện theo trình tự không gian qua thực hành luyện tập với sự gợi ý cụ thể của GV(BT3).
2. KN: Rèn kĩ năng trình bày bài
3. TĐ: Gd hs yêu môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

<p>1. Bài cũ: (4')</p> <p>Kể lại câu chuyện đã đọc .</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu : Luyện tập phát triển câu chuyện (2')</p> <p>b) Giảng bài (30')</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>Bài tập 3: HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- GV dán tờ phiếu ghi bảng so sánh hai đoạn mở đầu đoạn 1,2.</p> <p>- GV y/c HS nêu nhận xét, bổ sung.</p> <p>3. Củng cố – dặn dò (3')</p> <p>Gv hệ thống kiến thức cho HS.</p> <p>-Yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn chỉnh việc chuyển thể thành câu chuyện, viết lại vào vở.Chuẩn bị bài sau <i>Luyện tập phát triển câu chuyện</i></p>	<p>2HS đọc</p> <p>HS nhắc lại tên bài</p> <p>HS nêu yêu cầu BT</p> <p>HS phát biểu ý kiến.</p> <p><i>Về trình tự sắp xếp : Có thể kể đoạn nào trước cũng được.</i></p> <p><i>Về từ ngữ: Từ ngữ nối đoạn 1 với đoạn 2 có thay đổi.</i></p> <p>Hs trả lời</p>
---	---