

Tập làm văn

CẤU TẠO CỦA BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

Học sinh nhận biết được ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) của bài văn miêu tả con vật.

2. Kỹ năng:

Biết vận dụng sự hiểu biết về cấu tạo bài văn miêu tả con vật để lập dàn ý tả một con vật nuôi trong nhà.

3. Thái độ:

Giáo dục học sinh biết yêu thương, bảo vệ và chăm sóc con vật.

II. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: SGK, tranh ảnh, bảng phụ,...
- Học sinh: SGK, vở,...

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp	Cho lớp hát.	Hát tập thể.
2. Kiểm tra bài cũ	Thông qua vì vừa thi giữa kì xong.	
3. Bài mới <i>*Giới thiệu bài</i>	-GV đặt câu hỏi: +Các em đã được học những loại văn miêu tả nào? +Bài văn miêu tả thường có mấy phần? -Các em đã được học cách miêu tả đồ vật, cây cối. Hôm nay, cô	-HS trả lời: +Những loại văn miêu tả đã được học là: miêu tả đồ vật, cây cối. +Bài văn miêu tả thường có ba phần: mở bài, thân bài, kết bài. - HS lắng nghe.

<p>Hoạt động 1: Nhận xét Đọc bài: “Con Mèo Hung”.</p>	<p>cùng các em sẽ tìm hiểu về kiểu bài văn miêu tả con vật, lập dàn ý để tả một con vật nuôi trong gia đình qua bài “Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật”.</p> <p>- GV ghi tựa lên bảng, HS nhắc lại.</p> <p>- Gọi HS đọc bài “Con Mèo Hung”.</p> <p>- GV đặt câu hỏi</p> <p>+ Bài văn gồm mấy đoạn?</p> <p>+ Nội dung chính của mỗi đoạn là gì?</p> <p>Yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>-Vậy một bài văn miêu tả con vật gồm mấy phần? Nội dung chính của mỗi phần là gì?</p>	<p>- HS nhắc lại tựa bài.</p> <p>- HS đọc to, cả lớp theo dõi.</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi. Sau đó trả lời</p> <p>+Bài văn có 4 đoạn.</p> <p>Đoạn 1: “từ đầu... đến tôi đấy”.</p> <p>Đoạn 2: “chà, nó có bộ lông... trông thật đáng yêu”.</p> <p>Đoạn 3: “có một hôm... chú một tí”.</p> <p>Đoạn 4: còn lại.</p> <p>+Nội dung mỗi đoạn</p> <p>Đoạn 1:Giới thiệu về con mèo sẽ tả.</p> <p>Đoạn 2: Tả hình dáng, màu sắc con mèo.</p> <p>Đoạn 3: Tả hoạt động, thói quen của con mèo.</p> <p>Đoạn 4: Nêu cảm nghĩ đối với con mèo.</p> <p>-Bài văn miêu tả con vật thường có ba phần:</p> <p>+Mở bài: giới thiệu con vật sẽ tả.</p> <p>+Thân bài: tả hình dáng, tả thói quen và một vài hoạt động của</p>
---	--	--

<p>Hoạt động 2: Ghi nhớ Bài văn miêu tả con vật thường có ba phần: 1.Mở bài: Giới thiệu con vật sẽ tả. 2.Thân bài: a) Tả hình dáng. b) Tả thói quen sinh hoạt và một vài hoạt động chính của con vật. 3.Kết luận: Nêu cảm nghĩ đối với con vật.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập Lập dàn ý chi tiết tả một con vật nuôi trong nhà (gà, chim, chó, lợn, trâu, bò,...)</p>	<p>- GV chốt lại.</p> <p>Treo bảng phụ có viết sẵn ghi nhớ cho học sinh đọc.</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- Treo một số tranh ảnh những con vật nuôi trong nhà lên bảng để giới thiệu cho HS. - Em có thể chọn một con vật mà nhà em nuôi để lập dàn ý, nếu nhà em không nuôi con vật nào hết thì em có thể lập dàn ý cho bài văn tả một con vật mà em biết. Dàn ý phải chi tiết, cụ thể về hình dáng, màu sắc, thói quen và các hoạt động của con vật. - Cho HS lập dàn ý chi tiết của</p>	<p>con vật. +Kết luận: nêu cảm nghĩ đối với con vật. -HS lắng nghe.</p> <p>HS đọc ghi nhớ. Bài văn miêu tả con vật thường có ba phần: 1.Mở bài: Giới thiệu con vật sẽ tả. 2.Thân bài: a) Tả hình dáng. b) Tả thói quen sinh hoạt và một vài hoạt động chính của con vật. 3.Kết luận: Nêu cảm nghĩ đối với con vật.</p> <p>- HS đọc yêu cầu. Lập dàn ý chi tiết tả một con vật nuôi trong nhà (gà, chim, chó, lợn, trâu, bò,...)</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS lập dàn ý vào vở.</p>
--	---	--

4. Củng cố, dặn dò	bài văn vào vở. - Gọi HS đọc dàn ý của mình - Hướng dẫn HS nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét. Nhận xét tiết học. Dặn HS về xem bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.	- 3,4 HS đọc. - HS lắng nghe bài làm của bạn để nhận xét, bổ sung.
---------------------------	--	---

IV. Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

.....