

TUẦN 1

Thứ hai ngày 9 tháng 9 năm 20..

KỸ THUẬT

BÀI 1: VẬT LIỆU, DỤNG CỤ CẮT KHÂU THÊU

I. Mục tiêu:

- HS biết được đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng, bảo quản những vật liệu, dụng cụ đơn giản thường dùng để cắt, khâu, thêu.
- Biết cách và thực hiện được thao tác khâu chỉ vào kim và vê nút chỉ (gút chỉ).
- GD ý thức thực hiện an toàn lao động.

II. Đồ dùng dạy học

- Một số mẫu vải ; chỉ khâu, chỉ thêu.
- Kim, kéo
- Khung thêu và một số sản phẩm may, thêu.

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1-Giới thiệu bài 1' 2-Tìm hiểu bài:35'	- Giới thiệu 1 số sản phẩm may, khâu, thêu - Nêu mục đích bài học	- HS quan sát - lắng nghe
*Hoạt động 1: Quan sát, NX về vật liệu khâu a) Vải	*Cho HS đọc nội dung mục a, quan sát - Nêu nhận xét về đặc điểm của vải - GV NX, bổ sung và KL - HD HS chọn vải để học thêu	- HS đọc, quan sát - HS trả lời.
b) Chỉ	- Cho HS đọc nội dung mục b trả lời câu hỏi theo hình 1(SGK) - GV giới thiệu mẫu để minh họa đặc điểm chính của chỉ khâu, thêu - GV tổng kết, kết luận	- HS trả lời - NX
* Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kéo	*Cho HS quan sát hình 2 (SGK) - Nêu đặc điểm, cấu tạo của kéo cắt vải? - So sánh sự giống và khác nhau giữa kéo cắt vải và kéo cắt chỉ? - GV thực hành sử dụng - GV giới thiệu thêm kéo bấm (ở bộ khung thêu) - Cho HS quan sát hình 3 (SGK) - Nêu cách cầm kéo cắt vải - HD HS cách cầm kéo	- HS quan sát - HS trả lời - HS theo dõi - HS nêu - HS quan sát

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

*** Hoạt động 3:**
HD quan sát — NX
một số vật liệu, dụng cụ
khác
C. Củng cố dặn dò :2'

*** Cho HS quan sát hình 6 (SGK)**
- Nêu tên và tác dụng của chúng?

- NX giờ học
- Chuẩn bị cho tiết 2

- HS trả lời: thước
may, thước dây,
khung thêu, phấn,
khuy, □

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....
.....

hoc360.net

KỸ THUẬT

BÀI 2: VẬT LIỆU, DỤNG CỤ CẮT KHÂU THÊU (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- HS biết được đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng, bảo quản những vật liệu, dụng cụ đơn giản thường dùng để cắt, khâu, thêu.
- Biết cách và thực hiện được thao tác khâu chỉ vào kim và vê nút chỉ (gút chỉ).
- GD ý thức thực hiện an toàn lao động.

II. Đồ dùng dạy học

- Một số mẫu vải ; chỉ khâu, chỉ thêu.
- Kim, kéo ;Khung thêu và một số sản phẩm may, thêu.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1-Giới thiệu bài 1' 2-Tìm hiểu bài:35' *Hoạt động 4: <i>Hướng dẫn HS tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kim.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên 1 số sản phẩm may, khâu, thêu - Nêu mục đích bài học - Cho HS quan sát H 4 và mẫu kim thêu, khâu to (vừa, nhỏ) trả lời câu hỏi trong SGK - Nêu nhận xét về đặc điểm của kim? - GV NX, bổ sung và nêu đặc điểm chính của kim khâu, thêu (làm bằng kim loại, nhiều cỡ, mũi kim sắc nhọn □) - Hướng dẫn HS quan sát H 5a, b, c - Nêu cách khâu kim, vê nút chỉ? - Y/c HS đọc nội dung b mục 2. Gọi 1-2 HS thực hiện thao tác khâu kim, vê nút chỉ. -GV NX bổ sung, chú ý HS 1 số điểm: Chọn chỉ có sợi nhỏ hơn lỗ kim, vê nút chỉ bằng ngón cái và ngón trỏ. -GV vừa nêu vừa làm mẫu. -HS đọc và nêu tác dụng của việc vê nút chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - lắng nghe - HS đọc, quan sát - HS trả lời. -Làm bằng kim loại, nhiều cỡ, mũi kim sắc nhọn □ -HS nêu và thực hiện thao tác. -HS quan sát.

<p>* Hoạt động 5: <i>HS thực hành khâu chỉ vào kim, về nút chỉ.</i></p>	<p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS -HS thực hành khâu chỉ vào kim và về nút chỉ theo nhóm. -GV quan sát, giúp đỡ. -Đánh giá kết quả thực hành: GV gọi 1 số HS thực hành -GV NX đánh giá kết quả học tập</p>	<p>- HS thực hành nhóm - HS theo dõi-NX</p>
<p>C.Củng cố dặn dò :2'</p>	<p>- NX giờ học - Chuẩn bị bài sau.</p>	

.....

..... **KỸ THUẬT**
KHÂU GHÉP MÉP VẢI BẰNG MŨI KHÂU THƯỜNG (T2)

I. Mục tiêu:

- HS biết cách khâu hai mép vải bằng mũi khâu thường.
- Có ý thức rèn luyện kỹ năng khâu thường để áp dụng vào cuộc sống.
- Biết đánh giá kết quả của bạn.

II. Đồ dùng dạy học

- Bộ khâu kỹ thuật lớp 4.
- Mẫu khâu sẵn.

III. Các hoạt động dạy học.

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Bài cũ:2'	-Kiểm tra sự chuẩn bị của HS	
2.Bài mới:32'		
a. Giới thiệu bài:	-GV giới thiệu - ghi bảng.	
b. Dạy bài mới.		
Hoạt động 2	-Nêu lại quy định khâu mép vải bằng mũi khâu thường	HS nêu
Thực hành khâu	-GV nêu lại quy trình	- Vạch đường dấu
		- Khâu lược ghép hai mép vải
		- Khâu thường theo đường dấu
	- Cho HS thực hành	-HS thực hành
	GV quan sát giúp đỡ	

Hoạt động 3 Đánh giá kết quả học tập của HS	-GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm -GV nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm: + Đường khâu đều đẹp + Các mũi khâu cách đều nhau + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định -GV nhận xét đánh giá -Chọn một số bài đẹp khen	-HS trưng bày sản phẩm -HS đánh giá, nhận xét sản phẩm
C. Cũng cố dặn dò 3'	-Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ của các em -Dặn dò chuẩn bị bài	

Bổ sung:.....
.....

hoc360.net

KỸ THUẬT
Khâu đột mau (T2)

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách khâu đột mau, biết đánh giá sản phẩm của bạn.
- Nắm được các thao tác khâu đột mau.
- Giáo dục học sinh ý thức, tính kiên trì, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Bộ cắt khâu, thêu lớp 4, tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm, chép sẵn bảng phụ.

HS: Bộ cắt, khâu, thêu.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Nội dung phương pháp	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
A. Kiểm tra bài cũ B. Dạy bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Tìm hiểu bài. Hoạt động 3: Thực hành	Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh - Nêu mục đích, yêu cầu - Gọi học sinh nhắc lại quy trình khâu đột mau đã học ở tiết 1	- Mở SGK QS trả lời câu hỏi
Bước 1: Vạch đường dấu Bước 2: Khâu đột mau theo đường dấu Khâu mũi thứ nhất Khâu mũi thứ hai Khâu mũi tiếp Kết thúc đường khâu (rút chỉ) Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá sản phẩm	Nhắc lại cách vạch đường dấu? Học sinh tự thực hành khâu đột mau Giáo viên quan sát chung Nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm. + Sản phẩm đẹp, mũi khâu đều + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định + Các mũi khâu đột phải cách đều nhau Tổ chức cho học sinh trưng bày sản phẩm. Cho học sinh nhận xét đánh giá sản phẩm theo 3 mức - Hoàn thành tốt - Hoàn thành - Chưa hoàn thành (Giờ tự học làm tiếp)	Học sinh trả lời Học sinh thực hành cá nhân Học sinh đọc tiêu chuẩn trên bảng phụ Học sinh gắn sản phẩm lên bảng (6 đến 10) còn lại để trên mặt bàn

3. Củng cố dặn dò	Nhận xét tinh thần thái độ của học sinh	Học sinh chuẩn bị bài sau
-------------------	---	---------------------------

hoc360.net

Tuần 9

Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 20..

KỸ THUẬT
KHÂU ĐỘT MAU (T1)

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách khâu đột mau.
- Nắm được các thao tác khâu đột mau.
- GD ý thức, tính kiên trì, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: - Tranh quy trình.
- Mẫu khâu đột mau bằng len giáo viên làm sẵn.
- HS: Bộ cắt, khâu, thêu.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Nội dung phong pháp	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
A. Kiểm tra bài cũ	Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh	Mỗi học sinh có một bộ khâu kỹ thuật
B. Dạy bài mới		
1. Giới thiệu bài	- Nêu mục đích, yêu cầu	- Mở SGK
2. Tìm hiểu bài.		
HD 1: Hớng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu	- QS mẫu giáo viên làm sẵn Nhận xét đặc điểm của đồng khâu	QS trả lời câu hỏi
Kết luận	Đặc điểm đồng khâu đột mau nh thế nào? + Mặt phải các mũi khâu dài = nhau và nối liên tiếp nhau giống mũi may bằng máy. + Mặt trái: Chiều dài mũi khâu trước làm 2 phần bằng nhau, thì mũi sau lấn lên 1 phần mũi trước.	Học sinh trả lời
	- Thế nào là khâu đột mau, đặc điểm đồng khâu?	Học sinh trả lời

<p>Hoạt động 2: Hớng dẫn theo tác KT</p> <p>1. Vạch đờng dấu 2. Khâu theo đờng dấu</p> <p><i>Ghi nhớ SGK</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò</p>	<p>- Nhận xét độ chắc, độ khít của đờng khâu</p> <p>* Treo tranh quy trình: Khâu đột mau và khâu đột tha</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau?</p> <p>+ Giống: Khâu mũi một, lùi lại 1 mũi để xuống kim.</p> <p>+ Khác: Khoảng cách lên kim</p> <p>* QS H2 — SGK: Nêu cách vạch dấu đờng khâu</p> <p>* QS H3 a, b, c c — SGK + TLCH SGK</p> <p>- Hớng dẫn cách khâu mũi thứ 1, thứ 2</p> <p>- QS thao tác của GV + H3 b, c, d thực hiện thao tác khâu mũi đột mau thứ 3, 4.</p> <p>- QS H4 — TLCH: Nêu cách kết thúc đờng khâu. Hớng dẫn thực hiện kết thúc đờng khâu đột mau.</p> <p>- Lu ý: + Khâu theo quy tắc “lùi 1 tiếp 2”</p> <p>+ Khâu theo chiều phải — > trái</p> <p>- GV hớng dẫn nhanh lần 2 các thao tác</p> <p>- Đọc ghi nhớ</p> <p>- Cho học sinh tập khâu trên giấy ô li chiều dài mũi khâu là 1 ô.</p>	<p>- Học sinh nhận xét</p> <p>HS quan sát tranh và nêu quy trình</p> <p>- 2 học sinh thao tác</p> <p>- QS H4 — TLCH</p> <p>- QS — nhận xét</p> <p>- 2 Học sinh đọc</p>
--	--	--

TUẦN 13

Thứ ba ngày 3 tháng 12 năm 20..

KỸ THUẬT

KHÂU VIÊN ĐỒNG GẤP MÉP VẢI BẰNG MŨI KHÂU ĐỘT (T3)

I Mục tiêu:

- Học sinh biết cách gấp mép vải và khâu viên đồng gấp mép vải bằng mũi khâu đột mau.
- Gấp đợc mép vải và khâu viên đồng gấp mép vải bằng mũi khâu đột đúng quy trình.
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận , yêu thích sản phẩm mình làm đợc .

II Đồ dùng dạy học:

- Mẫu thêu sẵn, bộ cắt khâu kỹ thuật 4.

III Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A.KTBC:2' B.Dạy bài mới:32' Giới thiệu bài: Hoạt động 3:Học sinh thực hành khâu viên	-Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh -GV giới thiệu bài - Nêu quy trình khâu ? -Y/c HS thực hành,giáo viên quan sát chung giúp đỡ học sinh còn lúng túng.	-Bớc 1:gấp mép vải Bớc2:khâu viên đồng gấp mép vải bằng mũi khâu đột -Học sinh tự thực hành
Hoạt động 4: Đánh giá kết quả học tập của học sinh	-GV tổ chức trng bày sản phẩm -GV yêu cầu học sinh đánh giá sản phẩm theo tiêu chuẩn sau: <i>+Đồng gấp mép vải tong đối bằng phẳng</i> <i>+Mũi khâu đều đẹp</i> <i>+Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định</i> -GV đánh giá theo 3 mức:Hoàn thành tốt,hoàn thành ,cha hoàn thành	-Học sinh trng bày sản phẩm theo nhóm -Mỗi nhóm 4 học sinh NX đánh giá sản phẩm của bạn
C.Củng cố dặn dò:1'	-Nhận xét tiết học ,dặn dò giờ sau	

**KỸ THUẬT
LỢI ÍCH CỦA VIỆC TRỒNG RAU HOA**

I Mục tiêu :

- HS biết được ích lợi của việc trồng rau và hoa .
- Yêu thích công việc trồng rau và hoa .
- Có ý thức chăm sóc rau hoa trong vườn trồng và ở gia đình .

II Đồ dùng dạy học

- Tranh ảnh về các loại rau ,hoa hoặc vật thật
- Tranh minh hoạ SGK

III Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. KTBC :2' B. Dạy bài mới :33' Hoạt động 1 :Giới thiệu bài : Hoạt động 2 :.Ích lợi của việc trồng rau và hoa . a, Rau b, Hoa Hoạt động 3.Làm thế nào để rau hoa phát triển tốt . C . Củng cố dặn dò :1'</p>	<p>-Cho cả lớp hát bài -GV giới thiệu bài -Cho thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi GV ghi sẵn ở bảng phụ - Rau được sử dụng nh thế nào trong bữa ăn hàng ngày của gia đình em ? - Gia đình em thường dùng những loại rau nào ? -GV treo tranh các loại rau HS quan sát và kể tên các loại rau GV KL:Rau là thức ăn không thể thiếu được trong bữa ăn hàng ngày ... *Cho quan sát tranh h2 -Hoa dùng để làm gì ? - Kể tên một số loài hoa mà em thích ? - Nêu đặc điểm khí hậu nớc ta ? - Các điều kiện nào giúp rau hoa phát triển tốt ? - ở địa phương em mùa đông thường trồng những loại rau hoa nào ? - Em phải làm gì để rau, hoa phát triển tốt ? -Qua bài này em ghi nhớ điều gì</p>	<p>-HS thảo luận nhóm 4 ghi trả lời ra bảng nhóm - Rau được dùng làm thức ăn ,rau cung cấp dinh dưỡng ,rau dùng làm thức ăn cho gia súc ,vật nuôi - Su hào ,bắp cải ,rau muống ,rau mùng tơi.... -HS quan sát tranh và kể tên các loại rau - HS quan sát tranh -Trang trí ,tặng ,thờ cúng ... -Nớc ,ánh sáng ,không khí ,các chất khoáng ... - Su hào, cải bắp ,...hoa hồng ,hoa cúc ... -Chăm sóc ,tới nớc cho cây ...</p> <p>-HS đọc ghi nhớ SGK</p>

	?	
	-NX giờ học.	

hoc360.net