

THIẾT KẾ BÀI GIẢNG
LUYỆN TỪ VÀ CÂU - LỚP 4
BÀI: CÂU KỂ AI LÀ GÌ?

1. Mục tiêu

- **Kiến thức:** Hiểu được cấu tạo, tác dụng của câu kể Ai là gì ?
- **Kĩ năng:** Nhận biết được câu kể Ai là gì? trong đoạn văn (BT1, mục III); Biết đặt câu kể Ai là gì? để giới thiệu về người bạn, người thân trong gia đình (BT2, mục III). HS khá, giỏi viết được 4, 5 câu kể theo yêu cầu của BT2.
- **Thái độ:** Gd HS vận dụng nói viết đúng ngữ pháp .

2. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử
- Bảng phụ ghi nhớ
- Phiếu bài tập

3. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	NỘI DUNG	CÁC HĐ DH CHỦ YẾU		NL ĐƯỢC HÌNH THÀNH
		GV	HS	
1 phút	I. Ôn định tổ chức	- Yêu cầu HS hát tập thể	- HS hát tập thể, chuẩn bị đồ dùng	
3 – 4 phút	II. Kiểm tra bài cũ	- Gọi HS lên bảng, viết 1 câu tục ngữ tự chọn theo đề tài <i>Cái đẹp</i> ở BT2 - Nhận xét	- HS lên bảng đặt câu .	- Kỹ năng nói
25 – 30 phút	III. Dạy học bài mới 1. Giới thiệu bài	- Hỏi: Chúng ta đã được học những loại câu kể nào? Cho VD - GV giới thiệu: các câu mà người ta thường dùng để tự giới thiệu về mình	- HS trả lời - Lắng nghe	- Kỹ năng nghe

		<p>hoặc giới thiệu về người khác thuộc kiểu câu kể Ai là gì? Đó cũng chính là nội dung bài học hôm nay: Câu kể Ai là gì?</p> <p>- Ghi tên bài bằng phân màu</p>								
	<p>2. Hướng dẫn HS tìm hiểu phần nhận xét</p>	<p>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập</p> <p>- Viết lên bảng 3 câu in nghiêng</p> <p>- Yêu cầu HS hoạt động nhóm</p> <p>- Gọi nhóm xong trước lên bảng, các nhóm khác nhận xét, bổ sung .</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- Ghi tên bài vào vở</p> <p>- HS đọc</p> <p>- 1 HS đọc lại câu văn .</p> <p>- Hoạt động trong nhóm học sinh trao đổi thảo luận hoàn thành bài tập trong phiếu .</p>	<p>- Kỹ năng thảo luận nhóm</p>						
		<p>+ Gọi HS đặt câu hỏi và trả lời theo nội dung Ai và Là gì ? cho từng câu kể</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Câu</th> <th>Đặc điểm của câu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/Đây là Diệu Chi bạn mới của lớp ta</td> <td>Giới thiệu về bạn Diệu Chi .</td> </tr> <tr> <td>2 / Bạn Diệu Chi là học sinh cũ của Trường Tiểu học Thành Công .</td> <td>Câu nêu nhận định về bạn ấy</td> </tr> <tr> <td>3/Bạn ấy là một họa sĩ đấy .</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 2 HS thực hiện, 1 HS đọc câu kể, 1 HS</p>		Câu	Đặc điểm của câu	1/Đây là Diệu Chi bạn mới của lớp ta	Giới thiệu về bạn Diệu Chi .	2 / Bạn Diệu Chi là học sinh cũ của Trường Tiểu học Thành Công .	Câu nêu nhận định về bạn ấy
Câu	Đặc điểm của câu									
1/Đây là Diệu Chi bạn mới của lớp ta	Giới thiệu về bạn Diệu Chi .									
2 / Bạn Diệu Chi là học sinh cũ của Trường Tiểu học Thành Công .	Câu nêu nhận định về bạn ấy									
3/Bạn ấy là một họa sĩ đấy .										

	<p>trong đoạn văn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung bạn . - GV nhận xét, kết luận những câu hỏi đúng <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung. - Yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành phiếu . - Gọi nhóm xong trước đọc kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. <p>+ Yêu cầu HS suy nghĩ và so sánh, xác định sự khác nhau giữa kiểu câu Ai là gì? với các kiểu câu đã học: Câu kể Ai thế nào? Ai làm gì ?</p> <p>+ Theo em ba kiểu câu này khác nhau chủ yếu ở bộ phận nào trong câu</p>	<p>đọc câu hỏi và HS còn lại đọc câu trả lời .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung những từ mà bạn khác chưa có - HS lắng nghe <p>-1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm</p> <p>- Hoạt động trong nhóm học sinh trao đổi thảo luận hoàn thành bài tập trong phiếu .</p> <p>+ Nhớ lại kiến thức đã học qua hai kiểu câu kể Ai làm gì? Ai thế nào? để trả lời .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời theo suy nghĩ . + Khác nhau ở bộ phận vị ngữ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng thảo luận nhóm - Kỹ năng so sánh, phân tích
3. Hướng dẫn HS ghi nhớ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc ghi nhớ - GV mở rộng: Em hãy đặt câu kể theo kiểu Ai là gì? - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc ghi nhớ trong SGK - HS đặt câu - HS lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đọc
4. Hướng dẫn HS luyện tập 4.1. Bài tập 1	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung. - Yêu cầu học sinh tự làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng. - 1 HS lên bảng dùng phấn màu gạch chân dưới những câu kể Ai là gì ? HS dưới lớp gạch bằng bút chì vào sách giáo khoa . 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phân tích

		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS chữa bài - GV nhận xét, kết luận lời giải đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS chữa bài bạn trên bảng - HS lắng nghe 	
	4.2. Bài tập 2	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS tự làm bài . Nhắc HS chọn tình huống giới thiệu về các bạn trong lớp với vị khách hoặc với một bạn mới đến lớp (hoặc) giới thiệu về từng người thân trong gia đình có trong tấm hình mà HS mang theo. - GV hướng dẫn các HS gặp khó khăn - Gọi HS trình bày. GV sửa lỗi dùng từ, đặt câu và nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc - HS tự làm bài vào vở, 2 em ngồi gần nhau đổi vở cho nhau - 3 - 5 HS trình bày * Giới thiệu về bạn mới trong lớp : - Mình xin giới thiệu với Hao một số thành viên của lớp nhé : - Đây là bạn Bích Vân là lớp trưởng lớp ta. Đây là bạn Hùng. Bạn Hùng là một học sinh giỏi Toán. Còn bạn Thoa là người có biệt tài kể chuyện mê hoặc lòng người ... 	- Kỹ năng viết
4 – 5 phút	IV. Cũng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: Câu kể <i>Ai là gì?</i> có những bộ phận nào? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học thuộc ghi nhớ, tập đặt câu kể <i>Ai là gì ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS lắng nghe 	