

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRÒ CHƠI - ĐỒ CHƠI

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** HS biết một số tên đồ chơi, trò chơi - những đồ chơi có lợi, những đồ chơi có hại
- Kĩ năng:** Nêu được một vài từ ngữ miêu tả tình cảm, thái độ của con người khi tham gia các trò chơi.
- Thái độ:** Yêu thích môn học, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, thích các trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh các trò chơi, đồ chơi trong SGK.
- Giấy A3 để làm BT2

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ:	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS hát vui- Ngoài tác dụng để hỏi những điều chưa biết. Câu hỏi dùng để làm gì?- Gọi 4 em lần lượt trả lời 4 câu hỏi để thể hiện thái độ.-GV nhận xét ktbc. 2. Bài mới: Gắn với chủ điểm <i>Tiếng sáo diều</i> , tiết học hôm nay sẽ giúp các em MRVT: Trò chơi, đồ	<ul style="list-style-type: none">- HS hát- 1 em trả lời.- 4 em lần lượt trả lời.- Lắng nghe, nhận xét.- Lắng nghe- Lắng nghe và đọc lại tựa bài

<p>Hoạt động 1:Hướng dẫn HS quan sát tranh.</p> <p>Mục tiêu : Biết thêm một số đồ chơi, trò chơi.</p>	<p>chơi</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.- Tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát và trả lời	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm.-HS lắng nghe.- HS trả lời cá nhân lần lượt từng tranh.- Tranh 1: điều- thả điều.-Tranh 2: đầu sư tử, đèn gió, đèn ông sao-múa sư tử, rước đèn.-Tranh 3: dây thừng, búp bê, bộ xếp hình nhà cửa, đồ chơi nấu cơm- nhảy dây, cho búp bê ăn,xếp hình nhà cửa, thổi cơm.-Tranh 4:màn hình, bộ xếp rạch- chơi điện tử, lắp ghép hình.Tranh 5: dây thừng, ná-bán chim, kéo co. <p>- HS nhận xét, HS Lắng nghe.</p>
<p>Hoạt động 2:</p> <p>Mục tiêu : HS biết sắp xếp đồ chơi, trò chơi theo từng hình tương ứng .</p>	<p>- Nhận xét, kết luận từng tranh đúng. GDHS qua từng hình.</p> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu bài tập- HS chú ý.

<p>Hoạt động 3: Mục tiêu: HS biết được tác dụng của một số trò chơi, phân biệt trò chơi của bạn trai và bạn gái.</p> <p>Hoạt động 4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -GV hướng dẫn cách làm. - Phát giấy và bút dạ cho HS thảo luận nhóm 4.(4 phút). - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung - Nhận xét, kết luận những từ đúng, <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - GV hướng dẫn cách thực hiện. - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi. (3 phút). - HDHS nhận xét, bổ sung, GV chốt lại lời giải đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày phiếu lên bảng. - Bổ sung các từ mà bạn chưa có. - HS nhận xét. - 1 HS đọc yêu cầu bài tập - Thảo luận nhóm đôi - Tiếp nối phát biểu, bổ sung. a) đá bóng, bắn súng, cờ tướng, lái mô tô... b) búp bê, nhảy dây, chơi chuyên, trồng nụ trồng hoa... thả diều, rước đèn, trò chơi điện tử... b) thả diều (thú vị-khỏe), cắm trại(rèn khéo tay, thông minh)... - Chơi quá nhiều quên ăn, ngủ và bỏ học là có hại c) súng nước (làm ướt người khác), đấu kiếm (dễ
--	--	---

<p>Mục tiêu:</p> <p>4. Củng cố.</p> <p>5. Dặn dò:</p>	<p>Bài tập 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Gọi HS phát biểu- Em thử đặt câu với 1 từ em vừa tìm được. <p>Trò chơi: Nhìn nhanh-nhớ lâu.</p> <ul style="list-style-type: none">-GV hướng dẫn cách chơi.- GV cho hs chơi.- Nhận xét.- Gv nhận xét tiết học.- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.	<p>gây thương tích)...</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu bài tập + say mê, hăng say, thú vị, say sưa, hào hứng...+ Bé Hoa thích chơi búp bê.... <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe- HS chơi theo yêu cầu của GV.- Lắng nghe
--	---	--

GV biên soạn