

3'	<p>C. <u>Củng cố- Dẫn dò</u></p>	<p>-GV cho HS tự chọn một mô hình lắp ghép.</p> <p><u>Hoạt động 2: Chọn và kiểm tra các chi tiết.</u></p> <p>-GV kiểm tra các chi tiết chọn đúng và đủ của HS.</p> <p><u>Hoạt động 3: Lắp ghép mô hình tự chọn.</u></p> <p>- Các bàn sau khi đã chọn các chi tiết xong thì bắt đầu lắp ghép hoàn thành sản phẩm của bàn mình.</p> <p>- GV nhận xét sản phẩm của từng bàn.</p> <p>- GV nhắc: Các chi tiết tháo ra phải xếp theo từng loại vào hộp.</p> <p>- Nhận xét sự chuẩn bị và tinh thần, thái độ học tập cũng như kĩ năng , sự khéo léo khi lắp ghép các mô hình tự chọn của HS.</p> <p>- Về nhà tự sáng tạo và lắp</p>	<p>sưu tầm.</p> <p>-HS chọn các chi tiết.</p> <p>-HS lắp ghép mô hình theo bàn mình.</p> <p>- Học sinh lắng nghe giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- HS nghe.</p>
----	---	--	---

	ghép mô hình mà mình thích.	
--	-----------------------------	--

TẬP LÀM VĂN
ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết điền đúng nội dung vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn: Thư chuyển tiền (BT1) ; bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi (BT2).

2. Kỹ năng:

- HS thực hiện được yêu cầu trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Mẫu thư chuyển tiền đủ dùng cho từng HS.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	A. Kiểm tra:	- GV kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS.	
32'	B. Bài mới: 1, Giới thiệu bài: 2, HD làm bài tập: *Bài 1:	- Đọc yêu cầu bài tập. - Treo tờ <i>Thư chuyển tiền</i> đã phôtô theo khổ giấy to và hướng dẫn HS cách điền: - Hoàn cảnh viết <i>thư chuyển tiền</i> là em và mẹ em ra bưu điện gửi tiền về quê biếu bà. Nhà vậy người gửi là ai? Người nhận là ai? - Các chữ viết tắt: <i>SVD, TBT, ĐBT</i> ở mặt trước, cột phải, phía trên thư chuyển tiền là những ký hiệu riêng của ngành bưu điện. Các em lưu ý	- HS nghe. - 1 HS đọc. - Quan sát, lắng nghe. + Người gửi là em và mẹ em, người nhận là bà em.

	<p>không ghi mục đó.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Nhận ấn</i>: dấu ấn trong ngày của bưu điện.- <i>Người làm chứng</i>: người chứng nhận việc đã nhận đủ tiền.- <i>Căn cước</i>: chứng minh thư nhân dân. <p>Mặt trước mẫu thư các em phải ghi đầy đủ những nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none">. Ngày gửi thư, sau đó là tháng, năm.. Họ tên, địa chỉ người gửi tiền (họ tên của mẹ em).. Số tiền gửi (viết toàn chữ - không phải bằng số).. Họ tên, người nhận (là bà em). Phần này viết 2 lần, vào cả bên phải và bên trái trang giấy.. Nếu cần sửa chữa điều đã viết, em viết vào ô dành cho việc sửa chữa.. Những mục còn lại nhân viên Bưu điện sẽ điền.. Mặt sau mẫu thư em phải ghi đầy đủ các nội dung sau <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS khá đọc nội dung em điền vào mẫu thư chuyển tiền cho cả lớp nghe.- Yêu cầu HS tự làm bài.- Gọi 3 đến 5 HS đọc thư của mình.- Nhận xét bài làm của HS.- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS viết mặt sau thư chuyển tiền.- Mặt sau thư chuyển tiền dành cho	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc.- HS làm bài.- HS đọc thư của mình.- HS đọc.- Lắng nghe.
--	--	---

3	C. <u>Củng cố</u> - <u>Dẫn dò:</u>	<p>người nhận tiền. Nếu khi nhận được tiền các em cần phải điền đủ vào mặt sau các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Số chứng minh thư của mình. . Ghi rõ họ tên, địa chỉ hiện tại của mình. - <p>- Dặn HS ghi nhớ cách điền vào <i>Thư chuyển</i></p>	<p>- HS đọc bài làm của mình.</p> <p>-HS nghe</p>
----------	---	--	---

TOÁN

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Chuyển đổi được đơn vị đo thời gian.
- Thực hiện được phép tính với số đo thời gian.

2. Kỹ năng:

- HS làm được các bài tập trong SGK.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

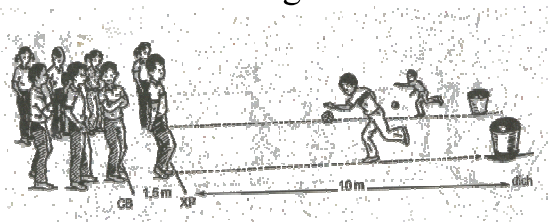
II. ĐỒ DÙNG:


- Bảng nhóm, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A. <u>Kiểm tra:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đơn vị đo thời gian theo thứ tự từ lớn đến bé. - GV nhận xét. 	-2 HS nêu.
32'	B. <u>Bài mới:</u> <i>1, Giới thiệu bài:</i> <i>2, Hướng dẫn ôn tập:</i> * Bài 1: - Chuyển	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài. - Nêu đặc điểm của năm nhuận và năm không nhuận. - YC cả lớp làm vở. 	<p>-HS nghe.</p> <p>-HS làm vào vở, 2 HS lên bảng làm.</p> <p>- 1 giờ = 60 phút</p>

<p>đổi được đơn vị đo thời gian.</p> <p>*Bài 2: - Thực hiện được phép tính với số đo thời gian.</p> <p>*Bài 4:</p> <p>C. <u>Củng cố</u> - <u>Dặn dò</u>:</p>	<p>- GV hướng dẫn HS chuyển đổi đơn vị đo VD: 5 giờ = 60 phút x 5 = 300 phút Đổi với phép chia: 420 : 60 = 7 Vậy 420 giây = 7 phút - Yêu cầu HS tự làm các phần còn lại.</p> <p>- Y/c HS đọc bảng thống kê một số hoạt động của bạn Hà . + Hà ăn sáng trong bao nhiêu phút? + Buổi sáng, Hà ở trường trong bao lâu? - GV nhận xét câu trả lời của HS</p> <p>- GV tổng kết giờ học. - Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>1 năm = 12 tháng - 1 phút = 60 giây 1 thế kỉ = 100 năm - 1 ngày = 24 giờ - 1 năm không nhuận = 365 ngày. - 1 năm nhuận = 366 ngày</p> <p>-HS theo dõi.</p> <p>- HS làm bài vào vở, đổi chéo vở kiểm tra bài của nhau. 2 HS lên bảng làm bài. a) 3 phút 25 giây = 205 giây $\frac{1}{20}$ thế kỉ = 5 năm - Các phần còn lại làm tương tự.</p> <p>- 2 HS làm bài trên bảng, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;">BG</p> <p>Thời gian Hà ăn sáng là: 7 giờ - 6 giờ 30 phút = 30 phút Thời gian Hà đến trường buổi sáng là: 11 giờ 30 phút – 7 giờ 30 phút = 4 giờ</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: a, 30 phút b, 4 giờ.</p> <p>- HS nghe.</p>
---	--	--

<p>các tổ khác Nhận xét Tuyên dương b.Trò chơi Dẫn bóng</p>  <p>G.viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét III/ KẾT THÚC: HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Thả lỏng Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học Về nhà tập luyện Tập cầu bằng đùi</p>	<p>7p</p>		<p>GV * * * * * * * * * *</p> <p>Đội Hình xuống lớp *</p> <p>GV</p>
---	-----------	--	---

<p>G.viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập Nhận xét b.Nhảy dây kiểu chân trước,chân sau</p>	<p>10p</p>		<p>* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</p>
<p> G.viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập Nhận xét III/ KẾT THÚC: Đi đều...bước Đứng lại...đứng Thả lỏng Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học Về nhà tập luyện Tập cầu bằng đùi</p>	<p>7p</p>		<p>Đội Hình xuống lớp * GV</p>