

<p><i>2.Hoàn cảnh ra đời của nhà Trần</i></p>	<p>-yêu cầu HS đọc đoạn: “Đến cuối thế kỉ...thành lập”, trả lời: + Hoàn cảnh n- ớc ta cuối thế kỉ XII nh- thế nào? + Trong hoàn cảnh đó nhà Trần thay thế nhà Lý nh- thế nào?</p> <p>- GV tóm tắt lại hoàn cảnh ra đời của nhà Trần (SGV trang 34)</p>	<p>-HS đọc, trả lời + nhà Lý suy yếu, nội bộ triều đình lục đục,... + Vua Lý Huệ Tông không có con trai nên truyền ngôi cho con gái. Trần Thủ Độ tìm cách cho Trần Cảnh lấy Lý Chiêu Hoàng, rồi nh- ờng ngôi cho chồng.</p>
	<p><i>3.Nhà Trần xây dựng đất n- ớc</i></p>	<p>-Hs nhận phiếu học tập và tự điền Vài em trình bày kết quả vừa làm</p>

4.Củng cố, dặn dò	+Nhà Trần đã có những việc làm gì để củng cố xây dựng đất n- óc? -Nhận xét tiết học.	-2,3 HS trả lời -HS nghe.
--------------------------	---	------------------------------

TUẦN : 15

LỊCH SỬ

Bài: NHÀ TRẦN VÀ VIỆC ĐẮP ĐÊ

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Nhà Trần rất quan tâm tới việc đắp đê.
- Đắp đê giúp cho nông nghiệp phát triển và là cơ sở xây dựng khối đoàn kết dân tộc.
- Có ý thức bảo vệ đê điều và phòng chống lũ lụt.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh cảnh đắp đê thời Trần.(phóng to)

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Nhà Trần ra đời trong hoàn cảnh nào? +Nhà Trần đã có những việc làm gì để củng cố, xây dựng đất n- óc? -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Điều kiện n- óc</i>	-GV giới thiệu bài. -GV cho lớp thảo luận:	-HS nghe. -HS trả lời:

	<p><i>ta và truyền thống chống lũ lụt của nhân dân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghề chính của nhân dân ta d- ối thời Trần là nghề gì? + Sông ngòi ở n- ớc ta nh- thế nào? + Sông ngòi tạo nhiều thuận lợi cho nông nghiệp nh- ng cũng gây ra những khó khăn gì? + Kể tóm tắt về một cảnh lũ lụt mà em biết qua thông tin đại chúng hoặc chứng kiến? <p>-> GV kết luận: <i>Sông ngòi cung cấp n- ớc cho nông nghiệp phát triển, song cũng có khi gây lụt lội làm ảnh hưởng tới sản xuất nông nghiệp.</i></p>	<p>+ trồng lúa n- ớc</p> <ul style="list-style-type: none"> + sông ngòi chằng chịt + Sông ngòi cung cấp n- ớc cho việc cấy trồng của nông nghiệp xong cũng thường gây ra lụt lội -Vài học sinh kể về những cảnh lũ lụt mà các em biết. -HS nghe.
3.Nhà Trần tổ chức đắp đê chống lụt	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi: + Em hãy tìm các sự kiện trong bài nói lên sự quan tâm đến đê điều của nhà Trần? -GV cho HS xem tranh cảnh đắp đê d- ối thời Trần. <p>-> GV kết luận: <i>Nhà Trần đặt ra lệnh mọi ng- ời đều phải tham gia đắp đê. Có lúc vua Trần cũng trông nom việc đắp đê.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS trả lời -HS xem -HS nghe.
4.Kết quả công cuộc đắp đê của nhà Trần	<ul style="list-style-type: none"> + Nhà Trần đã thu đ- ợc kết quả nh- thế nào trong công cuộc đắp đê? <p>-> GV kết luận: <i>D- ối thời Trần, hệ thống đê điều đã đ- ợc hình thành dọc theo sông Hồng và các con sông lớn khác ở đồng bằng Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ, giúp cho sản xuất nông nghiệp phát triển, đời sống nhân dân thêm no ấm, công cuộc đắp đê, trị thuỷ cũng làm cho nhân dân ta thêm đoàn kết.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Ở địa ph- ơng em nhân dân đã làm gì để chống lũ lụt? <p>-Cho HS đọc ghi nhớ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Hệ thống đê dọc theo những con sông chính đ- ợc xây đắp, nông nghiệp phát triển.. -HS nghe. <p>-HS trả lời: xây kè đê, củng cố đê điều...)</p> <p>-2,3 HS đọc</p>

5.Cùng cõi, dấn dò	+Nhà Trần đã có những biện pháp gì và thu đ- ợc kết quả nh- thế nào trong việc đắp đê ? -Nhận xét tiết học.	-2,3 HS trả lời -HS nghe.
-------------------------------	--	----------------------------------

TUÂN : 16

LỊCH SỬ

Bài: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM L- ỌC MÔNG NGUYÊN

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- D- ới thời nhà Trần, ba lần quân Mông — Nguyên sang xâm l- ợc n- ớc ta.
- Quân dân nhà Trần: nam nữ, già trẻ đều đồng lòng đánh giặc bảo vệ Tổ quốc.
- Trần trọng truyền thống yêu n- ớc và giữ n- ớc của cha ông nói chung và quân dân nhà Trần nói riêng.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Phiếu học tập.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+Nhà Trần đã có những biện pháp gì và thu đ- ợc kết quả nh- thế nào trong việc đắp đê ? -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1.Giới thiệu bài 2ý chí quyết tâm đánh giặc của vua tôi nhà Trần.	-GV giới thiệu bài. -GV nêu một số nét về ba lần kháng chiến chống quân xâm l- ợc Mông — Nguyên -GV phát phiếu học tập cho HS nội dung sau, yêu cầu HS điền vào chỗ ... + Trần Thủ Độ khẳng khái trả lời “ Đâu thần...đừng lo ”	-HS nghe. -Hs lắng nghe -Học sinh nhận phiếu và điền

	<ul style="list-style-type: none"> + Điện Diên Hồng vang lên tiếng hô đồng thanh của các bô lão: “ ... ” + Trong bài Hịch Tướng Sĩ có câu “ ... phoi ngoài nội cỏ,... gói trong da ngựa, ta cũng cam lòng ” + Các chiến sĩ tự mình thích vào cánh tay hai chữ “ ... ” -Gọi vài học sinh trình bày tinh thần quyết tâm đánh giặc Mông — Nguyên của quân dân nhà Trần, dựa vào kết quả trên. -> <u>GV kết luận:</u> <i>Cả ba lần xâm l- ợc n- ớc ta, quân Mông □ Nguyên đều phải đổi đầu với ý chí đoàn kết, quyết tâm đánh giặc của vua tôi nhà Trần.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vài em trình bày -HS nghe.
3.Kết sách đánh giặc của vua tôi nhà Trần và kết quả của cuộc kháng chiến	<ul style="list-style-type: none"> -Cho học sinh đọc SGK: “ Cả ba lần...xâm l- ợc n- ớc ta nữa ” + Việc quân dân nhà Trần ba lần rút ra khỏi Thăng Long là đúng hay sai? Vì sao? + Kết quả của các cuộc kháng chiến đó? 	<ul style="list-style-type: none"> -1 HS đọc SGK - Học sinh trả lời + Quân dân nhà Trần ba lần rút khỏi Thăng Long là đúng vì lúc đầu thế của giặc mạnh hơn ta, ta rút đi để kéo dài thời gian làm cho giặc sê yếu dần đi vì xa hậu ph- ơng; vũ khí l- ơng thực của chúng sê ngày ccanggf thiếu. + Cả ba lần đều đại bại, chúng không dám sang xâm l- ợc n- ớc ta nữa.
4.Tấm g- ơng yêu n- ớc Trần Quốc Toản	<ul style="list-style-type: none"> -GV kể cho HS nghe về tấm g- ơng quyết tâm đánh giặc của Trần Quốc Toản -Cho HS đọc ghi nhớ. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe. -2,3 HS đọc
5.Củng cố, dàn dò	<ul style="list-style-type: none"> + ý chí quyết tâm tiêu diệt quân xâm l- ợc Mông □ Nguyên của quân dân nhà Trần đ- ợc thể hiện nh- thế nào? + Vua tôi nhà Trần đã dùng kế gì để đánh giặc? -Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> -2,3 HS trả lời -HS nghe.

TUẦN : 17

LỊCH SỬ

Bài: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Hệ thống hoá đ- ợc các sự kiện lịch sử và các nhân vật lịch sử ở từng giai đoạn lịch sử mà các em đã đ- ợc học từ đầu HKI.
- HS thấy đ- ợc truyền thống dựng n- ớc và giữ n- ớc của dân tộc ta.
- Giáo dục các em lòng tự hào dân tộc.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Phiếu học tập.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ ý chí quyết tâm tiêu diệt quân xâm l- ợc Mông □ Nguyên của quân dân nhà Trần đ- ợc thể hiện nh- thế nào? + Vua tôi nhà Trần đã dùng kế gì để đánh giặc? -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1.Giới thiệu bài 2.Trả lời câu hỏi	-GV giới thiệu bài. -GV đặt câu hỏi cho HS trả lời: + Nhà n- ớc Văn Lang ra đời thời gian nào? Kinh đô đặt ở đâu? + Khởi nghĩa Hai Bà Tr- ng diễn ra vào năm nào? Do ai lãnh đạo? + Chiến thắng Bạch Đằng có ý nghĩa nh- thế nào đối với đất n- ớc ta thời bấy giờ?	-HS nghe. -HS trả lời: + Vào khoảng 700 năm tr- ớc công nguyên. Kinh đô đóng tại Phong Châu- Phú Thọ. + Khởi nghĩa HBT diễn ra vào khoảng năm 40 do hai chị em bà Tr- ng Trắc và Tr- ng Nhị lãnh đạo. + kết thúc hoàn toàn thời kì hơn một nghìn năm dân ta sống d- ối ách đô

	<p>+ Em biết gì về Đinh Bộ Lĩnh?</p> <p>+ Nhà Lý dời đô ra Thăng Long năm nào? Vì sao Lý Thái Tổ chọn vùng đất Đại La làm kinh đô?</p> <p>+ Nhà Trần ra đời trong hoàn cảnh nào?</p> <p>+ Nhà Trần đã có những việc làm gì để củng cố và xây dựng đất n- óc?</p>	<p>hộ của phong kiến ph- ơng Bắc và mở ra thời kì độc lập lâu dài cho đất n- óc.</p> <p>+ ĐBL đã tập hợp nhân dân dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất lại đất n- óc năm 968.</p> <p>+ Năm 1010, vì đây là vùng đất trung tâm của đất n- óc, đất rộng bằng phẳng, muôn vật phong phú tốt t- ơi.</p> <p>+ Nhà Lý không có con trai nên nh- ờng ngôi cho con gái. Lý Chiêu Hoàng nh- ờng ngôi cho chồng là Trần Cảnh. Nhà Trần thành lập.</p> <p>+Nhà Trần đề ra các chức... chú ý xây dựng quân đội, chú ý đến việc đắp đê nêu nông nghiệp phát triển, đời sống nhân dân ấm no,...</p>
3.Làm phiếu	<p>-GV phát phiếu học tập : Hãy nối các sự kiện lịch sử với các nhân vật:</p> <p>Khởi nghĩa Hai Bà Tr- ng Chiến thắng bạch Đằng Dẹp loạn 12 sứ quân Dời đô ra Thăng Long Cuộc kháng chiến chống quân Tống lần thứ hai</p> <p>Đinh Bộ Lĩnh Lý Thái Tổ Hai Bà Tr- ng Lý Th- ờn Kiệt Ngô Quyền</p> <p>-Gọi đại diện các nhóm trình bày</p> <p>-GV nhận xét</p>	<p>-Các nhóm nhận phiếu và làm bài.</p>
4.Củng cố, dặn		<p>-Đại diện các nhóm trình bày</p> <p>-HS nghe.</p>

<i>dò</i>	-Nhận xét tiết học. -Dặn HS tiết sau kiểm tra học kì.	
-----------	--	--

TUẦN : 18

LỊCH SỬ

Bài: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

I/ MỤC TIÊU

- Kiểm tra để đánh giá việc nắm kiến thức của học sinh về phân môn lịch sử mà các em đã học trong học kì I qua các mốc lịch sử:

- + Buổi đầu dựng n- ớc và giữ n- ớc
- + Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập
- + Buổi đầu độc lập
- + N- ớc Đại Việt thời Lý
- + N- ớc Đại Việt thời Trần.

- HS nhớ rõ các sự kiện lịch sử và nhân vật cũng như ý nghĩa của các sự kiện lịch sử đối với đất n- ớc ta.

- Giáo dục các em lòng tự hào về truyền thống của dân tộc

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Đề bài cho từng HS (Ban giám hiệu ra đề).

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Ổn định lớp	-GV ổn định lớp.	-HS ổn định trật tự.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài kiểm tra cuối kì	-HS nghe.
<i>2.Phát đề</i>	-GV phát đề. -L- u ý HS một số điểm khi làm bài.	-HS nhận đề. -HS nghe.
<i>3.Làm bài</i>	-GV quan sát HS làm bài.	-HS làm bài cá nhân.

<i>4.Thu bài</i>	-GV thu bài.	-HS nộp bài.
<i>5.Cửng cỏ, dặn dò</i>	-GV nhận xét chung.	-HS nghe.