

*b) Lắp từng bộ phận*

Giáo viên hướng dẫn học sinh lắp ô tô tải theo quy trình SGK

- Lắp giá đỡ trục bánh xe và sàn ca bin (H2 - SGK) ( Lắp giá đỡ trục bánh xe, sàn xe riêng rồi mới nối với nhau.

- Lắp ca bin (H3 - SGK)

- Lắp thành sau của thùng xe và lắp trục bánh xe( H4, H5 SGK).

- Lắp trục bánh xe ( H6 SGK )

- 1 HS lên lắp.

*c) Lắp ráp xe nôi:*

Giáo viên tiến hành lắp ráp các bộ phận với nhau để tạo thành ô tô tải hoàn chỉnh.Sau đó kiểm tra sự chuyển động của xe.

- HS quan sát.

*d) Hướng dẫn học sinh tháo các chi tiết*

Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát cách tháo rời từng bộ phận và tháo rời các chi tiết và cách sắp xếp vào hộp

-Bước 1 : Tháo rời từng bộ phận

-Bước 2 : Tháo rời từng chi tiết

- Xếp gọn các chi tiết vào hộp.

**4.Hoạt động 3: Học sinh thực hành lắp ráp ô tô tải** ( nếu còn thời gian )

- Cho học sinh đọc phân ghi nhớ. Nhắc nhở học sinh quan sát kỹ các hình trong SGK và từng bước lắp

- Giáo viên kiểm tra từng nhóm và giúp đỡ những học sinh chưa làm đúng yêu cầu

- học sinh đọc phân ghi nhớ.

- Học sinh chọn đúng các chi tiết để lắp đúng và đủ ô tô nh SGK

**C.Củng cố dẫn dò**

- Giáo viên nhắc học sinh tháo các chi tiết và xếp vào hộp gọn gàng.

- GV nhận xét tiết học và dặn dò.

# KĨ THUẬT

## LẮP Ô TÔ TẢI ( T2)

### I. MỤC TIÊU :

- HS biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp ô tô tải.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp ô tô tải đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, an toàn khi lao động, làm việc theo quy trình.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Mẫu xe ô tô tải đã lắp sẵn.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Kiểm tra:</b> Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập của học sinh + Nêu các bộ lắp ô tô tải?</p> <p><b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> Giáo viên giới thiệu và nêu mục đích bài học</p> <p><b>2. Hoạt động 1: Học sinh thực hành lắp ráp ô tô tải</b></p> <p>a) Học sinh chọn các chi tiết để lắp ô tô tải: - Giáo viên kiểm tra từng nhóm và giúp đỡ những học sinh chưa làm đúng yêu cầu</p> <p>b) Lắp từng bộ phận - Cho học sinh tự lắp theo đúng quy trình SGK - Giáo viên kiểm tra đơn đốc Lu ý : vị trí trong ngoài của các thanh, lắp các thanh chữ U dài vào đúng hàng lỗ trên tấm lớn, vị trí tấm nhỏ với tấm chữ U khi lắp thành xe và mui xe.</p> <p>c) Lắp ráp ô tô tải: - Cho học sinh tự lắp ghép các bộ phận với nhau để tạo thành ô tô tải hoàn chỉnh <b>Chú ý :</b> vặn chặt các mối ghép để xe không bị xộc xệch. Khi lắp sàn ca bin chú ý vị trí trên dưới của tấm L với các thanh thẳng 7 lỗ và thanh chữ U dài</p>	<p>-2,3 HS nêu</p> <p>- Học sinh chọn đúng các chi tiết để lắp đúng và đủ ô tô nh SGK</p> <p>- học sinh tự lắp theo đúng quy trình SGK</p> <p>- học sinh tự lắp ghép các bộ phận với nhau để tạo thành ô tô tải hoàn chỉnh</p>

Cần lưu ý sự chuyển động của xe.

**3.Hoạt động 2: Đánh giá kết quả học tập**

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.
- GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá:
  - + Lắp xe ô tô tải đúng mẫu và đúng quy trình
  - + xe ô tô tải lắp chắc chắn, không bị xô lệch
  - + Xe ô tô tải chuyển động được.
- GV nhận xét và đánh giá chung kết quả học tập của HS

**C.Củng cố dẫn dò**

- Giáo viên nhắc học sinh tháo các chi tiết và xếp vào hộp gọn gàng.
- GV nhận xét tiết học và dặn dò: chuẩn bị bài sau: Lắp ghép mô hình tự chọn.

- HS trưng bày sản phẩm thực hành theo nhóm 6.
- HS đánh giá sản phẩm của mình và của bạn theo nhóm.

- HS tháo chi tiết và xếp gọn vào hộp.

# LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN ( T1)

## I. MỤC TIÊU:

- HS biết tên gọi và chọn đúng, đủ các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.
- Lắp đọc từng bộ phận và lắp ghép mô hình tự chọn đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo, an toàn khi lao động, làm việc theo quy trình.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4
- Một số mẫu mô hình lắp ghép.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A. Kiểm tra:</u></b> Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập của học sinh</p> <p><b><u>B. Bài mới:</u></b></p> <p><b><i>1.Giới thiệu bài</i></b></p> <p>Giáo viên giới thiệu và nêu mục đích bài học</p> <p><b><i>2.Hoạt động 1: Học sinh chọn mô hình lắp ghép.</i></b></p> <p>- GV cho HS tự chọn một mô hình lắp ghép (tên gọi, công dụng trên thực tế, kiểu dáng, cần các chi tiết nào).</p> <p><b><u>C.Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- GV nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị tiết sau lắp ghép mô hình tự</p>	<p>- HS quan sát và nghiên cứu hình vẽ trong SGK hoặc tự sưu tầm</p>

chọn ở trên.

**TUẦN 34**

**KĨ THUẬT**

**LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN ( T2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS biết tên gọi và chọn đúng, đủ các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.
- Lắp đợc từng bộ phận và lắp ghép mô hình tự chọn đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo, an toàn khi lao động, làm việc theo quy trình.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4
- Một số mẫu mô hình lắp ghép.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A. Kiểm tra:</u></b> Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập của học sinh</p> <p><b><u>B. Bài mới:</u></b></p> <p><b><i>1. Giới thiệu bài</i></b> Giáo viên giới thiệu và nêu mục đích bài học</p> <p><b><i>2. Hoạt động 1: Học sinh chọn và kiểm tra các chi tiết.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS chọn và kiểm tra các chi tiết đúng và đủ, xếp theo từng loại vào nắp hộp.</li> </ul> <p><b><i>3. Hoạt động 2: Học sinh thực hành lắp mô hình đã chọn</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lắp cá nhân theo các bước: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lắp từng bộ phận.</li> <li>b) Lắp ráp mô hình hoàn chỉnh.</li> </ul> </li> <li>- GV quan sát, giúp đỡ HS yếu.</li> </ul> <p><b><u>C. Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị tiết sau lắp ghép tiếp mô hình tự chọn ( cho các chi tiết đã chọn vào túi để tiết sau lắp tiếp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chọn các chi tiết</li> <li>- HS thực hành.</li> </ul>

**TUẦN 35**

**KĨ THUẬT**

**LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN ( T3)**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS biết tên gọi và chọn đúng, đủ các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.

- Lắp đọc từng bộ phận và lắp ghép mô hình tự chọn đúng kĩ thuật, đúng quy trình.

- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo, an toàn khi lao động, làm việc theo quy trình.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4
- Một số mẫu mô hình lắp ghép.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Kiểm tra:</b> Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập của học sinh</p> <p><b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> Giáo viên giới thiệu và nêu mục đích bài học</p> <p><b>2. Hoạt động 1: Học sinh thực hành lắp mô hình đã chọn</b> - GV cho HS lắp cá nhân theo các bước (lắp tiếp tiết trước) : a) Lắp từng bộ phận. b) Lắp ráp mô hình hoàn chỉnh. - GV quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>3. Hoạt động 2: Đánh giá kết quả học tập.</b> - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành. - GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá: + Lắp đọc mô hình tự chọn . + Lắp đúng kĩ thuật, đúng quy trình. + Lắp mô hình chắc chắn, không bị xô lệch. - GV nhận xét và đánh giá chung kết quả học tập của HS.</p> <p><b>C. Củng cố dặn dò</b> - GV nhận xét cuối năm.</p>	<p>- HS thực hành.</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm thực hành theo nhóm 6. - HS đánh giá sản phẩm của mình và của bạn theo nhóm.</p>



