

TUẦN : 17

KHOA HỌC

Tiết33: ÔN TẬP HỌC KÌ I

I/ MỤC TIÊU

- Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về:
 - + Một số tính chất của n- ớc và không khí; thành phần chính của không khí.
 - + Tháp dinh d- ỡng cân đối.
 - + Vòng tuần hoàn của n- ớc trong tự nhiên.
 - + Vai trò của n- ớc và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.
- HS có khả năng: Vẽ tranh cổ động bảo vệ môi tr- ờng n- ớc và không khí.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Giấy khổ to, bút màu.
- HS s- u tìm tranh ảnh, đồ chơi về việc sử dụng n- ớc, không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.
- Hình vẽ “Tháp dinh dưỡng cân đối” chưa hoàn thiện.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

| | |
|---|--|
| <p>A.Kiểm tra bài cũ -GV kiểm tra HS s- u tâm tranh ảnh. -Nhận xét về việc chuẩn bị của HS.</p> <p>B. Bài mới</p> <p><i>1.Giới thiệu bài</i> -GV giới thiệu bài.</p> <p><i>2.Trò chơi: ai nhanh, ai đúng</i> -GV chia nhóm 6, phát hình vẽ “Tháp dinh dưỡng cân đối” chưa hoàn thiện. -Yêu cầu các nhóm cử đại diện trình bày. -GV nhận xét. -Gọi 1 số HS trả lời câu hỏi trang 69. -GV cho điểm.</p> <p><i>3.Triển lãm</i> -Yêu cầu các nhóm trình bày tranh, ảnh, t- liệu đã s- u tâm theo chủ đề: Vai trò của n- óc, vai trò của không khí.-> thuyết trình, giải thích về sản phẩm của nhóm. -GV nhận xét, cho điểm các nhóm.</p> <p><i>4.Vẽ tranh cổ động</i> -GV yêu cầu các nhóm hội ý, vẽ tranh theo đề tài : cổ động bảo vệ môi tr- ờng n- óc và không khí. -GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><i>5.Củng cố, dặn dò</i> -GV nhận xét tiết học. -Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau kiểm tra cuối kì I.</p> | <p>-HS nghe.</p> <p>-Hoàn thiện tháp dinh d- ỡng theo nhóm 6</p> <p>-Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>-Vài HS trả lời.</p> <p>-Trình bày theo nhóm, thuyết trình.</p> <p>-Vẽ theo nhóm -> cử đại diện nêu ý t- ờng của bức tranh.</p> <p>-HS nghe.</p> |
|---|--|

KHOA HỌC

Tiết34: KIỂM TRA HỌC KÌ I

I/ MỤC TIÊU

- Kiểm tra HS các kiến thức về:
 - + Một số tính chất của n- ớc và không khí; thành phần chính của không khí.
 - + Tháp dinh d- ỡng cân đối.
 - + Vòng tuần hoàn của n- ớc trong tự nhiên.
 - + Vai trò của n- ớc và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Đề bài cho từng HS (Ban giám hiệu ra đề)

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

| | |
|----------------|--------------|
| | |
| A. ỏn định lớp | -HS ỏn định. |

| | |
|---|---|
| <p>-GV ổn định lớp.</p> <p>-Nhận xét về việc chuẩn bị của HS.</p> <p>B. Bài mới</p> <p><i>1. Giới thiệu bài</i></p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p><i>2. Phát đề</i></p> <p>-GV phát đề cho từng HS.</p> <p>-L- u ý HS một số điểm khi làm bài.</p> <p><i>3. Làm bài</i></p> <p>-GV quan sát HS làm bài.</p> <p><i>4. Thu bài</i></p> <p>-GV thu bài.</p> <p><i>5. Củng cố, dặn dò</i></p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị theo nhóm: 2 lọ thủy tinh (1 to, 1 nhỏ), 2 cây nến, một lọ thủy tinh không đáy, nến, đế kê.)</p> | <p>-HS nghe.</p> <p>-HS nhận đề</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS làm bài cá nhân.</p> <p>-HS nộp bài.</p> <p>-HS nghe.</p> |
|---|---|

TUẦN : 18

KHOA HỌC

Tiết 35: KHÔNG KHÍ CẦN CHO SỰ CHÁY

I/ MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Làm thí nghiệm để chứng minh:
- + Càng có nhiều không khí thì cần có nhiều ô-xi để duy trì sự cháy đ- ợc lâu hơn.
- + Muốn sự cháy diễn ra liên tục, không khí phải đ- ợc l- u thông.
- Nói về vai trò của khí ni-tơ đối với sự cháy diễn ra trong không khí: tuy không duy trì sự cháy nh- ng nó giữ cho sự cháy xảy ra không quá mạnh, quá nhanh.
- Nêu ứng dụng thực tế liên quan đến vai trò của không khí đối với sự cháy.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- HS chuẩn bị theo nhóm: 2 lọ thủy tinh (1 to, 1 nhỏ), 2 cây nến, một lọ thủy tinh không đáy, nến, đế kê.)

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

| | |
|--|--|
| <p>A.Kiểm tra bài cũ -GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS. -GV nhận xét.</p> <p>B. Bài mới</p> <p><i>1.Giới thiệu bài</i> -GV giới thiệu bài.</p> <p><i>2.Vai trò của ô-xi đối với sự cháy</i> -Cho HS đọc mục thực hành trang 70 -Tổ chức cho HS làm thí nghiệm -GV yêu cầu HS quan sát sự cháy rồi ghi lại những nhận xét và ý kiến giải thích -Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả -> GV kết luận: Càng có nhiều không khí thì càng có nhiều ô-xi để duy trì sự cháy lâu hơn. (hay nói cách khác: không khí có ô-xi nên cần không khí để duy trì sự cháy) -GV chia nhóm và kiểm tra dụng cụ.</p> <p>-Đọc mục thực hành trang 70, 71</p> <p><i>3.Cách duy trì sự cháy và ứng dụng trong cuộc sống</i> -Tổ chức cho HS làm thí nghiệm nh- mục I trang 70 và nhận xét kết quả. Làm tiếp thí nghiệm nh- mục II trang 71 và thảo luận -Goi đại diện các nhóm trình bày kết quả. + Làm thế nào để ngọn lửa ở bếp than và bếp củi không bị tắt? ->GV kết luận: Để duy trì sự cháy cần liên tục cung cấp không khí (nói cách khác: không khí cần đ- ọc l- u thông).</p> <p><i>4.Củng cố, dặn dò</i> + <i>Nêu vai trò của không khí, ni-tơ đối với sự cháy?</i> + <i>Để duy trì sự cháy cần làm gì?</i> -Gọi HS đọc phần bạn cần biết. -GV nhận xét tiết học.</p> | <p>-HS nghe.</p> <p>-HS đọc SGK -Các nhóm tiến hành làm thí nghiệm và ghi ý kiến về: Kích th- ớc của lọ thủy tinh; thời gian cháy; giải thích hiện t- ợng -Đại diện các nhóm báo cáo kết quả và rút ra nhận xét -HS nhắc lại.</p> <p>-Các nhóm tr- ờng báo cáo về việc chuẩn bị đồ dùng để làm thí nghiệm</p> <p>-HS đọc SGK trang 70, 71</p> <p>-HS lần l- ợt làm 2 thí nghiệm và thảo luận để giải thích nguyên nhân làm cho ngọn lửa cháy liên tục. -Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>- HS liên hệ.</p> <p>-HS nhắc lại.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| -Dẫn HS s-u tâm các hình ảnh về ng-ời bệnh đ-ợc thở bằng ô-xi; hình ảnh hoặc dụng cụ thật để bơm không khí vào bể cá. | -2,3 HS trả lời -2,3 HS đọc. -HS nghe. |
|---|--|

KHOA HỌC

Tiết36: KHÔNG KHÍ CẦN CHO SỰ SỐNG

I/ MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nêu dẫn chứng để chứng minh ng-ời, động vật và thực vật đều cần không khí để thở.
- Xác định vai trò của khí ô-xi đối với quá trình hô hấp và việc ứng dụng kiến thức này trong đời sống.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- S- u tâm các hình ảnh về ng-ời bệnh đ-ợc thở bằng ô-xi; hình ảnh hoặc dụng cụ thật để bơm không khí vào bể cá.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

| | |
|---|----------------|
| | |
| A.Kiểm tra bài cũ + <i>Nêu vai trò của không khí, ni-tơ đối</i> | -2 HS trả lời. |

với sự cháy?

+ Để duy trì sự cháy cần làm gì?

-GV nhận xét, cho điểm.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài

-GV giới thiệu bài.

2. Vai trò của không khí đối với con người

-Cho HS làm nh- mục thực hành trang 72

-Yêu cầu HS nín thở và mô tả lại cảm giác của mình khi nín thở.

-Yêu cầu HS nêu lên đ- ợc vai trò của không khí đối với con người và ứng dụng của nó trong y học và trong đời sống.

3. Vai trò của không khí đối với thực vật và động vật

-GV cho HS quan sát hình 3, 4 SGK và trả lời:

+ Tại sao sâu bọ và cây trong bình bị chết?

+ Nêu vai trò của không khí đối với động vật và thực vật?

-> **GV kết luận** (ý 1 bạn cần biết).

B1: Cho HS quan sát hình 5, 6 trang 73 và thảo luận theo cặp

4. Một số tr- ờng hợp phải dùng bình ô-xi

-Yêu cầu HS thảo luận:

+ Nêu ví dụ chứng tỏ không khí cần cho sự sống của người, động vật và thực vật.

+ Thành phần nào trong không khí

-HS nhận xét.

-HS nghe.

-HS làm thực hành nh- trang 72 để dễ dàng nhận thấy luồng không khí ấm chạm vào tay do thở ra.

-HS nín thở và mô tả lại cảm giác.

-Vài HS nêu: người bệnh đ- ợc thở bằng ô-xi, thợ lặn dùng bình ô-xi,..

-HS trả lời: Vì thiếu ô-xi: Đối với động vật cũng cần ô-xi để thở, nếu thiếu sẽ bị chết mặc dù đầy đủ thức ăn, uống. Thực vật cũng cần hô hấp là hút khí ô-xi

-HS nghe.

-HS quan sát hình và thảo luận: Người thợ lặn có thể lặn sâu nhờ bình ô-xi đeo ở lưng; bể cá có nhiều không khí hoà tan nhờ máy bơm không khí vào nước.

+Những người thợ lặn, thợ làm việc trong các hầm lò, người bị bệnh nặng cần cấp cứu,... cần phải thở bằng ô-xi

-HS nghe.

-2,3 HS trả lời

-2,3 HS đọc.

-HS nghe.

quan trọng với sự thở?

+ Tr- ờng hợp nào ng- ời phải thở bằng bình ô-xi?

-> **GV kết luận:** Ng- ời, động vật, thực vật muốn sống đ- ợc cần có ô-xi để thở.

5. *Củng cố, dặn dò*

+ *Không khí cần cho sự sống nh- thế nào?*

-Gọi HS đọc phần bạn cần biết.

-GV nhận xét tiết học.

-Dặn HS chuẩn bị chong chóng, nến, diêm, vài nén h- ơng.