

2'	C.Củng cố Dặn dò:	<p>-Nhà rộng to hay nhỏ, làm bằng vật liệu gì? Mái nhà cao hay thấp? -Sự to đẹp của nhà rộng biểu hiện điều gì?</p> <p>=>Nhận xét chốt ý chính. -Yêu cầu thảo luận theo nhóm -Theo dõi giúp đỡ các nhóm. -Nhận xét câu trả lời của HS -Giải thích thêm. -Phát phiếu học tập. -Yêu cầu hệ thống kiến thức qua phiếu bài tập.</p> <p>Nhận xét tiết học. Nhắc HS chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>làng, lễ hội, nơi tiếp khách. -Nhà rộng được làm bằng các vật liệu tre nứa, như nhà sàn, mái nhà rộng cao to, ... -Nhà rộng càng cao to càng thể hiện sự giàu của buôn . -Nhận xét bổ sung.</p> <p>Hình thành nhóm và thảo luận -Nhóm 1&3: Trang phục -Nhóm 2&4: Lễ hội. -Đại diện các nhóm trình bày. -Nghe. -Nhận phiếu và điền vào phiếu. Tây Nguyên Nhiều dân tộc cùng chung sống - Nhà rộng - Trang phục lễ hội.</p>
-----------	------------------------------	---	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Phép cộng, trừ các số có nhiều chữ số.
 - Giải bài toán liên quan đến phép cộng, trừ.

2. Kỹ năng:

- HS làm thành thạo các dạng toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1phút

2. Tiến trình bài dạy :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng nay em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	B. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Bài 2.	Tính tổng bằng cách thuận tiện nhất: a) $49732 + 4856 + 268$ b) $56\ 137 + 41\ 025 - 6137$ c) $2547 + 3623 + 453$ d) $1217 + 3464 + 1356$ Tìm x: a) $x - 78976 = 1024$ b) $26970 - x = 1987$ c) $x + 17350 = 10\ 986 + 243510$ d) $29\ 487 + x = 26980 - 787$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) $49732 + 4856 + 268$ $= (4932 + 268) + 4856$ $= 5200 + 4856$ $= 10\ 056$ b) $56\ 137 + 41\ 025 - 6137$ $= (56137 - 6137) + 41025$ $= 50\ 000 + 41\ 025$ $= 91\ 025$ - Phần c, d làm tương tự. - Cả lớp làm vào vở, 4 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. Đáp án: c) $x + 17350 = 10\ 986 + 243510$

<p>3'</p>	<p>b. BT phát triển. Bài 3.</p> <p>C. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>Hiệu hai số là 11043. Nếu thêm vào số bị trừ 304 đơn vị thì hiệu mới là bao nhiêu?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	$\begin{aligned}x + 17350 &= 254\,496 \\x &= 254\,496 - 17350 \\x &= 237\,146\end{aligned}$ <p>d) $20\,487 + x = 26980 - 787$ $20\,487 + x = 26193$ $x = 26193 - 20487$ $x = 5706$</p> <p>- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nếu thêm vào SBT 304 đơn vị và giữ nguyên số trừ thì hiệu tăng lên 304 đơn vị và bằng: $11\,043 + 304 = 11\,347$</p>
-----------	--	--	--

*Rút kinh nghiệm ,bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Biểu thức có chứa hai chữ.
 - Tính chất giao hoán của phép cộng.

2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng tính chất giao hoán để tính nhanh.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1phút

2. Tiến trình bài dạy :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng nay em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	B. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Biểu thức có chứa hai chữ. Bài 2.	a) Tính giá trị của biểu thức $a - (2011 - b)$, với $a = 125\,468$, $b = 1102$ b) Tính giá trị của biểu thức $a + b \times 5$ với $a = 500$, $b = 500$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) Với $a = 125\,468$, $b = 1102$ thì $a - (2011 - b)$ $= 125\,468 - (2011 - 1102)$ $= 125\,468 - 909$ $= 124\,559$ b) Với $a = 500$, $b = 500$ thì $a + b \times 5$ $= 500 + 500 \times 5$ $= 500 + 2500$ $= 3000$

	<p>Tính bằng cách thuận tiện nhất.</p>	<p>a) $1234 + 678 + 766 + 1322$ b) $1001 + 899 + 1101 + 1999$ c) $2010 + 1020 + 980 + 1990$</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở. - 3 HS lên bảng chữa bài. - Đúng tại chỗ giải thích cách làm.</p> <p>a) $1234 + 678 + 766 + 1322$ $= (1234 + 766) + (678 + 1322)$ $= 2000 + 2000$ $= 4000$</p> <p>b) $1001 + 899 + 1101 + 1999$ $= (1001 + 1999) + (899 + 1101)$ $= 3000 + 2000$ $= 5000$</p> <p>c) $2010 + 1020 + 980 + 1990$ $= (2010 + 1990) + (1020 + 980)$ $= 4000 + 2000$ $= 6000$</p>
	<p><u>b. BT phát triển.</u> Bài 3.</p>	<p>Tổng của hai số là 6975. Nếu thêm vào số bé 1428 đơn vị và bớt ở số lớn đi 187 thì tổng mới là bao nhiêu?</p>	<p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nếu thêm vào số bé 1428 đv và bớt ở số lớn đi 187 thì tổng mới lúc này là: $6975 + 1428 - 187 = 8216$ ĐS: 8216</p>
<p>3'</p>	<p>C. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

*Rút kinh nghiệm ,bổ sung:

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố về cách viết tên người, tên địa lí Việt Nam.

2. Kỹ năng:

- Biết vận dụng quy tắc đã học để viết đúng một số tên riêng Việt Nam, tìm và viết đúng một số tên riêng Việt Nam.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn Tiếng Việt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1phút

2. Tiến trình bài dạy :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh				
12'	A. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng nay em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.				
23'	B. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Biết phân biệt tên người, tên địa lí và viết lại cho đúng.	Viết lại cho đúng tên người, tên địa lí Việt Nam sau đây vào hai cột ở dưới: ngô quyền, lý công uẩn, tam đảo, ba vì, kim đồng, lê văn tám, đà năng, hội an, nguyên bá ngọc, nguyên viết xuân, côn đảo, cát bà, nha trang.	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét.				
			<table border="1"><thead><tr><th>Tên người</th><th>Tên địa lí</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ngô Quyền, Lý Công Uẩn, Kim Đồng, Lê Văn Tám,</td><td>Tam Đảo, Ba Vì, Đà Năng, Hội An, Côn Đảo, Cát Bà, Nha Trang.</td></tr></tbody></table>	Tên người	Tên địa lí	Ngô Quyền, Lý Công Uẩn, Kim Đồng, Lê Văn Tám,	Tam Đảo, Ba Vì, Đà Năng, Hội An, Côn Đảo, Cát Bà, Nha Trang.
Tên người	Tên địa lí						
Ngô Quyền, Lý Công Uẩn, Kim Đồng, Lê Văn Tám,	Tam Đảo, Ba Vì, Đà Năng, Hội An, Côn Đảo, Cát Bà, Nha Trang.						

3'	Bài 2.	Viết tên các danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử mà em biết.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> Nguyễn Bá Ngọc, Nguyễn Việt Xuân. </div> <p>- Cả lớp làm vở bài tập, sau đó 2 HS lên bảng. VD: - Danh lam thắng cảnh: vịnh Hạ Long, Huế, Sầm Sơn,.. - DTLS: chùa Một Cột, chùa Hương, đình Sần, chùa Bối Khê, đền Hùng,.....</p>
	Bài 3.	Viết tên một số xã (phường, thị trấn) ở huyện, (quận, thị xã) của em.	<p>- Cả lớp làm vào vở, sau đó gọi đại diện các tổ lên thi, tổ nào viết được nhiều và đúng là thắng cuộc. VD: Hồng Dương, Tam Hưng, Bình Minh, Thanh Cao, Dân Hòa, Liên Châu, Kim Thư, Phương Trung,.....</p>
	C. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	

*Rút kinh nghiệm ,bổ sung

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Biểu thức có chứa ba chữ.
 - Tính chất kết hợp của phép cộng.

2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính nhanh.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1phút

2. Tiến trình bài dạy :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng nay em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	B. Hoạt động 2 a. BT củng cố.	Viết biểu thức rồi tính giá trị của biểu thức:	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng chữa bài.

	<p>Bài 1. Củng cố về biểu thức có chứa ba chữ.</p>	<p>a) Tổng của a và b chia cho c, với $a = 4765$; $b = 2030$; $c = 5$. b) m nhân với hiệu của n và p, với $m = 8$; $n = 9271$; $p = 3465$</p>	<p>- Nhận xét. BL a) Nếu $a = 4765$; $b = 2030$; $c = 5$ thì $(a + b) : c = (4765 + 2030) : 5$ $= 6795 : 5$ $= 1359$. b) Nếu $m = 8$; $n = 9271$; $p = 3465$ thì $m \times (n - p) = 8 \times (9271 - 3465)$ $= 8 \times 5806$ $= 46448$</p>
	<p>Bài 2. Vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính nhanh.</p>	<p>Tính bằng cách thuận tiện nhất. a) $(2222 + 9876) + 2778$ b) $2651 + (7349 + 1989)$ c) $2675 + 1291 + 325 + 709$ d) $3148 + 2345 + 1655 + 1852$.</p>	<p>- Cả lớp làm vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. a) $(2222 + 9876) + 2778$ $= (2222 + 2778) + 9876$ $= 5000 + 9876$ $= 14\ 876$ b) $2651 + (7349 + 1989)$ $= (2651 + 7349) + 1989$ $= 10\ 000 + 1989$ $= 11\ 989$ - Phần c; d làm tương tự.</p>
<p>b. BT phát triển. Bài 3.</p>		<p>Cho ba chữ số 6; 7; 5 a) Viết tất cả các số có ba chữ số khác nhau từ những chữ số trên. b) Tìm TBC tất cả các số vừa viết.</p>	<p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. - 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. BG a) Viết được 6 số đó là: $567 \quad 657 \quad 756$ $576 \quad 675 \quad 765$ b) Nhận xét: Mỗi c/s 6; 7; 5 xuất hiện ở mỗi hàng trăm, chục, đơn vị 2 lần. Tổng của 6 số đó là: $(6 + 7 + 5) \times 2 \times 100 + (6 + 7 +$</p>

3'	C. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	$5) \times 2 \times 10 + (6 + 7 + 5) \times 2$ $= 18 \times (200 + 20 + 2)$ $= 18 \times 222$ $= 3996$ TBC của 6 số đó là: $3996 : 6 = 666$
-----------	--	--	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố phát triển câu chuyện dựa theo trí tưởng tượng, biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.

2. Kỹ năng:

- HS tưởng tượng và kể lại được câu chuyện từ gợi ý của GV.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS phải sống thật thà, tốt bụng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình bài dạy :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng nay em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.

<p>23'</p>	<p>B. Hoạt động 2 BT củng cố và phát triển</p>	<p>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <p>Trong giấc mơ, em được một bà tiên cho 3 điều ước và em đã thực hiện cả ba điều ước đó. Hãy kể lại câu chuyện ấy theo trình tự thời gian.</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài. + Đề bài y/c gì?</p> <p>- GV gạch chân các từ: giấc mơ, bà tiên, 3 điều ước, kể lại, trình tự, thời gian.</p> <p>- GV gợi ý: Em mơ thấy mình gặp bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên lại cho em ba điều ước?</p> <p>- Em thực hiện ba điều ước đó như thế nào?</p> <p>- Em nghĩ gì khi tỉnh giấc?</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm. + HS trả lời.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, sau đó đọc kết quả. VD: Một buổi tối, sau khi làm xong bài tập, em đi ngủ. Vừa chợp mắt một lúc, thì em mơ một giấc mơ rất đẹp. Trong mơ em gặp một bà tiên đầu tóc bạc phơ hiện ra trước mặt. Bà nói:</p> <p>- Cháu là cô bé ngoan, ta sẽ cho cháu ba điều ước, cháu sẽ ước gì nào?</p> <p>Em vui sướng đáp: Cháu cảm ơn bà. Điều thứ nhất cháu ước mơ mọi người trong gia đình cháu đều khỏe mạnh, sống hạnh phúc, vui vẻ.</p> <p>Thứ hai, cháu ước mơ cả hai chị em cháu học thật giỏi để sau này lớn lên có việc làm ổn định để nuôi dưỡng được bố mẹ.</p> <p>Thứ ba cháu ước có một chiếc máy tính để cháu có thể thi giải toán trên mạng.</p> <p>Bà tiên nói: - Ta sẽ cho cháu thực hiện được cả ba điều ước đó.</p> <p>Em đang vui sướng thì tỉnh giấc. Thật tiếc vì đó chỉ là một giấc mơ.</p>
<p>3'</p>	<p>C. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

*Rút kinh nghiệm ,bổ sung

.....
.....
.....
.....
.....

HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Bài tập củng cố và phát triển:

- Đọc thầm ,hiểu nội dung bài và trả lời được các câu hỏi bài :Hai bàn tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng đọc hiểu cho các em.

3. Thái độ:

- Các em thấy được Bác là người có ý chí ,nghị lực,Từ đó các em biết vận dụng vào bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phấn màu.

- Vở cùng em học tiếng việt lớp 4 tập 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ổn định tổ chức lớp: 1 phút.

2. Tiến trình bài dạy:

2'	C.Hoạt động3 Củng cố dặn dò	làm bất cứ việc gì để sống. 3. Câu chuyện giúp em hiểu thêm được những gì về Bác? Bài 2. Tìm 3 từ láy cho mỗi yêu cầu sau : -Có âm đầu s: -Có âm đầu x. - Nhận xét tiết học - Học làm lại bài.	-Học sinh nêu. -Học sinh tìm. -Se sẽ, sùng sục,sung sướng. -Xinh xắn, xúng xính. xôn xao.
----	--	---	--

Rút kinh nghiệm,bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Bài tập củng cố và phát triển:

- Nghe - viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ; trình bày đúng lời đối thoại của nhân vật trong bài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết đúng ,đẹp.

3. Thái độ:

- HS có ý thức giữ gìn vở sạch, chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giấy khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ổn định tổ chức lớp: 1 phút.

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động1 Hoàn thành bài tập buổi sáng.	Hôm nay các con học những môn nào? - Bài tập những môn học nào các con chưa hoàn thành? - Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.	- Học sinh kể tên những môn học buổi sáng. - 2, 3 học sinh nêu. - Học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng chưa xong.
20'	B.Hoạt động2 Bài tập củng cố và phát triển	- GV giới thiệu bài - Ghi bảng. *Viết chính tả. - GV đọc một lượt bài chính tả. - Y/c HS tìm từ khó viết. GV gọi HS lên bảng viết, cả lớp viết nháp. - Nhắc HS viết tên riêng người nước ngoài theo đúng quy định. - GV đọc cho HS viết bài. - Đọc lại cho HS soát bài. - Nhắc HS: + Viết từ cần sửa. + Sửa tất cả các lỗi có trong bài . - Phát phiếu riêng cho 1 HS.	- Cả lớp theo dõi, đọc thầm. - HS tìm và viết từ khó: Pháp, Ban-dắc, tượng tượng,..... - HS viết bài vào vở. - Soát lại bài. - HS đọc nội dung bài, cả lớp đọc thầm. - Tự đọc bài, phát hiện lỗi và sửa lỗi. 1 HS làm vào phiếu. - HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng. - Từng cặp HS đổi vở để kiểm tra chéo.
2'	C. Củng cố- dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Y/c HS ghi nhớ bài học.	

--	--	--	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Bài tập củng cố và phát triển:

- Nghe - viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ; trình bày đúng đoạn 1 trong bài Gà Trống và Cáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết đúng ,đẹp.

3. Thái độ:

- HS có ý thức giữ gìn vở sạch, chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giấy khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ổn định tổ chức lớp: 1 phút.

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động1 Hoàn thành bài tập buổi sáng.	Hôm nay các con học những môn nào? -Bài tập những môn học nào các con chưa hoàn thành? -Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.	- Học sinh kể tên những môn học buổi sáng. - 2, 3 học sinh nêu. - Học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng chưa xong.
20'	B.Hoạt động2 Bài tập củng cố và phát triển	- GV giới thiệu bài - Ghi bảng. *Viết chính tả. - GV đọc một lượt bài chính tả. - Y/c HS tìm từ khó viết. GV gọi HS lên bảng viết, cả lớp viết nháp. - GV đọc cho HS viết bài. - Đọc lại cho HS soát bài. - Nhắc HS: + Viết từ cần sửa. + Sửa tất cả các lỗi có trong bài . - Phát phiếu riêng cho 1 HS.	- Cả lớp theo dõi, đọc thầm. - HS tìm và viết từ khó: - HS viết bài vào vở. - Soát lại bài. - HS đọc nội dung bài, cả lớp đọc thầm. - Tự đọc bài, phát hiện lỗi và sửa lỗi. 1 HS làm vào phiếu. - HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng. - Từng cặp HS đổi vở để kiểm tra chéo.

2'	C. Củng cố- dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Y/c HS ghi nhớ bài học.	
----	--------------------------------	---	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT LỚP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: - Sinh hoạt tổ nhóm. Nhận xét ưu khuyết điểm của học sinh.

- Nêu kế hoạch tuần sau. Sinh hoạt văn nghệ.

2. Kỹ năng: HS thực hiện tốt nội quy.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh có tính kỉ luật.

II. ĐỒ DÙNG

- Phấn màu, sổ theo dõi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ổn định tổ chức: 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	A. Ổn định tổ chức.		- Hát đồng thanh 1 bài
32'	B. Sinh hoạt tổ Lời hứa chăm ngoan. : *Tuần tới : *Văn nghệ	- Giao nhiệm vụ – tự sinh hoạt tổ và nêu. - Tổ trưởng điều khiển cho tổ viên tự hứa sửa chữa những khuyết điểm mà mỗi tổ viên còn mắc - Nhận xét chung. - Thực hiện nhiệm vụ của người học sinh: đi học đúng giờ, không nghỉ học tự do, học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp. - Thi đua học tốt, chăm ngoan và bảo vệ công trình măng non của trường. - Nêu luật chơi. - Còn thời gian GV cho HS vui	- Các tổ trưởng cho tổ mình đứng tại chỗ điểm điểm bản thân và các mục đi học muộn, nghỉ học, không học bài, làm bài, điểm về vệ sinh thân thể. • Điểm tốt: - Các tổ kiểm kiểm xong tổ trưởng báo cáo. - Tổ trưởng điều khiển cho tổ viên tự hứa sửa chữa những khuyết điểm mà mỗi tổ viên còn mắc. - Tổ trưởng hứa trước lớp. - HS nghe. - Hát đồng thanh các bài hát

2'	C. Tổng kết:	văn nghệ -Nhận xét chung.	đã học. -Thi hát cá nhân, mỗi HS hát 1 – 2 câu, Hs khác hát tiếp đến hết bài. -Vừa hát vừa múa phụ hoạ.
----	---------------------	----------------------------------	---

