

**Tiết 4: Tập làm văn**

**ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN**

**I. Mục tiêu**

- HS có hiểu biết ban đầu về đoạn văn kể chuyện. (ND ghi nhớ)
- Biết vận dụng các hiểu biết đã có để tạo dựng một đoạn văn kể chuyện.

**II. Đồ dùng chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ
2. Học sinh: Đọc trước bài ở nhà

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

1. **Kiểm tra:**
  - Cốt truyện là gì? Cốt truyện gồm có mấy phần?
  - Nhận xét – đánh giá

2. **Bài mới**

- a. Giới thiệu bài:

- Các em đã hiểu cốt truyện là gì . Bài học hôm nay các em sẽ luyện tập xây dựng những đoạn văn kể chuyện dựa vào cốt truyện.

- b. Nội dung bài

<p><b>I. Nhận xét:</b></p> <p><b>* Bài 1(53).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu 1, 2 sgk.</li><li>- 1HS đọc bài: Những hạt thóc giống.</li><li>- HS thảo luận nhóm đôi</li></ul> <p><b>* Bài 2 (53).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS trình bày kết quả.</li><li>- Lớp nhận xét- chữa bài.</li></ul> <p><b>* Bài 3 (53).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu của bài</li><li>- HS nêu miệng</li></ul> <p><b>II. Ghi nhớ (sgk- 54).</b></p> <p><b>* Bài tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu của bài (làm bài theo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Vua tìm người trung thực để truyền ngôi (đoạn 1).</li><li>- Chú bé Chôm dốc sức chăm sóc mà thóc không nảy mầm (đoạn 2).</li><li>- Chôm dám tâu vua trước sự ngạc nhiên của mọi người (đoạn 3).</li><li>- Vua khen ngợi Chôm trung thực, dũng cảm... (đoạn 4).</li><li>+ Chỗ mở đầu đoạn văn là chỗ đầu dòng, viết lùi vào 1 ô.</li><li>+ Chỗ kết thúc đoạn văn là chỗ chấm xuống dòng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể về một sự việc trong một chuỗi sự việc làm nòng cốt cho diễn biến của</li></ul>
--	---

<p>cặp).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trình bày bài , lớp nhận xét.</li><li>- HS đọc ghi nhớ</li></ul> <p><b>c, Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc nối tiếp 3 phần câu chuyện</li><li>- Đoạn 3 còn thiếu phần nào?</li><li>- Câu chuyện kể về ai? Đoạn nào đã viết hoàn chỉnh, đoạn nào chưa hoàn chỉnh?</li><li>- GV nhận xét-tuyên dương những em kể tốt.</li></ul>	<p>truyện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hết một đoạn văn cần chấm xuống dòng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoạn 1, 2 đã hoàn chỉnh.</li><li>- Đoạn 3 chưa hoàn chỉnh</li></ul> <p>+ Thiếu phần thân đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể về sự việc cô bé trả lại người đánh rơi túi tiền.</li><li>- HS làm bài cá nhân.</li></ul>
---	---

**3. Củng cố- dặn dò:**

**a. Củng cố:**

- Mỗi sự việc trong văn kể chuyện được kể trong mấy đoạn?
- Khi viết hết mỗi đoạn văn phải làm gì?

**b. Dặn dò:**

- Về chuẩn bị bài bài sau: Viết thư (kiểm tra viết).

---

**Tiết 5:**

---

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 5**

## I. Mục tiêu:

- Nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
- Phương hướng phấn đấu trong tuần tới
- Giáo dục HS có ý thức phấn đấu về mọi mặt

## II. Chuẩn bị:

Giáo viên: Nội dung sinh hoạt

## III. Nội dung sinh hoạt:

### A. Nhận xét tuần 5:

#### 1. Các môn học và hoạt động giáo dục:

##### \* Ưu điểm

- Trong tuần học sinh đi học tương đầy đủ và đúng giờ quy định.
- Sách vở đồ dùng học tập của học sinh tương đối đầy đủ. Có nhiều em có ý

thức tự giác học tập

##### \* Nhược điểm:

- Hiện tượng lười học vẫn còn diễn ra ở một số em: Phình, Tà
- Kỹ năng đọc, viết, tính toán của một số em còn chậm: Phình, Tà, Tú.

#### 2. Các năng lực:

##### \* Ưu điểm

- Phân đa các em đã biết tự chuẩn bị đồ dùng học tập ở lớp, ở nhà; các việc theo yêu cầu của giáo viên, làm việc cá nhân, làm việc theo sự phân công của nhóm, lớp; bố trí thời gian học tập, sinh hoạt ở nhà; chấp hành nội quy lớp học; cố gắng tự hoàn thành công việc.

##### \* Nhược điểm:

- Một số em chưa tự hoàn thành công việc.

#### 3. Các phẩm chất:

##### \* Ưu điểm

- Phân đa các em biết chăm học, chăm làm; thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ của người học sinh.

#### 4. Các hoạt động khác

##### \* Ưu điểm

- Có ý thức tham gia các hoạt động phong trào, thể dục đầu giờ và giữa giờ. Các em luôn có ý thức làm vệ sinh hàng ngày, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.

\* Nhược điểm: - Vệ sinh cá nhân của một số em chưa đảm bảo.

### B. Phương hướng tuần 6:

#### 1. Các môn học và hoạt động giáo dục.

---

- Duy trì tốt sĩ số học sinh hiện có của lớp
- Thường xuyên nhắc nhở các em luyện đọc, viết, luyện tập làm toán.
- Thường xuyên rèn giữ vở sạch, viết chữ đẹp trong các tiết học và cuối giờ học các buổi chiều trong tuần.

## **2. Các năng lực**

- Học sinh biết tự thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp, làm việc trong nhóm, lớp; vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập, trong cuộc sống; phát hiện những tình huống mới liên quan tới bài học hoặc trong cuộc sống và tìm cách giải quyết theo từng đối tượng học sinh trong lớp.

## **3. Các phẩm chất**

- Giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ của người học sinh. Có thói quen chào hỏi người trên tuổi và khách đến trường.
- Biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, thực hiện tốt các kỹ năng sống.

## **4. Các hoạt động khác:**

- Các em thực hiện tốt nề nếp thể dục đầu và giữa giờ. Quét dọn sạch sẽ khu vực vệ sinh được phân công, đổ rác đúng nơi quy định.
- Nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, gọn gàng. Biết giữ vệ sinh chung ở trường, lớp.
- Thường xuyên chăm sóc bồn hoa.