

+ **Cách tiến hành:**

- + So sánh sự khác nhau về nơi đóng đô của nước Văn Lang và nước Âu Lạc ?
- + Thành tựu lớn nhất của người dân Âu Lạc là gì ?
- GV (hoặc HS) kể sơ về truyền thuyết An Dương Vương.
- GV mô tả về tác dụng của nỏ và thành Cổ Loa (qua sơ đồ)

*Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp*

- + **Mục tiêu:**- Sự phát triển về quân sự của nước Âu Lạc .
- Nguyên nhân thắng lợi và nguyên nhân thất bại của nước Âu Lạc trước sự xâm lược của Triệu Đà.

+ **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS đọc SGK.
- Các nhóm cùng thảo luận các câu hỏi sau :
- + Vì sao cuộc xâm lược của quân Triệu Đà lại thất bại ?
- + Vì sao năm 179 TCN nước Âu Lạc lại rơi vào ách đô hộ của phong kiến phương Bắc ?
- HS trả lời và nêu ý kiến của riêng mình.
- GV nhấn mạnh : Nước Âu Lạc rơi vào tay Triệu Đà bởi vì âm mưu nham hiểm của Triệu Đà và cũng bởi vì sự mất cảnh giác của An Dương Vương.

**4. Kiểm tra đánh giá**

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

**5.Định hướng học tập tiếp theo**

- Em học được gì qua thất bại của An Dương Vương?

Chuẩn bị bài: Nước ta dưới ách đô hộ của phong kiến phương Bắc.

Đạo đức

## VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP(tiết 2)

### I. MỤC TIÊU:

#### 1.1.Kiến thức:

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập
  - Biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ .

#### 1.2.Kỹ năng:

- Kỹ năng tự lập kế hoạch vượt khó trong học tập,
- Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

#### 1.3.Thái độ:

- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập.
- Yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

### 2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

**2.1.Cá nhân:** - Cố gắng thực hiện những biện pháp đã đề ra để vượt khó khăn trong học tập.

**2.2.Nhóm:** - Tìm hiểu, động viên, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

### **3.Tổ chức hoạt động học tập trên lớp:**

**HD1:** Thảo luận nhóm (Bài tập 2- SGK trang 7) **KNS**

+ **Mục tiêu:** Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập và hiểu được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ

+ **Cách tiến hành:**

- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận nhóm:

+ Yêu cầu HS đọc tình huống trong bài tập 4- SGK .

- GV giảng giải những ý kiến mà HS thắc mắc.

- **GV kết luận:** Trước khó khăn của bạn Nam, bạn có thể phải nghỉ học , chúng ta cần phải giúp đỡ bạn bằng nhiều cách khác nhau .Vì vậy mỗi bản thân chúng ta cần phải cố gắng khắc phục vượt qua khó khăn trong học tập , đồng thời giúp đỡ các bạn khác để cùng vượt qua khó khăn .

**HD 2: Làm việc nhóm đôi** ( Bài tập 3/7)

+ **Mục tiêu:** Biết tự lập kế hoạch vượt khó trong học tập

+ **Cách tiến hành:**

- GV giải thích yêu cầu bài tập.

- GV cho HS trình bày trước lớp.

- GV kết luận và khen thưởng những HS đã biết vượt qua khó khăn học tập.

**HD3: Làm việc cá nhân** ( bài tập / 7)

+ **Mục tiêu:** Biết tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

+ **Cách tiến hành:**

- GV nêu và giải thích yêu cầu bài tập:

+ Nêu một số khó khăn mà em có thể gặp phải trong học tập và những biện pháp để khắc phục những khó khăn đó theo mẫu-

- GV ghi tóm tắt ý kiến HS lên bảng.
- GV kết luận, khuyến khích HS thực hiện những biện pháp khắc phục những khó khăn đã đề ra để học tốt.

#### **4. Kiểm tra đánh giá**

Nhận xét tuyên dương những hành vi của HS

#### **5. Định hướng học tập tiếp theo**

- HS nêu lại ghi nhớ ở SGK trang 6
- Thực hiện những biện pháp đã đề ra để vượt khó khăn trong học tập; động viên, giúp đỡ các bạn gặp khó khăn trong học tập.

**KỸ THUẬT**

---

## KHÂU THƯỜNG

### 1. Mục tiêu:

#### 1.1. Kiến thức:

- Biết cách cầm vải, cầm kim, lên kim, xuống kim khi khâu
- Biết cách khâu và khâu được các mũi khâu thường. Các mũi khâu có thể chưa đều nhau. Đường khâu có thể bị dúm.

#### 1.2. Kỹ năng: Biết áp dụng mũi khâu đã học vào thực tế cuộc sống

#### 1.3. Thái độ: Yêu thích môn học và tự rèn thích cẩn thận, sang tạo.

### 2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

Cá nhân:- Bộ đồ dùng, SGK

### 3. Tổ chức hoạt động học tập trên lớp:

#### \* Hoạt động 1: *Quan sát, tìm hiểu về đường khâu thường*

+ **Mục tiêu:** Biết cách cầm vải, cầm kim, lên kim, xuống kim khi khâu

+ **Cách tiến hành:**

- GV cho HS quan sát mẫu khâu thường, và giới thiệu:

+ Khâu thường hay còn gọi là khâu tới, khâu tới, khâu luôn

- Hướng dẫn HS quan sát mẫu, quan sát hình SGK và nhận xét:

+ Hình dạng mũi khâu ở hai mặt? ( Đường khâu ở hai mặt giống nhau )

+ Khoảng cách giữa các mũi khâu ở hai mặt đường khâu? ( Khoảng cách giữa các mũi khâu đều nhau )

- GV nhận xét câu trả lời, nêu kết luận

- Yêu cầu 2 HS đọc ghi nhớ SGK

#### \* Hoạt động 2: *Tìm hiểu cách khâu thường*

+ **Mục tiêu:** Biết cách khâu và khâu được các mũi khâu thường. Các mũi khâu có thể chưa đều nhau. Đường khâu có thể bị dúm

+ **Cách tiến hành:**

a. Hướng dẫn thao tác cơ bản:

- GV yêu cầu HS đọc nội dung 1a SGK và quan sát hình vẽ để nắm được thao tác cầm kim, vải
- GV yêu cầu HS nêu cách cầm kim, cầm vải
- GV thực hiện mẫu
- GV yêu cầu HS thực hiện các cầm kim, cầm vải. GV quan sát, uốn nắn thao tác cho HS
- GV yêu cầu HS đọc phần 1b SGK
- Yêu cầu HS nêu cách lên kim, xuống kim
- Thực hiện thao tác mẫu
- Yêu cầu HS thực hiện thao tác lên kim, xuống kim
- GV nhận xét, nêu kết luận

\* **Hoạt động 3: Hướng dẫn thao tác kĩ thuật khâu thường**

+ **Mục tiêu:** Biết áp dụng mũi khâu đã học vào thực tế cuộc sống

+ **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và hình trong SGK và nêu quy trình khâu thường

a. Vạch dấu đường khâu:

- GV yêu cầu HS đọc mục 2.a SGK và nêu cách vạch dấu đường khâu
- GV nhận xét, nêu cách vạch dấu đường khâu

b. Khâu theo đường vạch dấu:

- GV yêu cầu HS đọc nội dung SGK và quan sát tranh để nắm được các bước khâu thường

+ Nêu cách bắt đầu khâu?

- GV nhận xét, nêu cách khâu

- + Cách khâu mũi khâu đầu tiên?
- GV nhận xét, nêu cách khâu
- + Nêu cách khâu các mũi tiếp theo?
- + Nêu cách kết thúc đường khâu?
- GV nhận xét nêu tóm tắt lại
- GV thao tác mẫu các bước khâu thường cho HS quan sát
- HS quan sát hình trong SGK, thực hiện các bước khâu thường, tập khâu trên giấy.
- Tập vạch dấu và cắt vải và khâu thêu 1 sản phẩm theo ý thích.

#### **4. Kiểm tra đánh giá**

GV nhận xét đánh giá sản phẩm của HS

#### **5. Định hướng học tập tiếp theo**

Chuẩn bị bài sau: Bộ đồ dùng phục vụ cho cắt, khâu thêu