

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp. - Củng cố về giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. <p>3. Củng cố - dặn dò: (2p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<p>đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS làm bài trên bảng lớp, HS cả lớp làm bài vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp. <p>- Lắng nghe.</p>
--	---

Tiết 6: TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP (TIẾT 5)

- I. Mục tiêu:** - Kiểm tra đọc lấy điểm tập đọc, học thuộc lòng.
- Nghe-viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ Nói với em .
 - Rèn luyện KN nghe –viết đúng chính tả. Giáo dục học sinh có ý thức rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.
 - Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
 - Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II. Đồ dùng dạy - học: Phiếu viết tên từng bài tập đọc và HTL

III. Các hoạt động dạy - học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc kết quả bài tập 2, 3. <p>GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p>2. Bài mới: (33p')</p> <p>a. Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>b. Kiểm tra tập đọc, học thuộc lòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên có phiếu ghi tên bài tập đọc. - Giáo viên gọi HS lên đọc bài và trả lời câu hỏi. - GV nhận xét bài đọc và câu trả lời của HS. <p>c. Nghe-viết chính tả (Nói với em)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài thơ Nói với em . - Gọi HS đọc bài thơ nói với em. - GV hỏi về nội dung bài thơ. + Nhắm mắt lại, em nhỏ sẽ thấy được điều gì? + Bài thơ muốn nói lên điều gì? <p>b) Hướng dẫn viết từ khó,</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả và luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng đọc bài làm. HS nhận xét, bổ sung. - HS nghe. - Lần lượt từng HS lên bốc thăm mỗi lượt 5-7 HS. - Đọc và trả lời câu hỏi. - HS nghe. - 1 HS đọc lại bài thơ. - HS lần lượt trả lời. - Học sinh đọc và viết các từ: Nhắm mắt,

viết. - GV nhắc HS chú ý cách trình bày bài thơ, những từ ngữ dễ viết sai. - GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho HS viết. - GV đọc cho HS soát lại. - GV chấm 7-10 bài, nhận xét chung. 3.Củng cố - dặn dò:(2p') - Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau.	lộng gió, lịch rích, chia vôi, sớm khuya, vất vả... - HS nghe. - HS nghe, viết bài. - HS soát lỗi và thu bài chấm. - Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của GV
---	--

Tiết 7: TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP (TIẾT 6)

- I- Mục tiêu:-** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng.
 - Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật : Chim bồ câu.
 - Rèn KN đọc diễn cảm và viết văn miêu tả.
 - Có ý thức trong học tập.
 - Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
 + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
 - Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II- Đồ dùng dạy học: Phiếu viết tên từng bài tập đọc và HTL.

III-các hoạt động dạy học.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Kiểm tra bài cũ:(5p') - Yêu cầu HS viết lại các tiếng khó trong bài chính tả. GV nhận xét HS viết. 2.Bài mới: (33p') a.Giới thiệu bài, ghi bảng. b.Kiểm tra tập đọc, học thuộc lòng. - Giáo viên có phiếu ghi tên bài tập đọc. - Giáo viên gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - GV nhận xét bài đọc và câu trả lời của HS. c. Viết đoạn văn tả hoạt động của con vật. - HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh họa trong SGK . - GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập. - HS viết đoạn văn miêu tả hoạt động của con	- 2 HS lên bảng viết các tiếng khó. - HS nhận xét, bổ sung. - HS nghe. - Lần lượt từng HS lên bốc thăm mỗi lượt 5-7 HS. -Đọc và trả lời câu hỏi. - HS nêu y/cầu bài tập. - HS quan sát tranh minh hoạ. - HS nghe. - HS viết bài.

chim bồ câu. - Một số HS đọc đoạn văn. - GV nhận xét, chấm điểm những bài viết hay. 3.Củng cố - dặn dò:(2p') - GV nhận xét tiết học.	- HS đọc bài viết trước lớp. - HS nhận xét, sửa chữa bài giúp bạn. - Lắng nghe.
---	---

Tiết 8: THỂ DỤC
TỔNG KẾT MÔN HỌC

1/Mục tiêu: Tổng kết môn học thể dục. YC hệ thống được những kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học trong năm, đánh giá được sự cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp có tuyên dương khen thưởng những HS hoàn thành tốt.

2/Sân tập, dụng cụ: Ở trong lớp. GV chuẩn bị một còi.

3/Tiến trình thực hiện:(Nội dung và phương thức tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/ pháp và hình thức tổ chức
I. Chuẩn bị: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học. - Đứng vỗ tay và hát. - Chạy chậm theo hàng dọc trên địa hình tự nhiên.	1-2p 1-2p 2-3p	X X X X X X X X X X X X X X X X △
II. Cơ bản: - Tổng kết đánh giá kết quả học tập môn thể dục. - GV cùng HS hệ thống những kiến thức, kỹ năng đã học trong năm (tóm tắt theo từng chương bằng cách cùng HS kể lại xem đã học những nội dung cơ bản nào, GV ghi trên bảng đã kẻ sẵn). - Xen kẽ để một vài HS lên minh họa. - GV đánh giá kết quả học tập và tinh thần, thái độ của HS so với yêu cầu của chương trình (những nội dung nào HS đã học tốt, nội dung nào chưa học tốt). - Tuyên dương một số cá nhân, tổ học tốt. Nhắc nhở một vài cá nhân phải cố gắng học tập cho tốt hơn trong năm học tới	20-25p	X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↗
III. Kết thúc: - Chạy chậm theo vòng tròn, hít thở sâu. - GV dặn dò HS tự ôn tập trong dịp hè. - Trò chơi "Số chẵn, số lẻ". - Nhận xét và kết thúc buổi học.	2-3p 1-2p 2p	X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↗