

<p>3'</p>	<p>*Hoạt động2: Thảo luận nhóm (Bài tập 3SGK/42)GV</p> <p>*Hoạt động 3: Trình bày kết quả điều tra thực tiễn (Bài tập 4-SGK/42)</p> <p><u>C. Củng cố</u> <u>Dặn dò</u></p>	<p>điểm nhất là nhóm đó thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hoặc 1 HS điều khiển cuộc chơi. <p>GV cùng HS đánh giá kết quả.</p> <p>chia HS làm 6 nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm nhận một tình huống</p> <p>Em sẽ làm gì khi:</p> <p>a/. Bạn em nói: “Luật giao thông chỉ cần ở thành phố, thị xã”.</p> <p>b/. Bạn ngồi cạnh em trong ô tô thò đầu ra ngoài xe.</p> <p>c/. Bạn rủ em ném đất đá lên tàu hỏa.</p> <p>d/. Bạn em đi xe đạp va vào một người đi đường.</p> <p>đ/. Các bạn em xúm lại xem một vụ tai nạn giao thông.</p> <p>e/. Một nhóm bạn em khoác tay nhau đi bộ giữa lòng đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận: Mọi người cần có ý thức tôn trọng luật giao thông ở mọi lúc, mọi nơi. - GV mời đại diện từng nhóm trình bày kết quả điều tra. - GV nhận xét kết quả làm việc nhóm của HS. <p>Tổng kết giờ học.</p> <p>Chấp hành tốt Luật giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận, tìm cách giải quyết. - Từng nhóm báo cáo kết quả (có thể bằng đóng vai) - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến. <p>a, Không tán thành.</p> <p>b, Khuyên bạn không nên thò đầu ra ngoài.</p> <p>c, Can ngăn bạn không nên ném đá lên tàu hỏa.</p> <p>d, Đề nghị bạn dừng lại và nhận lỗi.</p> <p>e, Khuyên bạn không đi dưới lòng đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trình bày. - HS nghe. - HS nghe.
-----------	--	---	---

		và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.	
--	--	---------------------------------------	--

Tiết 2: TẬP LÀM VĂN
ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Hiểu các yêu cầu trong Điện chuyển tiền, Giấy đặt mua báo chí trong nước.
- 2. Kỹ năng:** Biết điền những nội dung cần thiết vào bức điện chuyển tiền và giấy đặt mua báo chí.
- 3. Thái độ:** Giáo dục HS vận dụng vào trong thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Phiếu học tập.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

	<p>* <u>Bài tập 2:</u> Biết điền những nội dung cần thiết vào giấy đặt mua báo chí.</p>	<p>- Cho HS trình bày. - GV nhận xét và khen những HS điền đúng.</p> <p>Điền vào giấy đặt mua báo chí trong nước.</p> <p>- Cho HS đọc yêu cầu và đọc chú ý của BT2. - GV giao việc, giúp HS các chữ viết tắt, các từ khó. - GV lưu ý HS về những thông tin mà đề bài cung cấp để các em ghi đúng. - Cho HS làm bài. GV phát mẫu Giấy đặt mua báo chí trong nước cho HS. - Cho HS trình bày. - GV nhận xét và khen HS làm đúng. - GV nhận xét tiết học. - Nhắc HS ghi nhớ để điền chính xác nội dung vào những giấy tờ in sẵn. Chuẩn bị tiết sau: Ôn tập</p>	<p>- Cả lớp làm việc cá nhân. Mỗi em điền nội dung cần thiết vào Điện chuyển tiền. - Một số HS đọc trước lớp nội dung mình đã điền. - Lớp nhận xét.</p> <p>-1 HS đọc.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>- HS làm bài cá nhân. Mỗi em đọc lại mẫu và điền nội dung cần thiết vào mẫu. -HS trình bày. - Lớp nhận xét.</p> <p>-HS nghe. -HS nghe.</p>
2'	<p><u>C Củng cố</u> <u>. Dặn dò:</u></p>		

Tiết 3: ÂM NHẠC
 Giáo viên chuyên dạy

Tiết 1: TOÁN
ÔN TẬP VỀ TÌM 2 SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU
CỦA 2 SỐ ĐÓ

I. MỤC TIÊU:

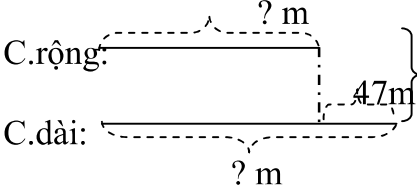
1. **Kiến thức:** Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
2. **Kĩ năng:** HS làm được các bài tập 1, 2, 3 trang 175.
3. **Thái độ:** Giáo dục HS vận dụng tốt trong thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng nhóm, bút dạ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3-4'	<u>AKiểm tra:</u>	- Nêu các bước giải bài toán <i>Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.</i> - GV nhận xét.	-2 HS nêu. - HS nghe.
28'	<u>B Bài mới:</u> 1 Giới thiệu bài: 2.Hướng dẫn ôn tập: * Bài 1 Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. * Bài 2: Giải toán tìm hai số khi biết tổng và	- GV kẻ sẵn bảng ở trên bảng. - Hỏi: Bài cho biết những gì và yêu cầu chúng ta làm gì ? -Yêu cầu HS nêu cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. -Yêu cầu HS tìm số và điền vào ô trống trên bảng. - GV chữa bài và cho điểm HS. - Đọc đề bài. - Bài toán thuộc dạng toán gì ? Vì sao em biết ?	- HS đọc. - Bài toán cho biết tổng, hiệu của hai số và yêu cầu ta tìm hai số. -1 HS nêu trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét: ♦ Số bé = (Tổng – Hiệu) : 2 ♦ Số lớn = (Tổng + Hiệu) : 2 -1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở. -1 HS đọc đề bài toán. -Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. -1 HS làm bài vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.HS cả

	<p>hiệu của hai số đó.</p>	<p>* Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và cho điểm HS. - Gọi HS đọc đề bài. - Nửa chu vi của hình chữ nhật là gì ? - Hướng dẫn: - GV chữa bài trước lớp. <p>Ta có sơ đồ:</p> 	<p>lớp làm bài vào vở.</p> <p>Bài giải</p> <p>Đội thứ II trồng được số cây là:</p> $(1375 - 285) : 2 = 545 \text{ (cây)}$ <p>Đội thứ I trồng được số cây là:</p> $545 + 285 = 830 \text{ (cây)}$ <p>Đáp số: Đội I: 830 cây; Đội II: 545 cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề bài toán. - Tổng. - HS lắng nghe, và tự làm bài. - Theo dõi bài chữa của GV, tự kiểm tra bài của mình. Bài giải đúng: <p>Bài giải</p> <p>Nửa chu vi của thửa ruộng hình chữ nhật là:</p> $530 : 2 = 265 \text{ (m)}$ <p>Chiều rộng của thửa ruộng là:</p> $(265 - 47) : 2 = 109 \text{ (m)}$ <p>Chiều dài của thửa ruộng là:</p> $109 + 47 = 156 \text{ (m)}$ <p>Diện tích của thửa ruộng là:</p> $100 \times 156 = 17004 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Đáp số: 17004 m².</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS nêu. -HS nghe.
<p>2-3'</p>	<p><u>C Củng cố:</u> <u>Dẫn dò:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. - GV tổng kết giờ học. - Về nhà làm lại các bài tập trên. <p>Chuẩn bị bài: <i>Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.</i></p>	

Tiết 3: CHÍNH TẢ (Nghe – viết)
NÓI NGƯỢC

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nghe - viết đúng bài chính tả *Nói ngược*.

2. **Kĩ năng:**

- Biết trình bày đúng bài về dân gian theo kiểu lục bát.
- Làm đúng bài tập 2 (phân biệt âm đầu và dấu thanh dễ viết lẫn (v/d/gi;dấu hỏi dấu ngã).

3. **Thái độ:** Giáo dục HS giữ vở sạch, viết chữ đẹp .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng nhóm, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<u>A.Kiểm tra</u>	+ GV đọc các từ: tròn trịa, chập chững, trắng trẻo. + Nhận xét bài viết của HS trên bảng.	-2 HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con rồi nhận xét trên bảng.
30'	<u>B.Bài mới:</u> 1.Giới thiệu bài: 2.Giảng bài: HS nghe - viết đúng bài chính tả <i>Nói ngược</i> .	* Hướng dẫn viết chính tả: - GV đọc bài về dân gian nói ngược.	- HS nghe. - HS theo dõi trong SGK. -2 HS đọc.

<p>2- 3'</p>	<p>3, Luyện tập: *Bài 2:</p> <p><u>C. Cũng cố</u> <u>Dẫn dò:</u></p>	<p>* <u>Hướng dẫn viết từ khó.</u> + GV đọc lần lượt các từ khó viết cho HS viết: liếm lông, nậm rượu, lao đao, trúm, đồ vồ, ...</p> <p>* <u>Viết chính tả.</u> - GV nhắc HS cách trình bày bài về theo thể thơ lục bát. - GV đọc từng dòng thơ cho HS viết. - GV đọc lại bài cho HS soát lỗi.</p> <p>* <u>Soát lỗi, chấm bài.</u> - GV cho HS đổi vở soát lỗi, báo lỗi và sửa lỗi viết chưa đúng. - GV thu một số vở chấm, nhận xét- sửa sai + Gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>Cả lớp và GV nhận xét chốt lại lời giải đúng: <u>Giải đáp - tham gia - dùng một thiết bị-theo dõi-bộ não-kết quả-bộ não-bộ não-không thể</u> - Tổng kết toàn bài. - Yêu cầu HS đọc lại thông tin ở bài tập 2, kể lại cho người thân nghe. Chuẩn bị bài: Ôn tập</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con. - HS đọc lại các từ khó viết.</p> <p>- HS theo dõi. - HS nghe viết bài - Soát lỗi, báo lỗi và sửa.</p> <p>- HS còn lại đổi vở chữa lỗi cho nhau. - HS nộp bài.</p> <p>- HS đọc thầm đoạn văn, làm bài vào vở. 1 HS làm vào bảng nhóm trình bày trước lớp và đọc đoạn văn.</p> <p>- HS nghe. - HS nghe.</p>
------------------	--	---	--

Thể dục

**Bài 67 : * Nhảy dây
* Trò chơi : Lăn bóng bằng tay**

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

-Ôn nhảy dây kiểu chân trước,chân sau.Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

2. Kỹ năng:

-Trò chơi Lăn bóng bằng tay.Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động để rèn luyện sự khéo léo,nhanh nhẹn.

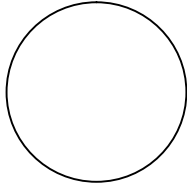
3. Thái độ:

HS yêu thích môn học.

II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường; Còi , Mối HS một dây nhảy , bóng

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG		PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
	TG	SL	
<p><u>1/ MỞ ĐẦU</u> GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS chạy một vòng trên sân tập Thành vòng tròn,đi thường....bước Thôi Ôn bài thể dục phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp Trò chơi : Nhóm 3 nhóm 7 Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét</p>	6p	11lần	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * *</p> <p>GV</p> 
<p><u>2/ CƠ BẢN:</u> a.Nhảy dây kiểu chân trước,chân sau</p>	27p 17p		

