

<p>Chu vi của một hình chữ nhật là 630 m, chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Tìm chiều dài, chiều rộng của hình chữ nhật đó.</p> <p>3. Củng cố bài. - Nhận xét giờ học và dặn dò.</p>	<p>HS đọc đề toán. Làm vào vở. Chữa bài.</p>
---	--

Khoa học:

QUAN HỆ THỰC ĂN TRONG TỰ NHIÊN

I. Mục tiêu: . Sau bài học, học sinh có khả năng:

- Kể ra mối quan hệ giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên. Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.
- Rèn khả năng vận dụng kiến thức vào cuộc sống
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

II. Chuẩn bị:

Tranh, giấy khổ A4, bút

III. Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>b. Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <p>- Hoạt động 1: Trình bày mối quan hệ của thực vật với các yếu tố vô sinh trong tự nhiên.</p> <p>Mục tiêu: Xác định mối quan hệ giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên thông qua quá trình trao đổi chất.</p> <p>- Giáo viên chia nhóm giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh thực hiện.</p> <p>+ Thức ăn của cây ngô là gì?</p> <p>+ Từ những thức ăn đó cây ngô có thể tạo ra những chất dinh dưỡng gì để nuôi cây?</p> <p>- Giáo viên kết luận.</p> <p>- Hoạt động 2: Thực hành vẽ sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật.</p> <p>Mục tiêu: Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thảo luận và vẽ</p> <p>- Giáo viên kết luận.</p>	<p>H.s quan sát các hình trong sgk và kể tên nội dung các hình.</p> <p>- Học sinh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- Học sinh thảo luận nhóm và vẽ sơ đồ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia bằng chữ.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>Cây ngô ---> Châu chấu --> Êch</p>

- Nhận xét ,đánh giá. 3. Củng cố ,dặn dò: -Nhận xét tiết học	- H/S rút ra nhận xét. - Học sinh đọc mục bạn cần biết -H/s chuẩn bị tiết học sau.
---	--

Thể dục:

**MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN
NHẢY DÂY KIỂU CHÂN TRƯỚC, CHÂN SAU**

I.Mục tiêu: Sau b□i học , học sinh có khả năng:

- Yêu cầu h.s thực hiện cơ bản đúng động tác tâng cầu bằng đùi.
- Thực hiện cơ bản đúng động tác nhảy dây kiểu chân trước, chân sau.
- Giáo dục học sinh có thói quen tập thể dục để nâng cao sức khoẻ.

II. Chuẩn bị:

Vệ sinh sân tập , còi,cầu, dây nhảy.

III.Hoạt động dạy học:

Nội dung	Thời gian	Phương pháp tổ chức
1.Phần mở đầu:	5 phút	- Tập trung,điểm số, báo cáo - Giáo viên phổ biến nội dung tiết học - Học sinh khởi động các khớp.
2.Phần cơ bản: a.Môn thể thao tự chọn - Tâng cầu bằng đùi.	10-12	- Giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh. - Lớp trưởng điều khiển lớp tập . - Giáo viên quan sát ,hướng dẫn,nhắc nhở h/s
- Ném bóng trúng đích	8- 10	- G/v chia tổ nhóm h/s - H/stập theo tổ nhóm - Thi tập giữa các tổ với nhau. - G/v quan sát nhận xét -HS luyện tập theo nhóm 2
b. Nhảy dây kiểu chân trước, chân sau.		
3.Phần kết thúc:	3	Nhắc lại nội dung bài. -H/s thả lỏng các khớp. - G/v nhận xét, đánh giá tiết học. -Chuẩn bị tiết học sau.

Lịch sử:

TỔNG KẾT

I.Mục tiêu:

Sau b□i học sinh có khả năng:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Hệ thống quá trình phát triển của lịch sử nước ta từ buổi đầu dựng nước đến thế kỉ XIX.

- Nhớ được các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử tiêu biểu trong quá trình dựng nước và giữ nước từ thời Hùng Vương đến thời Nguyễn.

- Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc ta.

- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

II. Chuẩn bị: Phiếu học tập, Bảng biểu thị thời gian các thời kì lịch sử.

III. Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>thời gian</i>
<p>1. Kiểm tra: - Không - Nhận xét đánh giá</p> <p>2. Bài mới: a. Giới thiệu bài, ghi bảng. b. Hướng dẫn tìm hiểu .</p> <p>Hoạt động 1: Làm việc cá nhân - Yêu cầu h/s đọc SGK - Cho h.s quan sát băng thời gian. Yêu cầu h.s điền nội dung các thời kì, triều đại vào ô trống. - Giáo viên kết luận</p> <p>Hoạt động 2. Làm việc cả lớp. - G.v đưa danh sách các nhân vật lịch sử: - Hùng Vương - An Dương Vương - Hai Bà Trưng - Ngô Quyền - Đinh Bộ Lĩnh - Lý Thái Tổ - Lí Thường Kiệt - Lê Thánh Tông - Nguyễn Trãi - Nguyễn Huệ</p> <p>Hoạt động 3. Làm việc cả lớp. - G.v đưa ra một số địa danh, di tích lịch sử, văn hóa, ... - Yêu cầu h.s tìm thêm một số địa danh, di tích lịch sử, văn hóa, ...</p> <p>- Giáo viên kết luận - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>- Học sinh đọc SGK, quan sát băng thời gian. - H/s thảo luận nhóm điền nội dung các thời kì, triều đại vào ô trống.</p> <p>- Đại diện nhóm trình lên điền . - Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- H/s ghi các công lao và kể tên các công lao của họ trong các giai đoạn lịch sử. - Đại diện nhóm trình bày - H.s khác nhận xét, bổ sung</p> <p>H.s tìm thêm các nhân vật lịch sử khác.</p> <p>- Học sinh đọc</p> <p>- H.s tìm thêm một số địa danh, di tích lịch sử, văn hóa gắn liền với các sự kiện lịch sử, ...</p>	

-Nhận xét tiết học	- Học sinh nhắc lại nội dung bài -H/s chuẩn bị tiết học sau.	
--------------------	---	--

Đạo đức:

Dành cho địa phương: VỆ SINH TRƯỜNG LỚP

I.Mục tiêu: Học xong bài, học sinh có khả năng:

- Nắm được các công việc cần thiết để dọn vệ sinh trường lớp và tác dụng của công việc này.
- Rèn thói quen dọn vệ sinh trường lớp.
- Giáo dục học sinh có ý thức tự giác dọn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

II.Chuẩn bị: chổi, mo hót, xẻng,cuốc,...

III.Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thời gian
<p>1. Kiểm tra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu các việc làm thể hiện việc bảo vệ môi trường? -Nhận xét ,đánh giá <p>2.Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Giới thiệu, ghi bảng: b.Hướng dẫn tìm hiểu bài: <p>*Hoạt động 1:Hướng dẫn h.s thực hành. Hướng dẫn học sinh hoạt động nhóm Nêu mục đích và tác dụng của việc dọn vệ sinh trường lớp.</p> <p>*Hoạt động 2: Thực hành Giáo viên Nhắc nhở h.s thực hành.</p> <p>Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p>3.Củng cố ,dặn dò: Tóm tắt nội dung Đánh giá tiết học Yêu cầu h/s chuẩn bị tiết học sau.</p>	<p>-Học sinh trả lời -Nhận xét —bổ sung</p> <p>Học sinh thảo luận theo nhóm Đại diện nhóm thực hành. Nhóm 1:Dọn vệ sinh lớp học Nhóm 2: Dọn vệ sinh vườn trường. Nhóm 3: Dọn vệ sinh sân trường. Nhóm khác nhận xét ,bổ sung</p> <p>* Các nhóm thực hành. Nhóm 1:Dọn vệ sinh lớp học Nhóm 2: Dọn vệ sinh vườn trường. Nhóm 3: Dọn vệ sinh sân trường.</p>	

Thể dục:

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN

I.Mục tiêu: Sau bài học , học sinh có khả năng:

- Củng cố một số môn thể thao tự chọn . Yêu cầu h.s thực hiện cơ bản đúng và nâng cao thành tích.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có thói quen tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

II. Chuẩn bị: Vệ sinh sân tập , còi,cầu, bóng.

III.Hoạt động dạy học:

Nội dung	Thời gian	Phương pháp tổ chức
1.Phần mở đầu:	5 phút	- Tập trung,điểm số, báo cáo - Giáo viên phổ biến nội dung tiết học - Học sinh khởi động các khớp.
2.Phần cơ bản: a.Môn thể thao tự chọn - Tung cầu bằng đũa.	10-12	- Giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh. - Lớp trưởng điều khiển lớp tập . - Giáo viên quan sát ,hướng dẫn,nhắc nhở h/s
- Ném bóng trúng đích	8- 10	- G/v chia tổ nhóm h/s - H/stập theo tổ nhóm - Thi tập giữa các tổ với nhau. - G/v quan sát nhận xét - G/v nêu tên trò chơi,hướng dẫn luật chơi. - Cho h/s chơi H/s chơi dưới sự quản lý của giáo viên
3.Phần kết thúc:	3	Nhắc lại nội dung bài. -H/s thả lỏng các khớp. - G/v nhận xét, đánh giá tiết học. -Chuẩn bị tiết học sau.