

6'	<i>Bài 3:</i>	<p>H: Dựa vào đầu mà em tìm được các số đó</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS làm vở . 2 em lên bảng làm . - Ghi kết quả HS nêu lên bảng. - H: Dựa vào đầu mà em tìm được các số đó ? - Nhận xét , sửa sai. - Cho HS nhận xét bài 3, khái</p>	<p>b/ 420, 235, 685 , - Cả lớp nhận xét , sửa sai . + HS nêu lại dấu hiệu chia hết cho 2 và 5</p> <p>* 2 HS nêu . - HS làm vở . - Một số HS nêu kết quả, giải thích. - Cả lớp nhận xét, chốt kết quả đúng .VD: a/ 480, 2000, 9010. b/ 296, 324, c/ 345, 3995,</p>
6'	<i>Bài 4.</i>	<p>+ Số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 thì có chữ số tận cùng là những số nào?</p>	<p>* 1 HS nêu .</p> <p>- Số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 có chữ số tận cùng là 0. (Nhiều HS nhắc lại).</p>
5'	<i>Bài 5:</i>	<p>* Gọi HS đọc đề toán . - Cho HS thảo luận cặp rồi nêu KQ.</p>	<p>* 2 HS đọc bài toán. - Thảo luận theo cặp. - Một số HS trình nêu kết quả và giải thích .</p>
3'	3. Củng cố, dặn dò.	<p>* Hệ thống lại nội dung các bài tập. - Nhận xét chung giờ học. - Dặn dò HS.</p>	

**TẬP LÀM VĂN
LUYỆN TẬP XÂY DỰNG
ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**

I. MỤC TIÊU:

- HS tiếp tục tìm hiểu về đoạn văn: biết xác định mỗi đoạn văn thuộc phần nào trong bài văn miêu tả, nội dung miêu tả của từng đoạn, dấu hiệu mở đầu đoạn văn.
- Biết viết các đoạn văn trong một bài văn miêu tả đồ vật.
- Giáo dục HS trí tưởng tượng trong quan sát đồ vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Một số mẫu cặp sách HS.

2. Học sinh: Phiếu khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		1. Kiểm tra bài cũ : - Mỗi đoạn văn miêu tả thường có những nội dung gì? - Khi viết hết một đoạn văn cần làm gì? ->Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS trả lời. - 1 HS đọc phần ghi nhớ SGK.
2'		2. Bài mới : a. Giới thiệu bài :	

8-10'		<p>- Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>- Gọi HS đọc nội dung BT. BT yêu cầu em làm gì? - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn văn tả cái cặp, trao đổi với bạn bên cạnh . - Gọi HS phát biểu ý kiến . GV nhận xét chốt lời giải đúng . +Các đoạn văn trên thuộc phần nào trong bài văn miêu tả? +Xác định nội dung miêu tả của từng đoạn văn?</p> <p>+ Nội dung miêu tả mỗi đoạn được báo hiệu ở câu mở đoạn bằng những từ ngữ nào ?</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu bài tập 2 và các gợi ý. - Nhắc nhở HS trước khi bài. - Cho HS quan sát chiếc cặp của mình để tập viết một đoạn văn miêu tả... - Yêu cầu HS làm vở. 2 HS làm phiếu khổ to.</p>	<p>* 1 HS đọc nội dung bài tập.</p> <p>- Đọc thầm đoạn văn, trao đổi cùng bạn.</p> <p>- Phát biểu ý kiến . + Cả 3 đoạn đều thuộc phần thân bài. Đ1:Tả hình dáng bên ngoài của cặp. Đ2:Tả quai cặp và giây đeo. Đ3:Tả cấu tạo bên trong của cặp. + Đ 1: Đó là một chiếc cặp màu đỏ tươi. Đ 2:Quai cặp làm bằng sắt không gỉ . Mở cặp ra , ... có ba ngăn... .</p> <p>* 2 HS đọc. - Xác định đề bài, nắm yêu cầu làm bài .</p> <p>- Làm bài vào vở. 2 HS làm giấy.</p> <p>- Một số HS đọc bài làm của mình - Cả lớp nhận xét , bổ sung .</p>
8-10'			
8'			

4'		<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài làm trên giấy.- Gọi một số em đọc bài làm của mình <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">* Gọi HS nêu yêu cầu .- Hướng dẫn HS nắm yêu cầu và làm bài .- Yêu cầu HS làm vở .- Gọi một số em nêu bài làm của mình .- Nhận xét bài làm và ghi điểm .- Gọi một số em có bài làm tốt đọc bài . <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu lại dàn bài của bài văn miêu tả ? <p>Nhận xét bài viết của HS</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét chung giờ học.- Hoàn chỉnh nội dung của BT 2,3 trên lớp.	<ul style="list-style-type: none">* 2 HS đọc .- Nắm cách làm và làm bài .- HS làm bài viết- Một số HS đọc bài làm của mình.- Cả lớp nhận xét , bổ sung .- Cả lớp lắng nghe và học tập.- 1 em nhắc lại- Về thực hiện .
----	--	--	--

ĐỊA LÍ
ÔN TẬP HỌC KÌ I.

I.MỤC TIÊU:

Học xong bài này, HS biết:

- Hệ thống các liên thực về thiên nhiên và con người ở miền núi và trung du.
- So sánh được sự khác nhau về đặc điểm địa hình giữa miền núi và trung du.
- Hệ thống được các kiến thức về đồng bằng Bắc Bộ.
- Yêu quý các miền quê của đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: - Phiếu học tập.

2. Học sinh: Bản đồ Việt Nam.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS									
4'	1. Kiểm tra bài cũ :	- Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về thủ đô Hà Nội? - Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS trình bày. - 1 HS đọc bài học.									
2'	2. Bài mới : <i>a. Giới thiệu bài.</i> <i>b. Các hoạt động:</i>	- Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.										
15'	<i>Hoạt động 1: Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con người miền núi và trung du.</i>	* Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và điền vào phiếu học tập. - Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình . - Nhận xét chung kết quả của các nhóm. => GV kết luận.	* Nhắc lại * HS thảo luận nhóm 4, điền KQ vào phiếu.									
			<table border="1"> <tr> <td>Đặc điểm</td> <td>Hoàng Liên Sơn</td> <td>Tây Nguyên</td> </tr> <tr> <td>Thiên nhiên.</td> <td>- Địa hình: - Khí hậu:</td> <td>- Địa hình: - Khí hậu:</td> </tr> <tr> <td>Con</td> <td>- Dân</td> <td>Dân</td> </tr> </table>	Đặc điểm	Hoàng Liên Sơn	Tây Nguyên	Thiên nhiên.	- Địa hình: - Khí hậu:	- Địa hình: - Khí hậu:	Con	- Dân	Dân
Đặc điểm	Hoàng Liên Sơn	Tây Nguyên										
Thiên nhiên.	- Địa hình: - Khí hậu:	- Địa hình: - Khí hậu:										
Con	- Dân	Dân										
14'	<i>Hoạt động 2: Đặc điểm địa hình và con</i>	* Yêu cầu HS trao đổi cặp:										

4'	<p><i>người ở Đồng bằng Bắc Bộ.</i></p> <p>3. Củng cố, dặn dò.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu những đặc điểm tiêu biểu về địa hình của vùng đồng bằng Bắc Bộ? - Chủ nhân của Làng quê đồng bằng bắc Bộ là những ai? - Nêu những nét tiêu biểu về hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ? <p>=> Giúp HS hệ thống lại kiến thức của hoạt động 2.</p> <p>* Hệ thống lại nội dung bài ôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Yêu cầu HS về nhà xem lại bài chuẩn bị kiểm tra HKI. 	<p>người và các hoạt động.</p>	<p>tộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: - Lễ hội: - Hoạt động SX: 	<p>tộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trang phục: - Lễ hội: - Hoạt động SX: 	<p>phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động
		<ul style="list-style-type: none"> => Giúp HS hệ thống lại kiến thức của hoạt động 2. * Hệ thống lại nội dung bài ôn. - Nhận xét giờ học. - Yêu cầu HS về nhà xem lại bài chuẩn bị kiểm tra HKI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. - Các nhóm khác nhận xét bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi nhóm 2 để tìm câu trả lời. - Một số em trình bày . - Cả lớp nhận xét , bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi nhóm 2 để tìm câu trả lời. - Một số em trình bày . - Cả lớp nhận xét , bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi nhóm 2 để tìm câu trả lời. - Một số em trình bày . - Cả lớp nhận xét , bổ sung.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố một số BT về đọc-hiểu; HS biết phát hiện các từ viết sai chính tả để viết lại cho đúng.
- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Phiếu học tập, bảng phụ.

2. **Học sinh:**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. **Ôn định tổ chức lớp:** 1'

B. **Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'		1. Ôn định lớp:	
10'		2. Các hoạt động: HD1: Hoàn thành các BT trong ngày. - GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
10'		HD 2: Hướng dẫn luyện tập: Bài 1: - Gọi HS đọc yêu cầu BT.	- 1 HS đọc bài. Lớp đọc

12'	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS khá đọc bài: <i>Đánh tam cúc.</i> - Y/c HS tự làm bài tập. - Gọi HS nêu miệng KQ. - Nhận xét, sửa chữa. 	<p>thâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài trong vở BT.(khoanh vào câu trả lời đúng). - Trả lời miệng: Câu 1: khoanh vào ý c. Câu 2: khoanh ý a. Câu 3: khoanh vào ý c. Câu 4: khoanh ý b.
3'	<p>Bài 2:</p> <p>a. Gạch dưới từ viết sai và viết lại cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nội dung và y/c BT. - GV treo bảng phụ. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi HS lên tìm và viết. - HD nhận xét, sửa chữa. <p>b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài vào vở. - Gv phát phiếu cho 2 nhóm HS, y/c các nhóm làm. - Cho HS dán phiếu lên bảng, HD nhận xét, sửa chữa. <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ học. - Dặn dò HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc, lớp đọc thầm. - Thảo luận nhóm đôi. - HS nối tiếp nhau lên làm bảng phụ. - Nhận xét, bổ sung. (<i>Đáp án: + lo lắng, no ám, lo toan. + lạng lẽ, nặng nhọc.</i>) <p>*HS tự làm bài rồi chữa bài. <i>Đáp án: lội nước, lầy lội, lụt lội, + Quê nội, họ nội, ông nội, bà nội, ... + Năng nô, xe nô, + Lắng động, lắng nghe, lắng xuống,</i></p>

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố một số BT về câu kể *Ai làm gì?*, củng cố về cách nhận biết một đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật.
- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Phiếu học tập (hoặc VBT), bảng phụ, giấy khổ to.

2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'		1. Ôn định lớp:	
10'		2. Các hoạt động: HD1: Hoàn thành các BT trong ngày. - GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
5'		HD 2: Hướng dẫn luyện tập. Bài 1(VBT): Tìm câu kể trong đoạn văn, gạch dưới CN và VN. - Gọi HS đọc nội dung và y/c BT - GV treo bảng phụ. a. Cho HS tự làm bài cá nhân. - Gọi 1 HS lên bảng . - Nhận xét, sửa chữa.	- 1 HS đọc. - Làm bài vào vở. - 1 HS làm trên bảng phụ. - Nhận xét, sửa chữa.
5'		Bài 3 (VBT): Viết tiếp vị ngữ... - Gọi HS đọc nội dung và y/c BT. - Cho HS làm bài vào vở, 3 HS làm vào phiếu khổ to. - Gọi HS trình bày bài làm. - HD nhận xét, bổ sung.	- HS đọc y/c BT. - Làm bài. - Chữa bài. - Nhận xét, bổ sung. <i>VD:a.Tôi tôi, mẹ em thường đọc chuyện cho em nghe.</i> <i>b. Vào ngày nghỉ cuối tuần, bố em thường đưa cả nhà đi xem xiếc.</i> <i>c. Giờ ra chơi, các bạn lớp em thường chơi Mèo đuổi chuột.</i>
15'			-HS đọc đoạn văn.

3'		<p>Bài 4 (VBT):</p> <p>a. GV treo bảng phụ đoạn văn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đoạn văn.- Hỏi: <p>+ Đoạn văn miêu tả vật gì?</p> <p>+ Tìm câu mở đoạn và câu kết đoạn?</p> <p>b. Cho HS tập viết đoạn văn tả bao quát chiếc bút máy.</p> <ul style="list-style-type: none">- HD nhận xét bài trên phiếu.- Gọi 2, 3 HS đọc bài làm của mình. <p>3. Cũng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét giờ học.- Dặn dò HS.	<ul style="list-style-type: none">+ Tả các bút máy.+ HS tìm và đọc câu mở đoạn và câu kết đoạn.- HS viết vào vở, 1 HS viết phiếu khổ to.- Nhận xét bài trên phiếu.- 2, 3 HS đọc bài làm của mình.
----	--	--	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố một số BT về chia cho số có ba chữ số; về tính nhanh giá trị của biểu thức..
- HS biết vận dụng để giải toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên:

2. Học sinh: Vở BT toán (HS).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

TG		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'		1. Ổn định tổ chức:	
3'		2. Kiểm tra: - KT sách, vở HS.	- HS chuẩn bị sách, vở.
10'		3. Các hoạt động: HD1: Hoàn thành các BT buổi sáng. - Yêu cầu HS tự hoàn thành các BT ở buổi học sáng. GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT ở buổi sáng.
8'		HD 2: HD làm bài tập toán. Bài 1: - Gọi HS nêu y/c BT. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.	- 1 HS nêu y/c BT. - HS tự đặt tính và tính. - 3 HS làm trên bảng. - Chữa bài.
7'		- Gọi 3 HS làm trên bảng.	- 1 HS đọc.

5'		<p>- HD chữa bài. -> Gọi HS nêu cách thực hiện. Bài 2: tính nhanh. - Gọi HS nêu y/c BT. - Cho HS tự tính nhanh vào vở. - Gọi HS chữa bài.(y/c HS giải thích cách tính)</p>	<p>- HS tính vào vở. - 2 HS làm bảng lớp. - Nhận xét, sửa chữa. $a. 8 \times 4 \times 125 \times 25 = (8 \times 125) \times (4 \times 25)$ $= 1000 \times 100 = 100\ 000$ $b. 2 \times 178 \times 5 = (2 \times 5) \times 178$ $= 10 \times 178 = 1780$... - 1 HS nêu.</p>
3'		<p>-> Em vận dụng các t/c nào của phép nhân để tính nhanh ? Bài 3: - Gọi HS đọc BT. - HDHS nêu cách giải. - Gọi 1 HS lên bảng giải, cả lớp làm vào vở. - HD chữa bài.</p>	<p>-2 HS đọc BT. - Giải BT. <i>Bài giải</i> <i>Số bút đã lấy ra là:</i> $2 \times 90 = 180$ (bút) <i>Mỗi hộp nguyên ban đầu có số bút là:</i> $180 : (90 - 75) = 12$ (bút) <i>Đáp số: 12 bút.</i></p>
		<p>4. Củng cố - Dặn dò: - Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.</p>	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố các BT về tính giá trị biểu thức và về giải toán .
- Giáo dục HS tính chính xác, khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Phiếu học tập.

2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'		1. Ổn định lớp:	
10'		2. Các hoạt động: HD1: Hoàn thành các BT trong ngày. - GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.	- HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
10'		- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu. HD 2: Hướng dẫn	- HS tính giá trị biểu thức.

8'	<p>luyện tập: Bài 1: Tính giá trị của biểu thức. - Gọi HS nêu y/c BT. - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào vở. - HD nhận xét, sửa chữa. (Yêu cầu HS nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong mỗi biểu thức). Bài 2: Tìm x. - Gọi HS nêu y/c BT. - HDHS xác định thành phần trong phép tính -> Nêu cách tính. - Cho HS làm bài vào vở. - Gọi HS chữa bài.</p>	<p>- 3 HS làm trên bảng. HS khác làm vở. - Nhận xét, sửa chữa.</p> <p>- 1 HS nêu y/c BT. - Làm bài vào vở - Chữa bài. a. $X \times 517 = 151481$ $X = 151481 : 517$ $X = 293$ b. $X : 236 = 452$ $X = 452 \times 236$ $X = 106672$...</p>
8'	<p>Bài 3: - Gọi HS đọc BT. - HD nêu cách giải. - Cho HS giải BT vào vở. - Gọi HS trình bày bài giải. - HD nhận xét, sửa chữa.</p>	<p>- 1 HS đọc BT. - Nêu cách giải. - Giải BT:</p> <p><i>Cửa hàng bán số gạo nếp là:</i> $2040 : 3 = 680$ (kg) <i>Số tiền bán gạo tẻ là:</i> $2500 \times 2040 = 5\,100\,000$ (đồng) <i>Số tiền bán gạo nếp là:</i> $8500000 - 5100000 = 3400000$ (đồng) <i>Giá 1 kg gạo nếp là:</i> $3\,400\,000 : 680 = 5000$ (đồng) Đáp số: 5000 đồng.</p>
2'		

		3. Củng cố - Dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn dò HS.	
--	--	---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ
Ôn tập từ tuần 7 đến tuần 14.

I. Mục tiêu.

- HS ôn lại cách gút dây và tự điều khiển trò chơi.
- Biết phòng cách tai nạn giao thông.
- Nghe đọc thơ về Bác Hồ, hát một số bài hát theo từng chủ đề.

II. Chuẩn bị:

Giây, Bài hát, thơ về Bác Hồ.

III. Các hoạt động dạy - học :

ND – T/Lương	Hoạt động – Giáo viên	Hoạt động – Học sinh
<p>A- Ổn định lớp. 4 -5’ Nội dung.</p> <p>HD 1: Cách gút dây. 8 -10’</p> <p>HD 2: Phòng cách tai nạn giao thông. 9-12’</p> <p>HD 3: Đọc thơ về Bác Hồ. 8 -10’</p>	<p>* Kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Nhận xét và nhắc nhở. * Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng</p> <p>* Tổ chức cho HS ôn lại cách gút dây. - Theo dõi , giúp đỡ các em thực hiện . - Thi đua giữa các nhóm . - Gọi một số em nêu lại cách gút dây . - Nhận xét , tuyên dương.</p> <p>* Yêu cầu thảo luận: Nêu cách Phòng chống tai nạn giao thông ? - Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả . - Nhận xét - bổ sung chốt ý. Kết hợp giáo dục các em .</p> <p>* Tổ chức thi đua giữa các nhóm , dãy đọc thơ và hát về Bác Hồ . - Hỏi một số em về tác giả bài hát . - Nhận xét , bổ sung .Giúp</p>	<p>* Hát đồng thanh.</p> <p>* HS tự làm theo cá nhân. Thi đua xem ai là người gút dây giỏi. - Cả lớp bình chọn bài gút đẹp nhất . - Nêu lại cách gút dây . - Trình bày trên bảng sản phẩm đẹp . * Thảo luận nói cách phòng chống tai nạn giao thông. - Đại diện một số nhóm trình bày . - Cả lớp nhận xét , bổ sung . - Nghe , hiểu .</p> <p>* Thi đua theo dãy đọc thơ hoặc hát những bài hát về Bác Hồ. - Trả lời (Nếu biết) .</p>

HD4: Nhận xét tiết học 4 -5'	HS hiểu về tác giả xuất xứ của bài hát , bài thơ các em đọc . * Dẫn về thực hiện những điều vừa học . - Tuyên dương những em có ý thức học tập tốt . Nhận xét tiết học.	- Nghe , hiểu . * Về thực hiện . - Nghe , học tập bạn .
--	--	---