

Các giai đoạn của dây chuyền sản xuất nước sạch	Thông tin
6.Trạm bơm đợt hai	Phân phối nước sạch cho người tiêu dùng
5.Bể chứa	Nước đã khử sắt, sát trùng và loại bỏ các chất bẩn khác.
1.Trạm bơm nước đợt một	Lấy nước từ nguồn.
2. Dàn khử sắt-bể lắng	Loại chất sắt và những chất không hoà tan trong nước.
3.Bể lọc	Tiếp tục loại các chất không tan trong nước.
4.Sát trùng	Khử trùng.

-Mô hình dụng cụ lọc nước đơn giản.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU

T –G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1phút 4phút	1- <u>Ôn định</u> : 2- <u>Bài cũ</u> : Kể những nguyên nhân gây ô nhiễm nước ? Khi nước bị ô nhiễm thì điều gì xảy ra?	HS hát HS trả lời theo yêu cầu của gv
1phút 9phút	GV nhận xét –tuyên dương 3- <u>Bài mới</u> : Giới thiệu bài: Một số cách làm sạch nước <u>Hoạt động 1</u> :Tìm hiểu một số cách làm sạch nước * <u>Mục tiêu</u> : <i>Kể được một số cách làm sạch nước; tác dụng của từng cách.</i> Cách tiến hành : ? Kể ra một số cách làm sạch nước mà gia đình hoặc địa phương em sử dụng *GVgiảng: Thông thường có 3 cách làm sạch nước: a) <u>Lọc nước</u> <i>-Bằng giấy lọc, bông, ...lót ở phễu.</i> <i>-Bằng sỏi, cát, than củi, ...đối với bể lọc.</i> <i>Tác dụng:tách các chất không bị hoà tan ra khỏi nước.</i> b) <u>Khử trùng nước</u> : <i>-Để diệt vi khuẩn người ta có thể pha</i>	HS theo dõi, nhắc lại tựa bài HS phát biểu HS chú ý lắng nghe

<p>8phút</p>	<p>vào nước những chất khử trùng như nước gia-ven. Tuy nhiên, những chất này làm nước có mùi hắc.</p> <p>c) <u>Đun sôi</u>: <i>Đun nước cho tới khi sôi, để thêm chừng 10 phút, phần lớn vi khuẩn chết hết. Nước bốc hơi mạnh, mùi thuốc khử trùng cũng hết.</i> -Hãy kể tên các cách làm sạch nước và tác dụng của từng cách? <u>Hoạt động 2</u>:Thực hành lọc nước * <u>Mục tiêu</u> :<i>Biết nguyên tắc của việc lọc nước đối với cách lọc nước đơn giản .</i> Cách tiến hành: -Chia nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện như SGK trang 56. Cho HS thực hành theo nhóm -Nhận xét kết quả thực hiện của các nhóm. GV kết luận: -Nguyên tắc chung của lọc nước đơn giản là: +<i>Than củi có tác dụng hấp thụ các mùi lạ và màu trong nước.</i> +<i>Cát, sỏi có dụng lọc những chất không hoà tan.</i> <i>Kết quả là nước đục trở thành nước trong, nhưng phương pháp này không làm chết được các vi khuẩn gây bệnh có trong nước. Vì vậy sau khi lọc, nước chưa dùng để uống ngay được.</i></p>	<p>-Dựa vào lời giảng trả lời.</p> <p>-Thực hành lọc nước theo hướng dẫn SGK. -Đại diện nhóm trình bày kết quả</p> <p>HS lắng nghe</p>				
<p>8phút</p>	<p><u>Hoạt động 3</u>:Tìm hiểu quy trình sản xuất nước sạch * <u>Mục tiêu</u>:<i>HS hiểu quy trình làm nước sạch</i> -Yêu cầu các nhóm đọc thông tin trong SGK trang 57 trả lời vào phiếu học tập (kèm theo). -Chia nhóm và phát phiếu cho các</p>	<p>PHIẾU HỌC TẬP Hãy quan sát hình 2 SGK trang 57 và đọc hướng dẫn trong mục “Bạn cần biết” để hoàn thành bảng sau:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="893 1680 1185 1806"> Các giai đoạn của dây chuyền sản xuất nước sạch </td> <td data-bbox="1185 1680 1448 1806"> Thông tin </td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1806 1185 1845"> 6.Trạm bơm đọt </td> <td data-bbox="1185 1806 1448 1845"> Phân phối </td> </tr> </table>	Các giai đoạn của dây chuyền sản xuất nước sạch	Thông tin	6.Trạm bơm đọt	Phân phối
Các giai đoạn của dây chuyền sản xuất nước sạch	Thông tin					
6.Trạm bơm đọt	Phân phối					

6phút	<p>nhóm. -Sau khi hs trình bày, yêu cầu hs xếp đây chuyên sản xuất nước sạch theo đúng thứ tự.</p> <p>GV theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><u>Kết luận:</u> Quy trình sản xuất nước sạch của nhà máy nước: a)<i>Lấy nước từ nguồn nước bằng máy bơm.</i> b)<i>Loại chất sắt và những chất không hoà tan trong nước bằng dàn khử sắt và bể lắng.</i> c)<i>Tiếp tục lọc các chất không tan trong nước bằng bể lọc.</i> d)<i>Nước đã được khử sắt, sát trùng và loại trừ các chất bẩn khác được chứa trong bể.e</i> e)<i>Phân phối nước cho người tiêu dùng bằng máy bơm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Hoạt động 4:</u> Thảo luận về sự cần thiết phải đun sôi nước uống 	hai	nước sạch cho người tiêu dùng
		5.Bể chứa	Nước đã khử sắt, sát trùng và loại bỏ các chất bẩn khác.
		1.Trạm bơm nước đợt một	Lấy nước từ nguồn.
		2. Dàn khử sắt-bể lắng	Loại chất sắt và những chất không hoà tan trong nước.
		3.Bể lọc	Tiếp tục loại các chất không tan trong nước.
		4.Sát trùng	Khử trùng.
	HS nêu lại .		
			<p>-Không uống ngay được vì chúng cần phải đun sôi trước khi uống để diệt hết các vi khuẩn sống trong nước.</p> <p>-HS theo dõi, ghi nhanh ý chính vào vở khoa học</p> <p>HS lắng nghe .</p>

<p>3 phút</p> <p>1 phút</p>	<p>* Mục tiêu: <i>Hiểu sự cần thiết phải đun sôi nước trước khi uống .</i> + Cách tiến hành : -Nước làm sạch như những cách trên đã uống được ngay chưa? Tại sao?</p> <p><u>Kết luận:</u> <i>-Nước được sản xuất từ nhà máy đảm bảo được 3 tiêu chuẩn: khử sắt, loại các chất không tan trong nước và khử trùng. Lọc nước bằng cách đơn giản chỉ mới loại được các chất không tan trong nước, chưa loại được các vi khuẩn, chất sắt và các chất độc khác. Tuy nhiên, trong cả hai trường hợp đều phải đun sôi nước trước khi uống để diệt hết các vi khuẩn và loại bỏ các chất độc còn lại trong nước.</i></p> <p>GDBVMT: Vì sao nguồn nước nước bị ô nhiễm?</p> <p>4-Củng cố -2 HS đọc lại nội dung ghi nhớ -Tại sao ta phải đun sôi nước uống?</p> <p>5- dặn dò: -Dặn HS về thực hiện theo nội dung bài học. -Chuẩn bài tiết sau: Bảo vệ nguồn nước. -Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Do nước thải từ các xí nghiệp, nhà máy,... chưa được xử lí chảy ra sông, suối ...</p> <p>-HS đọc lại ghi nhớ -HS trả lời câu hỏi</p>
-------------------------------------	---	--

ĐỊA LÝ

**TIẾT 28
BẮC BỘ**

HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ :
- + Trồng lúa ,là vựa lúa lớn thứ hai của cả nước .
- + Trồng nhiều ngô ,khoai ,cây ăn quả ,rau xứ lạnh ,nuôi nhiều lợn và gia cầm .
- Nhận xét nhiệt độ của Hà Nội : tháng lạnh ,tháng 1 ,2 ,3 nhiệt độ dưới 20 °C,từ đó biết đồng bằng Bắc Bộ có mùa đông lạnh .
- * **HS khá , giỏi** : + Giải thích vì sao lúa gạo được trồng nhiều ở đồng bằng Bắc Bộ (vựa lúa lớn thứ hai của cả nước) : đất phù sa màu mỡ ,nguồn nước dồi dào ,người dân có kinh nghiệm trồng lúa .
- + Nêu thứ tự các công việc cần phải làm trong quá trình sản xuất lúa gạo .

* **GDBVMT**: Sự cải tạo môi trường của con người ở miền đồng bằng .

II CHUẨN BỊ:

Bản đồ nông nghiệp Việt Nam.

Tranh ảnh về trồng trọt, chăn nuôi, nghề thủ công, chợ phiên ở đồng bằng Bắc Bộ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

T-G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1phút 4phút	1- <u>Ôn định</u> : 2- <u>Bài cũ</u> : Người dân ở đồng bằng Bắc Bộ. -Nêu những đặc điểm về nhà ở, làng xóm của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ? -Mức độ tập trung dân số cao ảnh hưởng như thế nào tới môi trường? -Lễ hội của người dân đồng bằng Bắc Bộ được tổ chức vào thời gian nào? Nhằm mục đích gì?	Hát. HS trả lời HS khác nhận xét
1phút	GV nhận xét, ghi điểm 3- <u>Bài mới</u> : Giới thiệu bài: Chúng ta đã biết về nhà ở, làng xóm, trang phục, lễ hội của người dân đồng bằng Bắc Bộ. Bài học này sẽ giúp các em biết hoạt động sản xuất của người dân nơi đây có gì khác với người dân miền núi. Trồng lúa gạo là công việc chính của người dân đồng bằng Bắc Bộ. Nhờ có nhiều thuận lợi nên đồng bằng Bắc Bộ đã trở thành vựa lúa (nơi trồng nhiều lúa)	HS theo dõi, nhắc lại tựa bài
16phút		HS dựa vào SGK, tranh ảnh &

T-G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
14phút	<p>thứ hai của cả nước.</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Hoạt động cá nhân</p> <p>GV cho HS dựa vào SGK, tranh ảnh & vốn hiểu biết, trả lời theo các câu hỏi gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích vì sao lúa gạo được trồng nhiều ở đồng bằng Bắc Bộ (vựa lúa lớn thứ hai của nước ta) - <i>Dành HS khá giỏi</i> - Nêu tên các công việc cần phải làm trong quá trình sản xuất lúa gạo, từ đó em rút ra nhận xét gì về việc trồng lúa gạo của người nông dân? <p>*GV giải thích thêm về đặc điểm sinh thái sinh thái của cây lúa nước, về một số công việc trong quá trình sản xuất ra lúa gạo, để HS hiểu rõ về nguyên nhân giúp cho đồng bằng Bắc Bộ trồng được nhiều lúa gạo, sự công phu, vất vả của những người nông dân trong việc sản xuất ra lúa gạo.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Hoạt động nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mùa đông của đồng bằng Bắc Bộ dài bao nhiêu tháng? Khi đó nhiệt độ có đặc điểm gì? -Nhiệt độ thấp vào mùa đông có thuận lợi & khó khăn gì cho sản xuất nông nghiệp? <p>-GV yêu cầu nêu tên các cây trồng, vật nuôi khác của đồng bằng Bắc Bộ.</p>	<p>vốn hiểu biết, trả lời theo các câu hỏi gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhờ có đất phù sa màu mỡ, nguồn nước dồi dào, nhân dân có nhiều nghiệm về trồng trọt lúa nước. - Làm đất, gieo mạ, nhổ mạ, cấy lúa, chăm sóc lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa. <p>-HS theo dõi</p> <p>HS thảo luận theo nhóm 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mùa đông từ tháng 1,2,3 khi đó nhiệt độ thấp hơn 20⁰C. -Thuận lợi: trồng thêm cây vụ đông: ngô, khoai, su hào, bắp cải, cà chua... +Khó khăn: nếu rét quá lúa và cây bị chết. <p>-HS dựa vào SGK, tranh ảnh nêu tên các cây trồng, vật nuôi khác của đồng bằng Bắc Bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐBBB trồng đều các loại rau sù lạnh như: bắp cải, hoa súp lơ, xà lách, cà rốt... + Một số vật nuôi ở ĐBBB là lợn, gà, vịt ... <p>HS dựa vào SGK, thảo luận theo gợi ý.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét & bổ sung.</p> <p>* Các chất thải không được xử lí sẽ ngấm xuống nguồn nước, làm</p>
3phút	<p>GV sửa chữa giúp HS hoàn thiện phần trình bày.</p>	<p>HS dựa vào SGK, thảo luận theo gợi ý.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét & bổ sung.</p> <p>* Các chất thải không được xử lí sẽ ngấm xuống nguồn nước, làm</p>

T-G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 phút	<p>GDBVMT: Việc chăn nuôi gà, lợn, vịt,... gây tác hại gì đến nguồn nước?</p> <p>-GVNX rút ND ghi nhớ.</p> <p>4-Củng cố: GV yêu cầu HS trình bày các hoạt động sản xuất ở đồng bằng Bắc Bộ. GV giáo dục HS tôn trọng và có ý thức bảo tồn thành quả lao động của người dân.</p> <p>5- Dẫn dò: Chuẩn bị bài: Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ (tiết 2) Nhận xét tiết học.</p>	<p>nguồn nước bị ô nhiễm. 2 HS đọc ghi nhớ.</p> <p>HS trả lời</p> <p>-Lắng nghe</p>

TIẾT 28

KHOA HỌC
BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC

I-MỤC TIÊU:

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ nguồn nước . :
- + Phải vệ sinh xung quanh nguồn nước .
- + Làm nhà tiêu tự hoại xa nguồn nước .
- + Xử lý nước thải bảo vệ hệ thống thoát nước thải , ...
- Thực hiện bảo vệ nguồn nước .
- * **GDBVMT:** HS có ý thức bảo vệ nguồn nước nhằm bảo vệ môi trường thiên nhiên.
- * **GDSĐNLTK&HQ:** HS biết những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ nguồn nước.
- * **GDKNS:** Kỹ năng bình luận, đánh giá về việc sử dụng và bảo vệ nguồn nước.

II- PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT DẠY HỌC:

- Phương pháp: điều tra, thảo luận cặp đôi
- Kỹ thuật: trình bày ý kiến cá nhân, đóng vai, đặt câu hỏi.

III- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình trang 58,59 SGK.
- Giấy A₀ cho các nhóm, bút màu mỗi nhóm.

IV-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:

T –G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1phút	1- <u>Ôn định:</u>	Hát.
4phút	2- <u>Bài cũ:</u>	

<p>1phút</p>	<p>-Có những cách làm sạch nước nào? Tác dụng của mỗi cách? -Tại sao ta phải đun sôi nước trước khi uống? GVNX ghi điểm. Nhận xét chung</p>	<p>HS trả lời</p>
<p>15phút</p>	<p>3-Bài mới: Giới thiệu: - Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, động vật và thực vật? - Vậy bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu kĩ hơn về điều đó qua “ Bảo vệ nguồn nước” Hoạt động 1: Tìm hiểu những biện pháp bảo vệ nguồn nước. * <u>Mục tiêu</u>: <i>Nêu được những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ nguồn nước</i> * Kĩ năng bình luận, đánh giá về việc sử dụng và bảo vệ nguồn nước. -Cho hs hỏi và trả lời theo cặp. -Yêu cầu hs quan sát hình và trả lời câu hỏi SGK trang 58. *HS trình bày cá nhân.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>-HS thảo luận theo cặp đôi. - Quan sát và trả lời:</p> <p>*Những việc không nên làm để bảo vệ nguồn nước: +Hình 1: Đục ống nước, sẽ làm cho các chất bẩn thấm vào nguồn nước. +Hình 2: Đổ rác xuống ao, sẽ làm nước ao bị ô nhiễm; cá và các sinh vật khác bị chết. *Những việc nên làm để bảo vệ nguồn nước: +Hình 3: Vớt rác có thể tái chế vào một thùng riêng vừa bảo vệ được môi trường vừa tiết kiệm vì những chai lọ, túi nhựa rất khó bị phân huỷ, chúng sẽ là nơi ẩn náu của mầm bệnh và các vật trung gian truyền bệnh. +Hình 4: Nhà tiêu tự hoại tránh làm ô nhiễm nguồn nước ngầm. +Hình 5: Khai thông cống rãnh quanh giếng, để nước bẩn không ngấm xuống mạch nước ngầm và</p>

<p>15phút</p> <p>3 phút</p>	<p>GDBVMT: Chúng ta cần làm gì để bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm?</p> <p><i>*Kết luận:</i> Để bảo vệ nguồn nước cần: -Giữ vệ sinh sạch sẽ xung quanh nguồn nước sạch như giếng nước, hồ chứa nước và đường ống dẫn nước... -Không đục phá ống nước làm cho cht61 bản thấm vào nguồn nước. -Xây dựng nhà tiêu tự hoại, nhà tiêu hai ngăn, nhà tiêu đào cải tiến để phân không thấm xuống đất và làm ô nhiễm nguồn nước. -Cải tạo và bảo vệ hệ thống thoát nước thải sinh hoạt và công nghiệp trước khi xả vào hệ thống thoát nước chung. <u>Hoạt động 2:</u> Vẽ tranh cổ động bảo vệ nước</p> <p><i>* Mục tiêu:</i><i>bản thân HS cam kết tham gia bảo vệ nguồn nước ,tuyên truyền người khác cùng bảo vệ nguồn nước .</i> -GV tổ chức cho HS vẽ tranh theo nhóm. - YC các nhóm vẽ tranh với nội dung tuyên truyền, cổ động mọi người cùng bảo vệ nguồn nước.</p> <p>-GVHD động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm.</p>	<p>muối không có nơi sinh sản. +Hình 6: Xây dựng hệ thống thoát nước thải, sẽ tránh được ô nhiễm đất, ô nhiễm nước và không khí. - Chúng ta không xả rác, chất thải,... xuống nguồn nước làm ô nhiễm nguồn nước. HS theo dõi</p> <p>HS ghi nhanh những ý chính vào vở khoa học</p> <p>-Tiến hành vẽ tranh theo nhóm -Các thành viên làm việc theo sự phân công của nhóm trưởng. + Thảo luận tìm đề tài + Vẽ tranh + Thảo luận về lời giới thiệu -Đại diện các nhóm trình bày và giới thiệu ý tưởng của nhóm mình.</p> <p>- Không vứt rác xuống ao ,hồ, sông , suối,...</p>
-----------------------------	--	--

1 phút	<p>-GV nhận xét, tuyên dương</p> <p>4-<u>Củng cố</u>:</p> <p>* KT đặt câu hỏi:</p> <p>? Chúng ta nên làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>- GDKNS: Nước rất cần thiết trong đời sống sinh hoạt của con người, động vật, thực vật,... vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ nguồn nước luôn được sạch.</p> <p>* GSDNLTK&HQ : Không những chúng ta biết bảo vệ nguồn nước mà còn phải biết tiết kiệm nước để mọi người đều có nước sạch dùng .</p> <p>5 -<u>Dặn dò</u>:</p> <p>Dặn HS về thực hiện theo nội dung bài học.</p> <p>Chuẩn bị bài: Tiết kiệm nước.</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	
--------	--	--

GV