

kết quả học tập của HS. - Dặn HS chuẩn bị tiết sau.	- Thực hiện theo yêu cầu của GV
--	---------------------------------

**Tiết 5: TẬP LÀM VĂN  
THỂ NÀO LÀ MIÊU TẢ**

**I/Mục tiêu**

- Hiểu được thể nào là miêu tả (ND Ghi nhớ).
- Nhận biết được câu văn miêu tả trong truyện *Chú Đất Nung* (BT1, mục III); Bước đầu viết được 1,2 câu miêu tả một trong những hình ảnh yêu thích trong bài thơ *Mưa* (BT2)
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II/Đồ dùng dạy học**

- Bút dạ và một số tờ phiếu khổ to viết nội dung BT 2(phần nhận xét)

**III/Các hoạt động dạy học chủ yếu**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài mới : 38 phút</b>                      * Hoạt động 1: Phân nhận xét  <b>Bài tập 1:</b>                      - GV cho HS thảo luận nhóm: Tìm tên những sự vật được miêu tả trong đoạn văn?                       - GV nhận xét, kết luận.  <b>Bài tập 2:</b> HD HS làm                      - GV làm mẫu.                      - GV cho Hs làm vào phiếu học tập.                       - Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ.  <b>Bài tập 3:</b>                      - GV nhận xét, kết luận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2 thảo luận</li> <li>- Đại diện N2 trả lời.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Lắng nghe.</li>  <li>-Lắng nghe, theo dõi</li> <li>- Nhận phiếu học tập.</li> <li>- 1 nhóm làm bài vào bảng phụ, các nhóm khác làm vào phiếu học tập.</li> <li>- Nhận xét bài làm của nhóm bạn trên bảng phụ.</li> <li>- HS phát biểu</li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul>

<p>Hoạt động 2: Phân ghi nhớ                  Hoạt động 3: .Phân luyện tập:                  Bài 1:- Gọi HS đọc truyện Chú Đất Nung (phần 1,2) để tìm câu miêu tả.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.                  Bài tập 2: - Gọi HS đọc Y/c của bài.                  Y/c mỗi HS đọc thầm đoạn thơ, tìm 1 H/ảnh mình thích, viết 1,2 câu tả H/ảnh đó.                  -Y/c HS tiếp nối nhau đọc những câu văn miêu tả của mình</p> <p><b>2.Củng cố, dặn dò: 2 phút</b>                  -Về nhà tập quan sát một cảnh vật trên đường em tới trường.</p>	<p>- 2HS đọc Ghi nhớ.                  -1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.                  - Nói tiếp nhau phát biểu.                  - Nhận xét, bổ sung.</p> <p>-1 HS đọc y/c của bài.                  -1 HS làm mẫu                  -Mỗi HS đọc thầm đoạn thơ,                  -HS tiếp nối nhau đọc .</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu của GV</p>
--	---

**Tiết 6: ĐẠO ĐỨC**  
**BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO (tiết 1)**

**I/ Mục tiêu:** Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được công lao của thầy giáo, cô giáo.
- Nêu được những việc cần làm thể hiện sự biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo.
- Lễ phép, vâng lời thầy giáo, cô giáo.
- GDKNS: + Kỹ năng tự nhận thức giá trị công lao dạy dỗ của thầy cô.  
 + Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của thầy cô.  
 + Kỹ năng thể hiện sự kính trọng, biết ơn với thầy cô.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
 + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.  
 + Hợp tác tốt với bạn trong nhóm.  
 + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.  
 + Tự tin trao đổi ý kiến của mình trước tập thể.

**II/Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu BT bài tập 2.

**III/Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Kiểm tra : 5 phút</b>                      Tiết kiệm thời giờ</p>	<p>Kiểm tra 2 HS                      Kiểm tra vở BT 4 HS</p>
<p><b>2. Bài mới : 33 phút</b></p>	





**Tiết 8: TỰ HỌC**

**I. Mục tiêu:**

- Hoàn thành các bài tập toán ở thứ 6
- Hoàn thành các bài tập ở VTH Tiếng Việt 4.
- Hoàn thành bài tập tự luyện Volympic Toán 4
- Năng lực: Tự học, tự hoàn thiện nhiệm vụ học trên lớp.
- Phẩm chất: trung thực, tích cực trong học tập.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p><b>Hoạt động 1:</b> GV nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> GV hình thành các nhóm - hướng dẫn các N hoàn thành bài tập</p> <p><i>Nhóm 1:</i> Hoàn thành Bài 3,4 VTH tiết 70 (trang 57)</p> <p><i>Nhóm 2:</i> Hoàn thành Bài 1,2,3 SGK tiết <i>Chia một tích cho một số</i> (trang 79)</p> <p><i>Nhóm 3:</i> Hoàn thành Bài 5,6,9,10 VTH Tiếng Việt tuần 14.</p> <p><i>Nhóm 4:</i> Hoàn thành vở tự luyện Volympic Toán 4 vòng 8 Bài 3 câu 6,7,8,9,10.</p> <p><b>Hoạt động 3 :</b> Nhận xét, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS tiếp tục hoàn thành các bài tập nếu chưa hoàn thành.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoạt động cá nhân</li> <li><i>Nhóm 1 :</i> Em Phúc, Vân, Việt Đức, Thảo, Phước, Nghĩa, Nguyên, Thủy.</li> <li><i>Nhóm 2:</i> Em Công, Quân, Huân, Hiền, Bảo, Dương, Khánh, Tiến.</li> <li><i>Nhóm 3:</i> Em Đạt, Hồ Trang, Thẩm, Lê Đức, Chi, Tuất, Phương.</li> <li><i>Nhóm 4:</i> Em Hà, Hòa, Huyền, Ngọc, Sang, Thanh, Thi, Nguyễn Trang.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu của GV</li> </ul>

**Tiết 1: TẬP LÀM VĂN**

**CẤU TẠO BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**

**I/Mục tiêu**

- Nắm được cấu tạo của bài văn miêu tả đồ vật, các kiểu mở bài, kết bài, trình tự miêu tả trong phần thân bài (ND Ghi nhớ).
- Biết vận dụng kiến thức đã học để viết mở bài, kết bài cho một bài văn miêu tả cái trống trường em (mục III).
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II/Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh họa cái cối xay trong SGK
- Giấy trắng để 3-4 HS viết thêm mở bài, kết bài cho thân bài cái trống.

**III/Các hoạt động dạy học chủ yếu**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra : 5 phút</b>                      + Thế nào là văn miêu tả?                      - GV nhận xét câu trả lời của HS</p> <p><b>2. Bài mới : 33 phút</b>                      Hoạt động 1: Phân nhận xét  <b>Bài tập 1:</b>                      Gọi HS đọc nối tiếp bài văn                      a) Bài văn tả cái gì?                      b) Tìm phần mở bài và kết bài.                      c) Các phần mở bài và kết bài đó giống với những cách mở bài, kết bài nào đã học?                      d) Phần thân bài tả cái cối theo trình tự nào?                      - GV nhận xét, kết luận.</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Cho cả lớp đọc thầm.                      ? Theo em, khi tả một đồ vật, ta cần tả những gì?                      Hoạt động 2: Phần ghi nhớ.                      Hoạt động 3: Phần luyện tập:                      - Y/c hs đọc nội dung bài tập</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò: 2 phút</b>                      -GV nhận xét chung giờ học.</p>	<p>-1 HS lên bảng</p> <p>- HS đọc nối tiếp bài văn “Cái cối tân”                      - HS quan sát tranh minh họa.                      - HS phát biểu.                      - Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS đọc thầm                      - HS nối tiếp phát biểu</p> <p>-HS đọc ghi nhớ trong SGK.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc nội dung BT.                      - Nhóm2 thảo luận                      - Đại diện N2 trả lời.                      - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Lắng nghe.</p>

**Tiết 2: ATGT**

**BÀI 2: VẠCH KẼ ĐƯỜNG, CỌC TIÊU VÀ RÀO CHẮN (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- HS hiểu ý nghĩa, tác dụng của vạch kẻ đường, cọc tiêu và rào chắn trong giao thông.
- HS nhận biết các loại cọc tiêu, rào chắn, vạch kẻ đường và xác định đúng nơi có vạch kẻ đường, cọc tiêu, rào chắn. Biết thực hiện đúng quy định.
- Khi đi đường luôn biết quan sát đến mọi tín hiệu giao thông để chấp hành đúng luật GTĐB đảm bảo ATGT.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
 + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:** - các biển báo ; - Tranh trong SGK

### III. Hoạt động dạy học.

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hoạt động 1: Tìm hiểu về cọc tiêu và rào chắn.</p> <p>* Cọc tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa tranh ảnh cọc tiêu trên đường. giải thích từ cọc tiêu: Cọc tiêu là cọc cắm ở mép đoạn đường nguy hiểm để người lái xe biết phạm vi an toàn của đường.</li> <li>- GV giới thiệu các dạng cọc tiêu hiện đang có trên đường (GV dùng tranh trong SGK)</li> <li>- GV? Cọc tiêu có tác dụng gì trong giao thông?</li> </ul> <p>* Rào chắn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Rào chắn là để ngăn cho người và xe qua lại.</li> <li>- GV dùng tranh và giới thiệu cho HS biết có hai loại rào chắn: +rào chắn cố định (ở những nơi đường thắt hẹp, đường cấm, đường cụt) +Rào chắn di động (có thể nâng lên hạ xuống, đẩy ra, đẩy vào)</li> </ul> <p>Hoạt động 2: Củng cố, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV cùng HS hệ thống bài</li> <li>-GV dặn dò, nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Cọc tiêu là cọc cắm ở mép đoạn đường nguy hiểm để người lái xe biết phạm vi an toàn của đường, hướng đi của đường.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu của GV</li> </ul>

### Tiết 3: GDDT

#### I. Mục tiêu:

- Tuyên dương những việc làm đạt kết quả tốt, rút kinh nghiệm những việc chưa làm tốt.
- Vạch kế hoạch hoạt động cho tuần 15.
- Giáo dục các em có ý thức phê và tự phê bình tốt.

#### II. Hoạt động cụ thể:

##### 1. Nhận xét tuần qua:

- Lớp trưởng đánh giá tình hình các mặt hoạt động trong tuần qua.
- Cả lớp bổ sung, đánh giá.
- Từng tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ và nhận xét tổ mình.
- Bình bầu tổ, cá nhân xuất sắc trong tuần.
- Giáo viên phát biểu ý kiến.

- Giáo viên nhận xét.

**2. HĐ tuần 15**

- Đi học đều, duy trì sĩ số
- Duy trì tốt nề nếp lớp.
- HS năng khiếu tiếp tục tham gia giải toán qua mạng vòng 9.
- Tham gia tốt các hoạt động Đội.
- Nâng cao ý thức giữ vở sạch - viết chữ đẹp.
- Xây dựng tủ sách mi - ni của lớp.
- Trang trí lớp học theo chủ điểm “Uống nước nhớ nguồn”
- Tiếp tục duy trì vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng; Làm tốt công tác vệ sinh lớp học, vệ sinh khu vực Đội đã quy định; Làm tốt công tác trực tuần.

**3. Đọc sách thư viện mi - ni**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. GV giới thiệu mục đích của việc đọc sách. 2. Chia HS theo các nhóm để đọc + Tổ 1: Đọc truyện tranh. + Tổ 2: Đọc sách khoa học. + Tổ 3: Đọc sách tham khảo. 3. Học sinh cùng đọc sách với bạn + Tổ 1: chia thành 3 nhóm để đọc + Tổ 2: chia thành 4 nhóm để đọc + Tổ 3: chia thành 3 nhóm để đọc 4. Sau khi đọc chia sẻ với bạn những điều mình vừa đọc được qua giờ đọc sách hôm nay + Có thể là một câu chuyện nhóm vừa đọc được + Có thể là cách giải một bài toán khó + Hay một mẫu tin thú vị. + hay những câu chuyện cười thú vị + bài thơ hay ..... các bạn tìm đọc 5. Dặn dò: - Sắp xếp thời gian hợp lý để có thời gian đọc sách.	- HS nghe  - Các tổ trưởng nhận cho tổ mình đọc.  - Các nhóm trưởng (nhóm nhỏ) điều hành nhóm mình đọc làm sao hiệu quả.  - Các nhóm trưởng đại diện cùng nhóm khác kể các thông tin mình đã được đọc được.  - HS nghe và cố gắng thực hiện