

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp h/s hiểu nghĩa từ: dẫn vật</li> <li>- Câu chuyện xảy ra khi nào?</li> <li>- Khi đi mua thuốc An-đây-ca đã làm?</li> <li>- GV đọc mẫu, luyện đọc diễn cảm</li> </ul> <p>c) Luyện đọc và tìm hiểu đoạn 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV luyện phát âm, giọng đọc cho h/s</li> <li>- Khi mang thuốc về nhà cậu bé thấy?</li> <li>- Cậu tự dẫn vật mình nh- thế nào?</li> <li>- Theo em An- đây- ca là ng- ời ntn?</li> <li>- GV luyện tìm giọng đọc diễn cảm</li> </ul> <p>d) Thi đọc diễn cảm cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ớng dẫn đọc theo vai</li> <li>- Nhận xét và bổ xung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đặt câu với từ : dẫn vật</li> <li>- 2 em trả lời</li> <li>- Mải chơi bỏ đi đá bóng</li> <li>- 2 em đọc diễn cảm đoạn 1</li> <li>- 1 em đọc đoạn 2(còn lại)</li> <li>- Chọn giọng phù hợp</li> <li>- Mẹ đang khóc, ông đã qua đời.</li> <li>- Cậu khóc, nhận lỗi, kể hết cho mẹ.</li> <li>- Nhiều em trả lời</li> <li>- 2 em đọc diễn cảm đoạn 2</li> <li>- Từng nhóm 4 h/s đọc theo vai</li> </ul>
---	--

#### **D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:**

- Em hãy đặt lại tên truyện và nói lời an ủi với An - đây — ca
- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### DANH TỪ CHUNG VÀ DANH TỪ RIÊNG

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhận biết danh từ chung và danh từ riêng dựa trên dấu hiệu về ý nghĩa khái quát của chúng.

2. Nắm đ- ọc quy tắc viết hoa danh từ riêng và- ớc đầu vận dụng quy tắc đó vào thực tế.

#### B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ tự nhiên Việt Nam. Phiếu bài tập ghi nội dung bài 1( nhận xét)
- Bảng phụ kẻ sẵn nội dung bài 1 luyện tập.

#### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. æn định II. Kiểm tra bài cũ III. Dạy bài mới 1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích, yêu cầu 2. Phân nhận xét Bài tập 1 - GV phát phiếu bài tập - Nhận xét, chốt lời giải đúng - GV treo bản đồ tự nhiên VN Bài tập 2 - GV h- ớng dẫn h/s trả lời - GV nêu: Tên chung của 1 loại sự vật đ- ọc gọi là danh từ chung. - Tên riêng của 1 sự vật nhất định gọi là danh từ riêng.	- Hát - 1 em nêu ghi nhớ tiết tr- ớc - 1 em làm lại bài 2  - Nghe, mở sách  - 1 em đọc bài, lớp đọc thầm , trao đổi cặp - 2 em làm bài trên bảng - Làm bài đúng vào vở - Chỉ trên bản đồ sông Cửu Long. - 1 em đọc yêu cầu bài 2 - Lớp trả lời miệng - Nêu ví dụ: sông, Cửu Long

<p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gợi ý để h/s nêu nhận xét</li> </ul> <p>3. Phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu h/s học thuộc</li> </ul> <p>4. Phần luyện tập</p> <p>Bài 1: GV treo bảng phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chốt lời giải đúng</li> </ul> <p>+ Danh từ chung: Núi, dòng, sông, dãy, mặt, sông, ánh, nắng, đ-ờng, dãy, nhà,...</p> <p>+ Danh từ riêng: Chung, Lam, Thiên Nhân, Trác, Đại Huệ, Bác Hồ.</p> <p>Bài 2: Cho h/s thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ xung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu ví dụ: vua, Lê Lợi</li> <li>- HS đọc yêu cầu của bài</li> <li>- DT riêng phải viết hoa</li> <li>- 2 em đọc ghi nhớ</li> <li>- Luyện học thuộc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc yêu cầu của bài</li> <li>- Lớp làm bài cá nhân, nêu tr-ớc lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 em đọc bài đúng</li> </ul> <p>2 em viết bảng lớp. Cả lớp viết vào vở.</p>
--	---

#### **D- CỦNG CỐ- DẶN DÒ:**

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà tự tìm 10 danh từ chung, 10 danh từ riêng

## KỂ CHUYỆN

### KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ HỌC

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Rèn kĩ năng nói - Biết kể tự nhiên bằng lời của mình câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về lòng tự trọng.

- Hiểu truyện, trao đổi đ- ọc với bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện. Có ý thức rèn luyện để trở thành ng- ời có lòng tự trọng.

- Rèn kĩ năng nghe: Nghe lời bạn kể, nhận xét đúng.

## **B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Một số truyện viết về lòng tự trọng. Bảng lớp viết đề bài.

- Bảng phụ viết gợi ý 3, tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện

## **C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ</b>
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: SGK 139</p> <p>2.H- ớng dẫn học sinh kể chuyện</p> <p>a)H- ớng dẫn hiểu yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gạch d- ới từ ngữ trọng tâm</li><li>- Giúp học sinh xác định đúng yêu cầu</li><li>- Nhắc học sinh những chuyện đ- ọc nêu là truyện trong sách, có thể chọn chuyện ngoài SGK.</li><li>- Treo bảng phụ</li><li>- GV gợi ý, nêu tiêu chuẩn</li></ul> <p>b)Thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa của chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Với chuyện dài có thể kể theo đoạn.</li><li>- Tổ chức thi kể chuyện.</li><li>- Nêu ý nghĩa của chuyện</li><li>- GV nhận xét tính điểm về nội dung, ý nghĩa, cách kể, khả năng hiểu chuyện.</li><li>- Chọn và biểu d- ơng những em kể hay, kể chuyện ngoài SGK.</li><li>- Khuyến khích học sinh ham đọc sách</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- 1 em kể câu chuyện về tính trung thực</li><li>- Nghe giới thiệu</li><li>- 1 em đọc đề bài</li><li>- 1 em đọc từ trọng tâm</li><li>- 4 học sinh đọc các gợi ý 1, 2, 3, 4.</li><li>- 1 số học sinh giới thiệu tên câu chuyện của mình và nội dung chính của chuyện.</li><li>- Học sinh đọc thầm dàn ý của bài</li><li>- Học sinh kể theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</li><li>- Mỗi tổ cử 1-2 học sinh thi kể</li><li>- Nêu ý nghĩa chuyện vừa kể</li><li>- Lớp nhận xét, bình chọn bạn kể hay, câu chuyện mới ngoài SGK</li></ul>

## **D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:**

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

- Về nhà tiếp tục tập kể lại các câu chuyện có nội dung nói về lòng tự trọng

## **TẬP ĐỌC**

### **CHỊ EM TÔI**

#### **A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Đọc trơn cả bài, đọc đúng các tiếng khó phát âm. Đọc diễn cảm phù hợp với từng nhân vật về tính cách.

2. Hiểu ý nghĩa các từ khó trong bài. Hiểu ý nghĩa , nội dung câu chuyện: khuyên h/s không đ- ọc nói dối.

#### **B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- Tranh minh họa bài đọc SGK. Bảng phụ chép từ cần luyện đọc.

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK(141)</p> <p>2. H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết hợp giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện phát âm chuẩn</li> <li>- GV đọc diễn cảm cả bài</li> </ul> <p>b) Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chị xin phép ba cho đi đâu?</li> <li>- Cô có đi học thật không?</li> <li>- Cô đã nói dối nhiều lần ch- a?</li> <li>- Vì sao mỗi lần nói dối cô chị lại thấy buồn ?</li> <li>- Cô em đã làm gì?</li> <li>- Thái độ của chị thế nào?</li> <li>- Vì sao cách làm của em làm chị tỉnh ngộ?</li> <li>- Cô chị đã thay đổi thế nào?</li> <li>- Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</li> <li>- Đặt tên cho chị và em theo tính cách</li> </ul> <p>c) H- ớng dẫn đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ớng dẫn h/s chọn giọng đọc</li> <li>- Thi đọc diễn cảm</li> <li>- Nhận xét và bổ xung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 2 em đọc thuộc bài Gà Trống và Cáo trả lời câu hỏi 3,4 SGK</li> <li>- Nghe giới thiệu- mở sách</li> <li>- Học sinh nối tiếp nhau đọc 2 l- ợt</li> <li>- 1 em đọc chú giải</li> <li>- Học sinh luyện đọc theo cặp</li> <li>- 2 em đọc cả bài</li> <li>- Nghe, theo dõi SGK</li> <li>- Học sinh đọc tiếng, đọc thầm + TLCH</li> <li>- Đi học nhóm(2 em nêu)</li> <li>- Không, Cô đi chơi với bạn</li> <li>- Rất nhiều lần chị nói dối</li> <li>- Vì thấy có lỗi với ba</li> </ul> <p>Tức giận bỏ về</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô không bao giờ nói dối để đi chơi</li> <li>- Không đ- ợc nói dối</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Nhiều em tham gia đặt tên</li> <li>- 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn</li> <li>- Lớp luyện đọc diễn cảm theo đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 1- 2 em</li> <li>- Mỗi tổ cử 1 em thi đọc</li> </ul>

### D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà luôn thực hành theo lời khuyên của câu chuyện

## TẬP LÀM VĂN

### TRẢ BÀI VĂN VIẾT TH-

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU



1. Nhận thức đúng về lỗi trong lá th- của bạn và của mình khi đã đ- ọc cô giáo chỉ rõ
2. Biết tham gia chữa lỗi chung về ý, từ, câu, lỗi chính tả, bố cục bài.
3. Nhận thức về cái hay của bài đ- ọc cô khen

## B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ chép sẵn đề bài tập làm văn
- Phiếu học tập thống kê các lỗi

## C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <p>III. Dạy bài mới:</p> <p>1. Nhận xét chung kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ</li> <li>- GV nhận xét kết quả bài làm</li> </ul> <p>+ Ưu điểm: Xác định đúng đề bài, kiểu bài viết th- , bố cục, ý...</p> <p>+ Thiếu sót: Lỗi chính tả, chữ viết câu thả, dùng từ ch- a đúng</p> <p>2. H- ớng dẫn học sinh chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trả bài cho từng học sinh</li> </ul> <p>a)H- ớng dẫn học sinh sửa lỗi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát phiếu học tập</li> <li>- Yêu cầu đọc nội dung</li> <li>- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc</li> </ul> <p>b)H- ớng dẫn chữa lỗi chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chép lỗi định chữa lên bảng lớp</li> <li>- GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu</li> </ul> <p>3. H- ớng dẫn học tập đoạn văn, bài văn hay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn th- , lá th- hay của học sinh trong lớp (hoặc s- u tâm).</li> <li>- GV h- ớng dẫn để học sinh tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn th- , lá th- .</li> <li>- Nhận xét và bổ xung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Học sinh chọn đề bài em chọn làm</li> <li>- Nghe nhận xét</li> <li>- Nhận bài, đọc bài, đọc lời nhận xét.</li> <li>- Nhận phiếu học tập</li> <li>- 1 em đọc</li> <li>- Làm bài vào phiếu theo nội dung:</li> <li>+ Lỗi về bố cục</li> <li>+ Lỗi về ý</li> <li>+ Lỗi về cách dùng từ</li> <li>+ Lỗi đặt câu</li> <li>+ Lỗi chính tả</li> <li>- Nghe GV đọc</li> <li>- Tham gia ý kiến nhận xét nội dung đoạn th- , lá th- GV đọc.</li> </ul>

## D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Rút kinh nghiệm với những bài làm ch- a tốt
- Biểu d- ơng những em có bài làm hay
- Về nhà tiếp tục viết lại để có bài văn hay hơn

## **CHÍNH TẢ (nghe viết)**

### **NG- ỜI VIẾT TRUYỆN THẬT THÀ**

#### **A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Nghe viết đúng chính tả, trình bày đúng truyện: Ng- ời viết truyện thật thà.
2. Biết tự phát hiện lỗi, sửa lỗi trong bài chính tả.
3. Tìm và viết đúng chính tả các từ láy có tiếng chứa âm đầu s/x hoặc ?/ ~

#### **B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- Sổ tay chính tả
- Bảng phụ chép bài tập 2. Bảng lớp chép bài tập 3

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>I. Ôn định</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p><b>III. Dạy bài mới</b></p> <p>1. H- ớng dẫn học sinh nghe viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc 1 l- ợt bài chính tả: Ng- ời viết truyện thật thà</li> <li>- Nói cho học sinh biết về Ban- đắc(1 nhà văn nổi tiếng thế giới)</li> <li>- GV nhắc học sinh cách trình bày đoạn văn có dẫn lời nói trực tiếp</li> <li>- GV đọc từng câu, mỗi câu đọc 2-3 l- ợt</li> <li>- GV đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>2. H- ớng dẫn bài tập chính tả</p> <p>Bài tập 2(phát hiện lỗi và sửa lỗi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ</li> <li>- GV h- ớng dẫn hiểu yêu cầu</li> <li>- GV gọi học sinh chữa bài, đồng thời chấm 10 bài của học sinh, nhận xét</li> </ul> <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lựa chọn phần 3a</li> <li>- GV d- a ra mẫu, giải thích</li> <li>- GV treo bảng phụ</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 2 HS đọc các tiếng bắt đầu bằng l/n</li> <li>- 2 em viết bảng lớp, lớp viết nháp</li> <li>- 1-2 em nhận xét</li> <li>- Học sinh theo dõi SGK</li> <li>- 1 em đọc lại truyện. Cả lớp lắng nghe</li> <li>- Nghe GV giới thiệu về Ban- đắc</li> <li>- Cả lớp đọc thầm lại chuyện</li> <li>- Luyện viết chữ khó ra nháp</li> <li>- Luyện viết tên riêng n- ớc ngoài : Pháp, Ban- đắc.</li> <li>- Viết bài vào vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- 1 em đọc yêu cầu BT 2, lớp đọc thầm</li> <li>- 1 em làm vào bảng phụ</li> <li>- Lớp làm bài cá nhân vào phiếu</li> <li>- Vài em đọc bài làm</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- Nghe GV nhận xét</li> <li>- 1 em đọc yêu cầu bài 3 phần a</li> <li>- 1 em đọc mẫu, lớp theo dõi sách</li> <li>- 1 em chữa trên bảng phụ</li> <li>- 1 em đọc bài làm</li> </ul>

### D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà tiếp tục luyện viết bài cho chữ đẹp

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRUNG THỰC- TỰ TRỌNG

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Mở rộng vốn từ thuộc chủ điểm: Trung thực- Tự trọng
- Sử dụng những từ đã học để đặt câu, chuyển các từ đó vào vốn từ tích cực

## B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Từ điển Tiếng Việt, bảng phụ chép bài 1, 3
- Phiếu bài tập ghi nội dung bài 2

## C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p><b>III Dạy bài mới</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu yêu cầu đề bài</li><li>- GV treo bảng phụ</li><li>- GV nhận xét chốt lời giải đúng</li></ul> <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát phiếu bài tập</li><li>- Gọi học sinh trao đổi tr- ớc lớp</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GVđ- a ra từ điển</li><li>- Treo bảng phụ</li><li>- GV nhận xét chốt lời giải đúng</li></ul> <p>Bài tập 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu yêu cầu của bài</li><li>- Tổ chức thi tiếp sức</li><li>- GV nhận xét, khen tổ làm bài tốt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- 2 học sinh làm trên bảng lớp:</li><li>- 1 em viết 5 danh từ chung</li><li>- 1 em viết 5 danh từ riêng</li><li>- Lớp nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe giới thiệu, mở sách</li><li>- Nghe GV đọc yêu cầu</li><li>- Đọc thầm đoạn văn, làm bài cá nhân vào vở</li><li>- 1 em chữa trên bảng phụ</li><li>- 1-2 em đọc bài đúng</li><li>- 1 em đọc yêu cầu</li><li>- Học sinh làm bài vào phiếu, đổi phiếu tự kiểm tra. Mỗi nhóm cử 1 em nêu kết quả.</li><li>- Lớp đọc bài làm đúng</li><li>- Học sinh đọc yêu cầu</li><li>- 1 em tập tra từ điển, đọc nghĩa của các từ vừa tìm đ- ợc.</li><li>- Lớp làm bài cá nhân.</li><li>- 1 em chữa bài</li><li>- Lớp ghi bài làm đúng vào vở</li><li>- Học sinh đọc thầm</li><li>- Suy nghĩ đặt câu(ghi ra nháp)</li><li>- Mỗi tổ cử 3 em thi tiếp sức đặt câu, tổ đặt câu đúng, nhanh là thắng cuộc.</li><li>- Lớp nhận xét, bình chọn tổ làm bài nhanh, đúng.</li></ul>

## D- Củng cố- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà tiếp tục ôn lại bài

## TẬP LÀM VĂN

### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN KỂ CHUYỆN

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Dựa vào 6 tranh minh họa truyện: Ba l- ời rìu và những lời dẫn giải d- ới tranh, HS nắm đ- ọc cốt truyện, phát triển ý mỗi tranh thành 1 đoạn văn kể chuyện.

2. Hiểu nội dung, ý nghĩa truyện: Ba l- ời rìu

## B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- 6 tranh minh họa truyện
- Bảng phụ ghi nội dung trả lời bài tập 2(mẫu)

## C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>I. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p><b>III Dạy bài mới</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện có mấy nhân vật ?</li> <li>- Nội dung truyện nói gì ?</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo tranh lớn trên bảng</li> <li>- Phát triển ý d- ới tranh thành đoạn văn kể chuyện</li> <li>- GV h- ớng dẫn hiểu đề</li> <li>- GV h- ớng dẫn mẫu tranh 1</li> <li>- Treo bảng phụ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, bổ xung</li> </ul> <p>- Tổ chức thi kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen học sinh kể hay</li> </ul> <p>- GV yêu cầu học sinh nêu cách phát triển câu chuyện trong bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 2 em đọc ghi nhớ tiết tr- ớc</li> <li>- 1 em làm miệng bài tập phần b</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, mở sách</li> <li>- Quan sát tranh SGK</li> <li>- 1 em đọc nội dung bài, đọc lời chú thích d- ới mỗi tranh</li> <li>- 2 nhân vật: chàng tiêu phu, ông tiên</li> <li>- Chàng trai được tiên ông thử tính thật thà, trung thực.</li> <li>- 6 em nhìn tranh lần l- ợt đọc 6 câu dẫn giải</li> <li>- Mỗi tổ cử 1 em lên chỉ tranh kể cốt chuyện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc nội dung bài tập, lớp đọc thầm</li> <li>- Học sinh tập kể mẫu</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- Học sinh thực hành phát triển ý, xây dựng đoạn văn kể chuyện làm vào vở</li> <li>- Kể chuyện theo cặp</li> <li>- Mỗi tổ cử 2 em thi kể theo đoạn, 1 em thi kể cả chuyện.</li> <li>- Lớp bình chọn bạn kể tốt</li> <li>- 2-3 em nêu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan sát, đọc gợi ý</li> <li>+ Phát triển ý thành đoạn</li> <li>+ Liên kết đoạn thành truyện.</li> </ul> </li> </ul>

## D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà tiếp tục ôn lại bài

## **TUẦN 7**

### **TẬP ĐỌC**

#### **TRUNG THU ĐỘC LẬP**

##### **I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Đọc trơn toàn bài. Đọc diễn cảm bài văn thể hiện tình cảm với giọng đọc phù hợp.
2. Hiểu các từ ngữ trong bài



Hiểu ý nghĩa của bài: Tình cảm yêu thương thiếu nhi, mơ ước về tương lai tươi đẹp với thiếu nhi của anh chiến sĩ trong đêm trung thu độc lập đầu tiên nước ta.

## II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh họa SGK. Bảng phụ

## III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p><b>3 Dạy bài mới</b></p> <p>1. Giới thiệu chủ điểm và các bài đọc: SGK 150</p> <p>2. Luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a)Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn luyện phát âm</li> <li>- Giúp học sinh hiểu từ ngữ khó</li> <li>- Treo bảng phụ</li> </ul> <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>b)Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh chiến sĩ nghĩ tới Trung thu và các em nhỏ vào thời điểm nào ?</li> <li>- Trăng thu trong bài có gì đẹp ?</li> <li>- Anh chiến sĩ trông đất nước ta trong những năm sau độc lập ntn ?</li> <li>- Vẻ đẹp đó có gì khác so với hiện tại ?</li> <li>- Hiện nay cuộc sống có giống với điều anh chiến sĩ đã mong ước không ?</li> <li>- Em mơ ước về tương lai sau này đất nước ta như thế nào ?</li> </ul> <p>c)Hướng dẫn đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn 2</li> </ul> <p>- Thi đọc diễn cảm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sĩ số, hát</li> <li>- 2 em đọc bài : chị em tôi</li> <li>- Trả lời câu hỏi SGK</li> <li>- Mở sách quan sát tranh chủ điểm, nêu nội dung. Quan sát tranh trong bài.</li> <li>- Học sinh nối tiếp nhau đọc 3 đoạn</li> <li>- Nhiều em luyện phát âm</li> <li>- 1 em đọc chú giải</li> <li>- Luyện đọc câu dài</li> <li>- Luyện đọc đoạn theo cặp, 1 em đọc cả bài</li> <li>- Nghe theo dõi sách</li> <li>- Học sinh đọc thành tiếng, đọc thầm và trả lời câu hỏi</li> <li>- Anh đứng gác ở trại trong đêm Trung thu độc lập đầu tiên</li> <li>- 2 học sinh trả lời</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- Đất nước giàu có, hiện đại</li> <li>- Nhiều học sinh tự liên hệ</li> <li>- Nhiều em nêu mơ ước của mình</li> <li>- 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn</li> <li>- Học sinh nghe</li> <li>- Lớp luyện đọc đoạn 2</li> <li>- Mỗi tổ cử 1 em thi đọc đoạn 2</li> <li>- 2 em đọc cả bài</li> </ul>

## 4. Củng cố, dặn dò

- Nêu ý nghĩa của bài-

2 em nêu: Tình cảm yêu các em nhỏ và mơ ước của anh chiến sĩ về tương lai tươi đẹp của đất nước.

- GV nhận xét tiết học

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### CÁCH VIẾT TÊN NG- ỒI, TÊN ĐỊA LÍ VIỆT NAM

#### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nắm đ- ọc quy tắc viết hoa tên ng- ời, tên địa lí Việt Nam.
2. Biết vận dụng quy tắc đó để viết đúng một số tên riêng Việt Nam.

#### II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ ghi họ, tên riêng, tên đệm của ng- ời VN
- Phiếu bài tập ghi ND bài tập . Bản đồ địa ph- ơng.

#### III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b>	- Hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b>	- 1 em làm lại bài 1 - 1 em làm bài 2
<b>3 Dạy bài mới</b>	
1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC tiết học	
2. Dạy bài mới	- Nghe, mở sách
a) Phân nhận xét	- 1 em đọc yêu cầu của bài
- GV nêu nhiệm vụ để học sinh nhận xét	- 2 em nêu
- Mỗi tên riêng gồm mấy tiếng?	- 1-2 em nêu
- Chữ cái đầu mỗi tiếng viết nh- thế nào?	- Học sinh nhắc lại
- GV nêu kết luận	- 3 em đọc ghi nhớ, cả lớp đọc thầm.
b) Phân ghi nhớ	- Nghe, thực hành viết: Kông- hoa,...
- GV nêu những l- u ý khi viết tên riêng ng- ời Tây Nguyên.	- Quan sát bảng, nêu nhận xét
- Treo bảng phụ	- Lớp đọc thầm yêu cầu
c) Phân luyện tập	- Nghe GV đọc
Bài tập 1	- Tự viết tên mình và địa chỉ nhà mình.
- GV nêu yêu cầu, kiểm tra học sinh viết	- 2 em thực hành viết bảng. Lớp nhận xét
- L- u ý học sinh danh từ chung không viết hoa: số nhà, phố, ph- ờng...	- Đọc thầm yêu cầu
Bài tập 2	- Nghe
- GV nêu yêu cầu bài tập	- Tự viết tên ph- ờng, thành phố mình
- Kiểm tra học sinh viết Đ/S , nhận xét	- 2 em làm bảng lớp
	- HS đọc yêu cầu
Bài tập 3	- Thảo luận nhóm, làm bài vào phiếu
- GV phát phiếu cho học sinh làm bài theo nhóm . Treo bản đồ	- Đại diện nhóm đọc kết quả
	- 2-3 em chỉ bản đồ

- Nhận xét, chốt lời giải đúng	
--------------------------------	--

- 4 Củng cố, dặn dò**
- GV nhận xét tiết học
  - Dặn học sinh học thuộc ghi nhớ

**KỂ CHUYỆN**

## LỜI - ỨC D- ỚI TRĂNG

### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói dựa vào lời kể của cô giáo và tranh minh hoạ, học sinh kể đ- ọc câu chuyện lời - ỨC D- ỚI TRĂNG, phối hợp lời kể với điệu bộ phù hợp.
  - Hiểu chuyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.
2. Rèn kĩ năng nghe: chăm chú nghe kể, nhớ chuyện.
  - Nghe bạn kể, nhận xét đúng, kể đ- ọc tiếp lời.

### II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

### III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b>	- Hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b>	- 2 em kể tr- ớc lớp chuyện về lòng tự trọng
<b>3 Dạy bài mới</b>	- Lớp nhận xét
1. Giới thiệu bài: SGK 157	
2. GV kể chuyện	- Nghe giới thiệu, mở SGK
- GV kể câu chuyện : Lời - ỨC D- ỚI ...	- Quan sát tranh
- GV kể lần 2 chỉ vào tranh minh hoạ	- Nghe GV kể
- GV kể lần 3 (nội dung chuyện SGK)	- Nghe, quan sát tranh
3. H- ớng dẫn học sinh kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện	- Nghe GV kể
a) Kể theo nhóm	
- GV nhận xét	
b)Thi kể tr- ớc lớp	- Chia nhóm theo bàn, luyện kể theo nhóm
- GV nêu câu hỏi a,b,c của yêu cầu 3	- Trao đổi về nội dung theo yêu cầu 3
- GV nhận xét chọn nhóm, cá nhân kể hay nhất, có dự đoán về kết cục vui của câu chuyện.	- 2-3 tốp học sinh ,mỗi tốp 4 em nối tiếp kể
- GV lấy ví dụ về kết cục vui của chuyện	- 3 em kể cả chuyện
SGV 159	- Mỗi tổ cử 1 em thi kể
<b>4. Củng cố, dặn dò</b>	- Trả lời các câu hỏi
- Qua câu chuyện em hiểu điều gì ?	- Lớp bình chọn bạn kể hay
- GV chốt lại : Những điều - ỨC CAO ĐẸP, mang lại niềm vui, hạnh phúc cho ng- ời nói ra điều - ỨC, cho tất cả mọi ng- ời.	- Nghe , đ- a ra ph- ơng án của mình
- GV nhận xét tiết học	
- Dặn học sinh tiếp tục tập kể câu chuyện	- Nhiều em nêu ý nghĩa
- Chuẩn bị tr- ớc 1 câu chuyện về những	- Vài học sinh nhắc lại