

2'	<p><b>* Bài 4</b>          Gọi HS đọc đề          GV hướng dẫn cách giải          Cả lớp thực hiện vào vở thực hành TV&amp;T          Chấm 1 số bài          Chữa bài – nhận xét</p> <p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài</li> </ul>	<p>c) <math>\frac{5}{6} - x = \frac{1}{3}</math>  <math>x = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}</math>  <math>x = \frac{1}{2}</math></p> <p><b>* Bài 4: Toán đố</b>          Bài giải          Số lít sữa chai chứa ít hơn bình là  <math>\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{1}{6}</math> (lít)          Đáp số: <math>\frac{1}{6}</math> lít</p>
----	--	--

❖ **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 25

Tiết 49

## TOÁN (Tiết 1)

### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết nhân phân số với phân số và nhân phân số với số tự nhiên
2. **Kỹ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm tính

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài</li><li>- Hướng dẫn HS làm bài tập: <b>* Bài 1:</b> Gọi HS đọc yêu cầu Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con GV nhận xét</li><li><b>* Bài 2</b></li><li><b>* Bài 3</b> Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS thực hiện vào sách - Nhận xét</li><li><b>* Bài 4</b> Gọi HS đọc đề GV hướng dẫn cách giải Cả lớp thực hiện vào vở thực hành TV&amp;T Chấm 1 số bài Chữa bài – nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Làm BT. Viết số thích hợp vào ô trống: HS thực hiện vào bảng con a) <math>\frac{6}{7} \times \frac{2}{5} = \frac{12}{35}</math> ; b) <math>\frac{3}{10} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{40}</math></li><li><b>* Bài 2: Tính</b> a) <math>\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}</math> ; b) <math>\frac{2}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{14}</math> c) <math>\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9}</math> d) <math>\frac{3}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{20}</math></li><li><b>* Bài 3: Tính</b> a) <math>\frac{2}{5} \times 7 = \frac{14}{5}</math> ; b) <math>\frac{3}{4} \times 5 = \frac{15}{4}</math> c) <math>3 \times \frac{6}{7} = \frac{18}{7}</math> ; d) <math>6 \times \frac{11}{5} = \frac{66}{5}</math></li><li><b>* Bài 4: Toán đố</b>  Bài giải Chu vi hình vuông <math>\frac{3}{7} \times 4 = \frac{12}{7}</math> ( m) Diện tích hình vuông <math>\frac{3}{7} \times \frac{3}{7} = \frac{9}{49}</math> ( m<sup>2</sup>) Đáp số: Chu vi: <math>\frac{12}{7}</math> m</li></ul>
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn HS về xem lại bài</li></ul>	

		Diện tích: $\frac{9}{49} \text{ m}^2$
--	--	---------------------------------------

**❖ Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 25

Tiết 50

**TOÁN**  
( Tiết 2)

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết chia hai phân số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<b>1. Ôn định</b> <b>2. Dạy bài mới</b> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * <b>Bài 1</b> Gọi HS đọc yêu cầu Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con GV nhận xét * <b>Bài 2</b> Gọi HS đọc đề và tính nháp Đưa bảng con GV nhận xét * <b>Bài 3</b> Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS thực hiện vào sách - Nhận xét	- Làm BT. * <b>Bài 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S</b> HS thực hiện vào bảng con a) Đ ; b) Đ ; c) Đ  * <b>Bài 2: Câu D</b>  * <b>Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống:</b> a) $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{\square}{3} = \frac{1 \times \square}{2 \times 3} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$
2'	<b>3. Nhận xét – dặn dò</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

**TUẦN: 26**

**Tiết 51**

**TOÁN**  
**( Tiết 1)**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết chia hai phân số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>a) <math>\frac{3}{8} : \frac{1}{4}</math> ; b) <math>\frac{3}{11} : \frac{6}{11}</math></p> <p>c) <math>\frac{6}{7} : \frac{2}{3}</math> ; d) <math>\frac{11}{5} : \frac{22}{5}</math></p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc đề và thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>a) <math>\frac{2}{3} \times x = \frac{1}{4}</math> ; b) <math>x \times \frac{1}{5} = \frac{1}{2}</math></p> <p>c) <math>x : \frac{7}{8} = \frac{2}{3}</math></p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>a) <math>3 : \frac{2}{7} = \dots</math>; b) <math>7 : \frac{1}{2} = \dots</math></p> <p>c) <math>8 : \frac{1}{5} = \dots</math></p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>Bài 5:</b> Gọi HS đọc đề toán</p> <p>Hướng dẫn cách giải</p>	<p>- Làm BT.</p> <p><b>* Bài 1: Tính</b></p> <p>HS thực hiện vào bảng con</p> <p>a) <math>\frac{3}{2}</math> ; b) <math>\frac{1}{2}</math> ; c) <math>\frac{7}{9}</math> ; d) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p><b>• Bài 2: Tìm x</b></p> <p>a) <math>x = \frac{3}{8}</math> ; b) <math>x = \frac{5}{2}</math> ; c) <math>x = \frac{14}{24}</math></p> <p><b>* Bài 3: Tính</b></p> <p>a) <math>\frac{21}{2}</math> ; b) 14 ; c) 40</p> <p>Bài giải</p>

2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài</li> </ul>	<p>Chiều dài hình chữ nhật</p> $\frac{5}{6} : \frac{2}{3} = \frac{15}{12} \text{ (m)}$ <p>Đáp số: <math>\frac{15}{12}</math> m</p>
----	---	--

**❖ Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 26

Tiết 52

# TOÁN

( Tiết 2 )

## I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết chia hai phân số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm tính

## II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

## III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc đề</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc đề toán</p> <p>Hướng dẫn cách giải</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>- Làm BT.</p> <p><b>* Bài 1:</b> Nối mỗi phép tính với kết quả của phép tính đó</p> <p><b>* Bài 2: Tính</b></p> <p>a) <math>\frac{2}{9} : 7 = \frac{2}{63}</math> ; b) <math>\frac{3}{5} : 5 = \frac{3}{25}</math></p> <p>c) <math>\frac{6}{11} : 6 = \frac{1}{6}</math> ; <math>\frac{11}{5} : 8 = \frac{11}{40}</math></p> <p><b>* Bài 3:</b></p> <p>Bài giải</p> $\frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \frac{1}{24} \text{ ( cái bánh)}$ <p>Đáp số: <math>\frac{1}{24}</math> cái bánh</p>
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	

### ❖ Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

TUẦN: 27

Tiết 53

**TOÁN**  
(Tiết 1)

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết rút gọn phân số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm tính

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>* <b>Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>a) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</p> <p>GV nhận xét</p> <p>* <b>Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc và thực hiện vào bảng con</p> <p>GV nhận xét</p> <p>* <b>Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>- Làm BT.</p> <p>* <b>Bài 1:</b> Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>a) <math>\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} = \frac{16}{32}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12} = \frac{12}{18} = \frac{24}{36}</math></p> <p>* <b>Bài 2:</b> Rút gọn phân số</p> <p><math>\frac{6}{9} = \frac{2}{3}</math> ; <math>\frac{28}{8} = \frac{7}{2}</math> ; <math>\frac{35}{15} = \frac{7}{3}</math> ; <math>\frac{63}{12} = \frac{21}{4}</math></p> <p>* <b>Bài 3:</b> Điền phép tính và kết quả vào chỗ chấm</p> <p>a) Số kẹo mỗi loại là: 10 cái</p> <p>a) Số kẹo mỗi loại bằng <math>\frac{10}{40}</math> phần tổng số kẹo</p>
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	

❖ **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....



TUẦN: 27

Tiết 54

## TOÁN ( Tiết 2 )

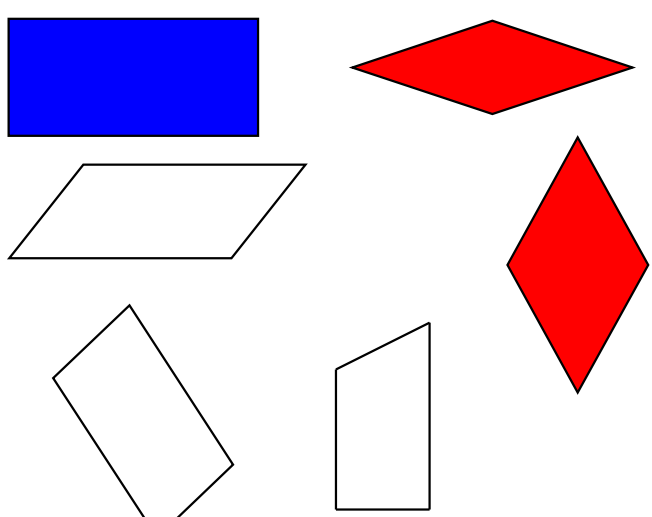
### I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết nhận dạng hình thoi và hình chữ nhật
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc và thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc đề bài toán đố</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p>	<p>- Làm BT.</p> <p><b>* Bài 1:</b> Tô màu đỏ vào hình thoi, tô màu xanh vào hình chữ nhật</p>  <p><b>• Bài 2:</b> Viết tiếp vào chỗ trống</p> <p>a) Hình thoi có hai cặp đối diện: song song và bằng nhau</p> <p>b) Hình thoi có bốn cạnh : bằng nhau</p> <p>c) Hình thoi có hai đường chéo vuông góc với nhau và cắt nhau tại trung điểm mỗi đường</p> <p><b>* Bài 3:</b> Tính diện tích của</p> <p>Bài giải</p> <p>a) Diện tích hình thoi ABCD</p> $5 \times 2 = 10 \text{ ( cm}^2\text{)}$

2'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét</li></ul> <b>3. Nhận xét – dặn dò</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn HS về xem lại bài</li></ul>	b) Diện tích hình thoi MNPQ $6 \times 4 = 24 \text{ ( cm}^2\text{)}$
----	--	---

❖ **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

**TUẦN: 28**

**Tiết 55**

**TOÁN**  
( Tiết 1 )

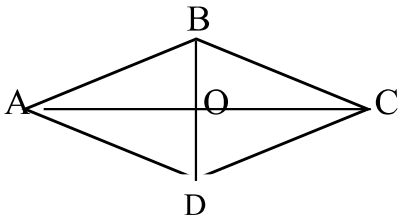
**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết nhận dạng hình thoi , hình chữ nhật và hình bình hành
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhen
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																
<p><b>1'</b> <b>32'</b></p> <p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THPT&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc và thực hiện vào vở THPT&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc đề bài toán đố</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>2'</b></p> <p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>		<p><b>* Bài 1:</b> Đúng ghi Đ, sai ghi S :</p> <p>Hình thoi ABCD có :</p> <p>a) AB song song với DC <input type="checkbox"/> Đ</p> <p>b) BC không song song với AD <input type="checkbox"/> Đ</p> <p>c) AC vuông góc với BD <input type="checkbox"/> Đ</p> <p>d) O là trung điểm của AC và BD <input type="checkbox"/> Đ</p>  <p><b>Bài 2:</b> Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng</p> <p>Trong các hình trên, hình có diện tích bé nhất là: Hình thoi</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <table border="1" data-bbox="772 1592 1514 1845"> <tr> <td>a</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Tỉ số của a và b</td> <td>7 : 9 hay <math>\frac{7}{9}</math></td> <td>11 : 6 hay <math>\frac{11}{6}</math></td> <td>17 : 15 hay <math>\frac{17}{15}</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	7	11	17	b	9	6	15	Tỉ số của a và b	7 : 9 hay $\frac{7}{9}$	11 : 6 hay $\frac{11}{6}$	17 : 15 hay $\frac{17}{15}$				
a	7	11	17															
b	9	6	15															
Tỉ số của a và b	7 : 9 hay $\frac{7}{9}$	11 : 6 hay $\frac{11}{6}$	17 : 15 hay $\frac{17}{15}$															

**❖ Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

**TUẦN: 28**

**Tiết 56**

**TOÁN**  
**( Tiết 2 )**

**I.MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** HS biết tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó
- Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
- Thái độ:** Cần thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<b>1. Ôn định</b> <b>2. Dạy bài mới</b> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * <b>Bài 1</b> Gọi HS đọc yêu cầu  Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&T GV nhận xét  * <b>Bài 2</b> Gọi HS đọc đề Hướng dẫn cách giải và thực hiện vào vở THTV&T GV chữa bài - nhận xét  * <b>Bài 3</b> Gọi HS đọc đề bài toán đố - Yêu cầu HS thực hiện vào sách - Nhận xét	- Làm BT. * <b>Bài 1:</b> Viết số hoặc tỉ số vào chỗ chấm Số bé  ----- ----- ----- -----  } 24 Số lớn  ----- ----- ----- -----  } Biểu thị số bé là 3 phần bằng nhau số lớn là 5 phần như thế Tỉ số của số bé và số lớn là $\frac{3}{5}$ Tổng số phần bằng nhau là 8 phần Tổng của hai số là 24 • <b>Bài 2:</b> Toán đố <b>Bài giải</b> Tổng số phần bằng nhau $3 + 5 = 8$ ( phần) Số bé là $24 : 8 \times 3 = 9$ Số lớn là $24 : 3 \times 5 = 15$ Đáp số: Số bé: 9 Số lớn: 15  Bài 3: Toán đố <b>Bài giải</b> Tổng số phần bằng nhau $2 + 3 = 5$ ( phần) Số con gà trống $35 : 5 \times 2 = 14$ ( con) Số con gà mái $35 : 5 \times 3 = 21$ ( con)
2'	<b>3. Nhận xét – dặn dò</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	

		Đáp số: Gà trống : 14 con Gà mái : 21 con
--	--	--

❖ **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 29

Tiết 57

## TOÁN ( Tiết 1 )

### I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc đề và thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc đề bài toán đố</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>- Làm BT.</p> <p>• <b>* Bài 1:</b></p> <table border="1"><tr><td>a</td><td>2</td><td>5 giờ</td><td>3m</td><td>9kg</td></tr><tr><td>b</td><td>5</td><td>7 giờ</td><td>4m</td><td>11kg</td></tr><tr><td>Tỉ số của a và b</td><td><math>\frac{2}{5}</math></td><td><math>\frac{5}{7}</math></td><td><math>\frac{3}{4}</math></td><td><math>\frac{9}{11}</math></td></tr><tr><td>Tỉ số của b và a</td><td><math>\frac{5}{2}</math></td><td><math>\frac{7}{5}</math></td><td><math>\frac{4}{3}</math></td><td><math>\frac{11}{9}</math></td></tr></table> <p>• <b>* Bài 2:</b> Toán đố</p> <p>Bài giải</p> <p>Tổng số phần bằng nhau <math>3 + 4 = 7</math> (phần)</p> <p>Số học sinh nữ <math>35 : 7 \times 5 = 25</math> ( học sinh)</p> <p>Đáp số: 25 học sinh</p> <p><b>* Bài 3:</b> Toán đố</p> <p>Bài giải ?</p> <p>Số lớn       Số bé      15</p> <p>?</p> <p>Hiệu số phần bằng nhau <math>5 - 2 = 3</math> ( phần )</p> <p>Số bé <math>15 : 3 \times 2 = 10</math></p>	a	2	5 giờ	3m	9kg	b	5	7 giờ	4m	11kg	Tỉ số của a và b	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{11}$	Tỉ số của b và a	$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{11}{9}$
a	2	5 giờ	3m	9kg																		
b	5	7 giờ	4m	11kg																		
Tỉ số của a và b	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{11}$																		
Tỉ số của b và a	$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{11}{9}$																		

2'	<b>3. Nhận xét – dặn dò</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	Số lớn $15 : 3 \times 5 = 25$ Đáp số: Số bé: 10 Số lớn: 25
----	---	---

❖ **Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

.....



TUẦN: 29

Tiết 58

## TOÁN ( Tiết 2 )

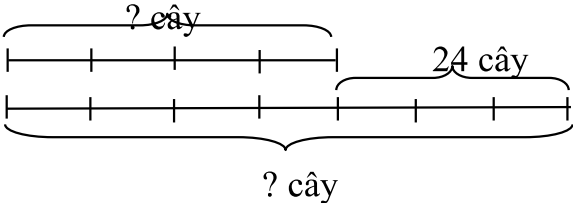
### I.MỤC TIÊU

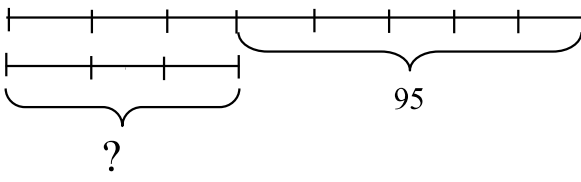
1. **Kiến thức:** HS biết tìm hai số khi biết và hiệu của hai số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc đề toán</p> <p>Hướng dẫn cách giải</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc đề và thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc đề bài toán đố</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</p>	<p>- Làm BT.</p> <p><b>* Bài 1:</b> Toán đố</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Hiệu số phần bằng nhau <math>7 - 2 = 5</math> ( phần)</p> <p>Tuổi của con <math>30 : 5 \times 2 = 12</math> ( tuổi)</p> <p>Tuổi của bố <math>30 : 5 \times 7 = 42</math> ( tuổi)</p> <p>Đáp số: Con: 12 tuổi Bố: 42 tuổi</p> <p><b>Bài 2:</b> Dựa vào sơ đồ giải bài toán</p> <p>Lớp 4 A </p> <p>Lớp 4 B</p> <p style="text-align: center;">? cây</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Hiệu số phần bằng nhau <math>7 - 4 = 3</math> ( phần)</p> <p>Số học sinh lớp 4 A <math>24 : 3 \times 4 = 32</math> ( học sinh)</p> <p>Số học sinh lớp 4 B <math>24 : 3 \times 7 = 56</math> ( học sinh)</p> <p>Đáp số: 4A: 32 học sinh 4B: 56 học sinh</p> <p><b>* Bài 3:</b> Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng</p>

	<p>- Nhận xét</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số lớn </p> <p>Số bé là:</p> <p>A. 19      B. 37      C. 57      D. 152</p>
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	

❖ Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 30

Tiết 59

# TOÁN

(Tiết 1)

## I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết ôn nhân, chia, cộng, trừ phân số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<b>1. Ôn định</b> <b>2. Dạy bài mới</b> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * <b>Bài 1</b> Gọi HS đọc yêu cầu Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&T GV nhận xét * <b>Bài 2</b> Gọi HS đọc đề và thực hiện vào vở THTV&T GV nhận xét	- Làm BT. * <b>Bài 1:</b> Tính a) $\frac{2}{3} + \frac{4}{7} = \frac{21}{21} = 1$ b) $\frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \frac{3}{20}$ c) $\frac{9}{11} \times \frac{5}{3} = \frac{45}{33}$ d) $\frac{2}{7} : \frac{4}{15} = \frac{30}{28}$ <b>Bài 2:</b> Nối (theo mẫu) Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500 <pre>graph LR; A(1mm ứng với) --- B[Độ dài thật 500m]; C(1cm ứng với) --- D[Độ dài thật 500mm]; E(1m ứng với) --- F[Độ dài thật 500dm]; G(1dm ứng với) --- H[Độ dài thật 500cm]</pre>
2'	<b>Nhận xét – dặn dò</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	

### ❖ Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 30

Tiết 60

**TOÁN**  
( Tiết 2)

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết tính tỉ lệ
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Cẩn thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
1' 32'	<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài</li><li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li></ul> <p><b>* Bài 1</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>Yêu cầu HS thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2</b></p> <p>Gọi HS đọc đề và thực hiện vào vở THTV&amp;T</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 3</b></p> <p>Gọi HS đọc đề bài toán đố</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li><li>- Nhận xét</li></ul>	<p>- Làm BT.</p> <p><b>* Bài 1:</b> Nói ( theo mẫu)</p> <p>Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Độ dài thu nhỏ</th><th>Độ dài thật</th></tr></thead><tbody><tr><td>2mm</td><td>4000cm</td></tr><tr><td>4cm</td><td>2000mm</td></tr><tr><td>5mm</td><td>3000dm</td></tr><tr><td>3dm</td><td>1000m</td></tr><tr><td>1m</td><td>5000mm</td></tr></tbody></table> <p>Bài 2: <input type="text" value="Số"/> ?</p> <p>a) Độ dài thật của sân trường là: 100m</p> <p>b) Độ dài quãng đường AB đo được: 5cm</p> <p>Bài 3: Toán đố</p> <p>Bài giải</p> <p>Chiều dài thật của quãng đường Hà – Nội Hải Phòng là</p> $102 \times 1\,000\,000 = 102\,000\,000 \text{ ( mm)}$ $102\,000\,000 \text{ mm} = 102 \text{ km}$ <p>Đáp số: 102 km</p>	Độ dài thu nhỏ	Độ dài thật	2mm	4000cm	4cm	2000mm	5mm	3000dm	3dm	1000m	1m	5000mm
Độ dài thu nhỏ	Độ dài thật													
2mm	4000cm													
4cm	2000mm													
5mm	3000dm													
3dm	1000m													
1m	5000mm													
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn HS về xem lại bài</li></ul>													