

HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I – MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Củng cố về cách đọc viết số có nhiều chữ số, giá trị của mỗi chữ số trong số đã viết, từ đó học sinh viết được mỗi số dưới dạng tổng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giải toán cho học sinh.

3. Thái độ:

- Học sinh yêu thích môn học.

II –ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV :Chuẩn bị đề bài.Phiếu học tập.

HS :Vở cùng em học toán 4.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình bài dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động 1: Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	-Hôm nay các con học những môn học nào? -Bài tập những môn học nào các con chưa hoàn thành? -Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.	-Học sinh kể tên những môn học buổi sáng. -2-3 học sinh nêu. - Học sinh tự thành các môn học buổi sáng chưa xong.
25'	B.Hoạt động 2: a.Bài tập củng cố	Luyện tập Bài 1. Viết số gồm : a-3 trăm nghìn, 6 nghìn, 7 trăm, 5 đơn vị :..... b-5 trăm, 5 trăm nghìn, 8 nghìn, 9 chục :..... c-7 trăm nghìn, 4 nghìn, 3	-1 học sinh đọc đề bài. -4 học sinh lên bảng làm bài. -Lớp làm vở. Bài giải a) 306705 b) 508590 c) 734370

2'	<p>b. Bài tập phát triển</p> <p>C. Hoạt động 3 Củng cố dẫn dò</p>	<p>chục nghìn, 7 chục, 3 trăm : d-9 trăm nghìn, 9 chục nghìn, 9 nghìn, 9 đơn vị :</p> <p>Bài 2. Viết số thích hợp vào ô trống :</p> <p>a-Số bé nhất có sáu chữ số là . b-Số lớn nhất có sáu chữ số là c-Số bé nhất có sáu chữ số khác nhau là : d-Số lớn nhất có sáu chữ số khác nhau là :</p> <p>Bài 3. Viết mỗi số sau thành tổng giá trị các hàng của số đó.</p> <p>-345 478 =..... -102 209 = -89 470 = -170 500 = 642 178 =.....</p> <p>- Giáo viên tổng kết tiết học</p>	<p>d) 999009</p> <p>-Học sinh nhận xét bài của bạn .</p> <p>-1 học sinh đọc đề bài. -1 học sinh lên bảng làm bài. -Lớp làm vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>a) 100000 b) 999999 c) 102345 d) 987654</p> <p>-Học sinh nhận xét bài của bạn .</p> <p>-1 học sinh đọc đề bài. -4 học sinh lên bảng làm bài. -lớp làm vở. -Học sinh nhận xét bài của bạn .</p>
-----------	--	---	--

*Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Bài tập củng cố và phát triển:

- Tác dụng của dấu hai chấm .
- Biết viết một đoạn văn có sử dụng dấu hai chấm .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sử dụng dấu câu đúng.

3. Thái độ:

- HS có ý thức chăm học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu học tập,phấn màu..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ổn định tổ chức lớp: 1phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động1 Hoàn thành bài tập buổi sáng.	Hôm nay các con học những môn nào? -Bài tập những môn học nào các con chưa hoàn thành? -Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.	- Học sinh kể tên những môn học buổi sáng. - 2, 3 học sinh nêu. - Học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng chưa xong.
24'	B.Hoạt động2 Bài tập củng cố và phát triển	- GV giới thiệu bài - Ghi bảng. Bài 1: Nêu tác dụng của dấu hai chấm	Học sinh nêu Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận câu đứng sau nó là lời nói của một nhân vật hoặc giải thích cho bộ phận đứng trước. Phối hợp với dấu gạch đầu

2'	C.Hoạt động3 Củng cố-dặn dò:	Bài 2: Tìm và viết lại một đoạn văn có sử dụng dấu hai chấm dùng để dẫn lời nhân vật và dùng để giải thích Giáo viên kết luận - Nhận xét tiết học. - Y/c HS ghi nhớ bài học.	dòng hay dấu ngoặc kép. -HS đọc kĩ đề ,suy nghĩ và tự làm. -Gọi HS đọc bài làm ->Nhận xét.Ví dụ :Như thường lệ bà lại đi làm , đến khi về bà rất ngạc nhiên : Nhà cửa đã sạch sẽ, vườn rau tươi đã sạch cỏ, cơm nước đã nấu xong, đàn lợn đã được cho ăn no.Rồi bà lại đi làm , đi được nửa đường bà quay về nấp sau cánh cửa, từ trong chum nước một nàng tiên hiện ra, nàng nhanh tay cầm chổi quét nhà. Bà già liền bí mật đập vỡ vỏ ốc . Thấy động nàng tiên vội chạy lại định chui vào vỏ ốc nhưng vỏ ốc đã không còn. Bà ôm lấy nàng tiên và bảo : - Con hãy ở lại đây với mẹ Từ đó hai mẹ con sống hạnh phúc.
----	---	---	---

*Rút kinh nghiệm,bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Bài tập củng cố và phát triển:

- Nghe - viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ; trình bày đúng một đoạn trong bài Truyện cổ nước mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết đúng ,đẹp.

3. Thái độ:

- HS có ý thức giữ gìn vở sạch, chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giấy khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ổn định tổ chức lớp: 1phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động1 Hoàn thành bài tập buổi sáng.	Hôm nay các con học những môn nào? -Bài tập những môn học nào các con chưa hoàn thành? -Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.	- Học sinh kê tên những môn học buổi sáng. - 2, 3 học sinh nêu. - Học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng chưa xong.
24'	B.Hoạt động2 Bài tập củng cố	- GV giới thiệu bài - Ghi bảng.	

	và phát triển	<ul style="list-style-type: none">*Viết chính tả.- GV đọc một lượt bài chính tả Truyện cổ nước mình.- Y/c HS tìm từ khó viết. GV gọi HS lên bảng viết, cả lớp viết nháp.- GV đọc cho HS viết bài.- Đọc lại cho HS soát bài.- Nhắc HS:<ul style="list-style-type: none">+ Viết từ cần sửa.+ Sửa tất cả các lỗi có trong bài .- Phát phiếu riêng cho 1 HS.	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp theo dõi, đọc thầm.- HS tìm và viết từ khó:- HS viết bài vào vở.- Soát lại bài. - HS đọc nội dung bài, cả lớp đọc thầm.- Tự đọc bài, phát hiện lỗi và sửa lỗi. 1 HS làm vào phiếu.- HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng.- Từng cặp HS đổi vở để kiểm tra chéo.
2'	C.Hoạt động3 Củng cố-dặn dò:	<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Y/c HS ghi nhớ bài học.	

*Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Bài tập củng cố và phát triển:

- Nghe - viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ; trình bày đúng đoạn văn trong bài Mười năm công bạn đi học.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết đúng, đẹp.

3. Thái độ:

- HS có ý thức giữ gìn vở sạch, chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giấy khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ổn định tổ chức lớp: 1phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động1 Hoàn thành bài tập buổi sáng.	Hôm nay các con học những môn nào? -Bài tập những môn học nào	- Học sinh kể tên những môn học buổi sáng. - 2, 3 học sinh nêu.

24'	B.Hoạt động2 Bài tập củng cố và phát triển	<p>các con chưa hoàn thành?</p> <ul style="list-style-type: none">-Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.- GV giới thiệu bài - Ghi bảng.*Viết chính tả.- GV đọc một lượt bài chính tả Mười năm công bạn đi học.- Y/c HS tìm từ khó viết. GV gọi HS lên bảng viết, cả lớp viết nháp.- GV đọc cho HS viết bài.- Đọc lại cho HS soát bài.- Nhắc HS:<ul style="list-style-type: none">+ Viết từ cần sửa.+ Sửa tất cả các lỗi có trong bài .- Phát phiếu riêng cho 1 HS.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng chưa xong.- Cả lớp theo dõi, đọc thầm.- HS tìm và viết từ khó:- HS viết bài vào vở.- Soát lại bài.- HS đọc nội dung bài, cả lớp đọc thầm.- Tự đọc bài, phát hiện lỗi và sửa lỗi. 1 HS làm vào phiếu.- HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng.- Từng cặp HS đổi vở để kiểm tra chéo.
2'	C.Hoạt động3 Củng cố-dẫn dò:	<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Y/c HS ghi nhớ bài học.	

*Rút kinh nghiệm,bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Bài tập củng cố và phát triển:

- Nghe - viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ; trình bày đúng đoạn văn trong bài Dế Mèn bênh vực kẻ yếu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết đúng ,đẹp.

3. Thái độ:

- HS có ý thức giữ gìn vở sạch, chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giấy khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ôn định tổ chức lớp: 1phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	A.Hoạt động1 Hoàn thành bài tập buổi sáng.	Hôm nay các con học những môn nào? - Bài tập những môn học nào các con chưa hoàn thành? - Giáo viên cho học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng.	- Học sinh kể tên những môn học buổi sáng. - 2, 3 học sinh nêu. - Học sinh tự hoàn thành các môn học buổi sáng chưa xong.
24'	B.Hoạt động2 Bài tập củng cố và phát triển	- GV giới thiệu bài - Ghi bảng. *Viết chính tả. - GV đọc một lượt bài chính tả Đế Mèn bênh vực kẻ yếu. - Y/c HS tìm từ khó viết. GV gọi HS lên bảng viết, cả lớp viết nháp. - GV đọc cho HS viết bài. - Đọc lại cho HS soát bài. - Nhắc HS: + Viết từ cần sửa. + Sửa tất cả các lỗi có trong bài . - Phát phiếu riêng cho 1 HS.	- Cả lớp theo dõi, đọc thầm. - HS tìm và viết từ khó: - HS viết bài vào vở. - Soát lại bài. - HS đọc nội dung bài, cả lớp đọc thầm. - Tự đọc bài, phát hiện lỗi và sửa lỗi. 1 HS làm vào phiếu. - HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng. - Từng cặp HS đổi vở để kiểm tra chéo.
2'	C.Hoạt động3 Củng cố-dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Y/c HS ghi nhớ bài học.	

*Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

ĐỌC SÁCH

CHỦ ĐỀ M : THƯƠNG NGƯỜI NHƯ THỂ THƯƠNG THÂN

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** -Giúp HS biết cách tìm cuốn sách mà mình yêu thích để đọc.
- 2. Kỹ năng :** - Giúp HS có kỹ năng tìm sách ,đọc sách ,kỹ năng sử dụng các đồ dụng,thiết bị trong thư viện.
- 3. Thái độ :** -Giáo dục ý thức ham đọc sách ,ham tìm hiểu,ý thức cẩn thận ,ngăn nắp khi tìm sách ,khi ngồi đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Sách trên thư viện nhà trường.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Ôn định tổ chức: 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	A. Ôn định	- Hướng dẫn HS ngồi vào vị trí thích hợp.	- HS để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.
5'	B. Hướng dẫn tìm đọc sách	a/HS sẽ tìm đọc sách theo ý mình thích. b/Hướng dẫn HS tìm sách, đọc sách. - Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá sách để HS biết (có biển chỉ dẫn) - Cách nhận biết loại truyện theo mã màu Hướng dẫn cách tìm sách: +Tra danh mục ở đầu giá sách hoặc theo mã màu. +Lấy quyển sách theo số dán ở gáy hoặc theo mã màu. Lưu ý: Nếu gặp khó khăn gì thì các em có thể nhờ GV hoặc cô Thủ thư giúp đỡ. c/HD cách ngồi đọc sách: - Kéo ghế ra ngồi ngay ngắn để đọc. Khi đọc không đùa nghịch không gây mất trật tự. Đọc xong đẩy ghế vào gầm bàn, sau đó trả sách về Thủ thư.	HS lắng nghe. -HS lắng nghe, nhắc lại cách tìm sách. -HS nghe và nhắc lại.
22'	C. Tìm sách và đọc sách.	-Theo dõi HS tìm sách, giúp đỡ HS.	-HS tìm sách và đọc sách.
7'	D. Thu hoạch	-Viết bài thu hoạch. -GV nhận xét giờ đọc sách.	-HS viết bài thu hoạch.

SINH HOẠT LỚP

I. MỤC TIÊU:

- Nhận xét đánh giá việc thực hiện nội quy lớp học tuần qua.
- Học lại nội quy trường lớp.

Ôn bài Quốc ca.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Ổn định lớp: 1 phút.

2. Tiến trình bài dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	A. Ổn định		- Lớp đồng thanh hát:
15'	B. Nhận xét tuần qua	- Giao nhiệm vụ: Kiểm điểm theo bàn về việc: đi học đúng giờ xếp hàng, hát đầu giờ. - nề nếp học trong lớp, học ở nhà, ... * GV đánh giá : - đi học muộn: - Nghỉ học không lí do: ... - Xếp hàng ngay ngắn đúng trống. - Ý thức học bài chưa cao. - Chữ xấu ...	- Từng bàn kiểm tra. - Đại diện của bàn báo cáo. - lớp nhận xét – bổ xung.
8'	C. Học lại nội quy trường lớp.	- Nêu lại nội quy trường lớp	- HS ghi- Học thuộc. - Sáng 7h30 phút vào lớp. - Xếp hàng ngay ngắn ra vào lớp. - Hát đầu giờ, giữa giờ. - Trong lớp ngồi học nghiêm túc. - Học bài và làm bài đầy đủ khi đến lớp. - Vệ sinh cá nhân, lớp sạch
10'	D. Ôn bài quốc ca.	-Bắt nhịp – hát mẫu.	Nhóm, Cá nhân
1'	E. Tổng kết.	-Nhận xét chung.	

ĐẠO ĐỨC



TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của HS.

2. Kỹ năng:

- Biết quý trọng những bạn trung thực và không bao che cho những hành vi thiếu trung thực trong học tập. (dành cho HS khá, giỏi)

3. Thái độ:

- HS thực hiện tốt các hành vi trung thực.
- Có thái độ hành vi trung thực trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp: 1 phút.

2. Tiến trình bài dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ.	+ Nêu ý nghĩa của trung thực trong học tập? + Nêu một số biểu hiện của trung thực trong học tập? - Nhận xét .	+ HS lên bảng trả lời. - Nhận xét.
30'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: Hoạt động 1: Xử lý tình huống (BT 3).	Mục tiêu: HS biết giá trị của trung thực và biết trung thực trong học tập. Cách tiến hành - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4. - Hướng dẫn các nhóm thảo luận về cách ứng xử đúng trong mỗi tình huống. - Gọi đại diện trình bày. - Nhận xét, bổ sung. - GV kết luận.	- HS nghe. - Các nhóm thảo luận tìm ra cách ứng xử đúng trong mỗi tình huống. a. Chịu nhận điểm kém rồi quyết tâm học lại để gỡ bài. b. Báo lại cho cô giáo biết để chữa lại điểm cho đúng. c. Nói bạn thông cảm vì làm như vậy không trung thực trong học tập.
	Hoạt động 2 HS kể về những tấm gương trung	- Tổ chức cho HS thi kể trước lớp. - Nhận xét.	- HS thi kể trước lớp về những tấm gương trung thực trong học tập mà em biết.

	thực trong học tập.	+ Em cảm thấy thế nào khi được nghe những câu chuyện các bạn vừa kể? - GV kết luận.	+ Em quý trọng những bạn trung thực và không bao che cho những hành vi thiếu trung thực trong học tập.
	Hoạt động 3: Nhóm 4. Trình bày tiểu phẩm (BT5).	Hướng dẫn xây dựng tiểu phẩm về chủ đề “Trung thực trong học tập” - GV mời 1 - 2 nhóm lên trình bày. + Em có suy nghĩ gì về tiểu phẩm vừa xem.	- Các nhóm xây dựng tiểu phẩm. - Các nhóm lên trình bày tiểu phẩm của mình, lớp theo dõi nhận xét chất vấn. + HS trả lời.
3'	C. Củng cố- Dặn dò	- Nhận xét, tuyên dương. - Nhận xét tiết học. - Dặn về nhà học bài.	- Nghe thực hiện ở nhà.

*Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

**KĨ THUẬT
VẬT LIỆU DỤNG CỤ CẮT, KHÂU, THÊU (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết được đặc điểm tác dụng và cách sử dụng, bảo quản những vật liệu, dụng cụ đơn giản thường dùng để cắt, khâu, thêu.

2. Kỹ năng:

- Biết cách và thực hiện được thao tác khâu kim và vê nút chỉ.

3. Thái độ:

- Yêu thích môn học.

- Sử dụng an toàn các dụng cụ trong tiết học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vật mẫu, kéo, vải, chỉ, kim

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp: 1 phút.

2. Tiến trình bài dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A. Kiểm tra bài cũ:	Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - GV nhận xét.	HS trình bày các đồ dùng đã chuẩn bị lên bàn.
30'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài. 2. Các hoạt động: *Hoạt động 4: GV hướng dẫn HS tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kim.	- GV giới thiệu bài: nêu mục tiêu tiết học. - Hướng dẫn HS quan sát hình 4 SGK kết hợp quan sát mẫu kim khâu. - GV nêu những đặc điểm chính của kim khâu và kim thêu. - Hướng dẫn quan sát các hình	- HS nghe. - HS quan sát H4 SGK. - HS nghe và quan sát.

*Hoạt động 5: Thực hành khâu kim, vê nút chỉ.	5a, 5b, 5c. SGK nêu cách khâu chỉ vào kim, cách vê nút chỉ. - GV nhận xét. - GV làm mẫu yêu cầu HS quan sát. - Tổ chức cho HS thực hành. - GV quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS . - GV đánh giá kết quả thực hành của HS. - Nhận xét tiết học. - Dặn về nhà học bài và thực hành lại.	- HS quan sát hình trong SGK và nêu cách khâu kim và vê nút chỉ. - Quan sát. - HS thực hành. - Nghe đánh giá kết quả. - Nghe, thực hiện.
3' C. Cũng cố - Dặn dò:		

*Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....