

RÈN ĐỌC VÀ CẢM THỤ VĂN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố và rèn kỹ năng đọc đúng, đọc lưu loát bài *Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa*

- Giúp HS nắm vững nội dung của bài.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:

Tg	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A. Kiểm tra bài cũ: - Đọc bài: Trống đồng Đông Sơn + trả lời câu hỏi 2, 3. Sgk - Gv nhận xét, ghi điểm.	- 2 học sinh lên trả bài. - Lớp nhận xét.
1'	B. Bài mới: 1. <u>Gtb:</u> Trực tiếp	- Hs chú ý lắng nghe.
6'	2. <u>H/dẫn luyện đọc & tìm hiểu bài:</u> a. Luyện đọc: - Gv chia bài làm 4 đoạn, yêu cầu hs đọc nối tiếp đoạn. - Gv kết hợp sửa lỗi phát âm, ngắt nghỉ hơi ở câu dài. - Gv đọc diễn cảm cả bài. - Yc hs đọc toàn bài	- Học sinh nối tiếp đọc bài. - Học sinh đọc chú giải. - Hs nối tiếp đọc bài. - Hs đọc theo cặp. - 3 hs đọc cả bài.
10'	b. Tìm hiểu bài: - Yêu cầu hs đọc đoạn 1 để trả lời: - Em hãy nêu lại tiểu sử của Trần Đại Nghĩa ? - Đọc đoạn 2, 3 để trả lời câu hỏi: - Em hiểu: “Nghe theo tiếng gọi thiêng liêng của tổ quốc” nghĩa là gì ? - Giáo sư - Trần Đại Nghĩa đã có đóng góp lớn gì trong kháng chiến ? - Nêu những đóng góp của ông trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc ? - Nhà nước đánh giá cao những cống hiến của Trần Đại Nghĩa như thế nào ? - Nhờ đâu ông có những cống hiến lớn như vậy ?	- Tên thật là Phạm Quang Lễ, quê ở Vĩnh Long. Năm 1935, ông sang Pháp học đại học. - Học sinh đọc thầm. - Nghe theo tình cảm yêu nước ... - Chế ra nhiều loại vũ khí có sức công phá lớn: súng Ba - dô - ca, ... - Xây dựng nền khoa học trẻ tuổi của nước nhà... - Năm 1948 ông được phong thiếu tướng, 1952 được tuyên dương anh hùng lao động, được giải thưởng Hồ Chí Minh.

<p>8'</p> <p>5'</p>	<p>-Nêu nội dung chính của bài ?</p> <p>* Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa đã có những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp giải phóng và xây dựng tổ quốc.</p> <p>c. Đọc diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs nêu cách đọc toàn bài. - Yêu cầu các em đọc nối tiếp đoạn. - Yêu cầu hs nhận xét, nêu cách đọc từng đoạn. - Gv đ- a bảng phụ hướng dẫn hs đọc đoạn: “ Năm 1946 ... lô cốt của giặc”. - Nhận xét, tuyên dương hs <p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hãy kể thêm những anh hùng lao động khác mà em biết ?</i> - <i>Sau này em ước mơ làm nghề gì? vì sao em chọn nghề đó?</i> - <i>?Để thực hiện đ- ước - ước mơ ấy thì ngay từ bây giờ em phải làm gì?</i> - Nhận xét tiết học. - Về nhà học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu n- ước, hết lòng vì dân vì n- ước. - 2 học sinh nhắc lại. - 1 hs trả lời. - Học sinh nối tiếp đọc bài. - Học sinh nêu cách đọc. - Hs lắng nghe. - Hs nêu cách nhấn giọng. - Hs đọc theo cặp. - 2 hs thi đọc. - 2 hs trả lời.
---------------------	--	---

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS củng cố kỹ năng quy đồng mẫu số 2 ps.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:

Tg	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài tập 2, 3 trong vbt. - Gv nhận xét, ghi điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs lên bảng làm bài. - Lớp nhận xét.
1'	<p>B. Bài mới:</p> <p>1. Gtb: Trực tiếp</p> <p>2. Thực hành</p>	
15'	<p style="text-align: center;"><u>Bài tập 1:</u></p> <p>Mẫu: $\frac{5}{7} = \frac{5 \times 4}{7 \times 4} = \frac{20}{28}$; $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 7}{4 \times 7} = \frac{7}{28}$</p> <p>Vậy qui đồng mẫu số 2 phân số $\frac{5}{7}$ và $\frac{1}{4}$ đ-ợc $\frac{20}{28}$ và $\frac{7}{28}$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv theo dõi, h-ớng dẫn. <p>- Nêu cách qui đồng mẫu số hai phân số ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu bài. - Hs theo dõi. - Hs tự làm bài và chữa bài.
		<p><u>Đáp án:</u></p> <p>a, $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20}$; $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$;</p> <p>b, $\frac{7}{8} = \frac{7 \times 7}{8 \times 7} = \frac{49}{56}$; $\frac{8}{7} = \frac{8 \times 8}{7 \times 8} = \frac{64}{56}$;</p>
7'	<p style="text-align: center;"><u>Bài tập 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv h-ớng dẫn hs làm bài. <p>MSC: 12. L-u ý hs chỉ qui đồng phân số $\frac{2}{3}$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv theo dõi, h-ớng dẫn hs làm bài. - Gv nhận xét, củng cố bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu bài. - Học sinh theo dõi. - Hs tự làm bài.
	<p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách qui đồng mẫu số hai phân số ? - Nhận xét tiết học. - Về nhà làm bài tập 1, 2, 3, 4. vbt 	<p><u>Đáp án:</u></p> <p>Qui đồng đ-ợc 2 phân số $\frac{8}{12}$ và $\frac{5}{12}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh trả lời.

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố và rèn kỹ năng viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài Sầu riêng
- Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn: s/ x;

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bút dạ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:

T/g	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A. Kiểm tra bài cũ: - Gv đọc cho hs viết: m- a giăng, con dao, dao động, giao hàng. - Gv nhận xét, ghi điểm.	- 2 hs lên bảng viết bài. - Lớp nhận xét.
2'	B. Bài mới: 1. <u>Gtb</u> : Trực tiếp	
15'	2. <u>H- ớng dẫn nghe - viết</u> : - Gv đọc đoạn chính tả cần viết từ: “Hoa sầu riêng trở vào cuối năm ... tháng năm ta”. - Hoa sầu riêng có gì đặc biệt ? - Gv l-u ý những từ dễ viết sai: trở, toả khắp, lác đác, nhụy, lủng lẳng, trái rộ. - Gv nhận xét, l-u ý học sinh cách trình bày bài. - Gv đọc bài cho học sinh viết. - Gv đọc lại cho học sinh soát bài. - Gv thu 5, 7 bài chấm. - Gv nhận xét, chữa lỗi cho học sinh. - Gv nhận xét, rút kinh nghiệm chung.	- Học sinh theo dõi. - Học sinh đọc thầm. - Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà. Cánh hoa nhỏ nh- vẩy cá, hao hao giống cánh sen con, lác đác vài nhụy li ti. - 2, 3 học sinh viết bảng. - Lớp nhận xét. - Học sinh lắng nghe. - Học sinh viết bài. - Học sinh soát bài. - Học sinh đổi chéo vở kiểm tra, soát lỗi cho bạn.
5'	3. <u>H- ớng dẫn làm bài tập.</u> <u>Bài tập 2.</u> - Gv yêu cầu học sinh đọc thầm hai khổ thơ rồi tự làm bài. - Gv nhận xét, chốt lại lời giải đúng.	- 1 hs đọc yêu cầu bài. - Học sinh đọc thầm 2 khổ thơ. - Hs làm bài vào vở bài tập, 1 hs làm vào bảng phụ. - Lớp chữa bài. - Học sinh phát biểu, 1 em đọc lại bài thơ.

<p>5'</p>	<p style="text-align: center;"><u>Bài tập 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - yêu cầu hs đọc kĩ đoạn văn, điền từ thích hợp. - Gv theo dõi, hướng dẫn hs làm bài. <p>- Cuộc sống xung quanh ta đẹp như thế nào ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu bài. Hs đọc thầm đoạn văn, suy nghĩ làm bài. - 1 hs làm bảng phụ. - Lớp nhận xét, chữa bài. - 1 hs đọc lại bài hoàn chỉnh. <p>- Học sinh phát biểu.</p>
<p>5'</p>	<p>5. <u>Củng cố, dặn dò.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs viết một số từ: nhân dân, ríu rít, giòn dã, rung rinh. - Nhận xét tiết học. - Về nhà luyện viết, nhớ lỗi chính tả đã sửa để không còn mắc. - Chuẩn bị bài sau. 	<p>- 2 hs lên viết bài.</p>